

## **Концепция реализации проекта ВОЗ «Школ, способствующих укреплению здоровья» в Казахстане**

С мая 1999 года Республика Казахстан является официальным членом Европейской сети «Школы, способствующие укреплению здоровья» (далее – «ШСУЗ»).

Европейская сеть школ, способствующих укреплению здоровья, в которую входят и казахстанские школы, существует более 17 лет и во многих государствах – участницах проекта показала значительный прогресс в усилении сотрудничества между образованием и здравоохранением вобеспечении здоровья как одной из основных неотъемлемых частей деятельности школы.

Школа – это учреждение, в котором деятельность по охране здоровья учащихся и формированию у них мотивации к ведению здорового образа жизни дополняет образовательные задачи и становится не менее приоритетной.

В школах, способствующих укреплению здоровья, учащиеся приобретают и закрепляют личностные, социальные навыки и нацеленные на здоровый образ жизни поведенческие установки, которые способствуют повышению их академической успеваемости.

Школы, реализующие политику укрепления здоровья, повышают возможности детей и взрослых в плане обеспечения безопасной и благоприятной для здоровья социальной, физической и психологической среды, способствуют формированию у учащихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Школы, способствующие укреплению здоровья, должны стать ведущим звеном в деле укрепления здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни детей в образовательных учреждениях в интересах всего подрастающего поколения.

Секретариат Сети «ШСУЗ» находится в Сотрудничающем Центре ВОЗ на базе Университетского Колледжа Южной Дании, а поддержку странам Восточной Европы и Центральной Азии оказывает Московское отделение Сети на базе НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «Научный центр здоровья детей».

В 2017 году в республике функционировало 730 «ШСУЗ», в том числе в г. Астане – 26, г. Алматы – 27, Акмолинской области – 30, Актюбинской – 72, Атырауской – 49, Алматинской – 21, Восточно-Казахстанской – 34, Жамбылской – 79, Западно-Казахстанской – 49, Карагандинской – 43, Костанайской – 70, Кызылординской – 2, Мангистауской – 2, Павлодарской – 102, Северо-Казахстанской – 9, Южно-Казахстанской областях – 115 школ.

Важным событием 2017 года в Республике Казахстан было пилотное внедрение руководства *«5 шагов к школе, способствующей*

**укреплению здоровья»** по совершенствованию «ШСУЗ» (<http://www.schools-for-health.eu/for-schools/manual>) в 6 школах в Мангистауской (СШ № 12 Мунайлинского района и СШ № 20, г. Актау), Кызылординской (СШ № 35 и № 198г. Кызылорда) областях и городах Алматы (СШ № 116) и Астана (Школа-гимназия № 10).

В течение года 6 школ осуществляли ряд мероприятий при организационно-методическом руководстве Европейского бюро ВОЗ, Странового офиса ВОЗ, Сети Школ Здоровья в Европе и при поддержке Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

По итогам пилотного внедрения руководства по «ШСУЗ», 6 школ отметили рост качества знаний и улучшение показателей здоровья в классах, активизация внеклассных мероприятий по ФЗОЖ, повышение качества питания школьников; установлены диспенсеры для воды / питьевые фонтаны с фильтром; приобретены спортивные формы, спортивный инвентарь, методическая литература; открыты новые кружки и другое.

В рамках создания Службы общественного здравоохранения (СОЗ) необходимо содействовать укреплению здоровья, профилактике заболеваний среди школьников и формированию здоровой школьной среды, путем вовлечения организации образования в проект ВОЗ ШСУЗ. В этой связи, а также для совершенствования деятельности ШСУЗ рекомендуем рассмотреть и принять к внедрению **руководство «5 шагов к школе, способствующей укреплению здоровья»**.

### **Почему важно внедрение проекта ВОЗ ШСУЗ?**

Здравоохранение и образование взаимосвязаны:

- Здоровые дети лучше обучаются и лучше посещают школу
- Более вероятно, что дети, которые посещают школу, будут здоровы
- Потенциально опасное поведение реже встречается среди учеников, у которых имеется положительная связь со школой и значимыми взрослыми; также они чаще показывают положительные результаты обучения
  - Уровень образования положительно влияет на долгосрочное экономическое процветание и показатели здоровья
  - Укрепление здоровья и благополучия персонала школы может привести к снижению количества пропусков работы и повышению уровня удовлетворенности работой
  - Благодаря активному укреплению здоровья персонала и учеников школы, сотрудники будут иметь потенциал для того, чтобы стать положительным примером для подражания

Таким образом, укрепление здоровья в Вашей школе может помочь Вам в достижении образовательных, социальных и кадровых целей, а также оказать влияние на здоровье всего школьного сообщества.

## **Каков результат внедрения проекта ШСУЗ в школах?**

Было обнаружено, что несколько факторов повышают эффективность школ, способствующих укреплению здоровья. Эти факторы включают в себя:

- Развитие и поддержка участия в школьном сообществе
- Поддержание чувства причастности к жизни школы у членов школьного сообщества, включая учеников, сотрудников и родителей
- Применение общешкольного подхода вместо традиционных подходов, ориентированных на отдельные классы или разовые мероприятия
- Создание социальной среды, которая поддерживает открытые и честные отношения внутри школьного сообщества
- Создание атмосферы, способствующей высоким ожиданиям учеников в области социальных отношений и успеваемости
- Использование различных образовательных и преподавательских стратегий, включая предоставление одной и той же информации по различным каналам (например, учебный план, политика/нормы, внеурочная деятельность)
- Изучение вопросов здоровья в контексте жизни учеников и сообщества
- Понимание того, что результаты деятельности школ, способствующих укреплению здоровья, появляются в средне и долгосрочной перспективе (3-4 года после начала процесса), а также того, что эффективное внедрение является ключом к успеху

### **Общешкольный подход**

Получение результатов в области образования и здравоохранения возможно благодаря подходу, который ориентирован на систематичность, практические действия и широкое участие.

*Общешкольный подход можно разделить на шесть компонентов:*

- *Политика здоровых школ* предполагает конкретные официальные документы, направленные на укрепление здоровья в школах. Такая политика может регулировать школьное питание или описывать меры предотвращения хулиганства в школах. Политика является частью школьного плана.
- *Физическая школьная среда* включает в себя здания, площадки и территорию школ. Например, создание здоровой физической среды может включать действия, направленные на то, чтобы сделать школьные площадки более привлекательными для отдыха и физической активности.
- *Социальная школьная среда* касается качества отношений между членами школьного сообщества, например, между учениками и персоналом школы. Отношения с родителями и более широким кругом людей также оказывают влияние на социальную среду.
- *Индивидуальные навыки и компетенции в отношении здоровья* могут развиваться в рамках учебного плана и посредством мероприятий, способствующих повышению практических знаний.

- *Связи с сообществом* – связи между школой и семьями учащихся, между школой и ключевыми группами/лицами из окружающего сообщества. Консультирование и сотрудничество с представителями общественности будет содействовать деятельности школы, способствующей укреплению здоровья, и поддержит действия школьного сообщества, направленные на укрепление здоровья.
- *Службы здравоохранения* представляют собой местные и региональные учреждения здравоохранения на базе школ, либо имеющие связь со школами, которые отвечают за оказание медицинской помощи ученикам и укрепление здоровья, путем предоставления прямых услуг. Также это относится и к ученикам с особыми потребностями. Работники службы здравоохранения могут совместно с учителями работать над различными вопросами, такими как гигиена и половое воспитание.