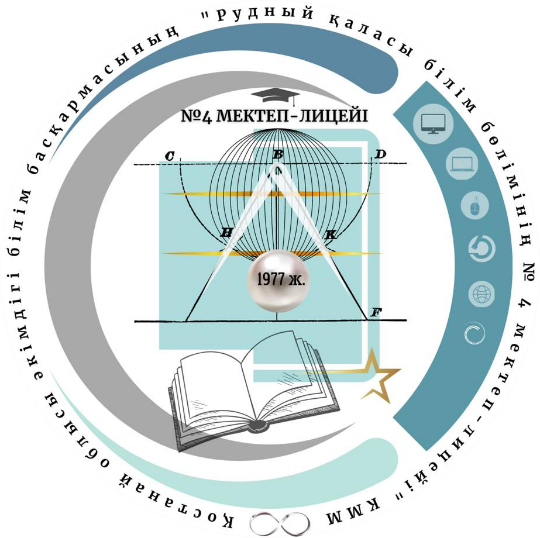
**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ**

**БАСҚАРМАСЫНЫҢ «РУДНЫЙ ҚАЛАСЫ**

**БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ № 4 МЕКТЕП-ЛИЦЕЙІ»**

**КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**



**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Рудный, 2024 ж.**

Представленные материалы самооценки КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области» подготовлены на основе комплексного анализа критериев оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министерства Просвещения РК от 5 декабря 2022 г №486 (с изменениями от 27.06.2023) и содержит информацию об основных направлениях работы гимназии.

\*Параграфы, пункты и подпункты указаны в соответствии с данным приказом.

**Общие сведения об организации образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области |
| Местонахождение | Костанайская область, город Рудный, ул. 50 лет Октября, строение 76 |
| Контактные данные | Тел. 8(71431)91283, эл.почта: school4rdn@edu.kz |
| Контактные данные представителя юридического лица | Кобалия Ирина Владимировна, тел: 8(777) 972-01-11 |

**Ссылки на материалы**

|  |  |
| --- | --- |
| Свидетельство о гос.регистрации |  |
| Устав |  |
| Лицензия на образовательную деятельность |  |
| Ссылки на материалы аттестации |  |

**Параграф 1 Критерии оценки организаций образования, реализующих учебные программы дошкольного воспитания и обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| 9 | **Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения:** |
| **1)** | **соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348** *(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031)* **и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки РК от 20 декабря 2012 г№557** *(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275)* |
| ***Ссылка: РУП дошкольного воспитания и обучения для детей пришкольного класса школы - лицея на 2023-2024 учебный год*** |
| **Результаты анализа:**  Школа - лицей осуществляет воспитательно-образовательную деятельность на дошкольном уровне в соответствии с рабочим учебным планом дошкольного образования КГУ «Школа - лицей №4 отдела образования г. Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, который соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и соответствует типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275) с изменениями, согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 сентября 2022 года № 29509) для предшкольного класса школы-лицея (дети 5-ти лет) согласно [приложению 3](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275#z17) к настоящему приказу.  Рабочий учебный план утвержден педагогическим советом №1 КГУ «Школа - лицей №4 отдела образования г. Рудного» Управления образования акимата Костанайской области от 31 августа 2023 г. и подписан директором школы-лицея №4 Кобалия И.В. |
| **2)** | **Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки РК от 12 августа 2016 г №499***(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235)* **и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)** |
| ***Ссылка: Перспективный план организованной деятельности для детей пришкольного класса школы-лицея на 2023-2024 учебный год*** |
| ***Ссылка: Еженедельная циклограмма воспитательно-образовательного процесса дошкольников*** |
| ***Ссылка: Режим дня дошкольников 2023-2024 учебный год*** |
| ***Ссылка: Индивидуальная карта развития воспитанника*** |
| **Результаты анализа:**  В КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования г. Рудного» Управления образования акимата Костанайской области воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основании документов разработанных в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (Приложение к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422):  - перспективный план организованной деятельности для определения задачи каждой организованной деятельности на учебный год, предусмотренных типовой учебной программой;  - составлена еженедельная циклограмма воспитательно-образовательного процесса для обеспечения выполнения всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулки, до ухода детей домой;  - составлен режим дня для расчета объема основной общеобразовательной программы;  - разработана индивидуальная карта развития на каждого ребенка на учебный год для отслеживания уровня сформированности умений и навыков;  - количество организованной деятельности в неделю – 20 часов;  - продолжительность одной организованной деятельности по формированию компетенций у детей предшкольного возраста 20-25 минут.  Воспитательно-образовательного процесс в предшкольном классе организован с соблюдением следующих принципов:  - обучение через игру;  - развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).  В КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования г. Рудного» Управления образования акимата Костанайской области взаимодействие между предшкольным классом и родителями осуществлялось  с учетом областного проекта “Үндестік”, который является одной из эффективных форм, направленных на улучшение взаимодействия семьи и дошкольной организации на основе единой педагогической позиции, внедрения новых форм сотрудничества, обозначенных современной стратегией образования.  В предшкольном классе были проведены групповые родительские собрания: «Здравствуй, школа», «Упражнения по обучению детей письму», «Безопасные летние каникулы». Анкетирование, индивидуальные беседы, консультации для родителей.  Родители принимали участие в подготовке детей к конкурсам:  - городской конкурс художественного чтения  - вокальный конкурс.  Совместно с родителями были организованы и проведены воспитательные мероприятия:   * «1 октября – Международный день пожилых людей»; * Праздник осени- «Осень, в гости просим!»; * Выставка «15 ноября – День национальной валюты»; * Праздник «Добро пожаловать, Новый год!»; * «1 марта – День благодарения»; * Праздник, посвященный Международному женскому дню «8 марта – Международный женский день»; * «Наурыз»;   - мероприятие ко Дню защитника Отечества и Дню Победы «7 мая – День защитника Отечества»;  - детские дни рождения;  ***-*** мероприятие, посвященное окончанию учебного года «До – свидания, предшкола!».  Тематические занятия:  - «День Знаний»  - «Мы - дети независимой страны»  - «Казахстан – наш общий дом»  - «Грамотный пешеход» |
| **3)** | **Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций (далее Типовые правила), утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 г №385***(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329)* |
| ***Ссылка: Перечень оснащения оборудованием и мебелью для детей пришкольного класса школы - лицея на 2023-2024 учебный год*** |
| **Результаты анализа:**  Класс предшкольной подготовки школы-лицея руководствуется Конституцией Республики Казахстан, законами Республики Казахстан, настоящими Правилами, уставом дошкольной организации и другими нормативными правовыми актами Республики Казахстан, регулирующими систему дошкольного воспитания и обучения. Соблюдаются Типовые правила деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329);  - Прием воспитанников в предшкольный класс школы - лицея осуществляется в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20883).  Прием документов (заявление от родителей, фотографии, копия свидетельства о рождении) осуществляется канцелярией школы. Зачисление ребенка в предшкольный класс осуществляется на основании заключенного договора между школой - лицеем и одним из родителей или законным представителем ребенка. Данные детей вносятся в национальную образовательную базу данных. С 1 по 31 августа, с учетом достижения воспитанниками полных лет в текущем календарном году, комплектуется одновозрастная группа детей пяти лет (не более 25 человек в группе). В предшкольном классе организована пятидневная рабочая неделя пребыванием детей с 8.00 до 12.15 часов.  - Предшкольный класс КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области организует свою деятельность по следующим периодам:  \*период освоения содержания Программы в предшкольном классе с 1 сентября по 31 мая;  \*в течение учебного года устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы-лицея:  осенние каникулы с 30.10.2023 – 05.11.2023  зимние каникулы с 29.12.2023 – 07.01.2024  весенние каникулы с 21.03.2024 – 31.03.2024  Выпуск из предшкольного класса школы-лицея воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется 31 мая.  Кабинет предшкольной подготовки обеспечен оборудованием и мебелью в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272). |
| **4)** | **Наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.** |
| ***Ссылка: Индивидуальные карты развития воспитанников пришкольного класса школы-лицея №4 на 2023-2024 учебный год*** |
| **Результаты анализа:**  В соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения в КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области для детей предшкольного класса проводился мониторинг по отслеживанию уровня достижения детьми ожидаемых результатов, определенных в содержании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.  Цели мониторинга:  - отслеживать достижения ребенка;  - обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;  - совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;  - определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.  Критерии мониторинга являются ожидаемыми результатами по формированию у детей физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков.  По результатам мониторингов составлялись индивидуальные карты развития на каждого воспитанника с целью проведения корректирующих мероприятий по каждому из критериев мониторинга. |
| **5)** | **Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников** |
| ***Ссылка: Анализ результатов стартового мониторинга развития воспитанников пришкольного класса школы-лицея на 2023-2024 учебный год*** |
| ***Ссылка: Данные стартового мониторинга развития воспитанников пришкольного класса школы - лицея на 2023-2024 учебный год*** |
| **Результаты анализа:**  На основании Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 9 августа 2022 года №394), а также Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 14 октября 2022 года № 422) был проведен стартовый мониторинг 14 сентября 2023 г.  Уровни развития, определенные Стандартом и эквивалентны:  - I уровень - «высокий»;  - II уровень – «средний»;  - III уровень - «низкий».  Методы получения результатов мониторинга:  - наблюдения за детьми;  - беседы;  - анализ продуктов детской деятельности;  - диагностические ситуации.  Этапы проведения диагностики: 3 раза в год - стартовый – сентябрь; промежуточный – январь; итоговый – май. Стартовый мониторинг проводился по следующим образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Социум», «Творчество».  В мониторинге принимали участие 26 воспитанников. По результатам стартового мониторинга сделан его анализ. |
| **6)** | **Наличие и анализ результатов мониторинга (итоговый) развития воспитанников с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе** |
| ***Ссылка: Листы наблюдения итогового мониторинга развития воспитанников пришкольного класса школы-лицея на 2023-2024 учебный год*** |
| ***Ссылка: Анализ результатов итогового мониторинга развития воспитанников пришкольного класса школы - лицея на 2023-2024 учебный год*** |
| **Результаты анализа:**  На основании Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 9 августа 2022 года №394), а также Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 14 октября 2022 года № 422) был проведен итоговый мониторинг 15 мая 2024 г.  Результаты итогового мониторинга по отслеживанию уровня развития умений и навыков детей, усвоения содержания Типовой программы класса предшкольной подготовки представлены в соответствии с возрастной периодизацией.  Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков. В мониторинге принимали участие 25 воспитанников. По результатам итогового мониторинга сделан его анализ.  Сравнительный анализ результатов стартового и итогового мониторинга, на основе индикаторов усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, за отчетный период показывает положительную динамику компетентного развития воспитанников класса предшкольной подготовки.  В основном показатели выполнения программы (по пяти образовательным областям) находятся в пределах среднего и высокого уровней.  Высокий уровень применения показателей компетентностного развития дошкольников к концу учебного года увеличивается по сравнению с результатами на начало учебного года. Полученные данные позволяют сделать вывод, что за отчетный период итоговые результаты мониторинга показывают высокую степень усвоения программного материала воспитанниками, что говорит о качестве оказания педагогами образовательных услуг. |
| 10 | **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:** |
| **1)** | **Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО** |
|  | В классе предшкольной подготовки, для детей (5 лет): максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки - 20 часов, из них все отведены на инвариантный компонент (организованную деятельность).  Продолжительность организованной деятельности (ОД) - 20-25 минут.  Дополнительно, организованная деятельность в классах предшкольной подготовки по всем разделам организуется педагогом ежедневно в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая) с учетом содержания Типовой учебной программы. |
| **11** | **Требования к сроку воспитания и обучения** |
| **1)** | **Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей** |
| ***Ссылка: Список воспитанников пришкольного класса школы-лицея на 2023-2024 учебный год*** |
| **Результаты анализа:**  В предшкольном классе школы-лицея 1 сентября 2023 г была сформирована группа из 26 воспитанников. На конец учебного года группа состоит из 25 воспитанников.  По состоянию на 31.05.2024 г.  -детей 6 лет: 25 воспитанников.  В 1 класс поступают все 25 воспитанников. |
| **2)** | **Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс** |
|  | **Результаты анализа:**  Освоение учебной программы в школе - лицее в предшкольном классе – 1 год. Срок установлен на основании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (Приложение к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422) и обучения. |

**Параграф 2 Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| 12 | **Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения** |
| 1) | **наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (***зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031***) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (**зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170**).** |
| ***Ссылка: Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год*** |
| ***Ссылка: Расписание уроков на 2023-2024 учебный год*** |
| **Результаты анализа:**  Организация учебно-воспитательного процесса КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых».  Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.  **Индивидуальный рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год (начальное образование) составлен на основании:**  Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»  Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 15 с изменениями от 12.08.2022 г. №365, от 30.09.2022 № 412,, от 26.10.2023 № 323).  Рабочий учебный план для общеобразовательных классов полностью соответствует Типовому учебному плану обновлённого содержания образования (приложения 1,2).  Рабочий учебный план для лицейских классов составляется на основании приложения 15 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями от 30.09.2022 г. № 412.  В учебном плане начального образования учтены особенности кадрового состава, учебно-методического и материально-технического обеспечения, а также инновационной деятельности, проводимой педагогическим коллективом в течение ряда лет.  Инвариантная часть выполняет функцию образовательного стандарта, обеспечивает право обучающихся на получение полноценного образования. Инвариантная часть учебного плана школы-лицея №4 по количественному и качественному составу образовательных и учебных предметов полностью соответствует инвариантной части Типового учебного плана.  В целях реализации образовательных программ профильного и расширенного обучения по естественно-математическому направлению, уже с первого класса вводятся индивидуальные занятия «Математическая радуга» в классах с государственным языком обучения и курс по выбору «Математический клубОК» (в классах с русским языком обучения), который направлен на развитие интеллектуальных способностей младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию, расширяя и углубляя математические знания. Программа курса рассчитана на все четыре года обучения в начальной школе.  В рамках реализации проекта «Читающая школа», для развития читательских компетенций, формирования устойчивого  и осознанного интереса к чтению вводятся курсы по выбору «Словесный конструктор» - 1 класс, «Книжная ярмарка» - 2 класс, «Секреты слова» - 3 класс, «Живое слово» - 4класс.  В целях формирования познавательных потребностей учащихся и развития интереса к исследовательской деятельности предлагаются курсы «Ступеньки на пути к открытию»» в 3-их и 4-ых классах.  Развитию пространственного мышления и логики способствуют курсы «Танграм+», «ЛогикЛайк» в 1классах, «Уроки гнома Бинома», «Танграм+» во 2-х классах, «Логический калейдоскоп» в 3-4 классах.  Занятия курса «Физическая культура: спортивные игры» в 1-4 классах направлены на укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному физическому развитию учащихся, обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, приобщение младших школьников к здоровому образу жизни.  Дополнительные курсы по выбору дают возможность каждому ученику выбрать индивидуальную траекторию развития в требуемом объёме из предлагаемых курсов и максимально реализовать свои потребности в изучении не только профильных предметов, но и образовательных областей по интересам.  **Индивидуальный рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год (основное среднее образование) разработан на основании:**  Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»  Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 7 и Приложение 20 с изменениями от 26.10.2023 года № 323).  Рабочий учебный план для общеобразовательных классов полностью соответствует Типовому учебному плану обновлённого содержания образования (приложение 7).  Рабочий учебный план для лицейских классов составляется на основании приложения 20 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями от 26.10.2023 г. № 323.  Инвариантная часть выполняет функцию образовательного стандарта, обеспечивает право обучающихся на получение полноценного образования. Инвариантная часть учебного плана школы-лицея №4 по количественному и качественному составу учебных предметов полностью соответствует инвариантной части Типового учебного плана.  В лицейских 7-9 классах предметы по выбору распределены следующим образом:  7 класс: 1 час алгебры («Алгебра в задачах»), 2 часа геометрии («Геометрия в задачах»)  8 класс: 1 час алгебры («Алгебра в задачах»), 2 часа геометрии («Геометрия в задачах»)  9 класс: 1 час алгебры («Алгебра в задачах»), 2 часа геометрии («Геометрия в задачах»)  Лицейский компонент рабочего учебного плана предусмотрен в Типовом учебном плане в размере 4 часов для 5,7 классов и в размере 5 часов для 6,8,9 классов. Он предназначен для реализации профиля школы-лицея.  Из лицейского компонента в 5-6 лицейских классах c целью расширения и углубления знаний по математике обязателен для изучения курс «Специальный курс по математике» в объёме 2 часов, в 8-9 классах- курс «Избранные вопросы математики» по 1 часу.  В целях гармоничного и всестороннего развития учащимся лицейских классов из лицейского компонента предлагается широкий спектр курсов по выбору как естественно-математического направления, так и языкового, что соответствует Уставу организации образования и социальному запросу родителей, способствует развитию конкурентоспособной личности выпускника школы-лицея.  Для формирования полиязычной личности, способной продолжить обучение не только в Казахстане, но и за рубежом, учащимся предлагаются на выбор языковые курсы: «Практикалық қазақ тілі»- в 5-6 классах, «Тілім менің- тірлігімнің айғағы»- в 7-9 классах, «Ұлттық құндылықтар» - в 9 классе, «Иностранный язык вокруг нас» - в 5,6 классах, «Английский язык для общения»- в 8-9 классах, «Комплексный анализ текста» - в 5,6,8 классах. Для расширения знаний по предметам естественно-математического направления осуществляют свою деятельность курсы «Экологическая культура» в 6-7-х классах, «Математика для любознательных» в 5-7 классах, «География туризма»- в 7-9 классах. Для учащихся 9-х классов организованы элективные курсы «Математическая грамотность», «Основы органической химии на английском языке», «Программирование на языке Python». С целью развития кругозора учащихся и привития культурных ценностей для учащихся 6-7 классов предлагается курс «История мировых музеев».  Во всех 5-9 классах изучается курс «Глобальные компетенции» за счет вариативного компонента, направленный на развитие личности ребёнка- социально активного, критически мыслящего и владеющего навыками коммуникации.  Все программы элективных курсов и курсов по выбору утверждены педагогическим советом 31.08.2023 года, протокол № 1.  Общий максимальный объём учебной нагрузки соответствует Типовому учебному плану основного среднего уровня образования для гимназических/лицейских классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) и составляет в 5 классах 33,5 часа, в 6 – 34,5 часов, в 7 – 36,5 часов, в 8 – 37,5 часов, в 9 – 40 (Приложение 20 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями от 26.10.2023 г. № 323).  