**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ**

**«РУДНЫЙ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ № 4 МЕКТЕП-ЛИЦЕЙІ»**

**КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

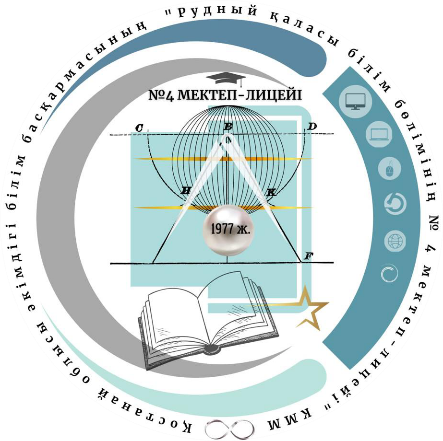
**КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №4 ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РУДНОГО»**

**УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

№4 МЕКТЕП-ЛИЦЕЙДІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ



**МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ-ЛИЦЕЯ №4**

**ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ**

город Рудный

**2025 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Структура самооценки КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, реализующей образовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения**

1. Общая характеристика организации образования 4
2. Анализ кадрового потенциала 5
3. Контингент воспитанников 7
4. Учебно-методическая работа 8
5. Учебно-материальные активы… 12
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд 14
7. Оценка знаний воспитанников 15
8. Опрос участников образовательного процесса 20
9. Недостатки и замечания, пути их решения 30
10. Выводы и предложения 30

# Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

1. Общая характеристика организации образования 32
2. Анализ кадрового потенциала 33
3. Контингент обучающихся 124
4. Учебно-методическая работа 127
5. Учебно-материальные активы 210
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд 240
7. Оценка знаний обучающихся 245
8. Опрос участников образовательного процесса 259
9. Недостатки и замечания, пути их решения 267
10. Выводы и предложения 267

Самооценка КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области составлена на основании статьи 59 закона Республики Казахстан «Об образовании», о Государственном контроле в системе образования, направленного на обеспечение государством права на образование и соблюдение юридическими лицами, реализующими общеобразовательные учебные программы, соответствия осуществляемой ими образовательной деятельности, требованиям законодательства Республики Казахстан в области образования; в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан "Об утверждении критериев оценки организаций образования» от 5 декабря 2022 года №486 и приказом РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан» «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования»№ 12 от 27 декабря 2022 года.

Самооценка представляет собой анализ деятельности школы-лицея №4. Самооценка организации образования осуществлялась путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования (далее–ГОСО), утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра Просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406), Об утверждении критериев оценки организаций образования», утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 и Методическим рекомендациям по организации и проведению сомооценки организаций образования.

В соответствии с приказом № 42 от 16.01.2025 года «О создании комиссии по проведению самооценки в КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области создана комиссия в составе:

Председатель комиссии: Кобалия Ирина Владимировна, директор школы;

Члены комиссии:

Филиппова Е.В. – заместитель директора по профильному обучению;

Альбекова М.Т. – заместитель директора по УР;

Капитанова О.М. - заместитель директора по УР;

Ащеулова З.Ф. - заместитель директора по УР;

Микрюкова Г.В. - заместитель директора по УР;

Петровская И.В. - заместитель директора по информатизации.

Бикмаева Е.В. - заместитель директора по ВР;

Халявка М.С. - заместитель директора по ВР;

Досжанова С.С. - заместитель директора по ВР;

Шик Н.Н. - заместитель директора по ХР;

Был проведен педагогический совет по проведению самооценки организации образования (протокол № 2 от 28.11.2024 г).

Отчет по самооценке рассматривался комиссией на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 28.04.2025 г).

Руководитель организации Кобалия И.В. выступила перед попечительским советом по результатам отчета по самооценке КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области (протокол №4 от 29.04.2025 года)

**Структура самооценки КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, реализующей образовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения**

[Google Диск](https://drive.google.com/drive/my-drive?hl=ru): <https://drive.google.com/drive/folders/1HZ225UkR9cvge6XSh6aIkRQ-HbGrVfRG>

Административный пароль на BilimClass <https://bilimclass.kz/login>

логин: 970240003448\_dir

пароль: Rbd@258456

Официальный интернет-ресурс, сайт школы: https://school4rdn.edu.kz/

# Раздел 1. Общая характеристика организаций образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Пункты | Документы (прилагаются) |
| 1 | Полное наименование организации образования | КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области  БИН 970240003448  Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 18 января 2021 года; |
| 2 | Местонахождение организации образования | Республика Казахстан, Костанайская область, г.Рудный, ул.50 лет Октября, строение 76,  индекс 111500 |
| 3 | Контактные данные юридического лица | 1. Директор – Кобалия Ирина Владимировна  Телефон приемной - 8 (71431) 9-12-83,  Телефон заместителей директора -  8 (71431) 9-43-81;  электронная почта: [lyceum-school4@yandex.kz](mailto:lyceum-school4@yandex.kz)  web-сайт: https://school4rdn.edu.kz  инстаграм: <https://www.instagram.com/mektep_licey4?igsh=OXk3Y3h1NnRiNGtr>  2. Приказ ГУ «Рудненский городской отдел образования» акимата города Рудного «О назначении директора» №317 от 22 октября 2018 года;  Приказ ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области №15 от 22 января 2021 года. |
| 4 | Правоустанавливающие и учредительные документы | Устав КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, утвержденный постановлением акимата от 05 января 2021 года № 22; |
| 5 | Разрешительные документы | Уведомление о начале или преращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения  № KZ71RVK00030734 от 01.02.2021 |

**Раздел 2. Анализ кадрового потенциала**

## **1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (полувузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:**

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в предшкольных классах школы осуществляли:

**Таблица 1. Состав педагогов** **предшкольного класса школы в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О педагога** | **Должность** | **Образование** | **Категория** |
| Сабитбекова Камшат Дулатовна | воспитатель | средне-специальное | б/к |
| Аношкина Татьяна Сергеевна | музыкальный руководитель | средне-специальное | б\к |

**Таблица 2. Состав педагогов предшкольного класса школы в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О педагога** | **Должность** | **Образование** | **Категория** |
| Маханбетхалиева Кунсулу Орынбасаровна | воспитатель | техническое и профессиональное,  обучается в НАО «Аркалыкский педагогический институт имени Ы. Алтынсарина  (сокращенно-очная форма обучения) | б\к |
| Аношкина Татьяна Сергеевна | музыкальный руководитель воспитатель | средне-специальное | б\к |

**Таблица 3. Состав педагогов предшкольного класса школы в 2024-2025 учебном году**

Выполнением содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой в 2024-2025 учебном году в предшкольных классах с государственным языком обучения КГУ «Школа – лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области осуществляют следующие педагоги:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О педагога** | **Должность** | **Образование** | **Категория** |
| Маханбетхалиева Кунсулу Орынбасаровна | воспитатель | техническое и профессиональное,  обучается в НАО «Аркалыкский педагогический университет имени Ы. Алтынсарина  (сокращенно-очная форма обучения) | б\к |
| Өнер Толғанай Қалдыбекқызы | воспитатель | высшее | б\к |
| Айтбенбетова Джульетта Талгатовна | музыкальный руководитель | высшее | первая категория,  совместитель с 01.09.2024г. |

Анализ кадрового потенциала показывает достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг - 66,6% педагогов имеют высшее образование, один педагог обучается заочно в НАО «Аркалыкский педагогический университет имени Ы. Алтынсарина.

Сведения о прохождении аттестации:

Качественный состав педагогов составляет 33,3%.

Один педагог имеет первую категорию (Айтбенбетова Д.Т.). Согласно перспективному плану Маханбетхалиева К.О. в 2024-2025 учебном году аттестуется на

категорию – модератор. Өнер Т. Қ. - не проходила аттестацию, приступила на работу в КГУ «Школа – лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области с 01.11.2024 г. Педагог включен в перспективный план аттестации на 2025-2026 учебный год.

**Таблица 4. Качественный состав педагогов предшкольного класса школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Категория** | **Приказ, дата присвоения** |
| Маханбетхалиева Кунсулу Орынбасаровна | воспитатель предшкольного класса школы | б\к | в 2024-2025 учебном году аттестуется на категорию – модератор |
| Өнер Толғанай Қалдыбекқызы | воспитатель предшкольного класса школы | б\к |  |
| Айтбенбетова Джульетта Талгатовна | музыкальный руководитель | первая | №277 от 30.03.2020г. |

3) Сведения о повышении квалификации педагогов:

Одним из главных направлений в повышении педагогического мастерства является курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров. Работа в этом направлении проводится в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов.

**Таблица 5. Повышение квалификации педагогов предшкольного класса школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Наименование курсов** | **Где, дата прохождения** |
| Маханбетхалиева Кунсулу Орынбасаровна | "Мектеп жасына дейінгі балаларда этно - мәдени құндылықтарды қалыптастыру бойынша педагогтің кәсіби құзіреттілігін дамыту" | НЦПК "Өрлеу "  27.01.-06.02.2025г. |
| Өнер Толғанай Қалдыбекқызы | «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» | НЦПК «Өрлеу» 17.02-27.02.2025г |
| Айтбенбетова Джульетта Талгатовна | «Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзіреттілігін дамыту»  «Қазіргі білім беру жағдайында мектепке дейінгі ұйымда музыкалық қызметті ұйымдастыру" | НЦПК «Өрлеу» 29.05-09.06 .2023г  ИППК «Білім» 12.04. -14.04.2023г. |

*(Прилагается таблица, приложение 2)*

Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации : АО НЦПК «Өрлеу» по Костанайской области, ЦПМ НИШ. Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

**Выводы:**

Отмечается повышение профессионализма и методического мастерства учителей.

(*Прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям)*

**Раздел 3. Контингент воспитанников**

Предшкольные классы школы с государственным языком обучения:

На 1 сентября 2022-2023 учебного года в предшкольный класс школы было принято 17 воспитанников: 5 лет – 17 человек, 6 лет – 0 человек.

На 1 сентября 2023-2024 учебного года в предшкольный класс школы было принято 24 воспитанника: 5 лет – 24 человека, 6 лет - 0 человек.

В 2024-2025 учебном году в школе функционирует два предшкольных класса с государственным языком обучения. На 1 сентября 2024-2025 учебного года в предшкольный класс школы с государственным языком обучениябыло принято 29 воспитанников. 5 лет – 28 человек, 6 лет - 1 человек. Воспитанник шести лет – Сафар Аблай имеет заключение ПМПК от 04.09.2024г.(заключение прилагается).Трое из воспитанников 2018 года рождения , на 1 сентября 2024 года им было 5 лет, также они посещали старшую группу частного сада ЖШС « Жас бөбек» и не проходили предшкольную подготовку. Имеются заявления родителей и справки с детского сада о посещении старшей группы.

В течение учебного года прибыло -3 человека, выбыло -2 человека. На 01.05.2025 года в двух предшкольных классах школы обучается – 30 человек.

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в предшкольные классы школы.

Воспитанники с особыми образовательными потребностями:

В 2022-2023 и 2023-2024 учебном годах в предшкольном классе школывоспитанники с особыми образовательными потребностями отсутствовали.

В 2024-2025 учебном году в предшкольном классе школыобучается один ребенок с особыми образовательными потребностями - Сафар Аблай. (заключение ПМПК) прилагается.

**Таблица 6. Воспитанники с ООП в предшкольном классе школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **ФИО воспитанника** | **№ и дата справки** | **Заключение ПМПК** |
| 2022-2023 | - | - | - |
| 2023-2024 | - | - | - |
| 2024-2025 | Сафар Аблай | №22409 04.09.2024г. | Заключение ПМПК |

*(Прилагается заключение ПМПК)*

1) Соблюдение сроков освоения Типовой учебной программы до приема воспитанника в 1 класс:

В предшкольных классах школыучебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. В течение учебного года устанавливаются каникулы. Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников изпредшкольного класса в 1 классы, так как в школе имеются классы с государственным языком обучения.

**Раздел 4. Учебно-методическая работа**

## **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

1) Соблюдение типовых правил деятельности дошкольных организаций:

В школе осуществляется воспитательно-образовательная деятельность дошкольников в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения:

**в 2022-2023 учебном году:**

ГОСОДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348»;

- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов»;

- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (с внесёнными изменениями приказом Министра просвещения Республики Казахстан №394 от 9 сентября 2022 года);

- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422);

- инструктивно - методическое письмо об организации воспитательно - образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2022-2023 учебный год

**в 2023-2024 учебном году:**

- ГОСОДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348»;

- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов»;

- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422);

- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (с внесёнными изменениями приказом Министра просвещения Республики Казахстан №394 от 9 сентября 2022 года);

- инструктивно - методическое письмо по организации воспитательно – образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2023-2024 учебный год;

**в 2024-2025 учебном году:**

- ГОСОДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348»;

- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов»;

- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422);

- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (с внесёнными изменениями приказом Министра просвещения Республики Казахстан №394 от 9 сентября 2022 года);

- инструктивно - методическое письмо по организации воспитательно – образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2024-2025 учебный год;

Содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения включает:

Физическое развитие: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр

Развитие коммуникативных навыков: формировать предпосылки обучения грамоте; совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение; развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа в различных видах детской деятельности; приобщать детей к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации; подбирать наглядный материал для самостоятельного восприятия с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками, исходя из опыта детей и с учетом их предпочтений; развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием песен и танцев.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков: развивать познавательные интересы, любознательность, интерес к образовательной деятельности, повышать мотивацию к обучению в школе; развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования, вырабатывать алгоритм своей деятельности для проведения исследования объектов; способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала.

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей: формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение; развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды; формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира, видах искусства; прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе; воспитывать бережное отношение к музыке, видам искусства, произведениям искусства; создавать условия для воспитания патриотизма через приобщение к национальной культуре с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников; поддержание безопасности в различных видах деятельности детей.

Формирование социально-эмоциональных навыков: формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам и традициям общества, общечеловеческим ценностям; воспитывать самостоятельность; знать историю и культуру родины, формировать уважительное отношение к ней, расширять представление о родной земле; формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий; развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы, умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде; формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.

**Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:** - перспективному плану;

- циклограмме;

- мониторингу достижений воспитанников.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня.

При планировании воспитательно - образовательного процесса учитывается использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

В свою очередь, при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. В КГУ «Школа – лицей № 4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области в 2024-2025 году в предшкольном классе школы обучается 1 воспитанник с особыми образовательными потребностями. Согласно рекомендации ПМПК разработана и утверждена адаптированная программа развития для данного воспитанника, при его обучении педагоги осуществляют индивидуальный подход.

*(Индивидуальный учебный план прилагается)*

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей, в предшкольном классе школыимеется игровая зона для проведения воспитательных мероприятий, для отдыха и игр. Занятие физической культуры проходит в спортивном зале, расположенном на первом этаже. Создана предметно-ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников. Имеются технические средства обучения: компьютер с интерактивной доской, выходом в интернет.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения. Имеются презентации к занятиям по различным темам.

Информационное пространство в предшкольном классе школысистематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная). Имеется банк конспектов по различным предметам. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОУД с учетом возрастных особенностей. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности имеются сюжетно-ролевые игры. Развивающая среда в предшкольном классе самодостаточна, обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО, который поддерживает познавательный интерес детей в ОУД, совместной и самостоятельной деятельности.

В предшкольных классах школысозданы благоприятные условия для самореализации воспитанников в различных сферах деятельности. Ежегодно дети и педагоги принимают участие в конкурсах, выставках, концертах, олимпиадах. С целью выявления детских способностей используются формы работы, которые стимулируют проявление детской одаренности:

* конкурсы;
* выставки детского творчества разной тематики;
* выставки самостоятельных творческих работ детей;
* музыкальные выступения (утренники);
* спортивные соревнования ( веселые старты, семейные эстафеты).

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**

**2022-2023 учебный год**

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовым учебным планом в предшкольном классе школы для детей 5 лет нормативная нагрузка составляет 20 часов на организованную деятельность.

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» организация процесса для предшкольных классов проводится в штатном формате. Дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом.

В предшкольных классах продолжительность занятии 20-25 минут. Перерывы между ними составляют 10-15 минут, во время которых организуются подвижные игры.

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

*(прилагается РУП,* *перспективный план, циклограмма)*

**2023-2024 учебный год**

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовым учебным планом в классе предшкольной подготовки для детей 5 лет нормативная нагрузка составляет 20 часов на организованную деятельность.

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» организация процесса для предшкольных классов проводится в штатном формате. Дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом. В предшкольных классах продолжительность занятии 20-25 минут. Перерывы между ними составляют 10-15 минут, во время которых организуются подвижные игры.

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

*(прилагается РУП,* *перспективный план, циклограмма)*

**2024-2025 учебный год**

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовым учебным планом в классе предшкольной подготовки для детей 5 лет нормативная нагрузка составляет 20 часов на организованную деятельность.

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» организация процесса для предшкольных классов проводится в штатном формате. Дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты).

В предшкольных классах продолжительность занятии 20-25 минут. Перерывы между ними составляют 10-15 минут, во время которых организуются подвижные игры.

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

*(прилагается РУП,* *перспективный план, циклограмма)*

**Раздел 5. Учебно-материальные активы**

КГУ «Школа-лицей № 4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1977 году. Техническое состояние здания - хорошее.

Проектная мощность предшкольного класса – 25 мест. Общая площадь кабинета – 68,7 кв.м. В кабинете предшкольного класса школы имеется следующее оборудование: стол учительский одноместный -1 шт., стул учительский в мягкой обивке – 1 шт., детский стол (двухместный)– 12 шт., стул детский в количестве – 25 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий - 1 шт., доска -1 шт., компьютер в комплекте -1шт., принтер -1шт.

**Учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков**

Куклы - 4 шт, кукла в национальном костюме – 1 шт., кукла с сезонной одеждой- 1 шт., набор кукольного театра – 2 шт., набор игровой "Юрта и ее убранство" – 1шт., мебель игрушечная – 3 шт., набор игрушечной посуды -3 шт., машина – 6 шт., набор транспорта (легковой, грузовой, воздушный, водный, специальный) – 5 шт., набор для игры с песком – 1 шт., дидактическая игрушка для развития мелкой моторики – 25 шт.,

игрушка (животные, птицы) – 10 шт., иллюстративные альбомы родного края – 1 шт., набор предметных картинок по темам – 5 шт., сюжетные картинки – 5 шт., книжки, сказки, в том числе говорящие (не менее 15 книг в комплекте)- 3 шт., глобус – 1шт., муляжи овощей и фруктов- 2 шт., металический конструктор -1 шт.