Вариативная часть данного индивидуального рабочего учебного плана   * обеспечивает раннюю предпрофильную подготовку учащихся по естественно-математическому направлению; * даёт возможность учитывать личностные особенности учащихся; * обеспечивает индивидуальный характер развития обучаемых;   Дополнительные курсы по выбору дают возможность каждому ученику выбрать индивидуальную траекторию развития в требуемом объёме из предлагаемых курсов и максимально реализовать свои потребности в изучении не только профильных предметов, но и образовательных областей по интересам.  **Индивидуальный рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год (общее среднее образование) разработан на основании:**  Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»  Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 28 с изменениями от 26.10.2023 года № 323).  Выбор профиля направления обучения осуществляется на основе учета индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. В связи с этим предлагается гибкая система выбора учебных предметов на двух уровнях обучения. Обучающийся по своему усмотрению выбирает значимые для себя учебные предметы углубленного и стандартного уровней обучения. На профилирующие учебные предметы углубленного уровня отводится большее количество часов, чем на учебные предметы стандартного уровня. На стандартном уровне изучаются непрофильные учебные предметы. В учебном плане полностью сохранен базовый компонент.  Внутри естественно-математического направления в 10-х классах сформированы биолого-химический, физико-географический и химико-географический классы, в 11-х классах –физико-химический и физико-географический классы. Для изучения на стандартном уровне выбраны предметы «Графика и проектирование» и «Основы права». Предметы по выбору распределены следующим образом: в 10-х классах по 2 часа изучаются в каждом классе два предмета, которые не выбраны в этом классе для углубленного изучения- «Физика в задачах», «Химия в задачах», «География мира», «Биология в задачах». В 11-х классах 2 часа на геометрию «Геометрия в задачах», 1 час на алгебру «Алгебра в задачах» и 1 час на историю Казахстана «История Казахстана в компетентностных заданиях».  Старшая ступень способствует профессиональному самоопределению старшеклассника, успешной социализации, обеспечивает преемственность между школьным и профессиональным образованием. В школе создаются условия для осознанного выбора будущей сферы деятельности через возможность попробовать себя в различных видах деятельности. Это  осуществляется в рамках реализации учебных курсов вариативного компонента учебного плана старшей ступени.  В 10-11 классах для осуществления углубленной подготовки по математике преподаются следующие факультативные курсы из лицейского компонента: «Методы решения нестандартных задач по алгебре», «Геометрия в задачах» в 10-х классах, курс по выбору «Математическая грамотность» в 11 классах.  В целях гармоничного и всестороннего развития учащимся лицейских классов из вариативного компонента предлагается широкий спектр курсов по выбору как естественно-математического направления, так и языкового. По запросу родителей 11-х классов организован курс по выбору «Биотехнологии. Биология будущего», так как данный предмет не выбран учащимися для профильного обучения, но необходим желающим далее получать образование по медицинским специальностям. Так же актуальны и востребованы курсы «Методы решения задач повышенной сложности по физике», «Общественная география». Все они не только расширяют кругозор учащихся, но и подготавливают их к продолжению обучения в высших учебных заведениях согласно профиля обучения, выбранного на старшей ступени обучения в школе-лицее. Для совершенствования коммуникативных навыков общения и с целью популяризации государственного языка в рабочий учебный план введен курс по выбору «Тілім менің- тірлігімнің айғағы».  Все программы факультативных курсов и курсов по выбору утверждены педагогическим советом 31.08.2023 года, протокол № 1.  Общий объём максимальной учебной нагрузки соответствует Типовому учебному плану основного среднего уровня образования для гимназических/лицейских классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) составляет в 10 -11 классах - 39 часов. (Приложение 28 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями от 26.10.2023 г. № 323).  Дополнительные курсы по выбору учащихся дают возможность каждому ученику выбрать индивидуальную траекторию развития в объеме не менее 4-х часов из предлагаемого перечня курсов и максимально реализовать свои потребности в изучении не только профильных предметов, но и других с учётом собственных интересов.  **Расписание занятий** составлено в соответствии приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (от 30.09.2022 № ҚР ДСМ-108). Так в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание составлено на 1 и 2 смену отдельно. Начало занятий в первую смену в 8.00, окончание занятий во вторую смену в 18.55. Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом школы.  **Вывод:** Учебная нагрузка в разрезе предметов сохранена в соответствии с Типовыми учебными планами. В расписании уроков включены все учебные предметы инвариантного компонента Рабочего учебного плана, наименования учебных предметов сохранены в соответствии с РУП, недельная нагрузка по классам соответствует недельной учебной нагрузке согласно РУП.  Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 августа 2022 г. № 348. |
| 2) | **освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (***зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424***)** |
| ***Ссылка: ИС «Күнделік», календарно-тематическое планирование педагогов по предметам, протоколы итоговой аттестации в 9,11 классах за 2023-2024 учебный год*** |
| **Результаты анализа:**  В **2023-2024** учебном году освоение базового содержания учебных предметов осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 07.03.2019 №105, от 21.04.2020 года №51, от 27.11.2020 № 496) и приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» (с изменениями от 21.11.2022 №467)  Все цели обучения внесены в календарно-тематическое планирование согласно разделам программы по всем предметам и реализованы. Календарно-тематическое планирование рассмотрено на заседании методических объединений (протокол№1 от 31.08.2023г), согласовано с заместителем директора по учебной работе, курирующим предмет и утверждено директором, загружено в электронный журнал системы Кунделик с учётом каникулярного времени и праздничных дней.  **Вывод:** Таким образом, установлено, что базовое содержание учебных предметов образовательной области реализуется в соответствии с типовыми общеобразовательными учебными программами начального, основного среднего образования для классов с русским и казахским языком обучения. Обучающимися начального, основного среднего образования освоение базового содержания учебного предмета составляет 100%. |
| **3)** | **реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;** |
| ***Ссылка: Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год*** |
| **Результаты анализа:**  **Воспитательная цель школы:** формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности, в условиях конкурентной среды, обладающей высокой культурой и гражданской ответственностью.  Планирование воспитательной работы в КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области» организуется и проводится согласно Закону Республики Казахстан «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК» на основе «Программы целостного воспитания».  «Программа целостного воспитания» (далее – Программа) легла в основу разработки концептуальных основ воспитания в организациях образования. Концепция направлена на воспитание образованного, честного, благородного поколения, способного укрепить самобытность страны и создать справедливое общество, основанное на национальных ценностях:   * Национальный интерес * Совесть * Стремление   **Цель и задачи воспитания**  Цель воспитания: вырастить поколение, впитавшее общечеловеческие и национальные ценности.  Задачи:  1.Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.  2.Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.  3.Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.  4.Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.  5.Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.  **Ожидаемые результаты**  1.Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.  2.Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.  3.Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.  4.Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.  5.Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.  Для реализации поставленных задач имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие положения:  -Конституция РК <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002> Конвенция ООН о правах ребенка <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;  -Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;  -Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;  -План Года детей;  -Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;  -Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;  -Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;  -Закон РК «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>;  -Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;  -Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан <https://nao.kz/>;  -Дорожная карта развития трехъязычного образования на 2015-2020 годы;  -План областного проекта«Үндестік» с 2021 года;  -План профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности в Республике Казахстан на 2008-2009 годы;  -План мероприятий по формированию гражданственности и казахстанского патриотизма в рамках реализации патриотического проекта «Туған жер» на 2021-2025 годы;  -Республиканский проект «Читающая школа-читающая нация» на 2020-2025 годы;  -Конституционный закон Республики Казахстан от 4 июня 2007 года N 258 «О государственных символах Республики Казахстан» (с изменениями от 19.04.2023 № 222-VII)  - Закон «О языках в Республике Казахстан» от 11 июля 1997 года N 151-I  -Методические рекомендации по организации военно-патриотической работы в общеобразовательных школах РК; 2018 год  -Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы (утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986).  Воспитательная работа школы-лицея №4 имеет под собой нормативно-управленческие документы, характеризующие достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения воспитательного процесса, инновационных преобразования воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты. В воспитательной работе используются методические рекомендации, методическая литература казахстанских и зарубежных авторов.  Основными средствами обеспечения воспитательного процесса школы являются:  -работа с родительской общественностью  -работа с параллелью классных коллективов  -работа с классным коллективом  -общешкольные досуговые коллективно-творческие дела  -кружковая деятельность  -спортивно-оздоровительная деятельность  -внеклассные мероприятия: праздники, концерты, конкурсы, фестивали, акции, челленджи.  Определены управленческие задачи в сфере воспитания:  -выявление и развитие мотивов образовательной культурной и социальной деятельности обучающихся;  -совершенствование структуры и содержания компонентов образовательной среды для удовлетворения творческо-личностных потребностей обучающихся  -расширение сотрудничества с учреждениями дополнительного образования региона, с различными НПО.  **Выбор форм воспитания основывается на:**  -педагогической целесообразности  -учете возрастных особенностей обучающихся  -анализе особенностей развития детского коллектива и его традиций  -учете регионального компонента воспитания  -технических и материальных возможностях школы-лицея  -на уровне профессионализма классных руководителей и педагогов дополнительного образования.  За несколько лет в КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» УОАКО сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг интересных творческих дел:  Сентябрь - «День знаний», акция «Дорога в школу», акция «Забота», «День здоровья», декада по предупреждению дорожно-транспортных происшествий;  Октябрь – «День учителя», «День пожилого человека», «День ненасилия», «День труда», традиционные мероприятия для 5-6 классов Стартовые конференции, День Республики;  Ноябрь – «День Толерантности», Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», декада «Права ребёнка – права человека», Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин»;  Декабрь – мероприятия, посвященные международному Дню борьбы со СПИД, День Независимости, Международный день борьбы с коррупцией, «Месячник правового воспитания, профилактики насилия и жестокого обращения с детьми», «Новогодний карнавал», конкурс снежных фигур;  Январь – Месячник по профилактике правонарушений, «Прощай, букварь!», театральные представления на тему добра и справедливости;  Февраль – акция «Загляните в семейный альбом», конкурс по ПДД – «Тише едешь, дальше будешь» - 2 классы;  Март – «День Благодарности», Международный женский день, мероприятия «Наурыз мейрамы!», День гражданской обороны, Коммунарские сборы;  Апрель – марафон «Я люблю тебя жизнь!», День Влюбленных, «День открытых дверей», «День птиц»;  Май – «День единства народов Казахстана», мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы, день детских организаций, праздник «Последнего звонка»;  Июнь – день защиты детей, организация работы пришкольных оздоровительных площадок «Олимпионик», «Импульс», День государственных символов РК, торжественное вручение аттестатов, День борьбы с наркотиками. |
| **4)** | **организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;** |
|  | ***Ссылка: Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год*** |
|  | **Результаты анализа:**  **Духовно-нравственное воспитание**  Цель духовно-нравственного воспитания - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.  Согласно плану воспитательной работы, «Программе целостного воспитания» в КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» УОАКО используются все расширяющие возможности для создания среды, способствующей реализации мероприятий по данному направлению.  С целью обучения школьников основам знаний об истории и современном состоянии мировых и традиционных религий, их месте в обществе, свободе вероисповедания, формирования навыков и умений применять полученные знания в жизни, воспитания у учащихся толерантности и гуманистического мировоззрения на основе нравственно-духовных ценностей, а также неприятия идеологии экстремизма, терроризма и религиозного радикализма ведется курс «Светскость и основы религиоведения». Учебная программа по курсу для 9 класса уровня основного среднего образования разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500. Значение предмета «Светскость и основы религиоведения» определяется ролью религии в жизни современного общества, ее влиянием на историю, культуру, духовную жизнь общества. Получение знаний в сфере религии является составной частью среднего общего образования. Оно является составной частью получения учащимися основ социогуманитарных знаний.  В сценариях мероприятий, в разработках внеклассных мероприятий соблюдается двуязычие. Воспитательная работа школы-лицея насыщена патриотическим содержанием, интересными формами работы.  С целью продвижения здоровых семейных ценностей: любви, верности, ответственности, как важнейшей цели семейной политики, формирования у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи в рамках Дня семьи в школе-лицее следующие мероприятия:  выставка в библиотеке «Венец всех ценностей – семья», беседа на классных часах «Семья — главное богатство человека»,  в 1-11 классах, фотогалерея «Семейные традиции»  конкурс рисунков «НЕТ насилию в семье»  фестиваль «Папа, мама, я – дружная семья»  челлендж «Хороший поступок», посвященный дню пожилого человека  онлайн-челлендж «Әрдайым ана болсын!»  конкурс рисунков «Мой папа самый лучший!»  конкурс плакатов «Папа, я тебя люблю!»  С целью формирования негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме, формирование уважения и признания к себе и к людям, к их культуре, развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию в рамках празднования Дня духовного согласия проведен ряд мероприятий: выставка в библиотеке «Межконфессиональное согласие – залог стабильности государства», классные часы в 1-4 классах «Будущее мира – в согласии и дружбе народов», в 5-8 классах «Духовное согласие – единственный путь к миру и спокойствию», в 9-11 классах «Духовное единство народов Казахстана: прошлое и настоящее».  В 2020 году в Казахстане дан старт Республиканскому проекту «Читающая школа - читающая нация», разработанный Министерством образования и науки РК на 2020-2025 года.  Цель проекта - активизация интереса к чтению у обучающихся, педагогов, родителей и обучение навыкам читательской и информационной грамотности, расширение кругозора учащихся, знакомство с книгами, приобщение учеников, педагогов, родителей к регулярному чтению литературы и посещению школьной библиотеки, привитие потребности в систематическом чтении литературы, создание условий для популяризации чтения среди учащихся, педагогов, родителей.  В рамках проекта в школе были проведены следующие мероприятия:  Конкурс сочинений «Спасибо, книга!» 2-4 классы  Конкурс чтецов «Мир детства» 1-2 классы  Видео-конкурс «Выразительное чтение стихотворений о Родине» 1-4 классы  Прощание с букварём 1 классы  Конкурс «Лучший читатель класса» 1-4 классы  Заочная викторина: «Веселые встречи с домовенком Кузькой» Т.И.Александровой 1-4 классы  Литературная игра по сказкам Бажова П.П. 1-4 классы  Выставка-совет: Читатель –читателю 1-4 классы  Конкурс рисунков: « Мир на планете–счастливые дети» 1-4 классы  Экскурсии в городские библиотеки 1-4 классы  Реализуя задачи нравственного воспитания и учитывая гуманистическое направление личности, для коллектива школы-лицея важным является формирование у учащихся нравственных ценностей. Важным звеном в работе по нравственному воспитанию обучающихся является волонтерская деятельность волонтёрского отряда «От сердца к сердцу». Ключевым компонентом школьного проекта стали мероприятия, способствующие объединению усилий всех участников воспитательного процесса в решении проблем гуманизации школьной и молодежной среды, оказанию всесторонней помощи и поддержки нуждающихся категорий граждан, решение экологических проблем. Волонтеры школы-лицея активно участвуют в общественной жизни:  экологическая акция «Чистый двор – Чистый город», акция «Наши младшие друзья» (изготовление скворечников и кормушек для птиц и домика для белок)  участие в организации оздоровления и досуга в рамках летней пришкольной профильной учебно-оздоровительной площадки «Олимпионик»  Организация благотворительной акции «Корзина добра»  Организация помощи бездомным животным (сбор корма для приюта)  Участие в глобальном экологическом субботнике под эгидой ЮНЕСКО  В рамках национального воспитания и формирования ценностей реализовываются проекты «Дәстүр мен ғұрып» и «Культурный норматив школьника». В рамках празднования Дня учителя организована встреча по теме «Диалог поколений: Профессия учителя вчера, сегодня, завтра». На встречу были приглашены учителя –сподвижники – Суслова А.И., опытные и молодые учителя, а также учащиеся 10-ых классов.  **Художественно-эстетическое воспитание**  Художественно-эстетическое развитие влияет на формирование общей культуры учащихся и становление его как целостной всесторонне и гармонично развитой личности. Художественно-эстетическое воспитание является средством для культурного, духовно-нравственного, эмоционального развития творческих способностей и формирования образного мышления.  В школе-лицее выделяют следующие виды деятельности, способствующие художественно-эстетическому развитию:  *Изобразительно-прикладная*  Конкурсы рисунков, поделок  Кружок «Волшебная кисточка», «Волшебный квадрат», «Весёлый пластилин», «Умелые ручки», «Творческая мастерская», «Волшебная ниточка» для 1-4 классов  Кружок «Фантазия» для 5-7 классов  Кружок «Бумажная фантазия», «Оригами» для 1-2 классов с гос.языком обучения  Кружок 3D моделирования для 5-11 классов  *Музыкальная*  Конкурсы: PRO музыку, Битва хоров  Кружок «Drive» для 3-4 классов  Кружок спортивного бального танца для 1-4 классов  Кружок «Путь к успеху», «Логоритмика» для 1-11 классов  *Художественно-речевая*  КВН  Подготовка ведущих к различным мероприятиям  Конкурсы по исполнению стихотворений  Дебатный клуб  *Театральная*  Кружок театрального искусства «Театр и дети»  Конкурсы театральных постановок  **Гражданско-патриотическое воспитание**  С целью привития интереса к знанию государственного языка, формирования патриотизма через изучение культурного наследия народа, изучения традиций и обычаев народов, населяющих территорию Казахстана, воспитания уважения и желания изучать и знать языки в школе-лицее в рамках Дня языков, который символизирует единство и согласие между народами проведены традиционные мероприятия:  Интерактивная игра «Тіл-халықтың мұрасы» на уроках казахского языка 5-11 классы  Интеллектуальная игра «Полиглот»  Беседа о жизни и творчестве Ахмета Байтурсынова, Абая Кунанбаева  Оформление стенда «Язык-душа народа»  С целью формирования у подрастающего поколения чувства дружбы и согласия, привития уважения, интереса к культуре казахского народа, формирования Казахстанского патриотизма и гражданственности, формирования духовно-нравственных качеств у подрастающего поколения в школе-лицее стало традиционным проведение ряда мероприятий по отдельному плану : День языков Республики Казахстан, День Республики, День Национальной валюты, День Независимости, День благодарности, Наурыз мейрамы, День защитника Отечества, День единства народов Казахстана, День Победы в ВОВ.  Для повышения эффективности работы по патриотическому воспитанию был проведен ряд мероприятий:  Классные часы «Благодарность не знает границ»;  Челлендж «Алтын жүрек»  Челлендж «Арайлы Атамекенім»  Конкурс рисунков ко Дню Республики «Казахстан-наш общий дом»  Видеоөконкурс ко Дню Независимости РК «О Родине с любовью!  Конкурс рисунков «Алтын сақа»  Челлендж «Қазақстан - Республикам менің»  Челлендж ко Дню языков «Туған тілім – бабам тілі – өз тілім»  Конкурс чтецов ко Дню Республики «Моя Республика Казахстан» -5-6 классы  Акция единого действия «Люблю тебя мой Казахстан» - 5-11 классы  Беседа «Я патриот своей страны» - 5 классы  Праздничные линейки для 1-8 классов «Қош келдің – Наурыз»;  Спортивные соревнования для 5-6 классов в рамках празднования Наурыз мейрамы  Праздничный концерт для 9,11 классов в рамках празднования Наурыз мейрамы  Челлендж домбристов «Күй күмбірі»  День национальной одежды (в этот день учащиеся и педагогический состав пришли в национальной одежде или имеют элемент казахского национального костюма);  празднично-игровая программа «Наурыз мейрамы», где были разучены и проведены следующие казахские национальные игры: теңге алу, асық, бәйге, күрес, орамал тастау, аударыспақ и другие. Объяснение сопровождается показом видео. Песни, танцы, поддержка зрителей способствовали созданию праздничной, дружелюбной атмосферы;  акция «Baursak-party» проводится в школе-лицее ежегодно и получила горячую поддержку не только у детей, но и у родителей;  оформление уголков национальной культуры 1-11 классы  Конкурс рисунков ко Дню единства народов Казахстана среди 2 классов  Фестиваль театральных постановок «О той весне» 6-7 классы  Смотр строя и песни среди 9-11 классов  «Битва хоров» в рамках празднования Победы в ВОВ среди 5-6 классов  Также в школе ведёт свою работу ВПК «Гвардия». Клуб имеет в своём арсенале различные победы, ежегодно принимают участие в военно-полевых сборах. В 2023-2024 году – 1 место (Юсупов Д., Ашимов С., Бирковский М., Пак М.). ВПК принимали участие в городском методическом совещании преподавателей-организаторов НВиТП «Военно-патриотическое воспитание на уроках НВиТП».  В октябре клуб принял участие в городском военно-патриотическом турнире АК НАЙЗА-2023: 1 место в номинации «Снаряжение магазина АК-74 ММГ», 1 место в номинаци «Метание гранаты на дальность»  **Трудовое и физическое воспитание**  Цель: физического воспитание : создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.  Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по направлениям: профилактика и оздоровление, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа, использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, консультативная работа, лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни,  спортивные соревнования, работа спортивных секций.  Применялись различные формы работы по привитию навыков ЗОЖ:  встречи учащихся с медицинскими работниками;  акции по профилактике табакокурения, наркомании, СПИДа;  круглые столы;  конкурсы рисунков, плакатов;  заседание бракеражной комиссии по мониторингу за качеством питания по мониторингу за качеством горячего питания:  ежедневный мониторинг за качеством питания в период обучения;  консультации для учащихся и их родителей;  родительские собрания по темам ЗОЖ  В школе-лицее организована работа спортивных секций: «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Шахматы», «Шашки» «Настольный теннис», «Тоғыз құмалақ», «Бес асық», студия спортивного бального танца «Торнадо». Занятия проходят по отдельному графику, с которым ознакомлены все учащиеся.  Результативность участия:  Городская лига по баскетболу 9-11 классы – 2 место  Кубок директора РПТК по баскетболу – 2 место  Городской фестиваль «Лыжня здоровья» - 2 место (Чибирева Т.), 3 место (Шевцова М.), 3 место (Дворников Р.)  Городская лига по баскетболу 7-8 классы – 3 место  Соревнования по шашкам – 1 место (Еркен И.), 2 место (Ринг В.)  Соревнования по «Бес асық» - 3 место  Соревнования по «Тоғыз құмалақ» - 3 место (Актанов Ч., Деменко Е.)  Международный фестиваль «Asian Grand Prix» Астана – 3 место (Тарабанова Е., Хохряков В.)  Республиканский турнир по танцевальному спорту «Almaty Grand Cup 2023» Алматы – 2 и 3 место (Уткина У.)  Областное первенство по спортивным танцам «Kostanay Open 2024» - 1 место (Исмагулов Б., Кречко Ю.), 3 место (Баков А., Наурызбай Н.), 2 место (Мухамбетова А.), 3 место (Олжабаева И.), 1 место (Развенков В., Путинцева В.), 3 место (Усманова А.), 3 место (Юрчук С.), 1 место (Уткина У.)  Чемпионат Костанайской области по спортивным танцам – 1 место, 2 место Тарабанова Е., Хохряков В.)  Областной турнир по шахматам Кубка РУМЦ «Костанай дарын» - 2 общекомандное место, 1 место (Жантемиров А.), 2 место (Балабаева А.), 2 место (Жантемирова А.), 2 место (Әсемхан Ж.)  Городская Шахматная лига «Ақбозат» 5-6 классы – 1 место (Жалмагамбетов Н.), 1 место (Жантемиров А.), 1 место (Садвакасов А.)  Городская Шахматная лига «Ақбозат» 7-8 классы – 3 место (Андерсон Ю.), 2 место (Ахметжанов Г.), 3 место (Айтугулов Е.)  Городская Шахматная лига «Ақбозат» 9-11 – 2 место (Кенжигарин А.), 3 место (Жалмагамбетоа Д.)  Областная Шахматная лига «Ақбозат» 5-6 классы – 3 место (Жантемиров А.), 3 место (Жалмагамбетов Н.), 3 место (Садвакасов А.), 3 место (Жолдасова Д.)  Городская лига по баскетболу «Alzhan» - Лучший игрок Борисов А.  Школьная лига по волейболу среди девочек 7-8 классов – город – 1 место, область – 3 место  Школьная лига по волейболу среди мальчиков 7-8 классов – город-1 место, область – 2 место  Школьная лига по волейболу среди мальчиков 5-6 классов – город – 2 место  Школьная лига по волейболу среди девочек 5-6 классов – город – 2 место  Школьная лига по волейболу среди мальчиков 9-11 классов – 3 место  Школьная лига по волейболу среди девочек 9-11 классов – 2 место  Школьная лига по настольному теннису 7-8 классы – город- 1 место  Школьная лига по настольному теннису 5-6 классы – город – 1 место  Городской этап школьной лиги по настольному теннису среди 9-11 классов – 1 место  Городской этап национальной школьной лиги по футзалу «Теңбіл доп» для юношей 7-8 классов – 3 место  Городской этап национальной школьной лиги по баскетболу среди девочек 7-8 классов «Алтын доп» – 3 место  Городской этап национальной школьной лиги по баскетболу среди мальчиков 7-8 классов «Алтын доп» - 3 место  Областные соревнования школьной лиги по настольному теннису – 2 место (Нагорская В.)  Городской этап национальной школьной лиги по футзалу «Теңбіл доп» для девушек 9-11 классов – 2 место  Финал городского этапа национальной школьной лиги по футзалу «Теңбіл доп» для девушек 9-11 классов – 1 место  Городской кросс – 1 место  Большое внимание в воспитательной работе уделяется работа по профилактике ДТП. В этом направлении проведены следующие мероприятия:  Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основе Инструктивно - методического письма на 2023-2024 учебный год, согласно которому, содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется за счет классных часов: в 1-4 классах – 6 часов, в 5-8 классах - 10 часов. В электронном журнале Күнделік в разделе ДОД указаны темы и даты занятий.  Оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»  Профилактическая беседа «Ваш пассажир – ребенок!»;  Беседы «Безопасный маршрут от дома до школы», «Светоотражающие элементы», «Культура дорожного движения», «Мы – за безопасность на дорогах»;  Разработка памяток «Безопасное поведение на улице» на школьной странице Инстаграм, рассылка в родительские и детские чаты;  Деятельность отряда ЮИД «Четыре колеса»;  Декада «Предупреждение дорожно-транспортных происшествий»;  Уроки безопасности «Безопасность на дорогах - забота глобальная» по разъяснению правил безопасного поведения на улице, на дороге;  Декады «Опасные забавы», «Зимние каникулы»;  Месячник по профилактике травматизма «Нарушение правил безопасного поведения – опасность для вашего здоровья»  Классными руководителями на постоянной основе проводятся правовые пятиминутки, разъяснительные беседы, интеллектуальные игры, викторины, брейн-ринги по ПДД, классные часы «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Дорога без опасностей», «Внимание - пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах» и т.д. Учителя начальных классов основываются на использовании игровых технологий, так как дидактическая игра позволяет в интересной, непринужденной форме преподать материал, который более прочно закрепляется в сознании учащихся.  В школе-лицее №4 создан отряд ЮИД «Четыре колеса», руководит отрядом заместитель директора по воспитательной работе Халявка М.С. Члены отряда ЮИД ведут активную профилактическую работу по недопущение дорожного травматизма и пропаганду правил дорожного движения среди учащихся лицея. ЮИДовцы ведут активную пропаганду правил дорожного движения среди учащихся и предупреждение их нарушений. В папке ЮИД имеются готовые и разработанные тестовые задания, сценарии проводимых мероприятий, памятки о правилах поведения, ПДД и ЮИД.  В результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы в 2023-2024 учебном году не были участниками дорожно–транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат.  **Основная цель трудового воспитания** – это выработка у воспитанников любви к трудовой деятельности, желания к регулярному повышению качества труда, активному жизненному участию. Трудовое воспитание в школе-лицее осуществляется через различные виды деятельности:  Работа фракций экологии и труда  Экологические субботники  Трудовые отряды  Отряды по озеленению  Волонтёрский отряд  Помощь в проведении мероприятий  Дни самоуправления  **Работа школьного самоуправления.**  Практика показала, что самоуправление в школе возможно лишь при демократичном управлении. Что управление, самоуправление и соуправление – звенья одной цепи. Демократическое управление в нашем учебном заведении обеспечивало детским коллективам право на самоопределение, саморазвитие и самоуправление в школьном коллективе.  Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.  С 2021 года в школе-лицее ведется активная работа Школьного Парламента.  Цель Парламента: развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитание гражданина высокой культуры, гуманистической направленности, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства.  Задачи Парламента:  - создание условий для развития способностей и интересов обучающихся, единого правового пространства в школе, колледже, вузе, предоставление реальной возможности участвовать в управлении организацией образования;  - воспитание положительного отношения к нормам коллективной жизни, законам государства, желания приносить пользу людям, помогать преодолевать трудности своим друзья и ровесникам;  - вовлечение каждого обучающегося в общественную жизнь организации образования;  - развитие самостоятельного мышления и самосознания, навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.  Парламент строится на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех обучающихся, коллективности принятия решений, приоритетности прав и интересов обучающихся, гуманности по отношению к каждой отдельной личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнёров.  Структура Парламента состоит из 8 фракций:  1. Фракция права и порядка.  2. Фракция информации.  3. Фракция спорта и здорового образа жизни.  4. Фракция самопознания и счастья (психология).  5. Фракция заботы (волонтерство).  6. Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество).  7. Фракция дебатного движения.  8. Фракция экологии и труда.  Высший орган Парламента – общее собрание лидеров фракций.  В 2023-2024 учебном году активно велась работа со всеми депутатами фракций. Были предложены следующие мероприятия:  -конкурс «Хороший поступок», «Накорми бездомных животных», «Корзина добра», конкурс плакатов «Я-волонтёр» среди депутатов фракции «Забота и волонтёрство»  - акция «Вторая жизнь вещей», конкурс «Добрые крышечки», «Экологические субботники», челлендж в рамках Всемирного дня воды среди депутатов фракции «Экология и труд»  - конкурс стендов ко Дню Республики, конкурс видео ко Дню Благодарности среди депутатов фракции печати и информации  - конкурс плакатов «Я и мои права» среди депутатов фракции права и порядка  - конкурс рисунков «Мы против вейпа», конкурс «Лучший в планке» среди депутатов фракции спорта и ЗОЖ  - конкурс видеороликов «Моя домашняя библиотека», конкурс «PRO музыку», акция «Национальный колорит», «Уголок национальной культуры» среди депутатов фракции культуры и искусства  - конкурс «Новогодняя игрушка», онлайн-челлендж «Пусть всегда будет мама» среди депутатов фракции самопознания и счастья  В течение года вёлся рейтинг участия депутатов в мероприятиях. Наибольшую активность проявили классные коллективы: 5м1, 5м3. 5А, 5Б, 5В, 6м2, 6Б, 7м3, 8м2, 8А, 9м3, 10м1, 10м2, 10м3. Звание Класс-Лидер в 2023-2024 учебном году удостоились: 5м3, 6Б, 7м3, 8м2, 8А, 9м3, 10м1.  Несмотря на положительные тенденции в работе школьного самоуправления, прослеживается ряд проблем:  а) безынициативность отдельных участников школьного самоуправления;  б) неумение отдельных членов школьного самоуправления нести ответственность за порученное дело.  Для решения данных проблем необходимо:  а) от школьных коллективов выдвигать на пост президента класса инициативных, ответственных учащихся;  б) классным руководителям вовлекать как можно большее количество обучающихся к участию в предложенных мероприятиях, с закреплением отдельных поручений;  в) взаимодействовать с дополнительными организациями города.    **Работа дебатного клуба «Парасат»**  Перспективным направлением внеурочной деятельности обучающихся является школьный дебатный клуб «Парасат» (руководитель Байсеева К.Ж.), реализующий общенациональный культурно-образовательный проект «Дебатное движение школьников». Цель: воспитание активной гражданской позиции, ответственности, творческого, самостоятельного и критического мышления; поощрение стремления к самообразованию и самовоспитанию и развитию качеств модели современного учащегося; воспитание моральных ценностей, открытости и уважения к мнению других людей и толерантности; создание ситуаций, способствующих применению навыков «Подходов к учению» в контексте реальной жизни. Каждую неделю проводятся сборы, тренинги, игры. Работа ведется согласно календарному плану.  **Результативность участия дебатного клуба «Парасат»**  1. Городской дебатный турнир – 3 место (Гончар Н. и Масловский К.)  2. Городской дебатный турнир для новичков – 1 место (Гончар Ф. и Хлызов М.)  3. Дебатный турнир, организованный Прокуратурой города Рудного – 1 место (Андерсон Ю. и Масловский К.)  4. Конкурс ораторского мастерства «Говорить могут все, убеждать единицы» - 2 место (Маевский И., Гончар Ф.)  5. Jedi Cup V – область – 4 место (Гончар Н.)  6. Showman CUP – область – 2 место ( Гончар Н.)  7. Областной турнир «Самурай» - 3 место (Масловский К.)  8. Международный турнир новичков среди студентов – Республика – 5 место (Гончар Н.)  **Результативность участия за 2023-2024 учебный год:**  1. Моя инициатива-моей Родине (Важницына Кира -3 место, Андерсон Юля-3 место)  2. Городской конкурс среди членов Школьного парламента «Я-лидер» - 2 место (Исмаилова Лейла)  3. Городской этап областного форума «Открываем мир профессий» - 2 место (Мухин Илья)  4. Городской этап областного заочного конкурса детского кино «Дети Казахстана в мире без границ» - 1 место (Гончар Надежда), 2 место (Скоробогатова Анастасия), 1 место (Гельвих Никита)  5. Областной этап Республиканского конкурса детского кино «Дети Казахстана в мире без границ» - 1 место (Гончар Надежда)  6. Городской конкурс «Летят журавли» - 3 место (коллектив «Торнадо»)  7. Городской этап областного конкурса «Снять за 48 часов» - 2 место (Ахметжанов Галымжан)  8. Городской этап областного онлайн конкурса «Один день из жизни Школьного парламента» - 3 место  9. Городской конкурс юных мастеров художественного слова «Краски осени» – гран-при (Калашникова Каролина), 3 место (Берген Амин)  10. Конкурс профессионального мастерства по специальности 0104000 «Профессиональное обучение» - 3 место (Кочеткова София)  11. Городской этап областного конкурса детских творческих работ «Независимый Казахстан глазами детей» - 3 место (Поль Анастасия), 1 место (Капитанова Анастасия), 2 место (Семёнова Мария)  12. Городской этап областного творческого конкурса «Қазақстан жаңа әлемде» - 3 место (Качева Елизавета), 1 место (Гончар Фёдор)  13. Городской конкурс юных помощников полиции – в номинации «Отряд ЮПП за ЗОЖ» - 2 место  Профилактика правонарушений, как одна из форм работы обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания  Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ведется согласно основным нормативным-правовым актам. Деятельность школы - лицея по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывалась на принципах: законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.  Согласно плану воспитательной работы, в школе-лицее проводится комплекс мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся:  Деятельность классных руководителей - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», «Уголовная и административная ответственность за несовершеннолетних», основные статьи УК и КоАП РК и другие.  Совместная деятельность с УИП ОЮП ОМПС УП г. Рудного проведение профилактической работы с учащимися школы-лицея; выявление детей и подростков девиантного поведения и индивидуально–профилактическая работа с обучающимися.  Обеспечение занятости несовершеннолетних учебой, охватом кружковой, досуговой, социально – значимой деятельностью;  Организация воспитательно–коррекционных воздействий на несовершеннолетних  Правовое просвещение родителей, детей и подростков в рамках работы школы правового всеобуча, Семейного клуба, ЦППР;  Разъяснительная работа с детьми, подростками и родителями по профилактике суицида и бытового насилия. Отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета по профилактике.  Коррекция девиантного поведения «трудных» учащихся (работа с педагогами-психологами);  Профилактическая работа с родителями «трудных» учащихся, работа с неблагополучными семьями;  Внеклассные мероприятия по профилактике правонарушений среди учащихся.  С целью формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, выполняется программа «Правового всеобуча», ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для трех возрастных групп:  - первая группа – 1-4 классы;  - вторая группа – 5-8 классы;  - третья группа – 9-11 классы.  Еженедельно по расписанию проводятся занятия по правовому воспитанию. Ведутся тетради по правовому всеобучу. Всего проведено в 2023-2024 учебном году проведено 34 занятия по правовому всеобучу.  В решении сложных вопросов правового воспитания и обучения, формирования правовой культуры не только у обучающихся, но и у родителей, большую роль играет участие работников правоохранительных органов. Утвержден и реализуется совместный план лицея с УИП ОЮП ОМПС УП г. Рудного. С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, с ветеранами педагогического труда, с выпускниками школы, обучающимися на данный момент на юридических факультетах ВУЗов области, республики, с сотрудниками УИП ОЮП ОМПС УП г. Рудного:  2023-2024 учебный год - школьным инспектором полиции УИП ОЮП ОМПС УП г. Рудного проведены лекции на тему: «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», «Употребление наркотических средств и психотропных веществ», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Нахождение несовершеннолетних без законных представителей вне жилища», «Терроризм», «Недопущение массового скопления в общественных местах», «Запрет потребления табачных изделий, в том числе электронных сигарет», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Безопасность на дороге», «Профилактика буллинга».  Проведение совместных рейдов, посещение семей; проведение лекций, бесед с обучающимися, преподавателями и родителями учащихся; ежемесячное проведение совета по профилактике положительно влияют на снижение роста преступности среди обучающихся школы. Обучающиеся реже нарушают Устав школы, внутренний распорядок.  Для предупреждения неправомерных действий, оказания своевременной помощи обучающимся, находящихся в трудных ситуациях, в школе установлен ящик доверия. За время работы ящика доверия писем – обращений, связанных с неправомерными действиями детей и подростков, и оказания помощи обучающимся не поступало.  В вопросах профилактики и защиты прав несовершеннолетних школа тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при акиме города Рудного.  Ведется мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета.     |  |  | | --- | --- | | Категория | 2023-2024 | | Дети, состоящие на учёте УИП ОЮП ОМПС УП г. Рудного | 1 | | Дети, состоящие на внутришкольном контроле | 7 |   Проведение совместных рейдов, посещение семей, проведение лекций, бесед с обучающимися, преподавателями и родителями школы, ежемесячное проведение совета по профилактике - положительно влияют на снижение роста преступности среди обучающихся школы.  За отчетный период беседы проведены по темам:  «Половое созревание девочек. Нежелательные последствия ранней беременности» проведена психологом ГКП «Рудненская городская поликлиника» Виноградовой В.Н. с ученицами 8-9 -х классов.  Лекцию «Репродуктивное здоровье девушек» с ученицами 9-10 классов провела врач Бурмагина Л.Ю.  Медицинским сотрудником ГКП «Рудненская городская поликлиника» Сейтбаталовой Е.Н. проведены в режиме онлайн лекции с учащимися 9-х классов по теме «Поведенческие риски подростков»  Встречу с учащимися 6-7-х классов по теме «Возрастные изме-нения девочек. Половая неприкосновенность» провела медицинская сестра ГКП «Рудненская городская поликлиника» Кельник Т.Б.  Проведены встречи с учащимися 8-11 классов медицинским работником Айдыбаевой Н.В. по теме «Курительные смеси», «Вейп и их влияние на психическое состояние подростков. Чем вреден табак Снюс».  Совместная лекция с педагогами-психологами школы-лицея Мухамбетовй Г.