**Учебные и игровые материалы для развития познавательных и интеллектуальных навыков**

Дидактические игры (счёт, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентирование в пространстве и времени)-5 шт., Конструктор с деревянными или пластиковыми деталями -4 шт., набор демонстрационных геометрических фигур-1шт., набор раздаточных геометрических фигур -5 шт., набор плоских геометрических фигур - 1шт., стаканчики и ложки с материалами для измерения объёма – 4шт., касса чисел – 25шт., счётный материал -25шт., набор магнитного счёта-4шт., набор карточек с числами от 1 до 10 -5 шт., счётные палочки с числами до 10 – 25шт., счётные палочки – 25 шт., песочные часы -1, часы с циферблатом - 1, измерительная лента -1 шт., пазл Танграм -2 шт., электронные интеллектуальные игры -5шт., шахматы -5шт, шашки -5 шт, пазлы из 20–25 деталей -15 шт., пазлы из 100 деталей -3шт., лото на разные темы -5шт., домино с картинками -5шт., развивающие настольные игры-10шт., кубик Рубика-3 шт., строительный набор -6 шт.,, набор принадлежностей по правилам дорожного движения -2шт., мозаика- 6шт.

**Учебные и игровые материалы для развития творческих навыков, исследовательской деятельности**

Музыкальные игрушки 2 шт., детские музыкальные инструменты 2 шт., колокольчики 10-шт., шляпы 5 шт., сумки 5 шт., детская одежда для различных профессий 5-шт., марионеточные куклы 2-шт., куклы для пальчикового театра 1-шт., материалы и инструменты для изобразительного искусства: карандаши (простые, цветные), мел, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, бумажные полотенца, пластиковые стаканы 25-шт., материалы и инструменты для изготовления поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей 25-шт., большие фигурные трафареты 5-шт., материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, скотч 25-шт., различные природные материалы для исследования, изучения и изготовления поделок 5-шт., мольберт для детей 1-шт., фартуки из ткани и клеёнки 10-шт., принадлежности для уборки (таз, тряпки, щётки) 1-шт., альбомы с фотографиями и картинками о сельском хозяйстве и бытовом труде 1-шт., игрушки-инструменты 1-шт., набор инструментов для ухода за растениями 2-шт., комнатные растения 8-шт., полка 1-шт., набор для экспериментов 2-шт., календарь природы 1-шт., книги о природе (включая говорящие книги) 10-шт., оборудование для экспериментов по темам «звук», «вода и воздух», «тепло» 1-шт., лупа 5-шт., набор полезных ископаемых 1-шт., детские энциклопедии о животных, растениях и насекомых 2-шт.

**Учебные и игровые материалы для оздоровления и развития двигательных навыков**

Оборудование и инвентарь для национальных игр –1 шт., оборудование и инвентарь для подвижных игр –1 шт., оборудование для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки –1 шт., альбом о спорте –1 шт., мешочки для метания –10 шт., резиновые мячи (разного диаметра) –10 шт., обручи для детей диаметром 500 - 600 мм –10 шт., гимнастическая палка –10 шт., набор кеглей –4 шт., набор асыков –1 шт., массажная дорожка –2 шт.

**Учебные и игровые материалы для формирование социальных навыков, развития навыков командной работы**

Набор для сюжетно-ролевых игр –4 шт., письменный стол –1 шт., полумягкий стул –1 шт., детские столы на одного (по желанию администрации ДОУ, общее количество посадочных мест 20–25) –25 шт., детский стул –25 шт., шкафы, стеллажи, полки, ящики для хранения игрушек (по необходимости) –6 шт., маркерная доска –1 шт., стенд для детских работ –1 шт., мольберт –1 шт., пуф –2 шт., прозрачные контейнеры для хранения материалов –6 шт.

*(прилагается таблица к приложению 4)*

**Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

Фонд  учебной литературы в предшкольном классе состоит из детских  книг, сказок, логических  журналов, которые используют в учебном процессе для воспитанников  предшкольного класса.

В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 "Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме" в классе предшкольной подготовки используется следующая учебная литература:

* М.Нүсіпәлиев. 5+ Жапсыру. Үлестірмелі материалдар. 30
* Ф.Жұмабекова. 5+ Құрастыру. Үлестірмелі материалдар.30
* А.Таутанов. 5+ Мүсіндеу. Үлестірмелі материалдар.30
* Ф.Жұмабекова. 5+ Сурет салу. Үлестірмелі материалдар.30
* Кумарова K. 3-5 жас Қазақ тілі. Қима материалдар мектепке дейінгі жастағы балаларға. 30
* С.Сағиева. 5+ Қоршаған ортамен танысу. Жұмыс дәптері. 30
* Ә.Әмірова, К.Анартаева. 5+ Көркем әдебиет. Жұмыс дәптері №1,2. 30
* Ә.Акпаева, Л.Лебедева. 5+ Математика негіздері. Жұмыс дәптері №1,2. 30
* Ә.Акпаева, Л.Лебедева. 5+ Математикалық жазулар. Жұмыс дәптері. 30
* Г.Тұрсынбаев. 5+ Сауат ашу негіздері. Жұмыс дәптері No1,2. 30
* Добрынина Г., Криушова. 5+ Русский язык. Азбука-тетрадь. 30

Мектепалды сыныпта келесі оқу әдебиеті қолданылады:

- Ильяшева К. 5+ Художественная литература. Хрестоматия. 20

- С.Жекенова, К.Тұрғымбаева, Д. Орумбаева. |2-5 жас Көркем әдебиет.

Алматы кітап.20

- Ж.Жанаева, Г.Біртаева. "Ақылды әңгімелер" (5-6 жастағы балаларды

адамгершілікке тарбиелеу). Алматы кітап. 20

- Т.Сарыбаева, Г.Абдрахманова. 3-6 жас Музыка. Дидактикалық. Алматы -кітап.30

В классе предшкольной подготовки используется следующая художественная литература:

- Ильяшева К. 5+ Художественная литература. Хрестоматия. 20

- С.Жекенова, К.Тұрғымбаева, Д. Орумбаева. |2-5 жас Көркем әдебиет. Алматы кітап.20

- Ж.Жанаева, Г.Біртаева. "Ақылды әңгімелер" (5-6 жастағы балаларды

адамгершілікке тарбиелеу). Алматы кітап. 20

- Т.Сарыбаева, Г.Абдрахманова. 3-6 жас Музыка. Дидактикалық. Алматы кітап. 20 Для формирования познавательной деятельности и интереса к чтению у дошкольников в школе используется такая форма работы как экскурсия в библиотеку. При первом посещении библиотеки рассказывается о правилах работы библиотеки и о правилах пользования книгой. Для учащихся организуются книжные выставки: «Путешествие в мир детства», «Хочу все знать» и другие. В рамках проекта «Читающая школа» с учащимися проводятся беседы, обзоры детской познавательной и художественной литературы.

*(прилагается таблица к приложению 5)*

**Раздел 7. Оценка знаний воспитанников**

Уровень развития детей дошкольного возраста определяется в соответствии с навыками, формирующимися в ходе усвоения детьми содержания образовательных областей Типовой программы и измеряется в соответствии с индикаторами развития детей. Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый - в сентябре, промежуточный - в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;

- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;

- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;

- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы. Результаты заполняются в «Листе наблюдений».

На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками. Карты индивидуального развития воспитанников предшкольного класса школы представлены по годам.

*(Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников предшкольного возраста).*

**- наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый, промежуточный, итоговый) развития воспитанников**

**(***прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).*

В КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области организован мониторинг развития умений и навыков детей предшкольного класса в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСОДВО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

«низкий» – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;

«средний» - ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

«высокий» - ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и

творчески использует знания.

**Результаты стартовой диагностики:**

**2022-2023 учебный год.**

**В сентябре 2022 года** была проведена диагностика стартового контроля по усвоению содержания Типовой программы. Диагностика проводилась на основе данных предшествующей возрастной группы (ожидаемые результаты ІІ полугодия, старшая группа). В диагностике принимали участие 17 детей предшкольного класса. В ходе проведения мониторинга были установлены уровни развития каждого ребенка по образовательным областям, выделены достижения и возможные проблемы:

- физическое развитие: низкий уровень – 0 чел., что составило 0%., средний уровень – 1 чел., что составило 9%, высокий уровень –16 чел., что составило 91%;

- развитие коммуникативных навыков: низкий уровень – 0чел., что составило 0%., средний уровень – 10 чел., что составило 56%, высокий уровень – 7 чел., что составило 44%;

-развитие познавательных и интеллектуальных навыков: - низкий уровень -0 чел., что составило 0%., средний уровень – 6 чел., что составило 33%, высокий уровень –11 чел., что составило 67%;

- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности: низкий уровень – 0 чел., что составило 0%, средний уровень – 4 чел., что составило 25%, высокий уровень 13 чел., что составило 75%;

-формирование социально – эмоциональных навыков: низкий уровень – 0 чел., что составило 0%. средний уровень – 2 чел., что составило 15%, высокий уровень-15 чел., что составило 85%.

Результаты мониторинга определили овладение каждым ребенком навыков (физических, коммуникативно-языковых, познавательных, творческих и социальных), определенных ГОСДВО и перспективы дальнейшего педагогического процесса с учетом новых задач развития.

**В январе 2023 года** была проведена диагностика промежуточного контроля по усвоению содержания Типовой программы. Диагностика проводилась на основе данных промежуточного мониторинга для предшкольного класса. В ходе мониторинга было продиагностировано 18 детей.

В ходе проведения мониторинга были установлены уровни развития каждого ребенка по образовательным областям, выделены достижения и возможные проблемы:

- физическое развитие: низкий уровень –2чел.- 6%, средний – 3 чел. - 22%, высокий уровень –13 чел.- 72%

- развитие коммуникативных навыков: низкий уровень -4 чел.- 24%, средний уровень – 8 чел. - 44%; высокий уровень – 6 чел.-32%

- развитие познавательных и интеллектуальных навыков: низкий уровень –3чел.-17%, средний уровень -9чел.- 51%, высокий уровень -6чел.-32%

- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности: низкий уровень -2 чел.-11%, средний уровень – 7чел. -43%, высокий уровень – 9чел.-46%

- формирование социально – эмоциональных навыков: низкий уровень -3 чел.-15%, средний уровень -7 чел.- 41%, высокий уровень -8чел.- 44%.

Так как до проведения промежуточного мониторинга произошло движение детей в классе: выбыла одна воспитанница - Қали Нұрдана, прибыло двое: Кунизахов Нургали, Сламханов Диас, что отразилось на показателях уровня сформированных навыков у воспитанников. Для успешной адаптации с вновь прибывшими детьми проводилась индивидуальная работа. Воспитатель проводила консультации для родителей.

**В мае 2023 года** была проведена диагностика итогового контроля по усвоению содержания Типовой программы. Диагностика проводилась на основе данных промежуточного мониторинга для предшкольного класса. В диагностике принимали участие 18 детей. В ходе проведения мониторинга были установлены уровни развития каждого ребенка по образовательным областям, выделены достижения и возможные проблемы:

- физическое развитие: низкий уровень – 0 чел. - 0%, средний уровень - 4 чел., 22 %; высокий уровень – 14 чел., 78%

- развитие коммуникативных навыков: низкий уровень - 0 чел. - 0%, средний уровень -8чел, 44%, высокий уровень - 10 чел., 56%,

- развитие познавательных и интеллектуальных навыков: низкий уровень – 0 чел- 0% средний уровень – 3чел- 15%, , высокий уровень -15 чел.- 85%

- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности: низкий уровень - 0 чел. - 0% средний уровень. - 7чел, 39%, высокий уровень -11 чел., 61%

- формирование социально – эмоциональных навыков: низкий уровень - 0 чел. -0%, средний уровень -8 чел., 44%, высокий уровень -10 чел., 56%

Результаты мониторинга определили овладение каждым ребенком навыков (здоровье сберегающих, коммуникативно-языковых, познавательных, творческих и социальных), определенных ГОСДВО и перспективы дальнейшего педагогического процесса с учетом новых задач развития.

Анализ качества усвоения детьми программы позволяет сделать выводы, что дети достигли высокого и среднего уровня развития. За учебный год двадцать воспитанников прошли подготовку к школе.

**2023-2024 учебный год.**

**В сентябре 2023 года** была проведена диагностика стартового контроля по усвоению содержания Типовой программы. Диагностика проводилась на основе данных предшествующей возрастной группы (ожидаемые результаты ІІ полугодия, старшая группа). В диагностике принимали участие 24 ребенка предшкольного класса. В ходе проведения мониторинга были установлены уровни развития каждого ребенка по образовательным областям, выделены достижения и возможные проблемы:

**-** физическое развитие - высокий уровень – 6 чел., что составляет 25% средний уровень - 10чел., что составляет 42%, низкий уровень– 8 чел., что составляет 33%**;**

**-**  развитие коммуникативных навыков – высокий уровень -5 чел., что составляет 21%, средний уровень – 12 чел., что составляет 50%, низкий уровень – 7 чел., что составляет 29%;

- развитие познавательных и интеллектуальных навыков - высокий уровень -5 чел., что составляет 21%, средний уровень –11 чел., что составляет 46%, низкий уровень -8чел., что составляет 33%;

**-** развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей высокий уровень -5 чел., что составляет 21%, средний уровень –11 чел., что составляет 46%, низкий уровень -8чел., что составляет 33%;

- формирование социально-эмоциональных навыковвысокий уровень -4 чел., что составляет 17%, средний уровень –12 чел., что составляет 50%, низкий уровень -8чел., что составляет 33%.

Результаты мониторинга определили овладение каждым ребенком навыков (физических, коммуникативно-языковых, познавательных, творческих и социальных), определенных ГОСДВО и перспективы дальнейшего педагогического процесса с учетом новых задач развития.

**В январе 2024 года** была проведена диагностика промежуточного контроля по усвоению содержания Типовой программы. В диагностике принимали участие 26 детей предшкольного класса. В ходе проведения мониторинга были установлены уровни развития каждого ребенка по образовательным областям, выделены достижения и возможные проблемы:

- физическое развитие **-** высокий уровень -8 чел., что составляет 30%, средний уровень – 9 чел., что составляет 35%, низкий уровень – 9 чел., что составляет 35%;

**-** развитие коммуникативных навыков - высокий уровень – 12 чел., что составляет 45%, средний уровень – 10 чел., что составляет 40%, низкий уровень – 4чел., что составляет 16%;

**-** развитие познавательных и интеллектуальных навыков -высокий уровень – 9 чел., что составляет 35%, средний уровень – 7 чел., что составляет 28%, низкий уровень -10 чел., что составляет 38%;

**-** развитие творческих навыков, исследовательской деятельности - высокий уровень -7 чел., что составляет 28%, средний уровень – 9 чел., что составляет 34%, низкий уровень – 10 чел., что составляет 38%;

**-** формирование социально – эмоциональных навыков - высокий уровень -9 чел., что составляет 34%, средний уровень – 7 чел., что составляет 28%, низкий уровень – 10 чел., что составляет 38%.

Результаты мониторинга определили овладение каждым ребенком навыков (здоровье сберегающих, коммуникативно-языковых, познавательных, творческих и социальных), определенных ГОСДВО и перспективы дальнейшего педагогического процесса с учетом новых задач развития.

**В мае 2024 года** была проведена диагностика итогового контроля по усвоению содержания Типовой программы. В диагностике принимали участие 25 детей предшкольного класса школы. В ходе проведения мониторинга были установлены уровни развития каждого ребенка по образовательным областям, выделены достижения и возможные проблемы:

**-** физическое развитие- высокий уровень – 24 чел., что составляет 96%, средний -1 чел., что составляет 4%, низкий -0 чел., что составляет 0%;

**-** развитие коммуникативных навыков **-** высокий – 21 чел., что составляет 83%, средний – 3чел., что составляет 13%, низкий –1чел., что составляет 4 %;

- развитие познавательных и интеллектуальных навыков **-** высокий -22 чел., что составляет 88 %, средний – 3 чел., что составляет 12 %, низкий – 0 чел., что составляет 0%;

развитие творческих навыков, исследовательской деятельности - высокий – 24 чел., что составляет 96%, средний -1 чел., что составляет 4%, низкий – 0 чел., что составляет 0%;

**-** формирование социально – эмоциональных навыков - высокий – 22 чел., что составляет 88%, средний – 2 чел., что составляет 8%, низкий – 1 чел., что составляет 4%.

Результаты мониторинга определили овладение каждым ребенком навыков (физических, коммуникативных, познавательных и интелектуальных, творческих навыков и исследовательской деятельности, социально -эмоциональных), определенных ГОСДВО и перспективы дальнейшего педагогического процесса с учетом новых задач развития.

Мониторинг освоения детьми типовой программы дошкольного воспитания и обучения показал динамику роста развития всех детей. Это позволяет говорить о развитии активных качеств и базовых компетенций. Индивидуальные карты развития заполнялись для каждого ребенка после выделения показателей развития компетентностей дошкольников. В картах личностного развития планировалась и проводилась работа по конкретным вопросам низкого уровня детей. Ежедневно проводилась индивидуальная работа с детьми, развивающие и коррекционные работы. По итогам учебного года рост и стабильность детей по всем направлениям Государственного универсального стандарта дошкольного образования показали свои результаты.

**2024-2025 учебный год**

В сентябре 2024 года была проведена диагностика стартового контроля по усвоению содержания Типовой программы. Диагностика проводилась на основе данных предшествующей возрастной группы (ожидаемые результаты ІІ полугодия, старшая группа). В диагностике принимали участие 29 детей класса предшкольной подготовки. В ходе проведения мониторинга были установлены уровни развития каждого ребенка по образовательным областям, выделены достижения и возможные проблемы:

- физическое развитие : низкий уровень – 2 чел, что составляет 7%, средний уровень – 8 чел, что составляет 27 %, высокий уровень – 19 чел, что составляет 66 %;

- коммуникативные навыки: низкий уровень – 5 чел, что составляет 17%, средний уровень – 14 чел, что составляет 49% , высокий уровень – 10чел, что составляет 34%;

- познавательные и интелектуальные навыки: низкий уровень – 4 чел, что составляет 14%, средний уровень – 10 чел, что составляет 34 %, высокий – 15 чел, что составляет 52%;

- творческие навыки и исследовательская деятельность : низкий уровень –3 чел, что составляет 10%, средний уровень – 13 чел, что составляет 45%, высокий уровень – 13 чел, что составляет 45%;

- социально- эмоциональные навыки: низкий уровень -5 чел, что составляет 17%, средний уровень – 8 чел, что составляет 28%, высокий уровень – 16 чел, что составляет 55%.

Результаты мониторинга определили овладение каждым ребенком навыков (физических , коммуникативных, познавательных и интелектуальных, творческих навыков и исследовательской деятельности, социально -эмоциональных), определенных ГОСОДВО и перспективы дальнейшего педагогического процесса с учетом новых задач развития. Выводы: Продолжать работу с детьми по обучению видам изобразительного искусства, учить правильно пользоваться ножницами, резать ими по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, плавно срезать и закруглять углы. Необходимо также продолжать вести индивидуальную работу с детьми. Обратить внимание на аккуратность выполнения работ детьми, дальнейшее развитие умений пользоваться салфеткой для удаления остатков клея, создавать несложные сюжетные композиции, наклеивать полученное изображение на бумагу. На основе проведенного мониторинга видно, что формирование социально-эмоциональных навыков проходит успешно. Дети соблюдают нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относятся к старшим и младшим. Принимают участие в мероприятиях, проводимых в классе, посвященных государственным и национальным праздникам; проявляют чувство уважения к людям труда и к результатам труда. Различают и называют устройство и внутреннее убранство казахской юрты, некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде; называют и различают 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных.

Выводы: Продолжать уделять внимание формированию культуры общения с взрослыми и сверстниками. Формировать эмоциональную отзывчивость, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции сверстников. Продолжить работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края.

**В январе 2025 года** была проведена диагностика промежуточного контроля по усвоению содержания Типовой программы. В диагностике принимали участие 29 детей класса предшкольной подготовки. В ходе проведения мониторинга были установлены уровни развития каждого ребенка по образовательным областям, выделены достижения и возможные проблемы:

- физическое развитие: низкий уровень – 3 чел, что составляет 11%, средний уровень – 14 чел, что составляет 48%, высокий уровень – 12 чел, что составляет 41%;

- коммуникативные навыки: низкий уровень – 3 чел, что составляет 11 %, средний уровень – 16 чел, что составляет 55%, высокий уровень-10 чел., 34%

- познавательные и интелектуальные навыки: низкий уровень –2 чел, что составляет 7 %, средний уровень – 13 чел, что составляет 45%, высокий уровень – 14 чел, что составляет 48 %;

- творческие навыки и исследовательская деятельность : низкий уровень– 4 чел, что составляет 14%, средний уровень– 12 чел, что составляет 41 %, высокий уровень– 13 чел,что составляет 45%;

социально- эмоциональные навыки: низкий уровень – 2 чел, что составляет 7 %, средний уровень –13 чел, что составляет 45%, высокий уровень – 14 чел, что составляет 48%.

Результаты мониторинга определили овладение каждым ребенком навыков (физических , коммуникативных, познавательных и интелектуальных, творческих навыков и исследовательской деятельности, социально -эмоциональных), определенных ГОСОДВО и перспективы дальнейшего педагогического процесса с учетом новых задач развития

С выделенной группой детей продолжать формирование навыков фонематического восприятия, применить использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи. Развивать интерес и любовь к художественной литературе. Ежедневно читать детям литературные произведения с обсуждением поведения персонажей. Учить составлять пространственно-временную модель и использовать ее при пересказе рассказов и сказок. Формировать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре. Развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности. Побуждать интерес к детской литературе.

Выводы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а также использовать в работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

Повышать показатели результатов в развитии творческих навыков детей.

**В конце учебного года в начале мая 2025 года** была проведена диагностика итогового контроля по усвоению содержания Типовой программы. В диагностике принимали участие 30 детей предшкольного класса школы. В ходе проведения мониторинга были установлены уровни развития каждого ребенка по образовательным областям, выделены достижения и возможные проблемы:

**-** физическое развитие- высокий уровень – 24 чел., что составляет 80%, средний -5 чел., что составляет 17%, низкий - 1 чел., что составляет 3 %;

**-** коммуникативные навыки **-** высокий – 24 чел., что составляет 80 %, средний – 5 чел., что составляет 17%, низкий – 1чел., что составляет 3 %;

- познавательные и интеллектуальные навыки **-** высокий -25 чел., что составляет 84 %, средний – 4 чел., что составляет 13 %, низкий – 1 чел., что составляет 3%;

**-** творческие навыки и навыки исследовательской деятельности детей- высокий – 25 чел., что составляет 84%, средний -4 чел., что составляет 13%, низкий – 1 чел.,

что составляет 3 %;

**-** социально-эмоциональные навыки - высокий – 25 чел., что составляет 84%, средний – 4 чел., что составляет 13%, низкий – 1 чел., что составляет 3%.

Результаты мониторинга определили овладение каждым ребенком навыков (физических , коммуникативных, познавательных и интелектуальных, творческих навыков и исследовательской деятельности, социально -эмоциональных), определенных ГОСОДВО , позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2024- 2025 учебного года показывает рост усвоения детьми ТУП, прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем направлениям, овладение каждым ребенком навыков (физических, коммуникативных, познавательных и интелектуальных, творческих навыков и исследовательской деятельности, социально-эмоциональных), определенных ГОСОДВО. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Таким образом, образовательная деятельность в предшкольном классе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

*(Прилагаются результаты мониторинга (итоговый) развития воспитанников)*

*(Прилагаются индивидуальные карты развития ребенка)*

**Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса**

22 апреля 2025 года было проведено анкетирование родителей детей класса предшкольной подготовки. Всего родителей в предшкольных классах- 30, приняло участие в анкетировании - 29 человек (96,6%). Анализ анкетирования показал следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | **% положительных ответов** |
| 1 | Сіздің балаңыз балабақшаға / мектепалды сыныбына қуана барады?/Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад/ предшкольный класс? | 79% | 17% | 0% | 3% | 96% |
| 2 | Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар./В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка. | 86% | 10% | 0% | 0% | 96% |
| 3 | Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз./Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы. | 90% | 6% | 0% | 0% | 96% |
| 4 | Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, педагог-психолог) қызметіне қанағаттанасыз./Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольнойорганизации (музыкальный руководитель, педагог-психолог) | 79% | 21% | 0% | 0% | 100% |
| 5 | Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды./Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми. | 79% | 21% | 0% | 0% | 100% |
| 6 | Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба./Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка. | 79% | 21% | 0% | 0% | 100% |
| 7 | Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді./Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе. | 79% | 21% | 0% | 0% | 100% |
| 8 | Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген./Питание детей соответствует требованием и является сбалансированным для детей дошкольного возраста. | 76% | 24% | 0% | 0% | 100% |
| 9 | Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз./Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка. | 83% | 17% | 0% | 0% | 100% |
| 10 | Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог,қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту,тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі. | 69% | 28% | 0% | 0% | 97% |
| 11 | Сіз балабақша/мектеп жұмысының ұйымдастырылуына қанағаттанасыз ба?/Вы довольны организацией работы детского сада/школы. | 79% | 21% | 0% | 0% | 100% |
| 12 | Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе?/Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации. | 14% | 7% | 52% | 24% | 21% |
| 13 | ЕгерСіз жауаптарды түсіндіргіңіз келсе,мектеп туралытүсініктеме қосқыңыз келсе,ұсыныстар немесе шағымдарды осында жаза аласыз/ЕслиВыЖелаетеПояснитьОтветы,добавить комментарий о дошкольной организации,указатьПредложения или жалобыВы можетеНаписать здесь | Комментариев не поступило. | | | | |

(*прилагаются итоги анкетирования родителей*)

**Вывод:** По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что 92% родителей (среднее значение) абсолютно удовлетворены воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 8% родителей имеют неудовлетворенность, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей.

**Рекомендации:** Администрации и педагогам школы учитывать результаты опроса в дальнейшей работе.

**Анкетирование для педагогов**

В анкетировании также приняли участие педагоги школы.

Цель анкетирования: анализ степени удовлетворенности педагогов качеством деятельности школы. Всего участие приняли 3 педагога (два воспитателя предшкольных классов и музыкальный руководитель). Участие в анкетировании – 100%

Анализ результатов анкетирования показал следующее:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | **% положительных ответов** |
| 1 | Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді./Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени,проходит в режиме инноваций. | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 2 | Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыруүшін жағдайлар жасалған./Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации. | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 3 | Мұғалімдер тиімді әдістемелік көмек алады./Педагоги получают эффективную методическую помощь. | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 4 | Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады./Педагоги получают эмоциально-психологическую поддержку. | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 5 | Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған./Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания. | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 6 | Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған./Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами. | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 7 | Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді./Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан. | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 8 | Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді./Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов. | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 9 | Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде./Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами. | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 10 | Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді./Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников. | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 11 | Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар./В коллективе благоприятный морально-психологический климат. | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 12 | Тамақтану сапасы талапқа сайжәне мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген./Качество питания соответствует требованием и является сбалансированным для детей дошкольного возраста. | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 13 | Әріптестер мейірімді жәнеәрқашан көмектесуге дайын./Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь. | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 14 | Сапалы оқыту процесін жүргізуүшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды./Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения. | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 15 | Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған./Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога. | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 16 | Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады./Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов. | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 17 | Ата-аналар топ мұғалімдерінің жұмысына қанағаттанады./Родители удовлетворены работой педагогов группы. | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 18 | Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленді - тексерушілер үшін ақша жиналды./В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства. | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% |
| 19 | ЕгерСізЖауаптардыңКезКелгенінТүсіндіргіңізКелсе,түсініктемеҚосқыңыз келсе,ұсыныстар бергіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымға шағымдар бар болса,білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсете аласыз. | Комментариев не поступило. | | | | |

**Вывод:** По итогам анкетирования педагогов можно сделать вывод, что 100 % педагогов удовлетворены своей работой, считают, что в школе созданы все условия для работы.

**Рекомендации:** Администрации школы учитывать результаты опроса в дальнейшей работе.

**Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения**

* Один из педагогов предшкольного класса не имеет высшего образования
* Два педагога работающих в предшкольном классе школы не имеют категории, качественный состав на сегодняшний день составляет- 33,3 %

**Пути решения:**

* получение высшего образования педагогом. В данный период педагог обучается в Аркалыкском педагогическом университете имени Ыбырая Алтынсарина по очно-сокращенной форме обучения
* активизация работы педагогического коллектива по участию в конкурсах, олимпиадах, в творческих конкурсах разного уровня
* получение квалификационной категории педагогами путём участия в процедуре аттестации

**Раздел 10. Выводы и предложения**

Комиссией по проведению самооценки школы-лицея №4 проведен глубокий анализ результативности воспитательно-учебного процесса предшкольного класса школы. Проведя экспертизу материалов самооценки, комиссия по проведению самооценки деятельности КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области считает:

Воспитательно- образовательный процесс и методическая работа предшкольном классе осуществляются в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность организаций образования РК, Уставом школы-лицея, локальными актами.

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, типовыми учебными планами, типовыми учебными программами, рабочим учебным планом, утверждённым ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области перспективному плану, циклограмме, мониторингу достижений воспитанников.

- Для повышения качественного состава педагогов предшкольного класса имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки и аттестации педагогов.

-Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства.

-В коллективе хороший морально-психологический климат.

-В целях своевременной коррекции качества обучения ведется мониторинг достижений воспитанников.

-Имеется необходимая материально-техническая база для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса.

-Созданы возможности для обеспечения качественного инклюзивного образования и технические условия маломобильных групп населения.

**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ**

**«РУДНЫЙ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ № 4 МЕКТЕП-ЛИЦЕЙІ»**

**КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

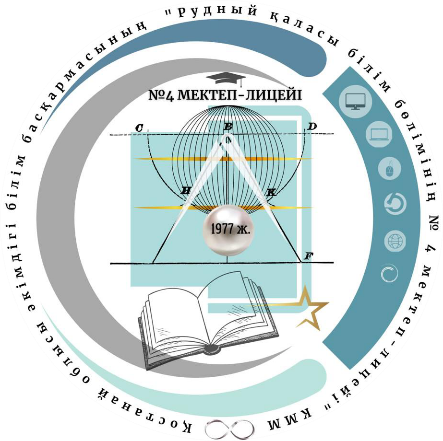
**КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №4 ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РУДНОГО»**

**УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

**№4 МЕКТЕП-ЛИЦЕЙДІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**

**БАСТАУЫШ, НЕГІЗГІ ОРТА ЖӘНЕ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ**



**МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ-ЛИЦЕЯ №4**

**НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО**

**И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

город Рудный

**2025 год**

**Структура самооценки КГУ "Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.**

**Ссылка на материалы:**

[Google Диск](https://drive.google.com/drive/my-drive?hl=ru): <https://drive.google.com/drive/folders/1HZ225UkR9cvge6XSh6aIkRQ-HbGrVfRG>

Административный пароль на BilimClass <https://bilimclass.kz/login>

логин: [970240003448\_dir](https://bilimclass.kz/login)

пароль: Rbd@258456

Официальный интернет-ресурс, сайт школы: https://school4rdn.edu.kz/

# Раздел 1. Общая характеристика организаций образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Пункты | Документы (прилагаются) |
| 1 | Полное наименование организации образования | КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области  БИН 970240003448  Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 18 января 2021 года; |
| 2 | Местонахождение организации образования | Республика Казахстан, Костанайская область, г.Рудный, ул.50 лет Октября, строение 76,  индекс 111500 |
| 3 | Контактные данные юридического лица | 1. Директор – Кобалия Ирина Владимировна  Телефон приемной - 8 (71431) 9-12-83,  Телефон заместителей директора -  8 (71431) 9-43-81;  электронная почта: [lyceum-school4@yandex.kz](mailto:lyceum-school4@yandex.kz)  web-сайт: https://school4rdn.edu.kz  инстаграм: <https://www.instagram.com/mektep_licey4?igsh=OXk3Y3h1NnRiNGtr>  2. Приказ ГУ «Рудненский городской отдел образования» акимата города Рудного «О назначении директора» №317 от 22 октября 2018 года;  Приказ ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области №15 от 22 января 2021 года. |
| 4 | Правоустанавливающие и учредительные документы | Устав КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, утвержденный постановлением акимата от 05 января 2021 года № 22; |
| 5 | Разрешительные документы | Лицензия от 04 февраля 2021 года № KZ24LAA00021788 |

## **Раздел 2. Анализ кадрового потенциала**

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:

В соответствии со штатным расписанием КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, на 2 сентября 2024 года школа укомплектована педагогическими работниками: 104 штатных и 6 внешних совместителей, в том числе директор школы- 1, заместители директора – 8 ст., социальный педагог – 2 ст., педагог-психолог – 2 ст., заведующая библиотекой – 1 ст., библиотекарь – 1 ст., старший вожатый – 1 ст., учитель-дефектолог (логопед) – 1 ст.

**Сведения о составе административно – управленческого аппарата:**

директор: Кобалия Ирина Владимировна, 1980 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 23 года, в данной школе – 6 лет, в данной должности – 7 лет, руководитель второй квалификационной категории;

заместитель директора по профильному обучению: Филиппова Елена Васильевна, 1975 г.р., образование высшее, стаж работы: общий - 26 лет, в данной школе - 26 лет, в данной должности - 22 года, заместитель руководителя первой квалификационной категории;

заместитель директора по учебной работе: Альбекова Мадина Толубаевна, 1969 г.р., образование высшее, стаж работы: общий - 36 лет, в данной школе - 29 лет, в данной должности - 18 лет, заместитель руководителя второй квалификационной категории;

заместитель директора по учебной работе: Капитанова Ольга Михайловна, 1982 г.р., образование высшее, стаж работы: общий - 20 лет, в данной школе - 1 год 8 мес., в данной должности - 6 лет, заместитель руководителя второй квалификационной категории;

заместитель директора по учебной работе: Ащеулова Зоя Федоровна, 1957 г.р., образование высшее, стаж работы: общий - 48 лет, в данной школе - 48 лет., в данной должности -4 года, категорию заместителя руководителя не имеет;

заместитель директора по учебной работе: Микрюкова Галина Викторовна, 1970 г.р., образование высшее, стаж работы: общий - 34 года, в данной школе - 25 лет., в данной должности -3 года, категорию заместителя руководителя не имеет;

заместитель директора по информатизации: Петровская Ирина Викторовна, 1981 г.р., образование высшее, стаж работы: общий - 9 лет, в данной школе - 6 лет, в данной должности - 6 лет, заместитель руководителя третьей квалификационной категории;

заместитель директора по воспитательной работе: Бикмаева Екатерина Валерьевна, 1989 г.р., образование высшее, стаж работы: общий - 11 лет, в данной школе - 11 лет, в данной должности - 2 года, категорию заместителя руководителя не имеет;

заместитель директора по воспитательной работе: Халявка Марина Сергеевна, 1987 г.р., образование высшее, стаж работы: общий - 16 лет, в данной школе - 16 лет, в данной должности - 12 лет, заместитель руководителя второй квалификационной категории;

заместитель директора по воспитательной работе: Досжанова Сауле Сейтмагамбетовна, 1979 г.р., образование высшее, стаж работы: общий - 26 лет, в данной школе - 26 лет, в данной должности - 8 месяцев, категорию заместителя руководителя не имеет;

заместитель директора по хозяйственной работе: Шик Наталья Николаевна, 1987 г.р., образование высшее, стаж работы: общий - 13 лет, в данной школе - 6 лет, в данной должности - 5 лет, категорию заместителя руководителя не имеет

педагог-психолог: Кыржибаева Гулназ Ерзатовна, 1987 г.р., образование высшее, стаж работы: общий - 15 лет, в данной школе - 8 месяцев,- в данной должности - 8 месяцев, квалификационная категория “педагог-эксперт”;

педагог-психолог: Брилевская Алла Александровна, 1982 г.р., образование высшее, стаж работы: общий - 22 года, в данной школе - 5 лет, в данной должности - 8 месяцев, категорию педагога-психолога не имеет;

социальный педагог: Платонов Дмитрий Анатольевич, 1983 г.р., образование высшее, стаж работы: общий - 18 лет, в данной школе - 6 лет, в данной должности - 4 года, категорию социального педагога не имеет;

социальный педагог: Руденко Олеся Николаевна, 1975 г.р., образование высшее, стаж работы: общий - 31 год, в данной школе - 21 год, в данной должности - 4 года, категорию социального педагога не имеет.

**Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю:**

На момент аттестации (на 02.05.2025) школа-лицей укомплектована 103 штатными педагогическими работниками. Из них высшее образование имеют 92 (89%) человека, из них степень магистра имеют 5 (5%), техническое и профессионально образование имеют 11 (11%) человек.

**Таблица №1. Сведения о педагогах, имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения о педагогах, имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю | Начальное звено | Основное среднее | Общее среднее | Итого по школе |
| Доля педагогов | 34 (79%) | 41 (95%) | 17 (100%) | 92 (89%) |

Из числа штатных педагогических сотрудников педагогический стаж до 3 лет имеют 10 педагогов (9,7%), из них до 1 года – 5 (50% от общего числа молодых педагогов).

- от 3 до 5 лет - 5 педагогов (4, 9%)

- от 6 до 10 лет – 9 педагогов (8,7%)

- от 11до 15 лет – 12 педагогов (11,7%)

- 16 до 20 лет – 9 педагогов (8,7%)

- более 20 лет – 58 педагогов (56,3%)

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

**Вывод:** таким образом, доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку составляет 89%, что соответствует критерию оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

*(Прилагаются копии штатных расписаний, тарификаций, копии дипломов, приложение 7 педагоги основные, совместители).*

**Качественный состав педагогических кадров**

**В 2022-2023** учебном году качество педагогических кадров составляло 60,2 % (59) из общего количества педагогов (98): из них с высшей квалификационной категорией - 2 (2%), с первой квалификационной категорией - 4 (4%), с категорией “педагог-исследователь”- 25 (25,6%), с категорией “педагог-эксперт” - 28 (28,6%).

**В 2023-2024** учебном году качество педагогических кадров составляло 59% (62) из общего количества педагогов (105): из них с первой квалификационной категорией -1 (1%), с категорией “педагог-исследователь” - 26 (24,7%), с категорией “педагог-эксперт” - 35 (33,3%).

**В 2024-2025** учебном году качество педагогических кадров составляет 58,3% (60) из общего количества педагогов (103): из них с первой квалификационной категорией -1(1%), с категорией “педагог-исследователь” - 23 (22,3%), с категорией “педагог-эксперт” - 36 (35%).