Ж. Горшковой А.Н. «Предупреждения конфликтных ситуаций между учащимися» с педагогами лицея, а также организован семинар с просмотром видеоматериалов антинаркотической направленности психолога школы на тему «Профилактика употребления психоактивных веществ».  В школе-лицее №4 осуществляет свою деятельность отряд ЮПП «Новое поколение», в составе отряда 7 человек, это учащиеся 7-8 классов. Членами ЮПП под руководством Платонова Д.А. и школьного инспектора, педагогов-психологов школы разрабатываются и проводятся беседы, лекции и интеллектуальные викторины, выпускаются информационные бюллетени по профилактике правонарушений и темам правового всеобуча. Отряд ЮПП принимает участие в городских этапах конкурсах ЮПП.  Успешная организация учебно-воспитательного процесса в современной школе опирается не только на выполнение нормативных требований, грамотной реализации программного содержания, но и обеспечении целевой поддержки участников образовательных отношений. Социальный паспорт класса — один из многих вспомогательных документов информационного характера, отражающий социальный и экономический статус семьи ученика образовательного заведения.  С помощью этих данных выявляются воспитательные возможности и потребности, обследуются жилищно-бытовые условия проживания школьников, выявляются неблагополучные семьи, неполные семьи, семьи, где дети воспитываются отчимами и т.д. Данная категория детей, решением педагогического совета, попечительского совета школы направляется в оздоровительные лагеря отдыха, обеспечиваются бесплатным питанием.  В 2023-2024 учебном году направлено в оздоровительный лагерь – 8 учащихся  Обеспечены бесплатным питанием – 49 учащихся  Значимым является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы и противодействию теневой экономике разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции.  Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. В рамках лекции «Религиоведение», учителя истории Пивовар У.А. Иванова В.А., Байсеева К.Ж., проводят разъяснительную работу по профилактике экстремизма и терроризма. В ходе занятий обучающиеся изучаются принципы деятельности религиозных сект, их отрицательное влияние на человека. В рамках уроков проводятся разъяснительные беседы, раскрывающие степень влияния религии на молодежь, принципы распространения религиозного экстремизма.  На школьном информационном стенде размещены рекомендации по порядку действий населения при установлении уровней угроз террористической опасности и по формированию у казахстанских граждан антитеррористического сознания.  Для воспитания у обучающихся толерантного отношения к людям разных национальностей и разных вероисповеданий, традиционно проводится «День толерантности», в котором принимают участие ученики 1-11 классов, педагогический коллектив и родительская общественность. В ходе широкомасштабного мероприятия участники вспоминают жертв терактов религиозного экстремизма, обращается внимание на значимость дня, который с 2001 года отмечен как Международный День Мира и провозглашён как день отказа от насилия и прекращения огня во всем мире.  С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма, а также минимизации и ликвидации его возможных последствий, проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям: час правовой культуры для учащихся «Учимся решать конфликты», видео урок «Мир во всём мире»; видео презентация «Религия и семья», классные часы «Духовное согласие – единственный путь к миру и спокойствию», «Мир без терроризма», выставка рисунков «Мир дому твоему», фотогалерея «Мир, в котором я живу», интеллектуальная игра «В единстве наша сила». Учимся решать конфликты», «Ответственность за религиозный экстремизм, «Как не стать жертвой деструктивных сект».  Вопросы профилактики правонарушений курирует Совет по профилактике.  Цель Совета: организация работу в КГУ «Школа-лицей № 4 отдела образования города Рудного» УОАКО по предупреждению безнадзорности, правонарушений, укрепление дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних. В состав Совета входит администрация, педагог-психолог, социальный педагог, школьный инспектор, член родительского комитета школы, (в соответствие с «Положением о деятельности школьного Совета по профилактике правонарушений»). Советом по профилактике рассмотрены следующие вопросы.  Паспортизация школы. Диагностика учащихся и их семей на начало учебного года (социальный паспорт)  Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Акция «Дорога в школу», «Внимание дети!», «Посвящение в пешеходы». Профилактика дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства».  Месячник правового воспитания, профилактики насилия и жестокого обращения с детьми.  Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин».  Правовое воспитание, профилактика насилия, жестокого обращения с детьми и в отношении женщин.  Декада ЗОЖ. Формирование культуры здорового питания. Профилактика вредных привычек. Формирование навыков ЗОЖ.  Изучение эмоционального состояния учащихся 2, 4, 7, 8 классов в рамках ДО  Обследование условий жизни детей из социально-защищаемых семей (малообеспеченные, многодетные), детей – инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  Профилактика бытового насилия и аутодеструктивного поведения. Выявление фактов бытового насилия и аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних для создания «группы риска» и «группы особого внимания». Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних.  Профилактика правонарушений, связанных с торговлей людьми. Профилактика религиозного экстремизма и терроризма.  Обеспечение информационной безопасности ребенка. Предотвращение формирования интернет-зависимости у ребенка  Профилактика травматизма «Нарушение правил безопасного поведения – опасность для вашего здоровья»  Организация летней занятости детей из неблагополучных и социально- защищаемых семей (малообеспеченные, многодетные), детей – инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  В 2023-2024 учебном году состоялось 9 заседаний;  Анализ работы по профилактике правонарушений показывает: в школе-лицее налажена целенаправленная работа по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних и повышению культуры обучающихся.  Несмотря на положительные тенденции в работе КГУ «Школа-лицей № 4 отдела образования города Рудного» УОАКО по профилактике правонарушений необходимо:  1. Продолжить работу педагогического коллектива по повышению уровня правовой культуры обучающихся, родителей.  2. С целью пропаганды знаний по профилактике правонарушений и реализации принципа «равный равному», активизировать деятельность отряда ЮПП «Новое поколение»  3. Проводить рейдовые отработки в семьи, где дети проживают с отчимами и сожителями матери, с мачехами.  4. Проводить Правовые декады, Дни правового всеобуча и Правовых знаний, организовывать встречи с представителями правоохранительных органов и прокуратуры.  5. Вовлекать детей и подростков в школьные и во внешкольные мероприятия, секции, кружки.  6. Усилить работу классных руководителей начального звена, совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом, школьным инспектором по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений.  7. Необходимо создавать в школе единое профилактическое пространство, активнее привлекая в эту работу родительскую общественность.  8. С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности органов ученического самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.  *Примечание:* сведений о попытках/фактах вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось. Среди учащихся школы - лицей приверженцев нетрадиционных религиозных течений не зафиксировано. Фактов использования интернет – аудиторий школы для выхода на экстремистские интернет-сайты также не зафиксировано. В учебном заведении сложились толерантные отношения между учащимися и членами педагогического коллектива школы. Сведений о фактах отказа от посещения занятий по религиозным или межнациональным причинам не зафиксировано. В школе не допускается ношение религиозной одежды. |
| **5)** | **реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);** |
| ***Ссылка: Рабочий учебный план общего среднего образования на 2023-2024 учебный год*** |
| **Результаты анализа:**  Профильное обучение в КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» реализуется с учетом индивидуальных интересов и потребностей учащихся лицея. При формировании 10-х лицейских классов учитываются не только имеющиеся кадровые и материально-технические ресурсы школы, но и запросы учащихся и родителей. В рамках предпрофильного обучения проводится определение на ранней стадии склонности учащегося, диагностика интересов, консультации педагогов и психологов, экскурсии в учебные заведения, тематические классные часы, родительские собрания. В конце 9 класса проводится анкетирование родителей и учащихся по вопросу выбора профильных предметов для изучения на уровне общего среднего образования.  В связи с профилизацией лицея, предпочтение отдаётся предметам естественно – математического цикла: математика, информатика, физика, химия, биология, география.  В 2023-2024 учебном году в 10 – 11 классах реализуется естественно-математическое направление, согласно типовым учебным планам общего среднего образования, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 28 с изменениями от 26.10.2023 г. № 323).  Сформированы три 10-х класса: 10м1 класс- химико-географический профиль, 10м2 класс- биолого-химический профиль, 10м3 класс- физико-географический профиль. Именно эти предметы выбраны учащимися для изучения на углубленном уровне по 3 часа в неделю. Из предметов стандартного уровня оба класса изучают графику и проектирование и основы права по одному часу.  В параллели 11-х классов обучаются два класса: физико-географический и физико-химический. Из предметов стандартного уровня оба класса изучают графику и проектирование и основы права по одному часу.  В целях обеспечения преемственности между основным и общим образованием в 10-х лицейских классах изучаются курсы «Геометрия в задачах» и «Методы решения нестандартных задач по алгебре», в 11 классах – «Математическая грамотность».  Вариативную часть рабочего учебного плана обеспечена программами, принятыми школьным экспертным советом. Содержание курсов направлено на углубление и значительное расширение изучаемой предметной области.  На основе профильного обучения, т.е. выбора определённых предметов для углубленного изучения, учащиеся в дальнейшем имеют возможность успешно сдать ЕНТ и поступить в ВУЗ на соответствующую профилю школы специальность.  Профильное обучение предполагает обеспечение и создание условий для каждого учащегося в выборе своей будущей профессиональной сферы.  Таким образом, в рамках профильного обучения реализуются следующие задачи:   1. создать психолого-педагогические условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их способностями, склонностями, личностными особенностями, с потребностями общества в кадрах; 2. создать систему специализированной подготовки обучающихся 10-11-х классов в профильном обучении через профильные предметы, предметы по выбору и курсы вариативного компонента; 3. раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий; интегрировать школьные учебные предметы в актуальное знание, необходимое для их дальнейшей эффективной трудовой деятельности; 4. ориентировать обучающихся на получение высшего образования соответствующего профиля; 5. формировать интеллектуальную личность с высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в обществе, готовую к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.   Профильное направление на уровне общего среднего образования необходимо, чтобы выпускники могли определиться с дальнейшим обучением в ВУЗах и колледжах.  Одним из показателей обученности учащихся и успешной реализации профильного обучения является поступление выпускников 11 классов в высшие учебные заведения.  В 2024 году окончили 11 класс 46 учеников, из них поступили в ВУЗ 43 выпускника, в колледжи-2, не продолжили обучение- 1. Из 43 студентов ВУЗов 26 обучаются бесплатно, что говорит о высоком уровне подготовки выпускников школы-лицея №4. В разрезе специальностей ситуация выглядит следующим образом:   * Технические специальности: строительство, электроэнергетика, автоматизация технологических производств, прикладная математика, робототехника, управление в технических системах, проектирование и производство ракет и комплексов- 15 человек * IT- специальности- 8 человек * Экономика, финансы, менеджмент, бизнес-информатика- 7 человек * Медицинские- 6 человек * Педагогические (иностранный язык)- 1 человек * Журналистика- 1 человек * Юриспруденция - 1 человек * Другие (переводческое дело, культурология, ресторанное дело и гостиничный бизнес, технология ювелирных изделий)- 4 человека   Таким образом 84 % выпускников 2024 года продолжают обучение в соответствии с профилем, выбранным для углубленного изучения на уровне общего среднего образования.  **Вывод**: реализация профильного обучения **соответствует пунктам 13,14 ГОСО общего среднего образования.** |
| **6)** | **организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся** |
| ***Ссылка: Рабочие учебные планы индивидуального обучения на дому*** |
| ***Ссылка: Залючения ВКК учащихся*** |
| ***Ссылка: Расписание учащихся, обучающихся на дому*** |
| ***Ссылка: Список учащихся, охваченных инклюзивным образованием*** |
| ***Ссылка:*  *Рабочие программы педагога – психолога по сопровождению обучающихся*** |
| ***Ссылка: Карты наблюдений*** |
| **Результаты анализа:**  Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей в КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления Образования Акимата Костанайской области строится на Законах РК «Об образовании», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан», «О специальных социальных услугах».  В соответствии со статьей 11 закона РК « О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», и на основании заключений ВКК в 2023-2024 учебном году в школе 9 учащихся обучались на дому:   1. Ишанбекқызы Айзере, ученица 2ә класса; 2. Оралбай Амира, ученица 2в класса; 3. Игнатенко Александра, ученица 4а класса; 4. Томашев Мадияр, ученик 4б класса; 5. Сребродольская Дарья, ученица 7б класса; 6. Малярова Вероника, ученица 9а класса; 7. Ибраев Адиль, ученик 11м1 класса; 8. Мельник Роман, ученик 11м1 класса; 9. Казтаева Даяна, ученица 11м2 класса.   Рабочий учебный план для обучения детей с особыми образовательными возможностями составлен в соответствии с требованиями ГОСО и типовых учебных программ коллегиально рассматривается и утверждается ежегодно на педагогическом совете перед началом учебного года. Количество учебных часов инвариантного и вариативного компонентов, образовательные области и учебные предметы в РУП соответствуют Приказу МОН.  Коррекционных классов в школе-лицей № 4 нет.  В целях качественной организации реализации инклюзивного образования педагогами школы-лицей № 4 пройдены курсы по темам «Современные технологии в обучении и воспитании детей с особыми потребностями», «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования». В 2023-2024 учебном году курсы прошли 14 учителей.  С целью повышения информированности педагогов о принципах и ценностях инклюзивного образования, проявлениях и причинах трудностей обучения школьников проводятся методические совещания, круглый стол с рассмотрением вопроса «Инклюзивное образование: итоги и перспективы». В плане развития школы-лицей № 4 , в плане ВШК и в плане работы педагога-психолога рассматриваются вопросы организации инклюзивного образования. |
| **7)** | **реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП** |
| ***Ссылка: Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год*** |
| ***Ссылка: Анализ работы с одарёнными детьми*** |
| **Результаты анализа:**  Инвариантная часть рабочего учебного плана школы-лицея №4 в 2023-2024 учебном году по количественному и качественному составу образовательных и учебных предметов полностью соответствует инвариантной части Типового учебного плана.  В целях реализации образовательных программ профильного и расширенного обучения по естественно-математическому направлению, уже с первого класса вводится индивидуальные занятия «Математическая радуга», «Шахматы» в классах с государственным языком обучения, курс по выбору «Математический клубОК» (в классах с русским языком обучения) и занятие по выбору «Геометрия на клетчатой бумаге» во 2 классах, которые направлены на развитие интеллектуальных способностей младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию, расширяя и углубляя математические знания. Программа курса рассчитана на все четыре года обучения в начальной школе.  В рамках реализации проекта «Читающая школа», для развития читательских компетенций, формирования устойчивого  и осознанного интереса к чтению вводятся курсы по выбору «Словесный конструктор» - 1 класс, «Книжная ярмарка» - 2 класс, «Секреты слова» - 3 класс, «Живое слово» - 4класс.  В целях формирования познавательных потребностей учащихся и развития интереса к исследовательской деятельности предлагаются курсы «Ступеньки на пути к открытию»» в 3-их и 4-ых классах.  Развитию пространственного мышления и логики способствуют курсы «Танграм+», «ЛогикЛайк» в 1классах, «Уроки гнома Бинома», «Танграм+» во 2-х классах, «Логический калейдоскоп» в 3-4 классах.  Занятия курса «Физическая культура: спортивные игры» в 1-4 классах направлены на укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному физическому развитию учащихся, обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, приобщение младших школьников к здоровому образу жизни.  Все программы факультативных курсов, элективных курсов и курсов по выбору утверждены педагогическим советом от 31.08.2023 года, протокол № 1.  В ИС Кунделик в разделе ДОД занесено расписание курсов по выбору и индивидуальных занятий.  В результате реализации вариативного компонента за 2023-2024 учебный год удалось достигнуть определенных успехов в работе с высокомотивированными детьми. Итоги работы видны в результатах предметных олимпиад и конкурсе научных проектов:  Городской уровень:   * 1 место – БойкоН. (1м3), Мухин Н. (2м3) * 2 место – Салтанкина М.(3м1) * 3 место – Ляшко Н. (2м1), Бектуров Р.(1м2)   Областной уровень:   * 1 место – Мухин Н. (2м3) * 3 место – Бойко Н. (1м3)  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Участники городской предметной олимпиады** | **Количество призовых мест** | **Участники областной предметной олимпиады** | **Количество призовых мест** | | 2021-2022 уч.год | 4 | 4 (100%) | 2 | 2 | | 2022-2023 уч.год | 3 | 2 (67%) | - | - | | 2023-2024 уч.год | 8 | 5 (63%) | 2 | 2 |   Анализируя результаты участия наших ребят в городских олимпиадах, можно отметить, что количество участников выросло вдвое, но качество понизилось на 4% в сравнении с прошлым учебным годом. Отлично выступили на городском уровне учащиеся 1-2 классов – качество 100%, из четырёх участников из 3-4 классов, победителем стала только ученица 3м1 класса. Неудачное выступление на городской олимпиаде произошло по причине недостаточной интеллектуальной подготовки ребят, а так же высоким уровнем сложности олимпиадных заданий по трём предметам. Участие в олимпиаде областного уровня оказалось в текущем учебном году результативным.  Большое количество учащихся 2-4 классов приняли участие в международном игровом конкурсе «Кенгуру-математика для всех» и в интеллектуальном марафоне «Ак бота».  Впервые учащиеся 3-4 классов нашей школы стали участниками городского и областного этапа Республиканской математической олимпиады «Алтын сақа». Ученик 4м3 класса Акимов Руслан ( учитель Беглова А.Н.) занял 2 место на городском и областном уровне .  Удачно выступил в Республиканском конкурсе «ТҰҒЫРЫ БИІК ТӨЛ ТЕҢГЕ», заняв 1 место, ученик 2м3 класса Мухин Никита (учитель Савтенко Л.М.).  Гран-при заслуженно получила ученица 2м3 класса Калашникова Каролина (учитель Савтенко Л.М.) в городском конкурсе мастеров художественного слова.  Исследовательские компетенции школьников формируются в рамках работы школьного НОУ, а также на уроках при решении компетентностных заданий, участии в проблемном обучении и проектной деятельности. В данном учебном году активно велась научно-исследовательская работа с учащимися в рамках школьного НОУ «Хочу всё знать» (руководитель Андреева Т.Н.). В городском конкурсе научно-исследовательских работ «Зерде» наши ученики показали отличный результат и все стали победителями или призёрами данного конкурса.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Ф.И. автора проекта** | **Название проекта** | **Название секции** | **Класс** | **Ф.И.О. руководителя** | **Результат** | | 1 | Княгницкая Лада | Мультфильм своими руками | информатика | 3А | Ершова Анастасия Николаевна | 3место | | 2 | Бурцев Мирон | «Волшебство в каждой капле: творчество без границ» | технология и искусство | 4м3 | Беглова Анжела Николаевна | 1 место | | 3 | Шелудько Андрей | "Финансовая грамотность или как стать богаче?" | математика | 4А | Жук Светлана Николаевна | 1 место | | 4 | Бредихина Нелли | «Гречневая каша- матушка наша» | биология | 3м2 | Купцова Татьяна Геннадьевна | 1 место | | 5 | Стусь Роман | "Быть внимательным - залог успешной учебы " | психология и медицина | 2м3 | Савтенко Лада Михайловна | 2 место | | 6 | Салмина Александра | «Магия улыбки» | психология и медицина | 2м2 | Борисенко Наталья Михайловна | 3место | | 7 | Киселева Алиса | "Эбру - танцующие краски на воде". | технология и искусство | 2Б | Тастайбаева Муслима Амангельдиновна | 2 место | | 8 | Острякова Анастасия  Благая Вероника | «Живая бумага» | экология | 2А | Наконечная Ирина Сергеевна | 1 место |   Вариативный компонент рабочего учебного плана основного среднего образования состоит из часов, предусмотренных Типовым учебным планом для лицейских классов (приложение 20) и лицейского компонента.  