Анализ квалификации педагогических кадров показывает, что в сравнении с 2022-2023 учебным годом в текущем учебном году наблюдается уменьшение качественного показателя на 1,9%. Незначительный спад обусловлен увольнением квалифицированных кадров, а также увеличением количества молодых педагогов.

В текущем учебном году штатных педагогов, работающих на ступени начального образования - 43, из них с категорией “педагог-исследователь” - 5 (11,6%), с категорией “педагог-эксперт” - 15 (34,9%). Всего: 20 педагогов (46,5%). Штатных педагогов, работающих на ступени основного среднего образования - 43, из них с категорией “педагог-исследователь” - 11(25,6%), с категорией “педагог-эксперт” - 13 (30,2%). Всего: 24 педагога (55,8%). Штатных педагогов, работающих на ступени общего среднего образования - 16, из них с первой квалификационной категорией - 1 (6,2%), с категорией “педагог-исследователь” - 7 (43,7%), с категорией “педагог-эксперт” - 7 (43,7%). Всего: 15 педагогов (93,7%). Педагогов в категорией “педагог-мастер” в школе-лицее нет.

**Вывод:** таким образом, доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей школы-лицея на уровне начального образования составляет 46,5%, на уровне основного среднего образования - 55,8%, на уровне общего среднего образования - 93,7%, что соответствует критерию оценивания деятельности организации образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

Из 43 педагогов, работающих на ступени основного среднего образования, 11 педагогов естественно-математического направления. Из них 8 педагогов имеют категории «педагог-исследователь» и «педагог-эксперт», что составляет 73% от общего числа педагогов естественно-математического направления основной ступени.

Из 16 педагогов, работающих на ступени общего среднего образования, 7 педагогов естественно-математического направления. Из них 6 педагогов имеют первую категорию, категорию «педагог-исследователь» и «педагог-эксперт», что составляет 86% от общего числа педагогов естественно-математического направления старшей ступени.

Таким образом, доля педагогов естественно-математического направления превышает установленный процентный показатель - более 50%.

(*Прилагаются копии материалов*)

**Таблица №2. Качественный состав педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  педагогов | Из них | | | | | | | |
| высшая | первая | вторая | педагог-мастер | педагог-исследователь | педагог-эксперт | педагог-модератор | педагог, б/к |
| 2022-2023 | 98 | 2 | 4 | 2 | 0 | 25 | 28 | 24 | 13 |
| 2023-2024 | 105 | 0 | 1 | 0 | 0 | 26 | 35 | 28 | 15 |
| 2024-2025 | 103 | 0 | 1 | 0 | 0 | 23 | 36 | 26 | 17 |

**Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства**

На 02 сентября 2024 г. на условиях совместительства в школе-лицее работают 6 педагогических работников, из них педагогов-экспертов -1 , педагогов-исследователей – 2 педагога (50%)

**Таблица №3. Качественный состав педагогов-совместителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Должность | Нагрузка | Стаж | Категория |
| 2022-2023 | | | | |
| Торопова Любовь Михайловна | учитель начальных классов | 8 часов | 22 года | педагог-исследователь |
| Улжагулова Гульназира Айтмагамбетовна | учитель физики | 12 часов | 19 лет | педагог-исследователь |
| 2023-2024 | | | | |
| Куантаев Аслан Алпысбаевич | учитель информатики | 1 час | 8 лет | без категории |
| Торопова Любовь Михайловна | учитель начальных классов | 11 часов | 23 года | педагог-исследователь |
| Улжагулова Гульназира Айтмагамбетовеа | учитель физики | 14 часов | 20 лет | педагог-эксперт |
| Прокопьев Владимир Алексеевич | учитель информатики | 15 часов | 28 лет | педагог-исследователь |
| 2024-2025 | | | | |
| Айтбенбетова Джульетта Талгатовна | учитель музыки | 6 часов | 14 лет | без категории |
| Абжанова Салтанат Кенжеболатовна | учитель русского языка и литературы | 10 часов | 24 года | педагог-исследователь |
| Жалдыбаева Гулхан Шарапбековна | учитель английского языка | 6 часов | 8 мес. | без категории |
| Куантаев Аслан Алпысбаевич | учитель информатики | 6 часов | 9 лет | без категории |
| Торопова Любовь Михайловна | учитель начальных классов | 9 часов | 24 года | педагог-исследователь |
| Улжагулова Гульназира Айтмагамбетовна | учитель физики | 14 часов | 21 год | педагог-эксперт |

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе создаются необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для аттестуемого, проводятся консультационно-разъяснительные мероприятия.

**Сведения о прохождении аттестации руководителя (один раз в три года) и заместителей руководителя (один раз в пять лет).**

**Таблица №4. Сведения о квалификационных категориях руководителя/ заместителей руководителя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО руководителя/заместителя руководителя | Имеющаяся квалификационная категория | Дата присвоения | Примечание |
| Кобалия И.В. | вторая категория руководителя организации образования | 24 декабря 2021 года | Продлена до 31 августа 2025 года. Аттестуется в текущем учебном году |
| Филиппова Е.В. | первая категория заместителя руководителя | 23 июля 2021 года | Продлена до 31 августа 2026 года  Приказ №112 от 29.08.2024 г. |
| Альбекова М.Т. | вторая категория заместителя руководителя | 23 июля 2021 года | Продлена до 31 августа 2026 года  Приказ №112 от 29.08.2024 г. |
| Капитанова О.М. | вторая категория заместителя руководителя | 22 декабря 2022 года |  |
| Ащеулова З.Ф. | без категории |  | Аттестуется в текущем учебном году |
| Микрюкова Г.В. | без категории |  | Аттестуется в текущем учебном году |
| Петровская И.В. | третья категория заместителя руководителя | 22 декабря 2022 года |  |
| Бикмаева Е.В. | без категории |  | Аттестация в 2027-2028 учебном году |
| Халявка М.С. | вторая категория заместителя руководителя | 23 июля 2021 года | Продлена до 31 августа 2026 года  Приказ №112 от 29.08.2024 г. |
| Досжанова С.С. | без категории |  | Аттестация в 2028-2029 учебном году |

Из таблицы следует, что аттестация руководителя и заместителей руководителя осуществляется в установленные правилами сроки. Больше половины административного состава имеют квалификационные категории – 6 человек из 10 (60%).

**Таблица №5. Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Педагог-исследователь** | **Педагог- эксперт** | **Педагог-модератор** |
| 2020-2021 | 1 | 7 | 7 |
| 2021-2022 | 2 | 3 | 11 |
| 2022-2023 | 4 | 7 | 8 |
| 2023-2024 | 5 | 9 | 4 |
| 2024-2025 | аттестуются 11 | аттестуются 13 | аттестуются 9 |

**Таблица№6. Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога, должность** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **Примечание** |
| 1 | Адиманова Айгуль Биржановна, учитель казахского языка и литературы |  |  |  |  | педагог-эксперт, приказ №905 от 25.12.2019 года Приказ о продлении квал. категории №223 от 24.12.2024 года, аттестуется в текущем учебном году |  |
| 2 | Адманова Акмарал Еркинбаевна, учитель казахского языка и литературы |  | педагог-модератор, приказ №447 от 23.12.2021 года |  |  |  |  |
| 3 | Альбекова Мадина Толубаевна, заместитель директора по УР, учитель казахского языка и литературы | заместитель руководителя 2 категории, приказ № 367 от 23.07.2021 года |  | педагог-модератор, приказ №558 от 10.05.2023 года |  |  |  |
| 4 | Аношкина Татьяна Сергеевна, учитель музыки, педагог дополнительного образования |  |  |  | педагог-модератор (учитель музыки), приказ №105 от 29.08.2024 года | аттестуется в текущем учебном году на категорию «педагог-модератор» (педагог доп.образования) |  |
| 5 | Астрелина Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов |  |  | педагог-эксперт, приказ №497 от 28.08.2023 года |  |  |  |
| 6 | Асылбекова Дана Ербулатовна, учитель истории |  |  | педагог-модератор, приказ №558 от 10.05.2023 года |  |  |  |
| 7 | Аульбекова Алмагуль Ертаевна, учитель начальных классов |  |  |  |  | педагог-модератор, приказ №244 от 25.08.2020 года, аттестуется в текущем учебном году |  |
| 8 | Ащеулова Зоя Федоровна, заместитель директора по УР, учитель начальных классов |  | педагог-эксперт, приказ №789 от 23.12.2021 года |  |  | аттестуется в текущем учебном году на вторую категорию заместителя руководителя |  |
| 9 | Багриенко Оксана Григорьевна, учитель информатики | педагог-модератор, приказ №159 от 21.12.2020 года |  |  |  |  |  |
| 10 | Байгазина Бекзат Алимжановна, учитель казахского языка и литературы |  | педагог-модератор, приказ № 520 от 09.06.2022 года |  |  |  |  |
| 11 | Баймурзенова Алина Темирлановна, учитель начальных классов |  |  |  |  |  | педагогический стаж 1 год, внесена в перспективный план аттестации на 2028-2029 уч. г. |
| 12 | Байсеева Кымбат Жангельдиновна, учитель истории |  |  | педагог-эксперт, приказ №376 от 31.05.2023 года |  |  |  |
| 13 | Беглова Анжела Николаевна, учитель начальных классов |  |  |  |  | педагог-эксперт, приказ №386 от 26.08.2020 года, аттестуется в текущем учебном году |  |
| 14 | Бикмаева Екатерина Валерьевна, заместитель директора по ВР, учитель биологии |  |  | педагог-эксперт, приказ №376 от 31.05.2023 года |  |  | руководящий стаж в должности заместителя директора 2 года, внесена в перспективный план аттестации на 2026-2027 уч. г. |
| 15 | Бекдуллаева Назерке Алтаевна, учитель начальных классов |  |  |  |  |  | педагогический стаж 6 месяцев, внесена в перспективный план аттестации на 2029-2030 уч. г. |
| 16 | Больц Екатерина Константиновна, учитель физической культуры | педагог-модератор, приказ №184 от 11.06.2021 года |  |  |  |  |  |
| 17 | Больц Елена Васильевна, учитель физической культуры |  |  |  | педагог-эксперт, приказ №63 от 06.09.2024 года |  |  |
| 18 | Борисенко Наталья Михайловна,учитель начальных классов |  |  | педагог-эксперт, приказ №376 от 31.05.2023 года |  |  |  |
| 19 | Брилевская Алла Александровна,учитель английского языка, педагог-психолог |  | педагог-исследователь, приказ №627 от 24.12.2021 года |  |  |  |  |
| 20 | Бурбаева Сауле Амангельдиевна, учитель математики |  |  | педагог-модератор, приказ №693 от 29.08.2023 года |  |  |  |
| 21 | Буркина Снежана Артемовна, учитель начальных классов |  |  |  |  |  | педагогический стаж 8 месяцев, внесена в перспективный план аттестации на 2029-2030 уч. г. |
| 22 | Бурханова Нуршат Кенегесовна, учитель начальных классов |  |  |  |  | . | принята на работу приказ №113 от 02.09.2024 года (прибыла из Узбекистана, кандас), включена в перспективный план аттестации на 2029-2030 уч. г. |
| 23 | Важницына Алеся Сергеевна, учитель английского языка |  |  | педагог-исследователь, приказ №497 от 28.08.2023 года |  |  |  |
| 24 | Волкова Ирина Александровна,учитель русского языка и литератуы |  |  | педагог-исследователь, приказ №376 от 31.05.2023 года |  |  |  |
| 25 | Воробьева Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы |  |  |  |  | педагог-исследователь, приказ № 646 от 27.12.2019 года Приказ о продлении квал. категории №223 от 24.12.2024 года, аттестуется в текущем учебном году |  |
| 26 | Головин Валерий Иванович, преподаватель НВиТП | первая категория, приказ №124/1 от 14.07.2021 года |  |  |  | аттестуется в текущем учебном году ( переход с первой категории на категорию «педагог-модератор» |  |
| 27 | Голубева Ольга Владимировна, учитель английского языка |  |  |  |  | педагог-эксперт, приказ №386 от 26.08.2020 года, аттестуется в текущем учебном году |  |
| 28 | Губкина Ирина Анатольевна, учитель математики |  |  |  | педагог-исследователь, приказ №63 от 06.09.2024 года |  |  |
| 29 | Гусева Наталья Андреевна, учитель географии, курса «Глобальные компетенции» |  | педагог-модератор, приказ №557 от 24.08.2022 года |  |  |  |  |
| 30 | Дайнеко Татьяна Владимировна, учитель казахского языка и литературы |  |  | педагог-модератор, приказ №497 от 28.08.2023 года |  |  |  |
| 31 | Дауренбекова Гульнара Серикпаевна, учитель казахского языка и литературы |  |  |  |  | аттестуется в текущем учебном году |  |
| 32 | Деревяго Светлана Игоревна, учитель математики |  |  |  |  | педагог-исследователь, приказ № 646 от 27.12.2019 года Приказ о продлении квал. категории №223 от 24.12.2024 года, аттестуется в текущем учебном году |  |
| 33 | Долбышева Ольга Александровна,учитель казахского языка и литературы |  |  | педагог-модератор, приказ №558 от 10.05.2023 |  |  |  |
| 34 | Дорожка Маргарита Владимировна, учитель начальных классов |  |  |  | педагог-эксперт, приказ № 727 от 29.08.2024 года |  |  |
| 35 | Досжанова Сауле Сейтмагамбетовна, заместитель директора по ВР, учитель казахского языка и литературы |  |  |  |  | педагог-исследователь, приказ № 646 от 27.12.2019 года Приказ о продлении квал. категории №223 от 24.12.2024 года, | руководящий стаж в должности заместителя директора 8 месяцев, внесена в перспективный план аттестации на 2027-2028 уч. г. |
| 36 | Ерниязова Жадыра Нурлыбаевна, учитель начальных классов |  |  |  |  |  | педагогический стаж 7 месяцев, внесена в перспективный план аттестации на 2029-2030 уч. г. |
| 37 | Ершова Анастасия Николаевна, учитель начальных классов | педагог-модератор, приказ №186 от 20.12.2020 года |  |  |  |  |  |
| 38 | Есекеева Гульнар Момынгалиевна, учитель казахского языка и литературы |  |  |  |  | педагог-эксперт, приказ №905 от 25.12.2019 года Приказ о продлении квал. категории №223 от 24.12.2024 года, аттестуется в текущем учебном году |  |
| 39 | Жук Светлана Николаевна, учитель начальных классов |  |  |  |  | аттестуется в текущем учебном году |  |
| 40 | Залога Элли Артуровна, учитель начальных классов |  |  |  |  |  | стаж работы учителем начальных классов 8 месяцев, внесена в перспективный план аттестации на 2029-2030 уч. г**.** |
| 41 | Зеленская Анастасия Валерьевна, учитель физической культуры | педагог-модератор, приказ №355 от 25.12.2020 года |  |  |  |  |  |
| 42 | Иванова Вероника Анатольевна, учитель истории |  |  |  |  | педагог-исследователь, приказ № 646 от 27.12.2019 года Приказ о продлении квал. категории №223 от 24.12.2024 года, аттестуется в текущем учебном году |  |
| 43 | Игнатик Виктория Петровна, учитель начальных классов |  |  |  |  |  | стаж работы учителем начальных классов 3 года, из них в ШЛ №4 – 8 месяцев, внесена в перспективный план аттестациина 2026-2027 уч. г. |
| 44 | Каласова Алтын Жакибаевна, учитель казахского языка и литературы |  |  |  |  | педагог-эксперт, приказ №386 от 26.08.2020 года, аттестуется в текущем учебном году |  |
| 45 | Капитанова Ольга Михайловна, заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы |  |  | заместитель руководителя 2 категории, приказ № 1041 от 22.12.2022 года |  | педагог-исследователь, приказ №375 от 28.08.2020 года, аттестуется в текущем учебном году |  |
| 46 | Карась Юлия Витальевна, учитель информатики | педагог-исследователь, приказ №369 от 23.07.2021 года |  |  |  |  |  |
| 47 | Карху Татьяна Тимофеевна, учитель химии |  |  |  | педагог-исследователь, приказ №63 от 06.09.2024 года |  |  |
| 48 | Климентьева Марина Анатольевна, учитель английского языка |  |  |  |  | педагог-эксперт, приказ №386 от 26.08.2020 года, аттестуется в текущем учебном году |  |
| 49 | Кобалия Ирина Владимировна, директор, учитель информатики |  |  |  |  | руководитель 2 категории, приказ № 628 от 24.12.2021 года, аттестуется в текущем учебном году;  педагог-исследователь, приказ № 646 от 27.12.2019 года Приказ о продлении квал. категории №223 от 24.12.2024 года, аттестуется в текущем учебном году |  |
| 50 | Колодий Сергей Владимирович, учитель художественного труда |  |  |  |  | педагог-эксперт, приказ №386 от 26.08.2020 года, аттестуется в текущем учебном году |  |
| 51 | Коновалова Любовь Николаевна, учитель математики и информатики |  |  |  |  | педагог-исследователь, приказ № 646 от 27.12.2019 года Приказ о продлении квал. категории №223 от 24.12.2024 года, аттестуется в текущем учебном году |  |
| 52 | Кузнецова Наталья Федоровна, учитель математики |  |  |  | педагог-исследователь, приказ №63 от 06.09.2024 года |  |  |
| 53 | Кулик Ольга Михайловна, учитель биологии |  |  | педагог-эксперт, приказ №376 от 31.05.2023 года |  |  |  |
| 54 | Купцова Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов |  |  |  |  | педагог-эксперт, приказ №905 от 25.12.2019 года Приказ о продлении квал. категории №223 от 24.12.2024 года, аттестуется в текущем учебном году |  |
| 55 | Кустова Евгения Юрьевна, учитель математики |  | педагог-модератор, приказ №447 от 23.12.2021 года |  |  |  |  |
| 56 | Кучина Оксана Владимировна, учитель географии |  |  |  | педагог-исследователь, приказ №63 от 06.09.2024 года |  |  |
| 57 | Кыржибаева Гулназ Ерзатовна, педагог-психолог | педагог-эксперт, приказ № 510 от 20.12.2020 года |  |  |  |  |  |
| 58 | Логачёва Анастасия Анлреевна, учитель английского языка |  |  |  |  | педагог-модератор, приказ №20 от 12.10.2020 года, аттестуется в текущем учебном году |  |
| 59 | Макарова Елена Сергеевна, учитель математики |  |  | педагог-эксперт, приказ №376 от 31.05.2023 года |  |  |  |
| 60 | Малаева Бахытгуль Манткебаевна, учитель казахского языка и литературы |  |  |  |  | педагог-эксперт, приказ №386 от 26.08.2020 года, аттестуется в текущем учебном году |  |
| 61 | Маратова Айман Алибиевна, учитель начальных классов | педагог-модератор, приказ №90 от 09.06.2021 года |  |  |  |  |  |
| 62 | Мармалиди Юлия Рамильевна, учитель английского языка |  | педагог-эксперт, приказ №789 от 23.12.2021 года |  |  |  |  |
| 63 | Медик Татьяна Михайловна, учитель математики |  |  |  |  | педагог-эксперт, приказ №386 от 26.08.2020 года, аттестуется в текущем учебном году |  |
| 64 | Микрюкова Галина Викторовна, заместитель директора по УР, учитель начальных классов |  | педагог-эксперт, приказ №789 от 23.12.2021 года |  |  | аттестуется в текущем учебном году на вторую категорию заместителя руководителя |  |
| 65 | Морозова Наталия Юрьевна, учитель математики |  | педагог-исследователь, приказ №627 от 24.12.2021 года |  |  |  |  |
| 66 | Мусапирова Айнагуль Сагандыковна, учитель казахского языка и литературы |  |  |  | педагог-эксперт, приказ №727 от 29.08.2024 года |  |  |
| 67 | Мусина Савия Гумаровна, учитель русского языка и литературы |  |  |  | педагог-эксперт, приказ №830 от 30.09.2024 года |  |  |
| 68 | Мұханбетжан Айтолқын Берікқызы, учитель начальных классов |  |  |  |  |  | педагогический стаж 1 год , внесена в перспективный план аттестации на 2028-2029 уч. г. |
| 69 | Наконечная Ирина Сергеевна, учитель начальных классов |  | педагог-исследователь, приказ №627 от 24.12.2021 года |  |  |  |  |
| 70 | Неманихина Людмила Петровна, учитель начальных классов |  | педагог-модератор, приказ №520 от 09.06.2022 года |  |  |  |  |
| 71 | Никитас Лидия Анатольевна, учитель английского языка | педагог-эксперт, приказ №369 от 23.07.2021 года |  |  |  |  |  |
| 72 | Николайчук Людмила Георгиевна, учитель художественного труда |  |  |  |  | педагог-эксперт, приказ №905 от 25.12.2019 года Приказ о продлении квал. категории №223 от 24.12.2024 года, аттестуется в текущем учебном году |  |
| 73 | Нурмаханова Айгул Жанабаевна, учитель казахского языка и литературы | педагог-модератор, приказ №184 от 11.06.2021 года |  |  |  |  |  |
| 74 | Павлюк Наталья Николаевна, учитель начальных классов, учитель информатики |  |  | педагог-эксперт, приказ №376 от 31.05.2023 (начальные классы) | педагог-эксперт, приказ №727 от 29.08.2024 (информатика) |  |  |
| 75 | Петровская Ирина Викторовна, заместитель директора по информатизации, учитель информатики |  | педагог-модератор, приказ №447 от 23.12.2021 года | заместитель руководителя 3 категории, приказ № 1041 от 22.12.2022 года |  |  |  |
| 76 | Платонов Дмитрий Анатольевич, социальный педагог, учитель физической культуры |  |  |  | педагог-эксперт, приказ №86 от 15.10.2024 года |  | как социальный педагог аттестуется в 2025-2026 уч. г. |
| 77 | Платонова Василина Юрьевна, учитель русского языка и литературы |  |  |  |  | педагог-эксперт, приказ №905 от 25.12.2019 года Приказ о продлении квал. категории №223 от 24.12.2024 года, аттестуется в текущем учебном году |  |
| 78 | Польгуева Лариса Владиславовна,учитель музыки, педагог доп.образования |  |  | педагог-исследователь, приказ №376 от 31.05.2023 (музыка) | педагог-эксперт, приказ №63 от 06.09.2024 (доп.образование) |  |  |
| 79 | Попина Нонна Ивановна, учитель начальных классов | педагог-эксперт, приказ №517 от 25.12.2020 года |  |  |  |  |  |
| 80 | Полшкова Александра Сергеевна, учитель начальных классов |  |  |  |  |  | педагогический стаж 8 месяцев, внесена в перспективный план аттестации на 2029-2030 уч. г. |
| 81 | Пороткина Надежда Сергеевна, учитель истории |  | педагог-модератор, приказ №557 от 24.08.2022 года |  |  |  |  |
| 82 | Прищепа Анастасия Анатольевна, учитель географии |  |  |  |  | аттсетуется в текущем учебном году |  |
| 83 | Райс-Митрахова Юлия Викторовна, учитель русского языка и литературы |  |  | педагог-модератор, приказ №1050 от 23.12.2022 года |  |  |  |
| 84 | Руденко Олеся Николаевна, учитель музыки, социальный педагог |  |  | педагог-модератор, приказ №558 от 10.05.2023 |  |  | как социальный педагог аттестуется в 2025-2026 уч. г. |
| 85 | Саназарова Даурия Саназарқызы, учитель начальных классов |  |  |  |  |  | педагогический стаж 1 год, внесена в перспективный план аттестации на 2028-2029 уч. г. |
| 86 | Савтенко Лада Михайловна, учитель начальных классов | педагог-эксперт, приказ №517 от 25.12.2020 года |  |  |  |  |  |
| 87 | Садвакасов Талгат Камбарович, учитель физической культуры |  |  |  |  | аттестуется в текущем учебном году |  |
| 88 | Свиренко Владимир Иванович, учитель информатики |  |  |  |  |  | педагогический стаж 2 года, внесен в перспективный план аттестации на 2027-2028 уч. г. |
| 89 | Свиридова Ирина Викторовна, учитель физики |  |  | педагог-эксперт, приказ №376 от 31.05.2023 |  |  |  |
| 90 | Сидахметова Асия Рымбековна, учитель казахского языка и литературы |  |  |  |  | педагог-исследователь, приказ № 646 от 27.12.2019 года Приказ о продлении квал. категории №223 от 24.12.2024 года, аттестуется в текущем учебном году |  |
| 91 | Слепченко Галина Викторовна, учитель английского языка |  |  |  |  | педагог-исследователь, приказ № 646 от 27.12.2019 года Приказ о продлении квал. категории №223 от 24.12.2024 года, аттестуется в текущем учебном году |  |
| 92 | Скрипник Денис Николаевич, учитель физической культуры |  | педагог-модератор, приказ №447 от 23.12.2021 года |  |  |  |  |
| 93 | Скрипник Юлия Ивановна, учитель начальных классов |  |  |  | педагог-модератор, приказ №105 от 29.08.2024 года |  |  |
| 94 | Студенок Равзалия Ильгизовна, учитель художественного труда |  |  |  |  | педагог-эксперт, приказ №905 от 25.12.2019 года Приказ о продлении квал. категории №223 от 24.12.2024 года, аттестуется в текущем учебном году |  |
| 95 | Тарабанов Сергей Анатольевич, педагог дополнительного образования | педагог-исследователь, приказ №581 от 25.12.2020 года |  |  |  |  |  |
| 96 | Толсинов Талгат Нурланович, учитель казахского языка и литературы |  |  |  | педагог-модератор, приказ №105 от 29.08.2024 года |  |  |
| 97 | Филиппова Елена Васильевна, заместитель директора по профильному обучению, учитель математики | зам.руководителя первой категории, приказ №367 от 23.07.2021 года; педагог-эксперт, приказ №386 от 10.06.2021 года |  |  |  |  |  |
| 98 | Фомина Анастасия Николаевна, учитель истории |  |  |  |  |  | педагогический стаж 8 месяцев, внесена в перспективный план аттестации на 2029-2030 уч. г. |
| 99 | Халявка Марина Сергеевна, заместитель директора по ВР, учитель английского языка | зам.руководителя второй категории, приказ № 367 от 23.07.2021 года |  |  | педагог-эксперт, приказ №830 от 30.09.2024 года |  |  |
| 100 | Харитонова Дарья Сергеевна, учитель биологии, химии |  |  | педагог-модератор, приказ №497 от 28.08.2023 года (химия) |  | педагог-исследователь, приказ № 646 от 27.12.2019 года (биология) Приказ о продлении квал. категории №223 от 24.12.2024 года, аттестуется в текущем учебном году |  |
| 101 | Штанько Антон Николаевич, учитель физической культуры |  |  |  | педагог-эксперт, приказ №727 от 29.08.2024 года |  |  |
| 102 | Этко Анна Николаевна, учитель английского языка и курса «Глобальные компетенции» | педагог-эксперт, приказ №517 от 25.12.2020 года (ГК) |  |  |  | В текущем учебном году аттестуется на категорию учителя английского языка |  |
| 103 | Якимова Виктория Владимировна, учитель начальных классов |  |  |  |  |  | стаж работы учителем начальных классов 2 года, внесена в перспективный план аттестации на 2027-2028 уч. г. |

Из таблицы следует, что 100% педагогов, подлежащих процедуре аттестации, прошли её своевременно в течение 5 лет.

**Вывод:** таким образом,доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет 100%.

**Курсовая система повышения квалификации педагогических работников**

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центра педагогического мастерства, ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», НАО “Национальный научно-практический институт благополучия детей “Өркен”, Общественного фонда “Дамыту”, РГКП “Национальный научно-практический центр физической культуры”, Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования и др.

Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров на основе пункта 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III. Ведётся мониторинг посещения курсов повышения квалификации. За последние три года переподготовку прошли 100% педагогов.

Так, в 2022-2023 учебном году из 98 педагогов прошли курсовую подготовку 44 педагога (45%). В 2023-2024 учебном году из 105 педагогов прошли курсовую подготовку 42 педагога (40%).

В период с сентября 2024 года по май 2025 года курсы повышения квалификации прошли 54 педагога, что составляет 52% от общего числа педагогов начального, основного среднего, общего среднего образования.

**Таблица №7. Прохождение курсов повышения квалификации за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О. педагога, должность** | **2022-2023 уч.год** | **2023-2024 уч.год** | **2024-2025 уч.год** | **Примечание** |
| 1 | Адиманова Айгуль Биржановна, учитель казахского языка и литературы |  | «Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения», 80 часов, №074651, 12.04.2024 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай |  |  |
| 2 | Адманова Акмарал Еркинбаевна, учитель казахского языка и литературы |  | «Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения», 80 часов, №050164, 02.02.2024 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай |  |  |
| 3 | Альбекова Мадина Толубаевна, заместитель директора по УР, учитель казахского языка и литературы | 1) «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования», 72 часа, № М 230072, 07.07.2023 г., ОФ "Дамыту", г.Костанай  2) «Школьная команда: эффективное управление и качество образования», 176 часов, б\н, 15.12.2022 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай |  | «Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений», 120 часов, №123034, 22.11.2024 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай |  |
| 4 | Аношкина Татьяна Сергеевна, учитель музыки | «Развитие профессиональных компетенций учителя музыки», 80 часов, № 0694152, 07.08-18.08.2023 г., АО "НЦПК "Өрлеу", г.Костанай |  |  |  |
| 5 | Астрелина Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов | «Разработка и экспертиза заданий для оценивания», по предметам начальных классов, 80 часов, № 038398, 10.02.2023 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай |  |  |  |
| 6 | Асылбекова Дана Ербулатовна, учитель истории |  |  | «Профессиональная компетентность учителя истории», 80 часов, №VOS-LLO-189, 24.02-03.03.2025 г., ОО «ИЦ Инновационное образование», г. Костанай |  |
| 7 | Аульбекова Алмагуль Ертаевна, учитель начальных классов |  | «Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе», 80 часов, №0814499, 10.06-21.06.2024г., АО "НЦПК "Өрлеу", г.Костанай |  |  |
| 8 | Ащеулова Зоя Федоровна, заместитель директора по УР, учитель начальных классов | 1) «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования», 72 часа, № М 230079, 07.07.2023 г., ОФ "Дамыту", г.Костанай  2) «Разработка и экспертиза заданий для оценивания», по предметам начальных классов, 80 часов, № 038399, 10.02.2023 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай |  |  |  |
| 9 | Багриенко Оксана Григорьевна, учитель информатики | «Урок информатики школе: фокусы и стратегии улучшений», 120 часов, №013417, 08.08.2023 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай |  |  |  |
| 10 | Байгазина Бекзат Алимжановна, учитель казахского языка и литературы |  | «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», 80 часов, №0813794, 27.05-07.06.2024г., АО "НЦПК "Өрлеу", г.Костанай | «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72 часа, № И 236625, 29.03.2025 г., ОФ "Дамыту",  г. Костанай |  |
| 11 | Баймурзенова Алина Темирлановна, учитель начальных классов |  |  | «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72 часа, № И 233358, 18.05.2024 г., ОФ "Дамыту",  г. Костанай |  |
| 12 | Байсеева Кымбат Жангельдиновна, учитель истории |  | «Урок истории в школе: фокусы и стратегии улучшений», 120 часов, №013695, 07.11.2023 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай | «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями», 80 часов, №220756, 17.12.2025-28.02.2025 г., Казахстанский Межрегиональный Центр Повышения Квалификации |  |
| 13 | Беглова Анжела Николаевна, учитель начальных классов |  |  | «Теоретические и методические основы интегрированного обучения в начальных классах», 80 часов, №ION-LLO-372, 24.02-03.03.2025 г., ОО «ИЦ Инновационное образование», г. Костанай |  |
| 14 | Бикмаева Екатерина Валерьевна, заместитель директора по ВР, учитель биологии | 1) «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования», 72 часа, № М 230103, 07.07.2023 г., ОФ "Дамыту", г.Костанай  2) «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования», 40 часов, № 0021969, 01.07.2023 г., НАО "Национальный институт гармоничного развития человека" | «Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей», 80 часов, № 0033089, 21.09.2023 г., НАО "Национальный институт гармоничного развития человека" | «Цифровые образовательные технологии как инновационный способ организации учебного процесса» для учителей биологии, 80 часов, №Т 235064, 24.11.2024 г., ОФ "Дамыту", г.Костанай |  |
| 15 | Бекдуллаева Назерке Алтаевна, учитель начальных классов |  |  |  | молодой специалист, педагогический стаж 6 месяцев , внесена в перспективный план курсов повышения квалификации на 2027 год |
| 16 | Больц Екатерина Константиновна, учитель физической культуры | «Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры», 80 часов,  № 00010694, 09.06.2023г., РГКП "Национальный научно-практический центр физической культуры" |  |  |  |
| 17 | Больц Елена Васильевна, учитель физической культуры | «Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры», 80 часов,  № 00010695, 09.06.2023г., РГКП "Национальный научно-практический центр физической культуры" |  |  |  |
| 18 | Борисенко Наталья Михайловна, учитель начальных классов | «Разработка и экспертиза заданий для оценивания», по предметам начальных классов, 80 часов, № 038439, 10.02.2023 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай |  |  |  |
| 19 | Брилевская Алла Александровна, учитель английского языка, педагог-психолог | 1) «Урок английского языка школе: фокусы и стратегии улучшений», 120 часов, №013315, 25.07.2023 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай  2) «Школьная команда: эффективное управление и качество образования», 176 часов, б\н, 15.12.2022 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай |  | 1) «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования», 40 часов, № 0051552, 06.12.2024 г., НАО "Национальный научно-практический институт благополучия детей "Өркен"  2) «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72 часа, № И 236629, 29.03.2025 г., ОФ "Дамыту",  г. Костанай |  |
| 20 | Бурбаева Сауле Амангельдиевна, учитель математики | «Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов», 80 часов,  № 0584273, 31.10-11.11.2022 г., АО "НЦПК "Өрлеу", г.Костанай |  |  |  |
| 21 | Буркина Снежана Артемовна, учитель начальных классов |  |  |  | молодой специалист, педагогический стаж 8 месяцев, внесена в перспективный план курсов повышения квалификации на 2027 год |
| 22 | Бурханова Нуршат Кенегесовна, учитель начальных классов |  |  | «Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі», 80 сағат, № 104416, 18.04.2025 ж., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай |  |
| 23 | Важницына Алеся Сергеевна, учитель английского языка |  | «Инновационные технологии в обучении английскому языку», 80 часов, №0813844, 27.05-07.06.2024г., АО "НЦПК "Өрлеу", г.Костанай | «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72 часа, № И 236632, 29.03.2025 г., ОФ "Дамыту",  г. Костанай |  |
| 24 | Волкова Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы |  |  | 1) «Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика обучения русскому языку и русской литературе», 80 часов, №104202, 28.02.2025 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай  2) «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72 часа, № И 236633, 29.03.2025 г., ОФ "Дамыту",  г. Костанай |  |
| 25 | Воробьева Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы |  |  | 1) «Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика обучения русскому языку и русской литературе», 80 часов, №104295, 14.03.2025 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай  2) «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72 часа, № И 236634, 29.03.2025 г., ОФ "Дамыту",  г. Костанай |  |
| 26 | Головин Валерий Иванович, преподаватель НВиТП |  |  | «Развитие профессиональной компетентности преподавателя-организатора по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка», 80 часов, №NVP-LLO-141, 24.02-03.03.2025 г., ОО «ИЦ Инновационное образование», г. Костанай |  |
| 27 | Голубева Ольга Владимировна, учитель английского языка | «Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем 10-11 кл.», 80 часов, № 0692264, 29.05-09.06.2023 г., АО "НЦПК "Өрлеу", г.Костанай |  |  |  |
| 28 | Губкина Ирина Анатольевна, учитель математики | «Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений», 160 часов, б\н, 26.07.2022 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай |  |  |  |
| 29 | Гусева Наталья Андреевна, учитель географии, курса «Глобальные компетенции» | «Глобальные компетенции.», 80 часов, № 0585840, 10.04-21.04.2023 г., АО "НЦПК "Өрлеу", г.Костанай |  | «Цифровые образовательные технологии как инновационный способ организации учебного процесса» для учителей географии, 80 часов, № К 236457, 02.03.2025 г., ОФ "Дамыту", г.Костанай |  |
| 30 | Дайнеко Татьяна Владимировна, учитель казахского языка и литературы |  |  | «Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика преподавания казахского языка и литературы», 80 часов, №104140, 21.02.2025 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай |  |
| 31 | Дауренбекова Гульнара Серикпаевна, учитель казахского языка и литературы |  | «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», 80 часов, №0813597, 13.05-24.05.2024г., АО "НЦПК "Өрлеу", г.Костанай |  |  |
| 32 | Деревяго Светлана Игоревна, учитель математики | «Урок математики школе: фокусы и стратегии улучшений», 160 часов, б\н, 17.08.2022 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай |  |  |  |
| 33 | Долбышева Ольга Александровна, учитель казахского языка и литературы |  |  | 1) «Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений», 120 часов, №123035, 22.11.2024 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай  2) «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72 часа, № И 236637, 29.03.2025 г., ОФ "Дамыту",  г. Костанай |  |
| 34 | Дорожка Маргарита Владимировна, учитель начальных классов | «Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений», 120 часов, №013474, 17.08.2023 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай |  |  |  |
| 35 | Досжанова Сауле Сейтмагамбетовна, заместитель директора по ВР, учитель казахского языка и литературы |  |  | «Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений», 120 часов, №123036, 22.11.2024 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай |  |
| 36 | Ерниязова Жадыра Нурлыбаевна, учитель начальных классов |  |  |  | молодой специалист, педагогический стаж 7 месяцев , внесена в перспективный план курсов повышения квалификации на 2027 год |
| 37 | Ершова Анастасия Николаевна, учитель начальных классов |  | «Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе», 80 часов, №0814793, 24.06-05.07.2024г., АО "НЦПК "Өрлеу", г.Костанай | «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72 часа, № И 236063, 16.02.2025 г., ОФ "Дамыту", г.Костанай |  |
| 38 | Есекеева Гульнар Момынгалиевна, учитель казахского языка и литературы | «5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту», 80 часов,  № 0692240, 29.05-09.06.2023 г., АО "НЦПК "Өрлеу", г.Костанай |  |  |  |
| 39 | Жук Светлана Николаевна, учитель начальных классов |  | «Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе», 80 часов, №0815091, 12.08-23.08.2024г., АО "НЦПК "Өрлеу", г.Костанай |  |  |
| 40 | Залога Элли Артуровна, учитель начальных классов |  |  |  | стаж работы учителем начальных классов 8 месяцев, внесена в перспективный план курсов повышения квалификации на 2026 год |
| 41 | Зеленская Анастасия Валерьевна, учитель физической культуры |  |  | «Развитие профессиональной компетентности педагога физической культуры», 80 часов, № 0005109, 12.08-15.11.2024г., РГКП "Национальный научно-практический центр физической культуры" |  |
| 42 | Иванова Вероника Анатольевна, учитель истории | «Развитие предметных компетенций учителей истории (5-9 классы)», 80 часов,  № 0584273, 12.09-23.09.2022 г., АО "НЦПК "Өрлеу", г.Костанай |  |  |  |
| 43 | Игнатик Виктория Петровна, учитель начальных классов |  | «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов», 80 часов, №060871, 15.03.2024 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай |  |  |
| 44 | Каласова Алтын Жакибаевна, учитель казахского языка и литературы |  | «Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения», 80 часов, №050176, 02.02.2024 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай |  |  |
| 45 | Капитанова Ольга Михайловна, заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы |  |  | 1) «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования», 80 часов, № М 236307, 23.02.2025 г., ОФ "Дамыту", г.Костанай  2) «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы», 80 часов, №0955647, 23.09-04.10.2024г., АО "НЦПК "Өрлеу", г.Костанай |  |
| 46 | Карась Юлия Витальевна, учитель информатики |  |  | 1) «STEAM-обучение в основной школе: эффективные практики», 80 часов, №123047, 22.11.2024 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай  2) «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72 часа, № И 236651, 29.03.2025 г., ОФ "Дамыту",  г. Костанай |  |
| 47 | Карху Татьяна Тимофеевна, учитель химии |  |  | «Инновации и современные технологии в обучении химии», 80 часов, № 0957480, 07.04-18.04.2025 г., АО "НЦПК "Өрлеу", г.Костанай |  |
| 48 | Климентьева Марина Анатольевна, учитель английского языка | «Развитие предметных компетенций учителей английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов», 80 часов,  № 0584393, 31.10-11.11.2022 г., АО "НЦПК "Өрлеу", г.Костанай |  |  |  |
| 49 | Кобалия Ирина Владимировна, директор, учитель информатики | 1) «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования», 72 часа, № М 230094, 07.07.2023 г., ОФ "Дамыту", г.Костанай  2) «Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования», 36 часов, № 0020339, 26.05.2023 г., НАО "Национальный институт гармоничного развития человека"  3) «Школьная команда: эффективное управление и качество образования», 176 часов, б\н, 15.12.2022 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай |  | 1) «Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования», 80 часов, №PMP-LLO-356, 24.02-03.03.2025 г., ОО «ИЦ Инновационное образование», г. Костанай    2) «Цифровые образовательные технологии как инновационный способ организации учебного процесса» для учителей информатики, 80 часов, №Т 235073, 24.11.2024 г., ОФ "Дамыту", г.Костанай |  |
| 50 | Колодий Сергей Владимирович, учитель художественного труда |  | «Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования», 80 часов, № 0695339, 04.09-15.09.2023 г., АО "НЦПК "Өрлеу", г.Костанай |  |  |