Лицейский компонент рабочего учебного плана предусмотрен в Типовом учебном плане в размере 4 часов для 5,7 классов и в размере 5 часов для 6,8,9 классов. Он предназначен для реализации профиля школы-лицея.  Из лицейского компонента в 5-6 лицейских классах c целью расширения и углубления знаний по математике обязателен для изучения курс «Специальный курс по математике» в объёме 2 часов, в 8-9 классах- курс «Избранные вопросы математики» по 1 часу.  В целях гармоничного и всестороннего развития учащимся лицейских классов из лицейского компонента предлагается широкий спектр курсов по выбору как естественно-математического направления, так и языкового, что соответствует Уставу организации образования и социальному запросу родителей, способствует развитию конкурентоспособной личности выпускника школы-лицея.  Для формирования полиязычной личности, способной продолжить обучение не только в Казахстане, но и за рубежом, учащимся предлагаются на выбор языковые курсы: «Практикалық қазақ тілі»- в 5-6 классах, «Тілім менің- тірлігімнің айғағы»- в 7-9 классах, «Ұлттық құндылықтар» - в 9 классе, «Иностранный язык вокруг нас» - в 5,6 классах, «Английский язык для общения»- в 8-9 классах, «Комплексный анализ текста» - в 5,6,8 классах. Для расширения знаний по предметам естественно-математического направления осуществляют свою деятельность курсы «Экологическая культура» в 6-7-х классах, «Математика для любознательных» в 5-7 классах, «География туризма»- в 7-9 классах. Для учащихся 9-х классов организованы элективные курсы «Математическая грамотность», «Основы органической химии на английском языке», «Программирование на языке Python». С целью развития кругозора учащихся и привития культурных ценностей для учащихся 6-7 классов предлагается курс «История мировых музеев».  Для формирования физически развитой личности и с целью повышения физической активности в 5-9 лицейских классах проводится вариативный курс «Физическая культура: спортивные игры».  Во всех 5-9 классах изучается курс «Глобальные компетенции» за счёт вариативного компонента, направленный на развитие личности ребёнка- социально активного, критически мыслящего и владеющего навыками коммуникации.  Все программы элективных курсов и курсов по выбору утверждены педагогическим советом 31.08.2023 года, протокол № 1.  Вариативный компонент рабочего учебного плана общего среднего образования состоит из часов, предусмотренных Типовым учебным планом для лицейских классов (приложение 28) и лицейского компонента.  Старшая ступень способствует профессиональному самоопределению старшеклассника, успешной социализации, обеспечивает преемственность между школьным и профессиональным образованием. В школе создаются условия для осознанного выбора будущей сферы деятельности через возможность попробовать себя в различных видах деятельности. Это  осуществляется в рамках реализации учебных курсов вариативного компонента учебного плана старшей ступени.  В 10-11 классах для осуществления углубленной подготовки по математике преподаются следующие факультативные курсы из лицейского компонента: «Методы решения нестандартных задач по алгебре», «Геометрия в задачах» в 10-х классах, курс по выбору «Математическая грамотность» в 11 классах.  В целях гармоничного и всестороннего развития учащимся лицейских классов из вариативного компонента предлагается широкий спектр курсов по выбору как естественно-математического направления, так и языкового. По запросу родителей 11-х классов организован курс по выбору «Биотехнологии. Биология будущего», так как данный предмет не выбран учащимися для профильного обучения, но необходим желающим далее получать образование по медицинским специальностям. Так же актуальны и востребованы курсы «Методы решения задач повышенной сложности по физике», «Общественная география». Все они не только расширяют кругозор учащихся, но и подготавливают их к продолжению обучения в высших учебных заведениях согласно профиля обучения, выбранного на старшей ступени обучения в школе-лицее. Для совершенствования коммуникативных навыков общения и с целью популяризации государственного языка в рабочий учебный план введен курс по выбору «Тілім менің- тірлігімнің айғағы».  Для формирования физически развитой личности и с целью повышения физической активности в 10-11 лицейских классах проводится вариативный курс «Физическая культура: спортивные игры».  Во всех 10-11 классах изучается курс «Глобальные компетенции» за счет вариативного компонента, направленный на развитие личности ребёнка- социально активного, критически мыслящего и владеющего навыками коммуникации.  Все программы факультативных курсов и курсов по выбору утверждены педагогическим советом 31.08.2023 года, протокол № 1.  В ИС Кунделик в разделе ДОД занесено расписание курсов по выбору и элективных курсов.  В результате реализации вариативного компонента за прошлый учебный год удалось достигнуть определенных успехов в работе с высокомотивированными детьми.  В соответствии с приказами ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области в течение 2023-2024 учебного года проводились городские этапы предметных олимпиад для 5-6, 7-8 и 9-11 классов. В них приняли участие 58 учащихся школы-лицея №4:  5-6 класс- 15 учащихся  7-8 класс- 18 учащийся  9-11 класс- 25 участников.  Наиболее успешными были участники 9-11 классов- 76% качества участия, у 7-8 классов- 61% качества, у 5-6 классов- 66%.  Рассмотрим итоги в разрезе призовых мест и предметов.  **Городской** этап олимпиады:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | ***Всего участников*** | ***Всего призёров*** | ***Качество участия*** | ***1 место*** | ***2 место*** | ***3 место*** | | ***5-6 кл*** | 15 | 10 | 66 | 4 | 2 | 4 | | ***7-8 кл*** | 18 | 11 | 61 | 4 | 4 | 3 | | ***9-11 кл*** | 25 | 19 | 76 | 7 | 6 | 6 | | ***всего*** | 58 | 40 | 68,9 | 15 | 12 | 13 |   В разрезе предметов можно отметить, что в старшем звене в 9-11 классах победители и призеры есть по всем предметам, представленным на олимпиаде.  **Городской** этап олимпиады:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Всего участников | 1 место | Количество победителей/  предмет | 2 место | Количество призеров/  предмет | 3 место | Количество призеров/  предмет | | 25 | 7 | 3/ русский язык и литература,  1/ математика,  1/физика,  1/ информатика,  1/ география | 6 | 1/ математика,  1/ химия,  1/ биология,  1/информатика,  1/ английский язык,  1/ казахский язык и литература | 6 | 2/ математика,  2/ английский язык,  1/ казахский язык и литература,  1/ история Казахстана | | Всего призовых мест – 19 | | | | | |   Это говорит о том, что планомерная систематическая работа в этом направлении даёт свои результаты. Наиболее результативными оказались участники олимпиады по предметам «Математика» (1 победитель и 3 призера), «Русский язык и литература» (3 победителя), «Английский язык» (3 призёра), «Казахский язык и литература» (2 призёра). В III областном этапе предметной олимпиады для 9-11 классов семь лицеистов приняли участие в составе команды города Рудного, в предыдущем учебном году приняли участие в команде на областном этапе 13 школьников.  **Областной** этап участия:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | классы | количество участников | количество победителей/ призеров | 1 место | 2 место | 3 место | % качества участия | | 9-11 | 7 | 4 | 1 | 0 | 3 | 57 |   По итогам областного этапа Костанайскую область на Республиканском уровне представлял Загороднев Никита, 10 класс, по географии (учитель Кучина О.В.); в сравнении с прошлым учебным годом трое обучающихся представляли Костанайскую область на IV республиканском уровне олимпиады (по географии, физике и английскому языку), один лицеист был призером олимпиады (Загороднев Никита, 9 класс, серебряный призёром Республиканской олимпиады по географии).  **Республиканский** этап участия:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | классы | количество участников | количество победителей/ призеров | 1 место | 2 место | 3 место | % качества участия | | 9-11 | 1 | 1 | - | 1 | - | 100 |   Среди участников городского этапа Республиканской предметной олимпиады в 7-8 классах в этом году победители и призеры есть практически по всем предметам, представленным на олимпиаде; высокая результативность участия в интеллектуальном соревновании по физике (2 победителя и 1 призёр). В составе городской команды участие в областном этапе олимпиады приняли 4 лицеиста.  **Городской** этап олимпиады:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Всего участников | 1 место | Количество победителей/  предмет | 2 место | Количество призеров/  предмет | 3 место | Количество призеров/  предмет | | 18 | 4 | 1/ математика,  2/физика,  1/ биология | 4 | 1/ химия,  1/ физика,  1/ история Казахстана,  1/ русский язык и литература | 3 | 2/ английский язык,  1/ казахский язык и литература, | | Всего призовых мест - 11 | | | | | |   По итогам городского этапа Республиканской предметной олимпиады в 5-6 классах из 15 участников 10 стали победителями (4 лицеиста) и призерами (6 учащихся).  **Городской** этап олимпиады:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Всего участников | 1 место | Количество победителей/  предмет | 2 место | Количество призеров/  предмет | 3 место | Количество призеров/  предмет | | 18 | 4 | 1/ казахский язык и литература,  1/ русский язык и литература,  1/ английский язык,  1/ математика | 2 | 1/ математика,  1/ русский язык и литература | 4 | 1/ история Казахстана,  1/ казахский язык и литература,  1/ английский язык,  1/ естествознан | | Всего призовых мест - 10 | | | | | |   Победители II этапа Республиканской олимпиады в последующем этапе соревнования стали его победителем и призерами.  **Областной** этап олимпиады:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Всего участников | 1 место | Количество победителей/  предмет | 2 место | Количество призеров/  предмет | 3 место | Количество призеров/  предмет | | 4 | 1 | 1/ русский язык и литература | 1 | 1/ математика | 2 | 1/ казахский язык и литература,  1/ английский язык | | Всего призовых мест – 4, 100% участия | | | | | |   В сравнении с прошлым учебным годом на областном этапе олимпиады принимали участие 3 ученика 5-6 классов по математике, казахскому и русскому языкам, двое из них стали призёрами: 2 место по русскому языку и 3 место по казахскому языку. По итогам областного этапа Республиканской олимпиады в 2024 году один участник олимпиады среди 5-6 классов, став победителем, представлял Костанайскую область на Республиканском уровне: ­­Досжанова Анель, 6 класс, по русскому языку и литературе (учитель Волкова И.А.), став призером (2 место) последнего этапа соревнования.  Нужно отметить тот факт, что 27 педагогов школы результативно проводили подготовку учащихся к предметным олимпиадам в 5-11 классах, 14 из которых подготовили два и более призеров (Волкова И.А., Важницына А. С., Кузнецова Н.Ф., Свиридова И.В., Коновалова Л.Н., Кучина О.В., Деревяго С.И., Кулик О.М, Губкина И.А., Досжанова С.С., Слепченко Г.В., Воробьёва Е.Ю., Байсеева К.Ж., Макарова Е.С.).  В октябре 2023 г. по итогам областного этапа Президентской олимпиады по ЕМН (по химии, физике, биологии и математике) учащийся 11м2 класса Перепечаев Павел представлял Костанайскую область на Республиканском уровне олимпиады, ученик, как и в прошлом учебном году, дойдя до последнего республиканского этапа олимпиады, стал ее призером (8 зачетное место).  Помимо очных олимпиад учащиеся школы-лицея принимали активное участие в областных дистанционных олимпиадах по школьным предметам, проводимых РНПЦ «Костанай Дарыны»: русский язык- 18 призовых мест, математика- 22 призовых мест, география- 6 призовых места, английский язык- 7 призовых места, физика – 1 победитель, всего призёрами дистанционных олимпиад областного уровня стали 54 человека. В сравнении с 2022-2023 уч.г. призёрами областного уровня стали 36 человек (русский язык- 36 призовых мест, математика - 13 призовых мест, география- 3 призовых места, английский язык- 3 призовых места), а также в Казахстанских интернет- олимпиадах в течение года ученики школы-лицея участвовали 205 раз, имеется динамика на 18 призеров, однако стоит педагогам охватить участие в дистанционных олимпиадах по математике и физике.  В течение учебного года учащиеся участвовали в различных интеллектуальных играх и конкурсах, становясь их призёрами, но количество участников значительно меньше, чем в предыдущие годы, так как почти все проводимые конкурсы проводились на платной основе:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Название | Уровень | Форма участия | Количество призёров | | | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год | | «Кенгуру-математика для всех» | международный | дистанционно | 22 | 19 | | «Ақ бота» | республиканский | дистанционно | 11 | 25 | | «Funny English» | международный | дистанционно | 13 | 15 | | «Полиглот» | областной | дистанционно | 10 | 8 | | «Алтын сака» | областной | ОЧНО | не проводилась | 1 |     Учащиеся школы-лицея принимали участие в конкурсах организации городского уровня: Саенко Александр, 7м4 класс, 2 место в городском этапе Национальной олимпиады по географии; в конкурсе «Независимый Казахстан глазами детей» победители городского этапа в разных номинациях одержали победу (Капитанова Настя, 7м4 класс, 2 место с эссе, Поль Настя, 3»А» класс, 2 место с рисунком); по итогам городского этапа экологического конкурса «ПРОэко» три призера (Маевский Иван, 5м3 класс и Усенко Саша, 7м3 класс – 2 место, Пимкина Софья, 7м4 класс – 3 место); ученик 10м1 класса Мухин Илья – призер городского этапа фестиваля «Я выбираю профессию» - 2 место; ученица 9м1 класса Важницына Кира – призер городского этапа конкурса «Моя инициатива моей Родине» - 2 место. Учащийся 4 касса Акимов Руслан с педагогом Бегловой А.Н., победив в городском этапе республиканской олимпиады «Алтын сака», участвовали в областном этапе очно – в итоге у лицеиста диплом 2 степени.  Хочется отметить, что школа-лицей №4 второй год отмечена РНЦП «Костанай дарыны» сертификатом ЛИДЕРА среди областных школ по итогам участия в дистанционных олимпиадах – в итоге школа в топе «Лучших школ области.  Учащиеся школы-лицея принимали участие в ОЧНЫХ конкурсах и олимпиадах городского, областного и республиканского уровней проведения:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Название мероприятия | Общее кол-во | ФИ участника,  класс | Результат | Кол-во  победителей/ призеров | ФИ  победителя/  призера | Педагог-наставник | | XVI Президентская олимпиада по предметам ЕМЦ | 1 | Перепечаев Павел, 11м2 | 2 место на областном этапе | 1 | Перепечаев Павел | Кулик О.М.  Свиридова И.В.  Карху Т.Т.  Макарова Е.С. | | XVI Президентская олимпиада по предметам ЕМЦ | 1 | Перепечаев Павел, 11м2 | участие | 0 | - | Кулик О.М.  Свиридова И.В.  Карху Т.Т.  Макарова Е.С. | | Участие в учебно-тренировочных сборах по географии | 1 | Загороднев Никита, 10м1 |  |  |  | Кучина О.В. | | Участие в городском этапе Республиканской олимпиады по лингвистике | 10 | Зарубин Артур, 8м1  Злобенко Михаил  Козлов Кирилл,  Ионочева Полина  Тарабанова Ева  Таспаев Темирлан  Видлацкая Мария  Гребенкина Виктория  Королева Анастасия Загороднев Никита,10м | 2  2  3 | 3 | Зарубин Артур  Загороднев Никита  Злобенко Михаил | Воробьева Е.Ю.  Воробьева Е.Ю.  Мусина С.Г. | | Участие в областной дистанционнойолимпиаде по математике | 4 | Гончар Н., Глухов А., Загороднев Н., Араркелян А. – 10 кл | 1 | 2 | 1 | Кузнецова Н Ф  Коновалова Л Н | | Участие в областном этапе конкурса научных проектов «Зерде» | 4 | Уразалин Расул, 7м4  Важницын Александр, 6м2  Гончар Федор, 6м2  Загороднева Милена, 3м1 | 2  3  -  2 | 3 | Уразалин Расул, 7м4  Важницын Александр6м2  Загороднева Милена, 3м1 | Кобалия И.В.  Морозова Н.Ю.  Важницына А.С.  Байтанатова А.Б. | | Участие в областном этапе Республиканского конкурса исследовательских проектов | 2 | Асилханова Алина Ақылбай Әзиза (один проект) | 3 | 2 | Асилханова Алина Ақылбай Әзиза | Нурадинова Л.М. |   Исследовательская деятельность в школе осуществлялась через работу школьного научного общества «Академия школьных наук», в котором представлено 5 секций, руководит этой работой Андреева Т.Н, учитель начальных классов. НОУ ставило перед собой на учебный год в рабочем плане следующие цели и задачи: выявление наиболее способных учащихся для дальнейшего их сопровождения; привлечение внимания школьников к углубленному изучению школьных предметов; развитие логического творческого мышления школьников; развитие у школьников познавательной активности, исследовательских умений в процессе учебной и исследовательской деятельности; знакомство школьников с методами и приемами научного поиска; обучение работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать материал, выявлять и формулировать проблемы, грамотно оформлять исследовательскую работу, овладевать искусством дискуссии, выступать перед аудиторией с докладами, обращаться с оборудованием, необходимым для экспериментов. В содержание и формы Плана работы НОУ входит: разработка проектов и тем исследований, подготовка творческих работ, участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, интеллектуальных играх на уровне школы, города, региона, РК; проведение семинаров, научно-практических конференций. Учащиеся школы принимали участие во всех конкурсах научных проектов, проводимых в течение учебного года, и достигали успехов:  **Городской** этап участия:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | конкурс | количество работ | количество победителей/ призеров | 1 место | 2 место | 3 место | % качества участия | | «Зерде»  2-7 классы | 14 | 11 | 4 | 3 | 4 | 78,5 | | РКИП  8-11 классы | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 100 | | конкурс «Ерекше балалар» | 1 | 1 | 1 | - | - | 100 |   Из 11 отмеченных жюри работ конкурса «Зерде» 9 проектов выполнены учащимися начальных классов, одна работа шестиклассника и один проект семиклассника; в сравнении с результатами участия в данном конкурсе 2022-2023 уч.г. имеется положительная динамика (было 9 призовых мест: 1 место- 2 чел., 2 место- 5 чел., 3 место- 2 чел.). Республиканский конкурс проектов 8-11 классов дает небольшой рост положительного участия в сравнении с предыдущим учебным годом на одного победителя (3 призовых места: 1 место -1, 3 место - 2 призера).  **Областные** конкурсы исследовательских проектов:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | конкурс | кол-во  работ | количество победителей/ призеров | 1 место | 2 место | 3 место | % качества участия | | «Зерде» 2-7 классы | 4 | 3 | - | 2 | 1 | 75 | | РКИП 8-11 классы | 1 | 1 | - | - | 1 | 100 | | конференция школьников в ФМЛ | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 100 |   Также наблюдается небольшая динамика качества участия в сравнении с прошлогодними результатами в «Зерде» на 2 призера (5м1 класс - 3 место, 5м2 - 3 место; 9м1 класс – 1 место).  **Республиканские** конкурсы исследовательских проектов:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | конкурс | кол-во работ | количество победителей/ призеров | 1 место | 2 место | 3 место | %  кач-ва участия | | Конкурс «Тарихынды таны – тұлғанды ұлықта»,  организатор РУОЦ «Балдаурен» | 1 | 1 | 1 | - | - | 100 |   Ученица 9м1 класса Важницына Кира при содействии учителя английского языка Важницыной А.С. дистанционно на платформе ЗУМ в стрим формате защищала творческий проект перед жюри конкурса «Тарихынды таны – тұлғанды ұлықта» (организатор РУОЦ «Балдаурен»), одержав победу в интеллектуальном соревновании.  Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что в течение учебного года в школе-лицее №4 велась активная работа с высокомотивированным учащимися (*Приложение 1*), которая приносила свои результаты в виде призовых мест на различных олимпиадах и конкурсах; итоги участия в предметных олимпиадах говорят о высоком уровне подготовки педагогами учащихся к выполнению нестандартных заданий, учителями ведется целенаправленная работа по подготовке детей к участию в школьных олимпиадах – работа с одаренными детьми организована и регламентирована, обновляется банк данных медалистов; увеличено количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней. На педагогическом совете №5 и заседаниях МО администрацией подведен итог научной работы коллектива, в форме Перспективного плана на 2023-24 уч.г. педагогам даны рекомендации учесть все недостатки при подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах внешкольного этапа; использовать во внеклассной работе, в рамках предметных недель различные виды мероприятий, повышающих кругозор учащихся. На основании анализа работы и сделанных выводов на 2024-2025 учебный год поставлены следующие задачи работы с одаренными детьми: учителям-предметникам разработать гибкие индивидуальные программы обучения учащихся, чья одаренность в определенных областях уже выявлена, отобрать среди различных систем обучения те методы, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества, на основе личного методического опыта, систематизировать его и представить для рассмотрения экспертного совета отдела образования города (в Банк актуального педагогического опыта). В приоритетные задачи вынесено:   * увеличить качество участия в городском этапе олимпиады для 7-8 классов. * сохранить лидерские позиции по участию во всех этапах олимпиады для 9-11 классов. * активизировать работу НОУ в конкурсах «Зерде» и РКИП: в частности, по русскому, английскому и казахскому языкам: увеличить количество участников городского этапа конференции.   ***Вывод:*** таким образом, установлено, что реализация вариативного компонента осуществляется в соответствии с Типовым учебным планом, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями), что соответствует Государственному общеобязательному стандарту начального, основного и общего среднего образования, утверждённого приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. |
| **8)** | **Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»** |
|  | **Результаты анализа:**  В соответствии с ГОСО (начального, основного среднего, общего среднего образования) в КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области обеспечивается изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях.  Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.  Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.  Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год - сентябрь, апрель), беседы с привлечением сотрудников ЧС. |
| **9)** | **реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";** |
| ***Ссылка: Годовой план классного руководителя*** |
| **Результаты анализа:**  Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы-лицея №4 является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма, формирования навыков соблюдения и применения ПДД находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения.  Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-8 классах в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. (*Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031*), главной целью которой является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры на классных часах по ПДД.  Курс «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями в рамках классных часов, продолжительностью 30 минут. В 5-8 классах в системе Кundelik заведена отдельная страница классного журнала для классного часа. На странице каждого класса обозначены 10 часов ПДД.  Цель данного учебного курса – вооружить обучающихся знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневного использования знаний по ПДД на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах нашего города. Особое внимание уделено формированию навыков наиболее безопасного поведения детей в различных дорожных ситуациях, истории развития автомототранспорта и правил дорожного движения, поведению детей в дорожно-транспортных происшествиях, основам оказания доврачебной помощи, ответственности за нарушение правил дорожного движения.  С целью недопущения случаев детского дорожно–транспортного травматизма с обучающимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы.  Классным руководителям, учителям оказывается методическая помощь, ведутся журналы инструктажей. В кабинетах оформлены уголки здоровья, проводятся занятия по темам ПДД.  В этом направлении проведены следующие мероприятия:   * Оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» * Профилактическая акция «Ваш пассажир – ребенок!»; * Беседы «Безопасный маршрут от дома до школы», «Светоотражающие элементы», «Культура дорожного движения», «Мы – за безопасность на дорогах»; * Организация изучения Правил дорожного движения с детьми согласно Программе. Составление графика проведения занятий, заполнение электронного журнала «Күнделік»; * Разработка памяток «Безопасное поведение на улице» и их публикация на сайте и на школьной странице Инстаграм, рассылка в родительские и детские чаты; * Декада «Предупреждение дорожно-транспортных происшествий»; * Уроки безопасности «Безопасность на дорогах - забота глобальная» по разъяснению правил безопасного поведения на улице, на дороге, в школе. * Декады «Опасные забавы», «Зимние каникулы»; * Месячник по профилактике травматизма «Нарушение правил безопасного поведения – опасность для вашего здоровья» * Проведение на постоянной основе проводятся правовые пятиминутки, разъяснительные беседы, интеллектуальные игры, викторины, брейн-ринги по ПДД, классные часы «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Дорога без опасностей», «Внимание - пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах» и т.д. Учителя начальных классов основываются на использовании игровых технологий, так как дидактическая игра позволяет в интересной, непринужденной форме преподать материал, который более прочно закрепляется в сознании учащихся. Кроме того, они применяют разнообразный дидактический материал: дорожные задачи, контрольные вопросы, загадки, кроссворды и т. д. * В рамках мероприятий, направленных на предупреждение ДДТП с участием детей и подростков, пропаганды Правил дорожного движения, привлечения внимания водителей и общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, организуются встречи с сотрудниками Патрульной Полиции. * В школе-лицее №4 проводятся тематические линейки, лекции и классные часы, конкурсы рисунков, викторины, игры по знанию правил дорожного движения. * В 1-9 классах прошли классные часы на темы «Дорога без опасности», «Дорога и Я», «Будьте осторожны на дороге», «Правила дорожного движения». * Среди учащихся 6 классов проведена стартовая конференция на тему «Мы за безопасность на дороге!» * В 1-4 классах проведен конкурс рисунков на тему «Безопасная дорога», профилактические лекции по изучению ПДД по теме: «Правила дорожного движения», «Безопасность дорожного движения» * «Профилактика пожарной безопасности»: видеоурок о правилах пожарной безопасности дома, в школе и на улице; * «Профилактика пожарной безопасности»: инструктаж и памятки о правилах пожарной безопасности дома, в школе и на улице в зимний период; * Профилактическое мероприятие «Осторожно, терроризм!»: были подготовлены и розданы памятки для учащихся по противодействию религиозного экстремизма, а также просмотрены видеоролики по противодействию религиозному экстремизму. * Городской конкурс рисунков, посвященный Дню ГО: основная цель мероприятия – формирование у подрастающего поколения понятий о системе гражданской обороны, повышение знаний в области безопасности жизнедеятельности с помощью рисования; * 1 марта - День Гражданской обороны. Посещение Пожарной Части города Рудного. Ребята с интересом посмотрели экспонаты, послушали полезную информацию; * Инструктажи и памятки ПДД и ДДТТ в каникулярное время (правила безопасности на дороге, правила безопасности на водоеме, на льду, правила личной безопасности в вечернее время); * С целью формирования у обучающихся навыков соблюдения требований пожарной безопасности проведена тренировочная эвакуация * Размещение в родительских чатах посредством мессенджера WhatsApp буклетов по профилактике детского травматизма и безопасной дороге в школу; * Размещение в родительских чатах посредством мессенджера WhatsApp буклетов по безопасному поведению несовершеннолетних дома, в общественных местах, «Детский травматизм». * В школе-лицее №4 создан отряд ЮИД «Четыре колеса» приказ № ОД-269 от 24.08.2023 года, руководит отрядом заместитель директора по воспитательной работе Халявка М.С. Члены отряда ЮИД ведут активную профилактическую работу по недопущение дорожного травматизма и пропаганду правил дорожного движения среди учащихся лицея. ЮИДовцы ведут активную пропаганду правил дорожного движения среди учащихся и предупреждение их нарушений. В папке ЮИД имеются готовые и разработанные тестовые задания, сценарии проводимых мероприятий, памятки о правилах поведения, ПДД и ЮИД.   В результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно–транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат. |
| **10)** | **соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (***зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721).* |
| 10.1 | *Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8170) (далее – приказ № 500 от 8 ноября 2012 года), и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, утвержденному приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031) (далее – приказ № 348).* |
| **Результаты анализа:**  Организация учебно-воспитательного процесса КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых».  Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.  **Вывод:** Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 августа 2022 г. № 348. |
| 10.2 | *Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 "Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13070) (далее – приказ № 44) и перечнем учебников, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 "Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 20708) (далее – приказ № 216).* |
| ***Ссылка: Сведения о наличии фонда учебной и художественной литературы*** |
| Библиотека расположена на 2 этаже здания школы и занимает помещение площадью 48,4 кв. м. Читальный зал совмещён с абонементом и рассчитан на 20 посадочных мест. В школе имеется на 1 и 2 этаже хранилище для книг общей площалью 28,7 кв.м. Школьная библиотека имеет паспорт, правила пользования, график работы. Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки заведующая библиотекой Карасатова Т. И.  Библиотека оснащена 1 компьютером с доступом к сети Интернет, присоединенными к общешкольной локальной сети. Имеется принтер и сканер. В рамках программы информатизации школой-лицеем из республиканского фонда приобретена Казахская Автоматизированная Библиотечно-Информационная Система (КАБИС). Данная система позволяет систематизировать ,фиксировать выдачу книг из основного фонда школы. Для индивидуального пользования имеются 7 ноутбуков с выходом в Интернет и наличием электронных книг. А так же была приобретена Интерактивная панель. Она используется при проведении библиотечных часов, презентаций и т.д. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь рекомендует в списках и обзорах Интернет-источники и ресурсы. Проводятся обзоры новых книг и электронных носителей. Заведующая библиотекой публикует буктрейлеры, видеоролики, оnline-выставки, проводит библиотечные уроки, использует Instagrаm. Оформляются книжные выставки, буккроссинги и тематические полки.  В 2023-2024 учебному году в КГУ «Школа - лицей №4» идет активная реализация проекта «Читающая школа», задачей которой является привлечение учащихся к чтению. Проводятся библиотечные уроки «Наша школьная электронная библиотека», «Я - читатель», «Структура книги и использование ее справочного аппарата», «Я и словарь.» и т. д. А также проводятся конкурсы чтецов, челленж, квест-игры, фото-акции, беседы, тематические выставки. В начальной школе организовано 10- минутное чтение «Я читаю - ты тоже читай». Для первоклассников ежегодно в январе проводится экскурсия - «Знакомство с библиотекой». Библиотечный урок «Посвящение в читатели.», знакомит их с библиотекой и правилами пользования книгой. Роль библиотеки в пропаганде чтения огромна, например сориентироваться в книжном богатстве – и это обязанность школьного библиотекаря. Для информирования используется Instagram школы. Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, правовому, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.  Показатели работы библиотеки за 2023-2024 учебный год: количество читателей в библиотеке –1245 чел., количество посещений –13212, количество книговыдачи –22786, книгообеспеченность – 34 экз. на одного читателя. Фонд учебной литературы на конец учебного года составляет 24618 экз. Все учебники нового поколения, соответствующие утверждённому перечню Министерства образования и науки РК на 2022-2023 учебный год. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Книге учёта выдачи учебников». Заведующая библиотекой регулярно проводит рейды по классам по вопросам сохранности учебников. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%. Основной фонд библиотеки -41955 экз. в том числе на государственном языке – 1452 экз. Фонд электронных учебников в количестве 3693 экз.; По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым. |
| 10.3 | *Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению в соответствии с приказом министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 141 "Об утверждении Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 15131) (далее – приказ № 141).* |
| ***Ссылка: Лицензия на медицинскую деятельность*** |
| ***Ссылка: Копия договора с организацией здравоохранения на медицинское обслуживание*** |
| **Результаты анализа:**  Лицензированный медицинский кабинет расположен на первом этаже школы (номер лицензии 20016849 от 09.11.2020 года) площадью 30.8 м2, состоящий из кабинета приемного кабинета и прививочного кабинета. Кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием. Деятельность медицинского пункта осуществляется на основании безвозмездного договора аренды. Медицинский контроль за состоянием здоровья детей осуществляет ТОО «Поликлиника № 2 города Рудный».  Мебель: Кушетка медицинская (поликлиника) - 1 шт., шкаф для лекарств (железный) - 1 шт., стол манипуляционный (железный) - 2 шт., шкаф под документацию двухстворчатый - 2 шт., шкаф под одежду- 1шт., стол письменный для врача - 1 шт., ширма медицинская 1-х створчатая - 1 шт., тумба с 3-мя выдвижными ящиками - 1 шт., стулья черные - 2 шт., стул на колесиках -1 шт.  Дополнительное оборудование: урна с крышкой - 2 шт., урна - 2 шт., стенд уголок здоровья - 1 шт., огнетушитель ОПУ-5 - 1 шт., настольная лампа - 1 шт., тепловизор- 1шт. кулер с водой- 1шт.  Компьютерное оборудование: компьютер в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) - 1 шт.  Медицинское оборудование: лоток почкообразный - 5 шт., термо-контейнер д/вакцин - 2 шт., ёмкость для обработки поверхностей - 4 шт., термометр д/холодильника - 4 шт., термометр д/термо-контейнера - 2 шт., хладо-элементы-6шт., весы напольные электрические - 1 шт., статоскоп - 1 шт., жгут - 2 шт., гигрометр ВИТ - 1 шт., термометр электронный Biotherm - 1шт. , ростомер механический напольный РП - 1 шт., облучатель-рецикулятор - 2 шт., медицинские шапочки одноразовые - 10 шт., сантиметровая лента - 1 шт., пузырь для льда - 1 шт., термометр цифровой - 20 шт., дозатор локтевой - 4 шт., бикс медицинский (большой) - 1 шт., бикс медицинский (маленький) - 1 шт., холодильник «Бирюса» - 2 шт., термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха, настенный) - 1 шт. Медицинский блок оснащен мебелью, медицинским оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам. |
| 10.4 | *Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договора на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, утвержденными приказом № ҚР ДСМ-76.* |
| ***Ссылка: Копия договора на обеспечение обучающихся питанием*** |
| ***Ссылка:***  Приказ №236 от 01.09.2023 года «Об организации питания учащихся на 2023-2024 учебный год»; |
| ***Ссылка:*** Приказ №237 от 01.09.2023 года «Об организации работы комиссии по мониторингу качества питания (бракеражной комиссии)»; |
| ***Ссылка:*** Приказ №238 от 01.09.2023 г. «Об организации питьевого режима обучающихся»; |
| ***Ссылка:*** Критерии оценивание мониторинговой (бракеражной комиссии) школьной столовой; |
| ***Ссылка:*** Положение мониторинговой (бракеражной комиссии) за качеством питания; |
| ***Ссылка:*** План работы мониторинговой (бракеражной комиссии) за качеством питания; |
| ***Ссылка:*** Протоколы, акты мониторинговой (бракеражной комиссии) за качеством питания. |
| Питание в КГУ «Школа-лицей № 4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, в лице директора школы Кобалия Ирины Владимировны, действующего на основании Устава №22 от 05 января 2021 года осуществляет ИП «Королёва О.Е.», в лице Королёвой Оксаны Евгеньевны, действующего на основании договора №5 от 06.01.2023г., по организации питания обучающихся. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения от №11 от «28» января 2013 года, договор имущественного найма (аренды) государственного имущества помещений столовой КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, в лице директора школы Кобалия Ирины Владимировны, действующего на основании Устава №22 от 05 января 2021 года, а также принимающая сторона: ИП «Королёва О.Е.», в лице Королёвой Оксаны Евгеньевны, действующего на основании Свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя серия 07 № 0031668 от 29 мая 2012 года, произвели прием-передачу помещения (и) и оборудование согласно приложения, расположенного (ых) по адресу: Костанайская область, город Рудный, улица 50 лет Октября, 76, общей площадью - 129,27 м², согласно договора имущественного найма № 30532-О-ЭТП от «31» января 2023 года.  Характеристика помещения (и): столовая расположена на 1-м этаже школы. Основная площадь – 129,27 м², целевое использование - под услуги организации питания обучающихся, с отдельным входом для персонала кухни. В обеденном зале имеется 31 обеденных столов, на 186 посадочных мест, 8 раковины для мытья рук учащихся, сушилки для рук (2 шт) и контейнеры для жидкого мыла (2 шт). Кухонное помещение оборудовано технологическим оборудованием: стеллаж потолочный-6 шт., мясорубка-1.,прилавок для горячих блюд-1.,морозильная камера-1., плита электрическая- 6-ти комфорочная -1шт., сковорода-электрическая-1.,шкаф холодильный-1., Шкаф пекарно – жаровочный-1., мармит для 1-х блюд-1., мармит для 2-х блюд-1.,ванна моечная - 4 шт.,тестомес - 1.  Школьники охвачены разными формами питания: организованным питанием (сотрудники столовой накрывают столы), буфетное питанием, организованно через стол раздачи одноразовое горячее питание. Таким образом охват горячим питание учащихся-100%. Бесплатным организованным одноразовым горячим питанием охвачены 621 учащихся 1-4 классов, из которых 18 учащихся за счет фонда Всеобуча, 5-11 классы - 50 учащихся из фонда « Всеобуча», одноразовое горячее питание через раздачу- 230 учащихся, буфетное питание - 535учащихся.  В работе по организации горячего питания обучающихся были поставлены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:  1. Продолжить работу по повышению культуры питания, по проведению систематической разъяснительной работы среди родителей и обучающихся о необходимости горячего питания.  2. Продолжить осуществление контроля за безопасностью горячего питания в образовательном учреждении.  3. Активизировать участие родительской общественности в организации питания, просветительской деятельности соответствующего направления и контроле работы школьной столовой.  В школе ведется систематический анализ состояния питания детей (еженедельный мониторинг охвата горячим питанием), также строго соблюдались требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания. Составлен график питания в школьной столовой обучающихся на 2023-2024 учебный год. Кроме того, составлен график проверки школьной столовой родительской общественностью. Учащиеся питаются под контролем классных руководителей.  Организация школьного питания в КГУ «Школа-лицей № 4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии нормативной базой Республики Казахстан:   1. «Об утверждении Правил организации питания обучающихся в государственных организациях среднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях технического и профессионального, послесреднего образования» приказа Министра образования и науки РК от 31.10.2018 № 598 *(с изменениями от 19 февраля 2024 года);* 2. «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания» утверждён приказом Министра здравоохранения РК от 17.02.2022 № № ҚР ДСМ-16 *(с изменениями от 28.06.2024)*; 3. «Об утверждении стандартов питания в организациях здравоохранения и образования» Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-302/2020. 4. О внесении изменений и дополнения в постановление Правительства Республики Казахстан от 12 марта 2012 года № 320 «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь» Постановление Правительства Республики Казахстан от 16 августа 2023 года № 689; 5. «Об утверждении Правил оказания государственных услуг в сфере семьи и детей» приказа Министра просвещения РК от 12.04.2020 № 158 (с изменениями от 21.02.2024); 6. Правила оказания государственной услуги «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах» приказа Министра просвещения РК от 12.04.2023 № 95 7. «Правил формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных организаций образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников» в редакции постановления Правительства РК от 08.08.2022 № 544   Администрацией школы подготовлены нормативно-правовые акты:  Приказ №236 от 01.09.2023 года «Об организации питания учащихся на 2023-2024 учебный год»;  Приказ №237 от 01.09.2023 года «Об организации работы комиссии по мониторингу качества питания (бракеражной комиссии)»;  Приказ №238 от 01.09.2023 г. «Об организации питьевого режима обучающихся»;  Акт критерии оценивание мониторинговой (бракеражной комиссии) школьной столовой;  Положение мониторинговой (бракеражной комиссии) за качеством питания;  План работы мониторинговой (бракеражной комиссии) за качеством питания;  Протоколы, акты мониторинговой (бракеражной комиссии) за качеством питания.  Вопрос организации питания рассматривается на совещании при директоре. На интернет-ресурсах организации образования имеются рубрики «Школьное питание», в которой систематически размещается информация по организации питания обучающихся.  Ежедневно в обеденном зале вывешивается меню, утвержденное директором КГУ «Школа-лицей № 4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Фактический рацион питания детей соответствует утвержденному перспективному меню. Приготовление пищи производится в соответствии с технологическими картами, в которых отражены перечень входящих продуктов в блюдо, их массу в граммах, химический состав, сведения о технологии приготовления блюд.  Питание учащихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Питание обучающихся осуществляется согласно разработанному и утвержденному меню, на переменах, продолжительностью не менее 15 минут.  Айдыбаева Н.В., медицинский работник следит за организацией питания в школе, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов. Медицинский работник следит за организацией питания в школе, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. Согласно приложений 5,7 к Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания» медицинский работник ведет следующие журналы: «Бракеражный журнал скоропортящейся пищевой продукции и полуфабрикатов»., «Журнал органолептической оценки качества блюд и кулинарных изделий на объектах общественного питания, обслуживающих и изготавливающих для организованных коллективов»., «Журнал "С – витаминизации».  С целью контроля по соблюдению технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд.  Стоимость одноразового горячего школьного питания для учащихся из Фонда всеобуч в 2023-2024 учебном году для учащихся 0-4 классов составляло 370,54 тенге в день, для учащихся 5-8 классов -607,14 тенге, 9-11класс - 652,68 тенге.  В школьной столовой работают - 3 повара пятого разряда, одна из поваров имеет сертификат диетсестры, кухонных работников -3 человека. На основании медицинской справки, заявления родителей, производится замена блюд для учащихся, которые состоят на разных видах учета (сахарный диабет, заболевания ЖКТ, пищевая непереносимость продуктов питания)  Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшения рациона питания обучающихся школы, улучшение качества блюд, повышение культуры обслуживания, соблюдение санитарно-гигиенического режима в школьной столовой – ключевая цель организации питания. Создан информационный стенд в интерьере школьной столовой; проводится проверка и ремонт теплового и холодильного оборудования. График питания и ежедневное меню размещены в помещении столовой, а также на сайте школы, в родительских чатах. В столовой установлены камеры видеонаблюдения -4шт. Рацион питания соответствует утвержденному перспективному меню, вес готовых блюд соответствует заявленному в меню. Столовая посуда обрабатывается в соответствии с нормами СанПина. Обеденный зал оформлен, обеспечен достаточным количеством посадочных мест. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами, имеется маркировка, соблюдается соседство продукции. Количество отходов соответствует норме. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркирован.  Согласно плану работы бракеражной комиссии проводится мониторинг питания школьников с участием представителей родительской общественности.  В КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области предусмотрено обеспечение обучающихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Для организации питьевого режима в школе на каждом этаже установлены питьевые фонтаны.  Охват питанием в КГУ «Школа-лицей № 4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области анализируется ежемесячно по предоставлению соответствующей информации от классных руководителей (классные руководители ежедневно ведут табель учета питанием учащимися.  Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников навыки и стереотипы в данном вопросе. В школе существуют эффективные возможности для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. В школьной столовой работают два терминала Halyk Bank и Kaspi Bank (оплата по QR- коду)  Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей осуществляется в различных формах:  - На родительских собраниях. В классах организуются и проводятся родительские собрания на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных и простудных заболеваний», «Итоги медицинских осмотров учащихся», на родительском собрании «Организация питания школьников»  - На протяжении всего учебного года медицинским работником школы проводятся беседы: «Правильное питание – залог здоровья», «Азбука здорового питания». «Мы против фастфудов»  -Классными руководителями проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика» и т.д. Вопрос организации питания находится на особом контроле у администрации школы. |