| 51 | Коновалова Любовь Николаевна, учитель математики и информатики |  | «Методика и практика преподавания языка программирования Python», 80 часов, №0813554, 13.05-24.05.2024г., АО "НЦПК "Өрлеу", г.Костанай | «Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения математике», 80 часов, №104383, 11.04.2025г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай |  |
| 52 | Кузнецова Наталья Федоровна, учитель математики |  |  | 1) «Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения математике», 80 часов, №104384, 11.04.2025г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай  2) «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72 часа, № И 236655, 29.03.2025 г., ОФ "Дамыту",  г. Костанай |  |
| 53 | Кулик Ольга Михайловна, учитель биологии |  |  | 1) «Цифровые образовательные технологии как инновационный способ организации учебного процесса» для учителей биологии, 80 часов, № К 236476, 02.03.2025 г., ОФ "Дамыту", г.Костанай  2) «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72 часа, № И 236656, 29.03.2025 г., ОФ "Дамыту",  г. Костанай |  |
| 54 | Купцова Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов | «Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений», 120 часов, б\н, 17.08.2022 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай |  |  |  |
| 55 | Кустова Евгения Юрьевна, учитель математики | «Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов», 80 часов,  № 0692947, 26.06-05.07.2023 г., АО "НЦПК "Өрлеу", г.Костанай |  |  |  |
| 56 | Кучина Оксана Владимировна, учитель географии |  | «Развитие предметных компетенций учителей естествознания и географии», 80 часов, №014093, 26.01.2024 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай | «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72 часа, № И 236658, 29.03.2025 г., ОФ "Дамыту",  г. Костанай |  |
| 57 | Кыржибаева Гулназ Ерзатовна, педагог-психолог |  |  | «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования», 40 часов, № 0051565, 06.12.2024 г., НАО "Национальный научно-практический институт благополучия детей "Өркен" |  |
| 58 | Логачёва Анастасия Анлреевна, учитель английского языка | «Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем 10-11 кл.», 80 часов, № 0692493, 12.06-23.06.2023 г., АО "НЦПК "Өрлеу", г.Костанай |  |  |  |
| 59 | Макарова Елена Сергеевна, учитель математики |  | «Математическое моделирование в обучении одаренных детей», 80 часов, №0814211, 10.06-21.06.2024г., АО "НЦПК "Өрлеу", г.Костанай |  |  |
| 60 | Малаева Бахытгуль Манткебаевна, учитель казахского языка и литературы |  |  | «Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений», 120 часов, №123037, 22.11.2024 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай |  |
| 61 | Маратова Айман Алибиевна, учитель начальных классов |  |  | «Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика в начальной школе», 80 часов, №104180, 21.02.2025г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай |  |
| 62 | Мармалиди Юлия Рамильевна, учитель английского языка |  |  | 1) «Цифровые образовательные технологии как инновационный способ организации учебного процесса» для учителей английского языка, 80 часов, № К 236485, 02.03.2025 г., ОФ "Дамыту", г.Костанай  2) «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72 часа, № И 236659, 29.03.2025 г., ОФ "Дамыту",  г. Костанай |  |
| 63 | Медик Татьяна Михайловна, учитель математики | «Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов», 80 часов,  № 0692950, 26.06-05.07.2023 г., АО "НЦПК "Өрлеу", г.Костанай |  |  |  |
| 64 | Микрюкова Галина Викторовна, заместитель директора по УР, учитель начальных классов | «Разработка и экспертиза заданий для оценивания», по предметам начальных классов, 80 часов, № 038417,, 10.02.2023 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай | «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования», 80 часов, № М 232898, 07.04.2024 г., ОФ "Дамыту", г.Костанай |  |  |
| 65 | Морозова Наталия Юрьевна, учитель математики |  |  | «Цифровые образовательные технологии как инновационный способ организации учебного процесса» для учителей математики, 80 часов, № К 236486, 02.03.2025 г., ОФ "Дамыту", г.Костанай |  |
| 66 | Мусапирова Айнагуль Сагандыковна, учитель казахского языка и литературы |  | «Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения», 80 часов, №050517, 07.03.2024 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай | «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72 часа, № И 236661, 29.03.2025 г., ОФ "Дамыту",  г. Костанай |  |
| 67 | Мусина Савия Гумаровна, учитель русского языка и литературы |  |  | «Цифровые образовательные технологии как инновационный способ организации учебного процесса» для учителей русского языка и литературы, 80 часов, № К 236487, 02.03.2025 г., ОФ "Дамыту", г.Костанай |  |
| 68 | Мұханбетжан Айтолқын Берікқызы, учитель начальных классов |  |  |  | молодой специалист, педагогический стаж 1 год , внесена в перспективный план курсов повышения квалификации на 2026 год |
| 69 | Наконечная Ирина Сергеевна, учитель начальных классов |  |  | «SMART-обучение: основные принципы организации учебного процесса», 80 часов, №0956439, 04.11-15.11.2024г., АО "НЦПК "Өрлеу", г.Костанай |  |
| 70 | Неманихина Людмила Петровна, учитель начальных классов |  |  | «Цифровые образовательные технологии как инновационный способ организации учебного процесса» для учителей начальных классов, 80 часов, № К 236488, 02.03.2025 г., ОФ "Дамыту", г.Костанай |  |
| 71 | Никитас Лидия Анатольевна, учитель английского языка |  |  | «Цифровые образовательные технологии как инновационный способ организации учебного процесса» для учителей английского языка, 80 часов, № К 236489, 02.03.2025 г., ОФ "Дамыту", г.Костанай |  |
| 72 | Николайчук Людмила Георгиевна, учитель художественного труда |  | «Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования», 80 часов, №0813978, 27.05-07.06.2024г., АО "НЦПК "Өрлеу", г.Костанай |  |  |
| 73 | Нурмаханова Айгул Жанабаевна, учитель казахского языка и литературы |  |  | 1) «Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений», 120 часов, №123038, 22.11.2024 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай  2) «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72 часа, № И 236663, 29.03.2025 г., ОФ "Дамыту",  г. Костанай |  |
| 74 | Павлюк Наталья Николаевна, учитель начальных классов учитель информатики | «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)», 80 часов,  № 0694081, 07.08-18.08.2023 г., АО "НЦПК "Өрлеу", г.Костанай | «Развитие предметных компетенций учителей информатики», 80 часов,  № 0811215, 13.11-24.11.2023 г., АО "НЦПК "Өрлеу", г.Костанай |  |  |
| 75 | Петровская Ирина Викторовна, заместитель директора по информатизации, учитель информатики |  |  | 1) «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования», 80 часов, № М 236327, 23.02.2025 г., ОФ "Дамыту", г.Костанай  2) «Цифровые образовательные технологии как инновационный способ организации учебного процесса» для учителей информатики, 80 часов, №Т 235079, 24.11.2024 г., ОФ "Дамыту", г.Костанай |  |
| 76 | Платонов Дмитрий Анатольевич, социальный педагог, учитель физической культуры | 1) «Профилактика насилия в организациях образования», 80 часов, № 0017975, 21.04.2023 г., НАО "Национальный научно-практический институт благополучия детей "Өркен"  2) «Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры», 80 часов,  № 00010683, 09.06.2023г., РГКП "Национальный научно-практический центр физической культуры" |  | «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования», 40 часов, № 0051569, 06.12.2024 г., НАО "Национальный научно-практический институт благополучия детей "Өркен" |  |
| 77 | Платонова Василина Юрьевна, учитель русского языка и литературы |  | «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы», 80 часов, №0813833, 27.05-07.06.2024г., АО "НЦПК "Өрлеу", г.Костанай |  |  |
| 78 | Польгуева Лариса Владиславовна, учитель музыки, педагог доп.образования | «Развитие компетенций и профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», 72 часа, №Д 230201, 12.08.2023 г., ОФ "Дамыту", г.Костанай |  | «Цифровые образовательные технологии как инновационный способ организации учебного процесса» для учителей музыки, 80 часов, № К 236497, 02.03.2025 г., ОФ "Дамыту", г.Костанай |  |
| 79 | Попина Нонна Ивановна, учитель начальных классов | «Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений», 120 часов, б\н, 17.08.2022 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай |  | «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72 часа, № И 236088, 16.02.2025 г., ОФ "Дамыту", г.Костанай |  |
| 80 | Полшкова Александра Сергеевна, учитель начальных классов |  |  |  | молодой специалист, педагогический стаж 8 месяцев, внесена в перспективный план курсов повышения квалификации на 2027 год |
| 81 | Пороткина Надежда Сергеевна, учитель истории |  |  | «Профессиональная компетентность учителя истории», 80 часов, №VOS-LLO-188, 24.02-03.03.2025 г., ОО «ИЦ Инновационное образование», г. Костанай |  |
| 82 | Прищепа Анастасия Анатольевна, учитель географии |  |  | «Профессиональная компетентность учителя географии», 80 часов, №FUG-LLO-099, 24.02-03.03.2025 г., ОО «ИЦ Инновационное образование», г. Костанай |  |
| 83 | Райс-Митрахова Юлия Викторовна, учитель русского языка и литературы | «Исследования в практике учителя», 80 часов, б\н, 12.08.2022 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай |  |  |  |
| 84 | Руденко Олеся Николаевна, учитель музыки, социальный педагог |  | «Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей», 80 часов, № 0023289, 01.09.2023 г., НАО "Национальный институт гармоничного развития человека" | 1) «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования», 40 часов, № 0051572, 06.12.2024 г., НАО "Национальный научно-практический институт благополучия детей "Өркен"  2) «Профилактика насилия в организациях образования»,80 часов, № 0047661, 04.10.2024 г., НАО "Национальный научно-практический институт благополучия детей "Өркен" |  |
| 85 | Саназарова Даурия Саназарқызы, учитель начальных классов |  |  |  | молодой специалист, педагогический стаж 1 год , внесена в перспективный план курсов повышения квалификации на 2026 год |
| 86 | Савтенко Лада Михайловна, учитель начальных классов |  | «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся начальной школы», 80 часов, №0815072, 12.08-23.08.2024г., АО "НЦПК "Өрлеу", г.Костанай |  |  |
| 87 | Садвакасов Талгат Камбарович, учитель физической культуры |  |  | «Развитие профессиональной компетентности учителя физической культуры в организациях образования», 80 часов, №PKF-LLO-103, 24.02-03.03.2025 г., ОО «ИЦ Инновационное образование», г. Костанай |  |
| 88 | Свиренко Владимир Иванович, учитель информатики |  | Баларға қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдардың педагогтері мен бейіні бойынша мамандарына арналған «Бағдарламау негіздері мен робототехника», 80 часов, №0003859, 10.11.2023 г., Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования |  |  |
| 89 | Свиридова Ирина Викторовна, учитель физики | «Урок физики в школе: фокусы и стратегии улучшений», 160 часов, б\н, 31.08.2022 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай |  |  |  |
| 90 | Сидахметова Асия Рымбековна, учитель казахского языка и литературы |  | «Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения», 80 часов, №013989, 19.01.2024 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай | «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72 часа, № И 236670, 29.03.2025 г., ОФ "Дамыту",  г. Костанай |  |
| 91 | Слепченко Галина Викторовна, учитель английского языка |  |  | «Цифровые образовательные технологии как инновационный способ организации учебного процесса» для учителей английского языка, 80 часов, № К 236501, 02.03.2025 г., ОФ "Дамыту", г.Костанай |  |
| 92 | Скрипник Денис Николаевич, учитель физической культуры |  |  | «Развитие профессиональной компетентности учителя физической культуры в организациях образования», 80 часов, № PKF-LLO-104, 24.02-03.03.2025 г., ОО «ИЦ Инновационное образование», г. Костанай |  |
| 93 | Скрипник Юлия Ивановна, учитель начальных классов |  | «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов», 80 часов, №074809, 26.04.2024 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай |  |  |
| 94 | Студенок Равзалия Ильгизовна, учитель художественного труда |  |  | «Цифровые образовательные технологии как инновационный способ организации учебного процесса» для учителей художественного труда, 80 часов, № К 236431, 02.03.2025 г., ОФ "Дамыту", г.Костанай |  |
| 95 | Тарабанов Сергей Анатольевич, педагог дополнительного образования |  | «Развитие компетенций и профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», 72 часа, №Д 32384, 24.02.2024 г., ОФ "Дамыту", г.Костанай |  |  |
| 96 | Толсинов Талгат Нурланович, учитель казахского языка и литературы |  | «Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения», 80 часов, №050196, 02.02.2024 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай |  |  |
| 97 | Филиппова Елена Васильевна, заместитель директора по профильному обучению, учитель математики | «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования», 72 часа, № М 230108, 07.07.2023 г., ОФ "Дамыту", |  | 1) «Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования», 80 часов, №PMP-LLO-357, 24.02-03.03.2025 г., ОО «ИЦ Инновационное образование», г. Костанай  2) «Цифровые образовательные технологии как инновационный способ организации учебного процесса» для учителей математики, 80 часов, № Т 235085, 24.11.2024 г., ОФ "Дамыту", г.Костанай |  |
| 98 | Фомина Анастасия Николаевна, учитель истории |  |  |  | молодой специалист, педагогический стаж 8 месяцев, внесена в перспективный план курсов повышения квалификации на 2027 год |
| 99 | Халявка Марина Сергеевна, заместитель директора по ВР, учитель английского языка |  | 1) «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования», 72 часа, № М 231892, 21.01.2024 г., ОФ "Дамыту", г.Костанай  2) «Профилактика насилия в организациях образования», 80 часов, № 0037705, 01.12.2023 г., НАО "Национальный институт гармоничного развития человека"  3) «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования», 40 часов, № 0028293 06.10.2023 г., НАО "Национальный институт гармоничного развития человека" | «Цифровые образовательные технологии как инновационный способ организации учебного процесса» для учителей английского языка, 80 часов, №Т 235086, 24.11.2024 г., ОФ "Дамыту", г.Костанай |  |
| 100 | Харитонова Дарья Сергеевна, учитель биологии, химии | «Развитие предметных компетенций учителей естествознания и биологии», 80 часов, №012891, 07.04.2023 г., АО "НИШ "ЦПМ, г.Костанай |  | «Развитие профессиональной компетентности учителя химии в организациях образования», 80 часов, №HMA-LLO-060, 24.02-03.03.2025 г., ОО «ИЦ Инновационное образование», г. Костанай |  |
| 101 | Штанько Антон Николаевич, учитель физической культуры | «Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры», 80 часов,  № 00010689, 09.06.2023г., РГКП "Национальный научно-практический центр физической культуры" |  |  |  |
| 102 | Этко Анна Николаевна, учитель английского языка и курса «Глобальные компетенции» | «Глобальные компетенции», 80 часов,  № 0585839, 10.04-21.04.2023 г., АО "НЦПК "Өрлеу", г.Костанай |  | «Цифровые образовательные технологии как инновационный способ организации учебного процесса» для учителей английского языка, 80 часов, № К 236437, 02.03.2025 г., ОФ "Дамыту", г.Костанай |  |
| 103 | Якимова Виктория Владимировна, учитель начальных классов |  |  |  | стаж работы учителем начальных классов 2 года, внесена в перспективный план курсов повышения квалификации на 2026 год |

Директор школы и заместители директора прошли курсы повышения квалификации в области менеджмента: в 2023 году в ОФ "Дамыту", г.Костанай - 5 человек (Кобалия И.В., Альбекова М.Т., Ащеулова З.Ф., Бикмаева Е.В., Филиппова Е.В.), в 2024 году в ОФ "Дамыту", г.Костанай - 2 человека (Микрюкова Г.В., Халявка М.С.), в 2025 году в ОФ "Дамыту", г.Костанай - 2 человека (Капитанова О.М., Петровская И.В.), в 2025 году в ОО «ИЦ Инновационное образование», г. Костанай – 2 человека (Кобалия И.В., Филиппова Е.В.).