| 10.5 | *Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным правилам, утвержденным приказом № ҚР ДСМ-76, и требованиям пожарной безопасности, утвержденным приказом министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 "Об утверждении Правил пожарной безопасности" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26867)* |
| ***Ссылка: Сведения о полезной учебной площади*** |
| ***Ссылка: Копия документа, подтверждающих право хозяйственной собственности*** |
| ***Ссылка: Копия санитарно-эпидемиологического заключения*** |
| ***Ссылка: Копия акта готовности к 2022-2023 учебному году*** |
| КГУ «Школа-лицей № 4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области расположена в отдельно стоящем кирпичном здании, кровля из металлочерепицы. Здание состоит из двух блоков: трёхэтажное основное здание, двухэтажное здание пристройки. Год постройки 1977 году. Общая площадь составляет 8864,2 м 2. Полезная учебная площадь здания составляет 6119,9 кв.м. Количество классных учебных кабинетов – 54. Здание соответствует действующим санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности, техническому паспорту регистрируемого объекта недвижимости (от 09.12.2019г). Санитарно-эпидемиологическое заключение № 118 от 20.08.2012 г.  Здание оснащено центральным горячим водоснабжением, центральным водопроводом, центральной системой канализации, электроосвещением, отоплением от ТЭЦ, телефонной связью и интернетом. Освещение естественное, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными и люминесцентными лампами в кабинетах и корпусах. Прилегающая территория огорожена металлическим забором, проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, благоустройство территории лицея производится за счет озеленения деревьями, кустарниками, цветниками пришкольного участка. Техническое состояние хорошее. Проведены капитальные ремонты:  1) капитальный ремонт основного здания проведён в 2011 году на сумму 127162725 млн.тнг.;  2) капитальный ремонт крыши основного здания проведён в 2019 году на сумму 7110188896 млн.тнг.;  3) капитальный ремонт пристройки проведён в 2009 году на сумму 30207658 млн.тнг.;  4) капитальный ремонт крыши пристройки проведён в 2013 году на сумму 19962924 млн.тнг.  Ежегодно проводится косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций за счет подушевого финансирования.  Здание КГУ «Школа-лицей № 4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 2,7325 га. На территории школы имеются спортивная площадка, требующая модернизацию. Спортивная площадка оборудована беговой дорожкой, ямой для прыжков. Хозяйственная зона представляет собой площадку с асфальтовым покрытием, с подъездом автомашин. На площадке имеется контейнер для вывоза ТБО, которые расположены на асфальтовом основании, площадка ограждена профлистом. На въезде на территорию лицея имеется искусственная дорожная неровность, парковочное место для инвалидов, дорожные знаки.  Во всех учебных помещениях имеется учебная мебель, соответствующая росту обучающихся, согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования» утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76). Имеются индивидуальные шкафчики для начальных классов в 100% количестве - 660 штук.  Школа оснащена 75 камерами видеонаблюдения (25 камер - внешние, 50 камер – внутренние, все камеры подключены к ЦОУ).  Общее количество огнетушителей по школе – порошковых унифицированных ОПУ-5 – 102 шт. |
| 10.6 | *Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования*  *"(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272)* |
| ***Ссылка: Копия договора о подключении к сети интернет*** |
| **Результаты анализа:**  В школе имеется кабинет информатики, IT - кабинет и Stem – лаборатория. Все они соответствуют минимальным системным требованиям и нормам, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272). Каждый кабинет имеет локальную сеть, количество компьютеров соответствует количеству обучающихся.  Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 310 единиц, из них 20 компьютеров требуют списание.  290 единиц подключены к локальной сети Интернет и фильтрации трафика посредством шлюза безопасности. 186 единиц используются для учащихся, из которых 96 это ноутбуки, 16 планшеты, для учителей используются 79 компьютеров, для администрации 25 компьютеров. 20 компьютеров находятся в нерабочем состоянии и подлежат процедуре списания. Также в школе для организации учебного процесса имеются 10 интерактивных досок, 24 проектора, 8 интерактивных панелей. В школе имеется 1 линия подключения к широкополосному интернету телекоммуникационной компании АО «Транстелеком». Скорость Интернета составляет 100 Мбит/с. Имеются две точки беспроводной технологии Wi-Fi. Для своевременного и бесперебойного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети.  В школе используются три образовательные платформы Testter.kz и Daryn.online, Topiq.kz, которые активно используются в учебном процессе. Доступ к ресурсам обеспечен всему педагогическому коллективу и всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля. Регулярный мониторинг посещения портала показывает хорошую активность и частое использование контента при подготовке к урокам, внутренним и внешним тестированиям. |
| 10.7 | *Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога".* |
| ***Ссылка: Перспективный план повышения квалификации на 31.09.2023*** |
| **Результаты анализа:**  Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центра педагогического мастерства, Академического центра Start, некоммерческого акционерного общества «Национальный институт гармоничного развития человека», РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры», общественного фонда «Дамыту».  Согласно плану курсовой подготовки все педагоги школы-лицея с 2021 по 2024 год прошли курсы повышения квалификации.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **Өрлеу, г.Костанай** | **ЦПМ, г.Костанай** | **Другие** | | **2021-2022** | **14** | **12** | **12** | | **2022-2023** | **16** | **9** | **16** | | **2023-2024** | **16** | **11** | **14** | |
| 10.8 | *Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям или профессиональное образование с прохождением педагогической переподготовки. Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования для малокомплектных школ не менее 25 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 35 %; для лицеев не менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления не менее 30 %; для гимназий не менее 40%, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления не менее 30 %; для специализированных организаций образования для одаренных лиц не менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.* |
| **Результаты анализа:** По состояниюна 31.05.2024 года в школе-лицее на уровне начального, основного среднего, общего среднего образования педагогическую деятельность осуществляют 109 педагогов, в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям. Для 105 педагогов школы-лицея основным местом работы является лицензиат.  *Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования для малокомплектных школ не менее 20 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 25 %:*  **Результаты анализа:**  В кадровый состав педагогов по уровню начального образования, для которых основным местом работы является лицензиат, входят: педагоги высшей категории – 0, первой категории – 0, педагоги-эксперты – 13 человек, педагоги-исследователи – 2 человека, педагоги-мастера -0 человек. Таким образом, доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования составляет  39,5 %.  *Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования для малокомплектных школ не менее 25 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 35 %; для лицеев не менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления не менее 30 %; для гимназий не менее 40%, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления не менее 30 %; для специализированных организаций образования для одаренных лиц не менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.*  **Результаты анализа:**  В кадровый состав педагогов по уровню основного среднего образования, для которых основным местом работы является лицензиат, входят: педагоги высшей категории – 0, первой категории – 0, педагоги-эксперты – 15 человек, педагоги-исследователи – 14 человек, педагоги-мастера - 0 человек. Таким образом, доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования составляет 65,9%. Доля педагогов естественно-математического направления составляет 62,5% (7 педагогов-исследователей и 3 педагога-эксперта от общего количества педагогов (16 человек) естественно-математического направления уровня основного среднего образования. Доля педагогов общественно-гуманитарного направления составляет 60% (4 педагога-исследователя и 8 педагогов-экспертов от общего количества педагогов (20 человек) общественно-гуманитарного направления уровня основного среднего образования,  *Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня общего среднего образования для малокомплектных школ не менее 25 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 35 %; для лицеев не менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления не менее 30 %; для гимназий не менее 40%, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления не менее 30 %; для специализированных организаций образования для одаренных лиц не менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.*  **Результаты анализа:**  В кадровый состав педагогов по уровню общего среднего образования, для которых основным местом работы является лицензиат, входят: педагоги высшей категории – 0, первой категории – 1 человек, педагоги-эксперты – 7 человек, педагоги-исследователи – 11 человек, педагоги-мастера -0 человек. Таким образом, доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня общего среднего образования составляет 100 %. Доля педагогов естественно-математического направления и общественно-гуманитарного направления по уровню общего среднего образования составляет 100% |
| 10-9 | *Доля*  *педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Городской уровень** | **Областной уровень** | **Республиканский уровень** | **Международный уровень** | | **2021 - 2022** | 39 | 2 | 2 | 6 | | **2022 - 2023** | 36 | 8 | 9 | 3 | | **2023 - 2024** | 41 | 20 | 4 | 3 |   Таким образом, доля педагогов, подготовивших победителей в городских конкурсах за последние 3 года составляет 38% (в 2023-2024 уч. г. – 39%): в областных конкурсах за последние 3 года – 10% (в 2023-2024 уч.г. – 19%), в республиканских конкурсах за последние 3 года – 5% (в 2023-2024 уч.г. – 3,8%), в международных конкурсах за последние 3 года – 4% (в 2023-204 уч.г. – 2,8%). Отмечается низкий уровень результативности педагогов в республиканских и международных конкурсах и соревнований школьников. |
|  | **Результаты анализа:**  В целях обеспечения реализации государственного проекта «Внедрение системы электронного обучения», координации и оказания консультационных услуг по сопровождению базы данных НОБД (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27.12.2012 года №570 «Об утверждении форм административных данных в рамках образовательного мониторинга») в сентябре месяце назначен ответственный за заполнение методологического компонента по школе Национальной образовательной базы данных (НОБД), ответственный за заполнение технического компонента Национальной образовательной базы данных (НОБД). Закреплены заместители директора школы, ответственные за достоверность показателей Национальной образовательной базы данных. Данными сотрудниками августе, сентябре месяце осуществлена актуализация статистических данных базы НОБД, а именно:   * обновлены регистрационные сведения; * осуществлен перевод учащихся в следующий класс, выпуск учащихся 9, 11 классов, прием учащихся КПП, 1, 10 классов; * добавлены вновь прибывшие учащиеся, педагоги, удалены уволившиеся педагоги; * отмечены учащиеся, относящиеся к различным категориям (малообеспеченные, получающие АСП, дети – инвалиды, дети - сироты и т.д.); * произведена сверка контингента учащихся школы; * заполнен раздел по компьютерной технике; * отмечены учащиеся, находящиеся на домашнем обучении и педагоги, работающие с детьми с ООП; * актуализирован раздел «Персонал», а именно поменяны категории педагогов, сверен стаж работы, нагрузка, отмечены пройденные курсы; * отмечено классное руководство; * обновлены сведения по кружкам, а именно отмечены какие кружки посещают учащиеся школы и являются ли эти кружки бесплатными или платными; * актуализированы данные о трудоустройстве выпускников 9, 11 классов; * классными руководителями обновлены годовые оценки учеников класса и проставлено горячее питание.   **Вывод:** заполнение данных в НОБД составляет 100% и соответствует фактическим данным. |
| 10.10 | *Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу № 6.* |
|  | **Результаты анализа:**  Создание доступной среды в школе осуществляется на основании ст.25 закона Республики Казахстан «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан», «Обеспечение инвалидам доступа к объектам социальной инфраструктуры».  На основании указанных требований по созданию доступной среды школа-лицей №4 адаптирована для маломобильных групп населения по программе «Безбарьерная среда».  С 2019 года школой приобретена тактильная продукция для маломобильных групп населения: пандус – 1 шт., вывеска тактильная с азбукой Брайля – 5 шт. (наименование организации, информационно-пропускной пункт, приемная, медицинский кабинет, режим работы), контрастная лента – 12 шт., наклейка для контрастной маркировки входных дверей «Осторожно, препятствие!» - 6 шт., пиктограмма, материал пластик – 17 шт. (доступность для инвалидов всех категорий, вход в помещение, выход из помещения, направление движения – поворот, пути эвакуации, туалет для инвалидов, кнопка вызова помощи), тактильные плитки, материал ПВХ – 341 шт. (напольная плитка, используемая внутри помещения), тактильная плитка, ПУ – 27 шт. (напольная плитка, используемая снаружи помещения), пандус перекатной, материал рельефный алюминий – 1 шт., поручни Г-образной формы из нержавеющей стали, поручни установленные в сан.узлах, перила из нержавеющей стали (перила, установленные навсех лестничных маршах здания), крючок для костылей – 1 шт. (крючок закреплен в сан.узле), беспроводной звонок для вызова помощи – 1 шт. (звонок установлен с наружной стороны, около пандуса), входные двери, ширина не менее 90 см. (входная группа, приемная, мед.кабинет, спорт.зал, сан.узел), подъемник лестничный, гусеничный для инвалидов-колясочников – 1 шт. |
| **13** | **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:** |
| ***1)*** | *соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;* |
|  | **Результаты анализа:**  В соответствии с п.28 Гл.3 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утверждённого приказом Министра просвещения № 348 от 3.08.2022 года максимальный объём учебной нагрузки не должен превышать 27 часов.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | **1** | **2** | **3** | **4** | | **Максимальная учебная**  **нагрузка по типовому учебному плану** | 20,5 | 24 | 26 | 27 | | **Максимальная учебная нагрузка по типовому плану с сокращением учебной нагрузки** | 19,5 | 23 | 25 | 27 |   В соответствии с п.40 Гл.3 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утверждённого приказом Министра просвещения № 348 от 3.08.2022 года максимальный объём учебной нагрузки не должен превышать в 5 классе- 30,5 часов, в 6 классе- 30,5 часов, в 7 классе- 33,5 часов, в 8 классе- 34,5 часов, в 9 классе- 36 часов. В соответствии с п.30 Гл.3 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утверждённого приказом Министра просвещения № 348 от 3.08.2022 года максимальный объём учебной нагрузки не должен превышать 36 часов.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | | **Общеобразовательные классы** | | | | | | | Инвариантная учебная нагрузка | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | | Глобальные компетенции | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | | **Объём максимальной учебной нагрузки** | **29,5** | **29,5** | **32,5** | **33,5** | **35** | | **Лицейские классы** | | | | | | | Инвариантная учебная нагрузка | 28 | 28 | 28 | 28 | 29 | | Глобальные компетенции | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | | Предметы по выбору |  |  | 3 | 3 | 3 | | Элективные игры |  |  |  |  | 1 | | Физическая культура: спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | **Объём максимальной учебной нагрузки** | **29,5** | **29,5** | **32,5** | **32,5** | **35** |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Количество часов в неделю по классам** | | | **10** | **11** | | Инвариантная учебная нагрузка | 28 | 28 | | Глобальные компетенции | 1 | 1 | | Предметы по выбору | 4 | 4 | | Физическая культура: спортивные игры | 1 | 1 | | **Объем максимальной учебной нагрузки** | **34** | **34** |   Рабочий учебный план школы-лицея №4 составлен в строгом соответствии с Типовыми учебными планами.  **Вывод**: таким образом, максимальный объем учебной недельной нагрузки соблюдается в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом. |
| ***2)*** | *соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;* |
|  | **Результаты анализа:**  Согласно п.29 Гл.3 ГОСО начального образования, п.41 Гл.3 ГОСО основного среднего образования, п.31 Гл.3 ГОСО общего среднего образования общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантый и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам устанавливаются типовыми учебными планами.  При составлении рабочего учебного плана школы-лицея №4 за основу были положены Типовые учебные планы, которые предусматривают следующее количество часов общей нагрузки.  В 1-4 классах: приложение1, приложение 2 и приложение 15 Типовых учебных планов, утверждённых приказом Министра просвещения № 365 от 12.08.2022 года (с изменениями, утверждёнными приказом № 323 от 26.10.2023 года)  В рабочем учебном плане начального образования для классов с казахским языком обучения на 2023-2024учебный год, инвариантная учебная нагрузка составила:   * в первом классе - 18,5 часов в неделю, 610,5 часов - годовая, * во втором классе – 22 часа в неделю, 748 часа – годовая.   В первом классе с казахским языком обучения предусмотрена вариативная часть: «Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера. Шахматы» - 1час недельная нагрузка и 33часа годовая. Во втором классе с казахским языком обучения предусмотрена вариативная часть: «Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера. Шахматы» - 1час недельная нагрузка и 34часа годовая и «Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера. Математическая радуга» - 1час недельная нагрузка и 34часа годовая. Общий объём учебной нагрузки в 1-м классе с казахским языком обучения составил – 19,5 часов в неделю, 643,5часа – год. Общий объём учебной нагрузки во 2-м классе с казахским языком обучения составил – 24 часа в неделю, 816 часов – год. Что соответствует Типовому учебному плану начального образования для классов с казахским языком обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (приложение 1) (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 26.10.2023 года №323)  В рабочем учебном плане начального образования для классов с русским языком обучения на 2023-202 4учебный год, инвариантная учебная нагрузка составила:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Общеобразовательные классы** | | | | | | | |  | 1 класс | 2 класс | 3класс | 4 класс | недельная | годовая | | | **Инвариантная учебная нагрузка** | 20,5 | 23 | 26 | 27 | 96,5 | 3260,5 | | | **Вариативная учебная нагрузка** | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 34 | | | **Общий объём учебной нагрузки** | 20,5 | 24 | 26 | 27 | 97,5 | 3294,5 | |   Во втором классе предусмотрена вариативная часть: «Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера. Математическая радуга» - 1час недельная нагрузка и 34часа годовая. Что соответствует Типовому учебному плану начального образования для классов с русским языком обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (приложение 2) (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 26.10.2023 года №323)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Лицейские классы** | | | | | | |  | 2 класс | 3класс | 4 класс | недельная | годовая | | **Инвариантная учебная нагрузка** | 23 | 25 | 26 | 74 | 2516 | | **Вариативная учебная нагрузка** | 5 | 5 | 5 | 15 | 510 | | **Общий объём учебной нагрузки** | 28 | 30 | 31 | 89 | 3026 |   Что соответствует Типовому учебному плану начального образования для классов с русским языком обучения, утверждённому приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (приложение15) (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 26.10.2023 года №323)  В 5-9 классах: приложение 7 и приложение 20 Типовых учебных планов, утверждённых приказом Министра просвещения № 365 от 12.08.2022 года (с изменениями, утверждёнными приказом № 323 от 26.10.2023 года)   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | **Общая нагрузка** | | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Недельная** | **годовая** | | **Общеобразовательные классы** | | | | | | | | | **Инвариантная учебная нагрузка** | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 157 | 5338 | | **Вариативная учебная нагрузка** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | 102 | | **Общий объём учебной нагрузки** | 29,5 | 29,5 | 32,5 | 33,5 | 35 | 160 | 5440 | | **Лицейские классы** | | | | | | | | | **Инвариантная учебная нагрузка** | 28 | 28 | 28 | 28 | 29 | 141 | 4794 | | **Вариативная учебная нагрузка** | 5,5 | 6,5 | 8,5 | 9,5 | 11 | 41 | 1394 | | **Общий объём учебной нагрузки** | 33,5 | 34,5 | 36,5 | 37,5 | 40 | 182 | 6188 |   В 10-11 классах: приложение 28 Типовых учебных планов, утверждённых приказом Министра просвещения № 365 от 12.08.2022 года (с изменениями, утверждёнными приказом № 323 от 26.10.2023 года)   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Количество часов в неделю по классам** | | | **10** | **11** | | **Инвариантная учебная нагрузка** | 28 | 28 | | **Вариативная учебная нагрузка** | 11 | 11 | | **Общий объём учебной нагрузки** | **39** | **39** |   **Вывод**: общий объём учебной нагрузки обучающихся соответствует Типовым учебным планам, утверждённым приказом Министра просвещения № 365 от 12.08.2022 года (с изменениями, утверждёнными приказом № 232 от 26.10.2023 года) |
| *3)* | *соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.* |
|  | **Результаты анализа:** Деление классов на группы, в том числе с учётом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования ведётся в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. (*Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031*) «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Согласно п.30 Гл.3 ГОСО начального образования с наполняемостью класса 24 и более учащихся деление классов осуществляется на группы по казахскому языку в 1-4 классах (с неказахским языком обучения), по английскому языку в 3-4-х классах, по цифровой грамотности осуществляется во 2-4 классах. Не осуществлялось деление на группы в 1м1 (20 человек), в 1м2 (21 человек), в 1м3 (21человек), 1а (21 человек), 2ә (21 человек), 3м1 (22 человека), 3б (20 человек), 3г (23 человека), 4в (20 человек), 4м2 ( 22 человека).  Деление классов на группы по художественному труду, казахскому языку и литературе, английскому языку, информатике осуществлялось в 5-9 классах согласно п.43 Гл.3 ГОСО основного среднего образования с наполняемостью класса 24 и более учащихся. Не осуществлялось деление на группы в 6б (20 человек), 9м2 (16 человек), 9б (20 человек) классах.  Деление классов на группы по казахскому языку и литературе, английскому языку, информатике осуществлялось в 10-11 классах согласно п.33 Гл.3 ГОСО общего среднего образования с наполняемостью класса 24 и более учащихся. Не осуществлялось деление на группы в 11м2 (19 человек) классе.  **Вывод:** за анализируемый период деление классов на группы обучающихся в 1-11 классах соответствуют требованиям ГОСО. |
| **14.** | **Критерии к уровню подготовки обучающихся:** |
| **1)** | **уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348** *(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).* |
| **Результаты анализа:**  Результаты уровня подготовки обучающихся изучены и проанализированы в электронном журнале 2-11 классов в ИС «Күнделік» по каждой образовательной области соответствующего уровня образования.  Качество знаний по образовательным областям и предметам за 2023-2024 учебный год составило:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **Начальное образование** | **Основное образование** | **Общее образование** | | **образовательная область ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА** | | | | | Русский язык | 71 % | 72 % | 83 % | | Русский язык в классах с государственным языком обучения | 100% | ---------- | --------- | | Русская литература | ----------- | 76 % | 81 % | | Литературное чтение | 78 % | ---------- | ---------- | | Казахский язык/казахский язык и литература | 75,0 % | 71,7% | 89,1% | | Казахский язык в классах с государственным языком обучения | 65% | ------------ | ---------- | | Иностранный язык (английский) | 80 % | 78 % | 91 % | | **Образовательная область МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА** | | | | | Математика (2-6) | 74 % | 73 % | ------ | | Алгебра (7-9)/ Алгебра и начала анализа (10-11) | ------- | 64 % | 82% | | Геометрия (7-11) | ------- | 66 % | 85 % | | Информатика (5-11) | --------- | 90 % | 99 % | | **Образовательная область ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ** | | | | | Естествознание  (2-6 классы) | 83% | 78 % | --------- | | Физика (7-11класс) | ------ | 62 % | 86 % | | Химия (7-11 класс) | ------ | 84% | 90 % | | Биология (7-11 класс) | ------ | 87 % | 100 % | | География (7-11) | ------ | 80% | 99 % | | **Образовательная область ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО** | | | | | Познание мира (2-4 класс) | 91 % | -------- | ---------- | | История Казахстана (5-11 класс) | -------- | 76% | 82% | | Всемирная история (5-9 класс) | -------- | 79% | ---------- | | Основы права | --------- | 88% | 99% |   Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод о том, что по окончанию учебного года по всем образовательным областям (по всем предметам) на всех уровнях образования наблюдаются высокие качественные показатели уровня знаний обучающихcя. На уровне общего среднего образования по всем изучаемым предметам качество составляет более 80%, что говорит о высоком уровне подготовки выпускников школы-лицея №4.  Общее качество знаний по параллелям за 2023-2024 год составляет:   * ***начальное образование: 65% (***во 2 классах – 70%; в 3 классах – 61%; в 4 классах – 64%); * ***основное среднее образование: 59%(в*** 5 классах – 67%; в 6 классах – 62%; в 7 классах –58%; в 8 классе – 58%; в 9 классе – 46%). * ***общее среднее образование: 67%*** (в 10 классах- 60%, в 11 классах -78%) * ***в общем по школе- 62 %***   По предметам, где не проводится СОР и СОЧ: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Цифровая грамотность" в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставлен "зачтено" у 100% обучающихся, изучающих эти предметы.  По итогам 2023-2024 учебного года все обучающиеся 5-8, 10 классов сдавали экзамен по казахскому языку и литературе.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | класс | всего | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество сдачи экзамена | Качество за год | | 5 | 150 | 40 | 74 | 36 | 0 | 76% | 77% | | 6 | 124 | 20 | 70 | 34 | 0 | 73% | 73% | | 7 | 146 | 35 | 85 | 26 | 0 | 82% | 82% | | 8 | 135 | 24 | 79 | 32 | 0 | 76% | 77% | | 10 | 73 | 15 | 53 | 5 | 0 | 93% | 93% | | итого | 628 | 134 | 361 | 133 | 0 | 79% | 79,5% |   Результаты экзамена практически полностью соответствуют итогам года, спад на 1% наблюдается только в параллели 5-х и 8-х классов, что говорит об объективности оценивания обучающихся. Все результаты экзаменов оформлены в протоколах, которые подписаны членами экзаменационной комиссии. Оценки в протоколах экзаменов по казахскому языку и литературе соответствуют оценкам в ИС «Күнделік».  Протоколы экзаменов за курс основного среднего и общего среднего образования соответствуют приложению 3 Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 ( с изменениями, утверждёнными приказом Министра просвещения № 96 от 13.04.2023 года).  Все протоколы экзаменов за курс основного среднего и общего среднего образования по итогам 2023-2024 учебного подписаны всеми членами экзаменационных комиссий.  В итоговой аттестации по окончании основного среднего образования приняли участие 100 обучающихся из 103, что составляет 97,1%. Трое были освобождены от итоговой аттестации приказом Управления образования Костанайской области № 405 от 27.05.2024 года.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | предмет | всего сдавали | 5 | 4 | 3 | 2 | качество экзамена | качество за год | | русский язык | 100 | 19 | 56 | 25 | 0 | 75% | 71% | | алгебра | 100 | 16 | 38 | 46 | 0 | 54% | 59% | | казахский язык и литература | 100 | 14 | 49 | 37 | 0 | 63% | 65% | | геометрия | 69 | 14 | 24 | 31 | 0 | 55% | 55% | | биология | 21 | 1 | 7 | 13 | 0 | 38% | 52% | | информатика | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% | 50% | | русская литература | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | 0% | | английский язык | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 67% | 83% | | история Казахстана | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |   Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основного среднего образования, неудовлетворительных оценок получено не было. По обязательным предметам качество сдачи экзамена возможно сравнить с итогами учебного года. Так по русскому языку оно на 4% выше годовых оценок, по алгебре на 5% ниже, по казахскому языку на 2% ниже. Учитывая схему выставления итоговых оценок (30% от экзаменационной и 70 % от четвертных), качество знаний учащихся после сдачи экзаменов не ухудшилось.  Распределение учащихся по предметам по выбору в 2023-2024 учебном году было следующим: геометрия- 69 учащихся (69%), биология- 21 учащийся (21%), английский язык-6 учащихся (6%), информатика-2 учащихся (2%), русская литература-1 учащийся (1%), история Казахстана- 1 учащийся (1%).  Сравнивая результаты учебного года именно учащихся, выбравших предмет, можно сделать вывод, что качество сдачи экзамена ниже, чем результаты учебного года по биологии, информатике, английскому языку.  В итоговой аттестации по окончании общего среднего образования приняли участие 42 обучающихся из 46, что составляет 91%. Четыре ученика были освобождены от итоговой аттестации приказом Управления образования Костанайской области№ 405 от 27.05.2024 года.     |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | предмет | всего сдавали | 5 | 4 | 3 | 2 | качество экзамена | качество за год | | русский язык | 42 | 14 | 26 | 2 | 0 | 95% | 93% | | алгебра и начала анализа | 42 | 28 | 13 | 1 | 0 | 98% | 96% | | казахский язык и литература | 42 | 13 | 27 | 2 | 0 | 95% | 85% | | история Казахстана | 42 | 13 | 18 | 11 | 0 | 74% | 87% | | геометрия | 12 | 6 | 6 | 0 | 0 | 100% | 100% | | химия | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 75% | 100% | | информатика | 9 | 5 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% | | география | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 100 % | 100% | | английский язык | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | | физика | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% | | основы права | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |   Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс общего среднего образования, неудовлетворительных оценок получено не было. По обязательным предметам качество сдачи экзамена возможно сравнить с итогами учебного года. По русскому языку, алгебре и началам анализа оно выше на 2%, по казахскому языку и литературе на 10%, по истории Казахстана оно ниже результатов года на 13%, но учитывая схему выставления итоговых оценок (30% от экзаменационной и 70 % от четвертных), качество знаний учащихся после сдачи экзаменов не ухудшилось.  Предметы по выбору были сданы с максимально возможным качеством в 100% по 6 предметам из 7, по химии этот показатель составил 75%.  **Вывод:** Результаты итоговой аттестации и анализ результатов 2023-2024 учебного года (успеваемость составляет 100%, качество образовательной подготовки – 62 %) позволяют отметить, чтоуровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) начального, основного среднего и общего среднего образования соответствует типовым учебным программам по общеобразовательным предметам и требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования., утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 г. |
| **2)** | **осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52** *(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137),* и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания. |
| **Результаты анализа:**  В 2023-2024 учебном году оценка знаний обучающихся проводилась в виде формативного и суммативного оценивания. Оценивание осуществлялось согласно Критериям оценки знаний обучающихся, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52, Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.  Согласно п.7 Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125, в 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.  Анализ осуществления оценки учебных достижений обучающихся показал, что соблюдаются требования к количеству суммативных работ за раздел и суммативных работ за четверть по предметам рабочего учебного плана. В 2023-2024 учебном году количество баллов за суммативные работы за раздел составляют от 7 до 15 баллов во 2-4 классах и от 7 до 20 баллов в 5-11 классах. Количество баллов за суммативные работы за четверть соответствуют спецификации по предметам. Результаты формативного оценивания выставлены в электронный журнал 2-11 классов в ИС «Күнделік» в виде баллов от 1 до 10. Учителя регулярно проводят формативное оценивание в течение учебного года.  При оценивании обучающихся на дому учителя разрабатывают индивидуальные задания с учётом учебной нагрузки обучающегося на дому и изученного им учебного материала.        При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя использует индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учётом индивидуальных особенностей обучающегося.  Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 "Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы" (с изменениями и дополнениями от 16.09.2022 №472) педагоги проводят анализ суммативных работ по окончании изучения разделов по каждому предмету учебного плана, которые подлежат суммативному оцениванию.  Учебные программы по всем предметам за курс начального, основного и общего среднего образования согласно календарно-тематическому планированию в ИС «Күнделік» реализованы в полном объеме. Календарно – тематическое планирование составлено согласно Типовой учебной программе по общеобразовательным предметам начального, основного и общего среднего образования, утверждённой приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 и приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467.  Таким образом, оценка учебных достижений обучающихся в 2023-2024 учебном году за курс начального, основного и общего среднего образования осуществлялась в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утверждёнными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52.  ***Вывод:*** осуществление оценки учебных достижений обучающихсясоответствует п.40-45 Гл.4 ГОСО начального образования, п. 57-61 Гл.4 ГОСО основного среднего образования, п.51-55 Гл.4 ГОСО общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. |
| **3)** | *выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);* |
|  | **Результаты анализа:**  Для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации. Для выполнения данной задачи в школе-лицей № 4 создаются все условия для обучения и безбарьерного физического доступа детей с особыми образовательными потребностями ко всем коммуникациям и образовательному процессу. В здании школы установлен турникет, имеется тревожная кнопка. Система громкой связи и оповещения используется для передачи объявлений в случае экстремальных ситуаций.  На основании приказа по школе № 245 от 01.09.2022 создана служба психолого-педагогического сопровождения в целях обеспечения оптимального развития учащихся с особыми образовательными потребностями. Разработаны положение о деятельности службы психолого-педагогического сопровождения и план мероприятий по сопровождению инклюзивного обучения на 2023-2024 г. В план работы включены диагностические мероприятия, индивидуальные занятия с учащимися, мероприятия по разработке индивидуального маршрута успешного обучения учащихся. |
| **15.** | **Критерии к сроку обучения** |
| **1)** | **соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.** |
|  | **Результаты анализа:**  Общая численность обучающихся в 1- 11 классах на начало 2023-2024 учебного года в КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области составляет 1409 обучающихся, из них 648 девочек:  1-4 классы – 618, из них 282 девочек;  5-9 классы –671, из них 306 девочек;  10- 11 классы–120, из них 60 девочек.  Всего 58 класс- комплектов. Классы- комплекты по уровням обучения: 1-4–26 класс-комплектов; 5-9 классы – 27 класс-комплектов; 10-11 классы – 5 класс-комплектов.  По языкам обучения- 2 класс-комплекта на государственном языке обучения, 56 класс- комплектов на русском языке обучения.  При общем количестве учащихся 1409 обучающихся средняя наполняемость класса составляет 24,3.  Средняя наполняемость классов по уровням обучения: 1-4 классы– 23,8; 5-9 классы– 24,9; 10-11 классы – 24.  На конец 2023-2024 учебного года количество обучающихся в школе составило 1401 человек. За прошедший учебный год в школу прибыли 25 учащихся: в 1-4 классы- 18, в 5-9 классы- 7, в 10-11 классы- 0. Из школ города прибыли 8 учеников, из школ области- 7, из школ республики-5, из других государств- 3, дополнительный обхват- 2.  Выбыли из школы 33 учащихся: из 1-4 классов- 12, из 5-9 классов- 20, из 10-11 классов- 1. В школы города выбыли 11 учеников, в школы области-8, в школы республики – 5, за пределы республики- 9. Из 58 учащихся, участвовавших в движении, 39 сменили школу по причине переезда в другой населённый пункт.  Занятия в школе проводятся в две смены: в первую смену обучаются 870 учащихся, (36 класс-комплектов), из них: начальное образование- 1-4 класс- 13 классов – 308 обучающихся; основное среднее образование – 5-9 классы – 442 учащихся (18 класс-комплектов); общее среднее образование - 10-11 классы – 120 учеников (5 класс-комплектов). Во вторую смену обучаются 539 обучающихся (22 класс-комплекта), из них: начальное образование – 2-4 классы – 310 обучающихся (13 класс-комплектов), основное среднее образование- 5-8 класс-229 обучающихся (9 класс-комплектов).  В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с изменениями Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406  1) начальное образование - 1-4 класс (срок обучения 4 года);  2) основное среднее образование - 5-9 класс (срок обучения 5 лет);  3) общее среднее образование - 10-11 класс (срок обучения 2 года).  **Вывод**: организацией образования соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ. |
| **2)** | **соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.** |
|  | **Результаты анализа:**  ***Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.***  Согласно данным электронных журналов классов в ИС «Күнделік»» за 2023-2024 учебный год на уровне начального и основного среднего образования продолжительность учебного года составляет: в 1 классах – 33 учебных недели, во 2 - 11 классах – 34 учебных недели.  Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимой - 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно) и весной 11 дней (с 21 марта по 31 марта 2024 года включительно).  Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя 7 дней (с 5 февраля по 12 февраля 2024 года включительно).  Сроки, продолжительность учебных периодов, длительность каникул соответствуют установленным срокам согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях среднего образования» от 4 октября 2023 года № 304.  **Вывод**: организацией образования соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году. |