В школе-лицее ежегодно формируется заявка (потребность) на курсы повышения квалификации. Спектр заявляемых курсов разнообразен: курсы в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, по инклюзивному образованию, в области менеджмента, по профилактике насилия в организациях образования и др.

Из таблицы следует, что в течение 3-х лет педагогический коллектив школы-лицея постоянно повышает профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Курсы повышения квалификации за последние три года в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин прошли все педагоги, имеющие стаж более 2 лет.

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в марте каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преемственность в обучении, квалификация педагогов, а также личностно -коммуникативные качества каждого учителя.

КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет свою деятельность согласно плану ВШК и плану ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области. Администрация образовательного учреждения создает условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Обучение педагогов на курсах ПК связано с введением стандартов нового поколения.

**Вывод:** таким образом, доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года составляет 100%, что соответствует критерию оценивания деятельности организаций образования.

**Сведения о педагогах, подготовивших победителей городских, областных конкурсов и соревнований и/или участников и победителей Республиканских конкурсов и соревнований**

Работа с одаренными детьми – одно из основных направлений работы КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» УОАКО. Работа с одаренными детьми проводится согласно государственной программе «Дарын», плану отдела образования и внутришкольному плану.  Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя. Работа с одарёнными детьми на базе школы ведётся по всем предметам. Для выявления наиболее способных учащихся психологи школы проводят диагностику, в начале учебного года обновляется Банк одаренных обучающихся.  В работе с одарёнными детьми педагогический коллектив внедряет новые педагогические технологии, а именно: информационно-коммуникативные, технологии проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного обучения. Для работы с одарёнными детьми педагогический коллектив внедряет новые технологии, а именно информационно-коммуникативные, технологию развития критического мышления, технологию проектной деятельности, технологию проблемного обучения, здоровьесберегающую технологию, технологию личностно-ориентированного обучения. Каждый учебный год разрабатывается система массовых форм организации творческой деятельности, позволяющая стимулировать творческую активность учащихся: проводится организация спецкурсов (из вариативной части учебного плана), интеллектуальных марафонов, деятельности научного общества учащихся. Также организуется деятельность по участию в предметных конкурсах и школьных олимпиадах.

В список педагогов включены все предметники, работающие в школе. В графу результативность внесены призовые места за оцениваемый период по следующим конкурсам:

- конкурс научных и творческих проектов «Зерде»,

- республиканский конкурс научных проектов (НОУ),

- олимпиада для 1-4 классов,

- олимпиада для 5-11 классов,

- олимпиада по предметам ОГН, ЕМН для 5-8 классов,

- очные, дистанционные олимпиады по линии НПЦ «Дарын»,

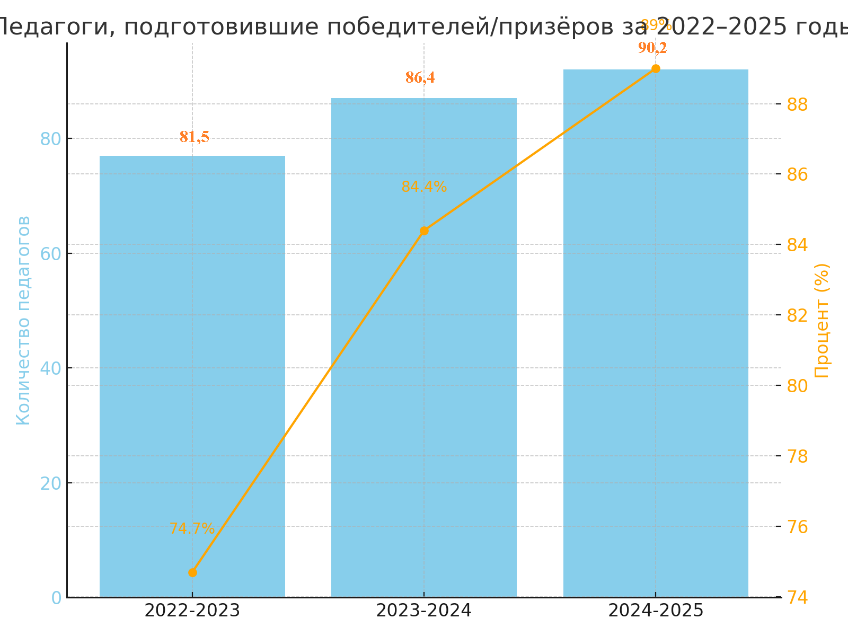
всего за указанный период времени обучающимися было занято 998 призовых мест в состязаниях различной направленности и уровня организации, в том числе 772 на республиканском уровне; такой результат был возможен при единой цели, направленной на развитие интеллектуального потенциала учащихся, системную подготовку к олимпиадам и конкурсам, а также при создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию способностей каждого ребёнка. Список предметников включает всех педагогов коллектива школы-лицея:

**Таблица №8. Динамика успехов педагогов в конкурсной и олимпиадной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагогов | 2022-2023 уч.г | 2023-2024 уч.г | 2024-2025 уч.г |
| 1 | Адиманова Айгуль Биржановна, учитель казахского языка и литературы | "Махамбет оқулары", предметная олимпиада, "Абай оқулары", 3 м  "Тіл – тәуелсіздіктұғыры" для учащихся 9-11 классов; 3 м | "Махамбет оқулары", предметная олимпиада, "Абай оқулары", "Тіл шамшырақтары", 3 м | "Махамбет оқулары", предметная олимпиада, "Абай оқулары", "Тіл шамшырақтары", 2 м |
| 2 | Адманова Акмарал Еркинбаевна,учитель казахского языка и литературы | Республиканская предметная олимпиада 5-8 класс, 9м1  Тарбанова Е. | "Полиглот", "Педстарт", 2 призера | "Полиглот", 4 призера |
| 3 | Альбекова Мадина Толубаевна, заместитель директора по УР, учитель казахского языка и литературы | Игра «Полиглот», 3 место 2 призера  Акылбай Аслан  Советханова Нуржайна | Игра «Акбота», 2 призера, 2 м. Советханова Нуржайна  Акылбай Аслан | Игра «Акбота», 2 призера, 1 м.  Акылбай Аслан |
| 4 | Аношкина Татьяна Сергеевна, учитель музыки, педагог дополнительного образования | Городской конкурс «Летят журавли», 2 м. | Городской конкурс «Летят журавли», сертификат |  |
| 5 | Астрелина Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов | Игра-конкурс «Кенгуру», 3 места | Игра-конкурс «Кенгуру», 2 места | «Акбота», 7 призеров, 2-3 м |
| 6 | Асылбекова Дана Ербулатовна, учитель истории | Городской этап «Зерде», 8 кл Важницына К. | «Тарихата», сертификат |  |
| 7 | Аульбекова Алмагуль Ертаевна, учитель начальных классов |  | Полиглот-2,3 м Педстарт-2 призера | Игра «Акбота», 3м. |
| 8 | Ащеулова Зоя Федоровна, заместитель директора по УР, учитель начальных классов | Игра-конкурс «Кенгуру» - 2,3 места, 5 призеров | Игра-конкурс «Акбота» -3 места | Игра-конкурс «Кенгуру» - 2 места |
| 9 | Багриенко Оксана Григорьевна, учитель информатики | Международная НПК «Современные проблемы обучения геомеханике» , 3 м, Гончар Ф. | Марафон «Акбота», 1 м, 1 победитель | Международная Олимпиада «STEM Олимпиада» Сертификат  Андин А. |
| 10 | Байгазина Бекзат Алимжановна, учитель казахского языка и литературы | Марафон «Акбота», 2 м. | Марафон «Акбота», 2,3 м. | Марафон «Акбота», 2м. |
| 11 | Баймурзенова Алина Темирлановна, учитель начальных классов |  | Марафон «Акбота», 1-3 м. | Марафон «Акбота», 3м. |
| 12 | Байсеева Кымбат Жангельдиновна, учитель истории | "Тарих ата"  2 м ЗинуровМ. | Марафон "Акбота",  Акылбай Аслан, 1 м | Марафон "Акбота"  БудзевичК.1м |
| 13 | Беглова Анжела Николаевна, учитель начальных классов | Игра-конкурс «Кенгуру» - 3 места | Марафон «Акбота», 3 м. | Областной этап «Зерде», 3 место Мирон |
| 14 | Бикмаева Екатерина Валерьевна, заместитель директора по ВР, учитель биологии | Марафон"Акбота".  1 м | Конкурс детского кино "Дети Казахстана в мире без границ", сертификат | Марафон «Акбота», 4 призера |
| 15 | Бекдуллаева Назерке Алтаевна, учитель начальных классов |  | Марафон «Акбота», 3 м, 1 призер | Марафон «Акбота», 2,3 м, 4 призера |
| 16 | Больц Екатерина Константиновна, учитель физической культуры | Областной турнир Волейбол, девочки, 5 кл, I | Областной турнир, 7-8кл. Волейбол юноши, 3 м | Областной турнир 7-8 кл. "Волейбол девушки" 4 м |
| 17 | Больц Елена Васильевна, учитель физической культуры | Волейбол, юноши 11кл,3м | Областной турнир, 7-8кл. Волейбол юноши, 2 м | 7-8кл. "Волейбол юноши" 2 м |
| 18 | Борисенко Наталья Михайловна,учитель начальных классов | Марафон «Акбота», 3 м. | Игра-конкурс «Кенгуру», 2 - 3 места, 4 призера | Игра-конкурс «Кенгуру», 1-3 места, 8 призеров |
| 19 | Брилевская Алла Александровна,учитель английского языка, педагог-психолог | Городской конкурс декламации, 2 м, Капанов Тагир | Игра «Полиглот», 1 место,7 призеров | Городской этап РКИП, 2 м, Андин А., 8м4 кл |
| 20 | Бурбаева Сауле Амангельдиевна, учитель математики | Игра-конкурс «Кенгуру» - 2 места | Игра-конкурс «Кенгуру» - 3 места |  |
| 21 | Буркина Снежана Артемовна, учитель начальных классов | не трудоустроена | не трудоустроена | Марафон «Акбота», 3 места, 3 призера |
| 22 | Бурханова Нуршат Кенегесовна, учитель начальных классов | не трудоустроена | не трудоустроена | Марафон «Акбота», 1-3 м, 3 призера |
| 23 | Важницына Алеся Сергеевна, учитель английского языка | Областной этап конкурса «Лучший педагог», 2 м.  Игра «Полиглот», 1 место,4призера | Областной этап «Зерде», 2 место, РКИП, 2 м. Важницына Кира, 9 кл | Областные декабрьские чтения, 2 м. Важницына Кира, 10 кл |
| 24 | Волкова Ирина Александровна,  учитель русского языка и литературы |  | Республиканская олимпиада по основам наук, 2 место 4 этап, Досжанова, 6 кл.  Областной этап олимпиады по основам наук, 2 м. Шайсултанова Карина | Марафон «Акбота», февраль, 1-3 м, 5 призеров |
| 25 | Воробьева Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы | КИО, 2 м. – 4 призера | Областной этап олимпиады по основам наук, 2 м., Зарубин Артур | «Полиглот», 6 призеров  «Акбота», февраль, 1-3 м, 7 призеров |
| 26 | Головин Валерий Иванович, преподаватель НВиТП | Городской конкурс стрельбы, 1 м |  | Городской конкурс стрельбы, 1 м |
| 27 | Голубева Ольга Владимировна, учитель английского языка | Марафон "Акбота", 2 м | Игра«Полиглот»,2 место,1призер.  Марафон"Акбота",  2 приз. | Игра «Полиглот», 2 место, 3 призера |
| 28 | Губкина Ирина Анатольевна, учитель математики | Игра-конкурс «Кенгуру», 3 места Городской этап Республиканской олимпиады , 3 м. Гончар Ф., 5 кл | Городской этап Республиканской олимпиады , 1 м Гончар Ф., 6 кл | Городской этап Республиканской олимпиады , 1 м Гончар Ф., 7 кл |
| 29 | Гусева Наталья Андреевна, учитель географии, курса «Глобальные компетенции» |  | Городской этап Республиканской олимпиады,2 м | Городской этап Республиканской олимпиады , сертификат |
| 30 | Дайнеко Татьяна Владимировна, учитель казахского языка и литературы | Олимпиада "Педстарт", 2 м | «Акбота»,3 м.,  1 призер | "Акбота",3м |
| 31 | Дауренбекова Гульнара Серикпаевна, учитель казахского языка и литературы |  | "Тіл – тәуелсіздіктұғыры" для учащихся 9-11 классов; 3 м | "Акбота",1 м |
| 32 | Деревяго Светлана Игоревна, учитель математики | Городской этап Республиканской олимпиады , 3 м | Городской этап Республиканской олимпиады , 1 м | Областная пед.конференция им.Даулетбаева, 1 м |
| 33 | Долбышева Ольга Александровна,  учитель казахского языка и литературы |  |  | Марафон "Акбота",1-3м |
| 34 | Дорожка Маргарита Владимировна, учитель начальных классов | "Акбота",1-3 м, 9 призеров | Игра-конкурс «Кенгуру», 2 места, 7 призеров | Городской этап олимпиады «Алтын сака», сертификат |
| 35 | Досжанова Сауле Сейтмагамбетовназаместитель директора по ВР, учитель казахского языка и литературы | Областной этап Республиканской олимпиады для 5-6 кл. Соцкова М., 5 кл | Областной этап Республиканской олимпиады для 5-6 кл.Соцкова Мария, 6 кл, I | Областной этап Республиканской олимпиады для 5-6 кл.Соцкова Мария, 7 кл, I |
| 36 | Ерниязова Жадыра Нурлыбаевна, учитель начальных классов | Не трудоустроена | Не трудоустроена | Марафон"Акбота",  1-3 м, 4 призера |
| 37 | Ершова Анастасия Николаевна, учитель начальных классов | Марафон "Акбота", 3 призера, 2,3 м | Игра-конкурс «Кенгуру», 2-3 места, 3 призера | Игра-конкурс «Кенгуру», 3 места |
| 38 | Есекеева Гульнар Момынгалиевна, учитель казахского языка и литературы | Городской этап Республиканской олимпиады, Луговская В., 10 кл, 2 м | Городской этап Республиканской олимпиады, Луговская В., 11 кл, 3 м | Городской этап Республиканской олимпиады, II Ступак А,8 кл |
| 39 | Жук Светлана Николаевна, учитель начальных классов |  | Областной этап «Зерде»,сертификат | Марафон "Акбота", 2 м |
| 40 | Залога Элли Артуровна, учитель начальных классов | не трудоустроена | не трудоустроена | Марафон"Акбота", 1-2 м |
| 41 | Зеленская Анастасия Валерьевна, учитель физической культуры | Школьная лига. Волейбол, девочки,5-6кл,I | Школьная лига Волейбол, девочки,5-6кл,3 | Школьная лига. Волейбол, девочки,5-6кл,номинаци |
| 42 | Иванова Вероника Анатольевна, учитель истории |  |  | Марафон "Акбота", 2 м |
| 43 | Игнатик Виктория Петровна, учитель начальных классов | не трудоустроена | не трудоустроена |  |
| 44 | Каласова Алтын Жакибаевна, учитель казахского языка и литературы | «Полиглот», 3 м,  5 призеров | «Тіл –тәуелсіздік тұғыры» олимпиада,1 м Ақбота, 3 м | Марафон «Акбота», 2-3 м  Городской этап олимпиады, 2 место, Сапожников Е,11 кл |
| 45 | Капитанова Ольга Михайловна, заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы | не трудоустроена | Областная конференция им.Даулетбаева, 3 м., Мади Амирхан | Городской этап РКИП, Андин Артем, 2 м. |
| 46 | Карась Юлия Витальевна, учитель информатики | Областной этап «Зерде», 1 м, Важницын А | Конкурс научных проектов ФМЛ,2  Важницын А., 6 кл. | Международная «STEM Олимпиада» Сертификат  Андин А. |
| 47 | Карху Татьяна Тимофеевна, учитель химии | Республиканский этап Президентской олимпиады Перепечаев П., 10 кл - номинация | Республиканский этап Президентской олимпиады Перепечаев П., 11 кл, сертификат | Областной этап Президентской олимпиады, 3 место 1 тура Гончар Н., 11 кл |
| 48 | Климентьева Марина Анатольевна, учитель английского языка | Городской этап олимпиады, 3 м.  Соцкова М., 5 кл | Городской этап олимпиады, 2-3 м.  Соцкова М., 6 кл | Городской этап олимпиады, 2 м.  Соцкова М., 7 кл |
| 49 | Кобалия Ирина Владимировна, директор, учитель информатики | Международная олимпиада по основам наук, 3 место Уразалин Расул, 6 м4 кл | Областной этап Республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Зерде», 2 м., Уразалин Расул, 7 м4 кл | Международная олимпиада по основам наук, 2 м. |
| 50 | Колодий Сергей Владимирович, учитель художественного труда |  | Городской конкурс «Летят журавли», номинация | Городской конкурс «Летят журавли», сертификат |
| 51 | Коновалова Любовь Николаевна, учитель математики и информатики | Городской этап РКИП, 2 м., Глухов А., Гончар Н. | Областной конкурс научных проектов им.Даулетбаева, 2 место, | Областной этап олимпиады по основам наук, 2 м, Глухов А.11 кл |
| 52 | Кузнецова Наталья Федоровна, учитель математики | Областной этап предметной олимпиады, Гончар Н., 9 кл, 3 м | Областной этап предметной олимпиады, Гончар Н., 10 кл, 3 м | Областной этап Президентской олимпиады, 3 место 1 тура Гончар Н.,11 кл |
| 53 | Кулик Ольга Михайловна, учитель биологии | Республиканский этап Президентской олимпиады Перепечаев П., 10 кл - номинация | Республиканский этап Президентской олимпиады Перепечаев П., 11 кл, сертификат | Областной этап Президентской олимпиады, 3 место 1 тура Гончар Н., 11 кл |
| 54 | Купцова Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов | Городской этап «Зерде», сертификат Бредихина Нелли, 2 кл | «Акбота», 3 м, 2 призера | Областной этап «Зерде», 3 место Бредихина Нелли, 4 кл |
| 55 | Кустова Евгения Юрьевна, учитель математики |  |  | Городской этап олимпиады «Алтын сака», сертификат |
| 56 | Кучина Оксана Владимировна, учитель географии | Республиканский этап олимпиады, 2 м Загороднев Никита, 9 кл | Республиканский этап олимпиады, 2 м  Загороднев Никита,10 кл | Республиканский этап олимпиады, 3 м  Загороднев Никита,11 кл |
| 57 | Кыржибаева Гулназ Ерзатовна, педагог-психолог | не трудоустроена | не трудоустроена |  |
| 58 | Логачёва Анастасия Андреевна, учитель английского языка |  |  | Марафон "Акбота",1-3м, 5 призеров |
| 59 | Макарова Елена Сергеевна, учитель математики | Республиканский этап Президентской олимпиады Перепечаев П., 10 кл - номинация | Республиканский этап Президентской олимпиады Перепечаев П., 11 кл, сертификат | Городской этап предметной олимпиады, Филык Яна, 5 кл, 2 м |
| 60 | Малаева Бахытгуль Манткебаевна, учитель казахского языка и литературы | Городской этап олимпиады, 3 м  "Тіл – тәуелсіздіктұғыры" для учащихся 9-11 классов; 2 м | Городской этап олимпиады, 2 м  Луговская В. | Марафон"Акбота",1-3м |
| 61 | Маратова Айман Алибиевна, учитель начальных классов |  |  | «Акбота», 3 м, 2 призера |
| 62 | Мармалиди Юлия Рамильевна, учитель английского языка | Игра «Полиглот», 2 призера |  | Областной семинар учителей английского языка, спикер, сертиф |
| 63 | Медик Татьяна Михайловна, учитель математики |  | Игра «Кенгуру», 1 призер | Игра «Кенгуру», 2 призера |
| 64 | Микрюкова Галина Викторовна, заместитель директора по УР, учитель начальных классов | Игра «Акбота», 3 призера, 2 м. | Игра «Акбота», 2 призера, 2,3 м. | Игра «Акбота», 4 призера, 1,2 м.  Городской этап «Алтын сака», 1 м |
| 65 | Морозова Наталия Юрьевна, учитель математики | Городской этап олимпиады,2 м  Парадовский Кирилл, 7 кл | Городской этап олимпиады,1 м  Парадовский Кирилл, 8 кл | Областной этап олимпиады,2 м  Парадовский Кирилл, 9 кл |
| 66 | Мусапирова Айнагуль Сагандыковна, учитель казахского языка и литературы |  |  | Марафон "Акбота", 2 призера, 3 м |
| 67 | Мусина Савия Гумаровна, учитель русского языка и литературы |  |  | Городской конкурс «Арман Достар», II,  команда |
| 68 | Мұханбетжан Айтолқын Берікқызы, учитель начальных классов | не трудоустроена | не трудоустроена |  |
| 69 | Наконечная Ирина Сергеевна, учитель начальных классов | Марафон "Акбота", 1 м, Бурцев М. | Марафон "Акбота", 2-3 м., 5 участников | Областной этап «Зерде», 2 м, 2 призера |
| 70 | Неманихина Людмила Петровна, учитель начальных классов | "Акбота", 1,2 м | "Акбота", 1-3 м | "Акбота",1,2м |
| 71 | Никитас Лидия Анатольевна, учитель английского языка | Областной этап олимпиады, 3 призера | Городской этап олимпиады, 2 призера | Городской этап олимпиады, 1 призер |
| 72 | Николайчук Людмила Георгиевна, учитель художественного труда | Городской конкурс «Летят журавли», 3 м | Городской конкурс «Летят журавли», 3 м | Городской конкурс «Летят журавли», 3 м |
| 73 | Нурмаханова Айгул Жанабаевна, учитель казахского языка и литературы | Марафон"Акбота",4 призеров |  | Городской этап олимпиады,1 призер  «Жарқын болашақ», призер, 3 м. |
| 74 | Павлюк Наталья Николаевна, учитель начальных классов, учитель информатики | "Полиглот",2 м | "Кенгуру",1 м |  |
| 75 | Петровская Ирина Викторовна, заместитель директора по информатизации, учитель информатики | "Кенгуру",2 м | "Кенгуру",2,3 м | "Кенгуру",3 м |
| 76 | Платонов Дмитрий Анатольевич, социальный педагог, учитель физической культуры | Школьная лига по баскетболу, 2 место | Школьная лига по баскетболу, 3 место | Школьная лига по баскетболу, 2 место |
| 77 | Платонова Василина Юрьевна, учитель русского языка и литературы | Марафон"Акбота",  1-3м, 4 призера | Областной этап олимпиады, 2 м, Загвоздкина А. | "Акбота", 2 призера, 2--3 м |
| 78 | Польгуева Лариса Владиславовна,  учитель музыки, педагог доп.образования | Городской конкурс «Летят журавли», 1 м | Городской конкурс «Летят журавли», 2 м | Городской конкурс «Летят журавли», 1 м |
| 79 | Попина Нонна Ивановна, учитель начальных классов | "Кенгуру",2 м | "Кенгуру",2,3 м | "Кенгуру",1 м |
| 80 | Полшкова Александра Сергеевна, учитель начальных классов | не трудоустроена | не трудоустроена |  |
| 81 | Пороткина Надежда Сергеевна, учитель истории | Марафон"Акбота",4 призеров |  | "Акбота",2 призера |
| 82 | Прищепа Анастасия Анатольевна, учитель географии | не трудоустроена | не трудоустроена | Дистанционная олимпиада по географии, 2 призера |
| 83 | Райс-Митрахова Юлия Викторовна, учитель русского языка и литературы | Марафон"Акбота",  1-3м, 5 призеров | Марафон "Акбота",1-3м.,  2 призера, 2-3 м | Марафон "Акбота",1-3м,  4 призера, 3 м |
| 84 | Руденко Олеся Николаевна, учитель музыки, социальный педагог | Городской конкурс «Летят журавли», сертификат |  |  |
| 85 | Саназарова Даурия Саназарқызы, учитель начальных классов | не трудоустроена | не трудоустроена |  |
| 86 | Савтенко Лада Михайловна, учитель начальных классов | "Кенгуру",1,2 м | "Кенгуру",3 м | Областной этап "Алтын сака",3 м Мухин И. |
| 87 | Садвакасов Талгат Камбарович, учитель физической культуры | "Баскетбол" 7-8 кл, 1м. "Бес асық" 7-8 кл, 3 м. "Бес асық" 9-11 кл 2 м. | "Бес асық",  9-11 кл 1 м. | "Бес асық" 4 кл 2 м. |
| 88 | Свиренко Владимир Иванович, учитель информатики | Международная НПК «Современные проблемы обучения», сертификат | Городской этап «Зерде», сертификат | Областной этап ПРОэко, 3 м Князев Денис, 5 кл |
| 89 | Свиридова Ирина Викторовна, учитель физики | Республиканский этап Президентской олимпиады Перепечаев П., 10 кл - номинация | Республиканский этап Президентской олимпиады Перепечаев П., 11 кл, сертификат | Областной этап Президентской олимпиады, 3 место 1 тура Гончар Н., 11 кл |
| 90 | Сидахметова Асия Рымбековна, учитель казахского языка и литературы | Городской этап олимпиады  «Жарқын болашақ», 1 призер | Марафон"Акбота",2 призера | Марафон "Акбота",2 призера |
| 91 | Слепченко Галина Викторовна, учитель английского языка | Областной этап Республиканской олимпиады, 9-11 кл, Жаншибаева А 3 место Чопова С. | Республиканская олимпиада 9-11 кл, Жаншибаева А 2 место | Республиканская олимпиада Чопова С, 1 м. |
| 92 | Скрипник Денис Николаевич, учитель физической культуры | Школьная лига по шахматам, 2 м. команда | Областная Школьная лига по шахматам, 3 м. команда | Областная Школьная лига по шахматам, 1 м. команда |
| 93 | Скрипник Юлия Ивановна, учитель начальных классов |  | Игра "Кенгуру",11 призеров | Марафон"Акбота",8 призеров |
| 94 | Студенок Равзалия Ильгизовна, учитель художественного труда | Городской конкурс «Летят журавли», 2 место | Городской конкурс «Летят журавли», 3 м | Городской конкурс «Летят журавли», 2 м |
| 95 | Тарабанов Сергей Анатольевич, педагог дополнительного образования | Областной конкурс Молодежной Федерации Танцевального Спорта Костанайской области, Тарабанова Е. | ​Турнир «Kostanay Open 2024»: золотые медали в Европейской программе и серебряные медали в Латиноамериканск программе, Тарабанова Ева, Василий Хохряков | Городской конкурс «Летят журавли», сертификат |
| 96 | Толсинов Талгат Нурланович, учитель казахского языка и литературы | Марафон"Акбота",4 призеров |  | Марафон"Акбота",4 призеров |
| 97 | Филиппова Елена Васильевна, заместитель директора по профильному обучению, учитель математики | Игра-конкурс «Кенгуру» - 1-3 места | Игра-конкурс «Кенгуру» - 1,2 места | Областной этап Республикан олимпиады |
| 98 | Фомина Анастасия Николаевна, учитель истории | не трудоустроена | не трудоустроена | «Тарих ата», сертификаты 6 участников, 2 призера |
| 99 | Халявка Марина Сергеевна, заместитель директора по ВР, учитель английского языка | Игра «Полиглот», 2 призера | «Полиглот», 5 призеров  Марафон «Акбота», 4 призера | Марафон «Акбота», 4 призера |
| 100 | Харитонова Дарья Сергеевна, учитель биологии, химии | Областной этап «Зерде», 1 место АКБОТА, 3 призера | Городской этап республиканской олимпиады, 2 м. | Городской этап республиканской олимпиады, 3 м. |
| 101 | Штанько Антон Николаевич, учитель физической культуры | Школьная лига по настольному теннису 5-6 класс,1 место | школьная лига по футболу 7-8 класс, мальчики, 3 м | Областной этап Школьной лиги по футболу 7-8 класс, мальчики, 2-3 м |
| 102 | Этко Анна Николаевна, учитель английского языка и курса «Глобальные компетенции» |  | "Акбота",2 призера | "Акбота",2 призера |
| 103 | Якимова Виктория Владимировна, учитель начальных классов |  |  | Марафон «Акбота», 2 призера |
| Количество педагогов, подготовивших победителей/ призеров интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний | | 84 | 89 | 93 |
| 81,5 % | 86,4 % | 90,2 % |

**Мониторинг результативности подготовки победителей/призёров в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях**

**в разрезе трех учебных лет.**



Результатами проведенной педагогами работы с высокомотивированными обучающимися стали их победы в различных конкурсах, которые охватывают развитие разных видов одаренности обучающихся школы-лицея:

* интеллектуальная одарённость, 58,5 %
* художественно-эстетическая одарённость, 31,3 %
* психомоторная (спортивная) одарённость, 10,2 %

**Таблица №9. Сравнительный  анализ результативности ежегодных конкурсов и олимпиад**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни | Количество призеров и победителей | | | | | | | | |
| 2022 - 2023 | | | 2023 - 2024 | | | 2024 - 2025 | | |
| город | область | республика | город | область | республика | город | область | республика |
| Республиканская олимпиада для учащихся 1-4 классов | 3 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 6 | 2 | 0 |
| Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов | 7 | 5 | 0 | 10 | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов | 5 | 7 | 0 | 11 | 0 | 0 | 14 | 3 | 0 |
| Республиканская олимпиада  по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов | 25 | 8 | 3 | 19 | 4 | 2 | 15 | 4 | 1 |
| Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» для учащихся 1-7 классов | 9 | 3 | 0 | 11 | 3 | 0 | - | 2 | 0 |
| НОУ РКИП для учащихся 8-11 классов | 3 | 1 | 0 | 5 | 1 | 0 | 1 | - | - |
| Республиканская олимпиада «Бастау» для учащихся 2-4 классов | 2 | 2 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3 | 2 | - |
| Региональная научно-практическая конференция им. Т.Е.Даулетбаева | - | - | - | 3 | - | - | - | 5 | - |
| Региональная научно-практическая конференция «Декабрьские чтения» | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - |
| Республиканская  дистанционная олимпиада по физике |  |  | 0 |  |  | 1 |  |  | 26 |
| Республиканская  дистанционная олимпиада по  географии |  |  | 3 |  |  | 6 |  |  | 25 |
| Республиканская  дистанционная олимпиада по математике |  |  | 13 |  |  | 11 |  |  | 22 |
| Республиканская  дистанционная олимпиада по русскому языку |  |  | 36 |  |  | 15 |  |  | 18 |
| Республиканская  дистанционная олимпиада по английскому языку |  |  | 3 |  |  | 24 |  |  | 17 |
| Дистанционная олимпиада «Полиглот» для учащихся 5-6 классов |  |  | 21 |  |  | 32 |  |  | 44 |
| Интеллектуальный марафон «Акбота» |  |  | 53 |  |  | 78 |  |  | 84 |
| Международная интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех» |  |  | 56 |  |  | 85 |  |  | 92 |
| Всего | 54 | 27 | 188 | 66 | 16 | 255 | 43 | 20 | 329 |

Вывод: в школе-лицее №4 выстроена эффективная система работы с одарёнными детьми, созданы условия для развития всех видов детской одаренности, что подтверждается результатом (более 80%) педагогов, подготовивших победителей и призеров различных состязаний; следует отметить, что результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах городских, областных и республиканских уровней в 2024-2025 учебном году в сравнении с предыдущими годами находится в устойчивой положительной тенденции: очевидна динамика на 37%, что соответствует Гл.2, п.7 ГОСО ОСО, утверждённого Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348.

**Результативность учащихся в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за 2022-2023 учебный год:**

**Олимпиады.**

В соответствии с приказами  ГУ «Отдел образования города Рудного»  Управления образования акимата Костанайской области в течение 2022-2023 учебного года проводился  городской этап предметных олимпиад для 1-4, 5-6, 7-8 и 9-11 классов. В них приняли участие 54 учащихся школы-лицея №4, наиболее успешными были участники 9-11 классов - 86% качества участия: наибольшее количество призеров и победителей в физике, английском языке, биологии: 26 педагогов школы результативно проводили подготовку учащихся к предметным олимпиадам, 9 из которых подготовили двух и более призёров (Важницына А.С., учитель английского языка, Свиридова И.В., учитель физики и Кулик О.М., учитель биологии подготовили по два призёра городского этапа).

**Таблица №10. Анализ результатов участия во II (городском) этапе Республиканской олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего участников | Всего призёров | Качество участия | 1 место | 2 место | 3 место |
| 1-4 | 6 | 3 | 50% | 0 | 2 | 1 |
| 5-6 | 12 | 7 | 58% | 3 | 1 | 3 |
| 7-8 | 8 | 5 | 63% | 0 | 3 | 2 |
| 9-11 | 29 | 25 | 86% | 11 | 7 | 7 |
| Всего | 55 | 40 | 73% | 14 | 13 | 13 |

В областном этапе Республиканской олимпиады принимали участие 35 учащихся, из которых более двадцати стали призерами состязания практически во всех предметах: 16 призеров по предметам ЕМН и 6 по предметам ОГН (Свиридова И.В.,учитель физики и Кулик О.М., учитель биологии подготовили по два призёра областного этапа). По итогам областного этапа трое учащихся представляли Костанайскую область на Республиканском уровне (Перепечаев Павел, физика, 2 место; Краснов Никита, английский язык, 2 место, Загороднев Никита, география, 1 место). Перепечаев Павел был награждён специальным дипломом «За волю к победе».   Ученик 9 класса Загороднев Никита стал “серебряным” призёром Республиканской олимпиады по географии, включен в Республиканскую сборную по предмету, дважды прошёл учебно-тренировочные сборы и успешно участвовал в рейтинговых отборочных турах в г.Астана.

**Таблица №11. Анализ результатов участия в III (областном) этапе Республиканской олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего участников | Всего призёров | Качество участия | 1 место | 2 место | 3 место |
| 1-4 | 2 | 2 | 100% | 0 | 2 | 0 |
| 5-6 | 8 | 5 | 63% | 0 | 3 | 2 |
| 7-8 | 12 | 7 | 58% | 3 | 1 | 3 |
| 9-11 | 13 | 8 | 61,5% | 1 | 2 | 5 |
| Всего | 35 | 22 | 63% | 4 | 8 | 10 |

По итогам областного этапа трое учащихся представляли Костанайскую область на Республиканском уровне (Перепечаев Павел, физика, 2 место; Краснов Никита, английский язык, 2 место, Загороднев Никита, география, 1 место). Перепечаев Павел был награждён специальным дипломом «За волю к победе».   Ученик 9 класса Загороднев Никита стал “серебряным” призёром Республиканской олимпиады по географии, включен в Республиканскую сборную по предмету, дважды прошёл учебно-тренировочные сборы и успешно участвовал в рейтинговых отборочных турах в г.Астана.

**Дистанционные олимпиады.**

Помимо очных олимпиад учащиеся школы-лицея принимали активное участие в областных дистанционных олимпиадах по предметам, проводимых РНПЦ «Костанай дарыны»: русский язык - 36 призовых мест,  математика- 13 призовых мест, география - 3 призовых места,    английский язык- 3 призовых места, также в течение года ученики школы-лицея участвовали 105 раз в Казахстанских Интернет Олимпиадах по всем заявленным состязанием предметам, призёрами стали 36 человек.

**Исследовательская деятельность.**

В рамках деятельности Школьного научного общества «Академия школьных наук» организована работа пяти секций, охватывающих ключевые направления учебно-исследовательской деятельности. Учащиеся школы демонстрировали высокий уровень вовлечённости в работу секций, принимая участие во всех конкурсах и конференциях научных проектов, проводимых в течение учебного года, и достигли весомых результатов как на школьном, так и на внешнем уровне, подтверждая качество подготовки и стремление к научному развитию: исследовательские проекты создавались лицеистами под руководством Важницыной А.С., учителя английского языка, Коноваловой Л.Н., учителя информатики, педагогами начальной школы  и были отмечены наградами  конкурсного жюри.

**Таблица №12. Анализ результатов исследовательской деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятие | Уровень мероприятия | |
| городской | областной |
| 1 | Конкурс исследовательских проектов «Зерде» | 9 призовых мест  (1 место- 2 чел.,2 место - 5 чел.,3 место- 2 чел) | Важницын Александр, 5м1,  3 место,  Воробьева Виктория,  5м2, 3 место  Важницына Кира, 8м1 класс, грант |
| 2 | Областной конкурс социальных молодёжных проектов «Время возможностей» | Айтыков Тамерлан,  4б класс,  2 место | Айтыков Тамерлан, 4б класс, 2 место |
| 3 | Региональная научно-практическая конференция «Один шаг в исследовании- сто шагов в развитии» | 3 призовых места  (1 место - 1,3 место - 2) |  |
| 4 | Конкурс научных проектов для учащихся 8-11 классов- | 3  (1 место - 1, 3 место - 2) | 1  (2 место) |
| 5 | Городская научно-  практическая конференция «Мұрагер» | 1 место  (1 место - 1) |  |

**Интеллектуальные игры и творческие конкурсы.**

Ежегодно в интеллектуальных конкурсах, организатором и координатором которых выступает РНПЦ «Дарын», принимают участие более 600 обучающихся школы со 2 по 11 класс, которые демонстрируют стабильно высокие результаты. Уровень вовлечённости обучающихся в указанные мероприятия остаётся стабильно высоким: доля участников составляет около 55% от общего количества обучающихся каждого школьного звена.

**Таблица №13. Анализ результатов участия в творческих, интеллектуальных конкурсах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Уровень организации | Количество призёров |
| 1 | Интеллектуальная игра «Кенгуру-математика для всех» | Международный | 22 |
| 2 | Республиканский марафон «Ақ бота» | Республиканский | 11 |
| 3 | Дистанционная олимпиада  «Funny English» | Международный | 13 |
| 4 | Республиканский конкурс «Полиглот» | Республиканский | 10 |

**Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за 2023-2024 учебный год:**

**Олимпиады.**

Во II городском этапе Республиканской предметной олимпиады приняло участие 63 обучащихся, из них 42 стали призёрами, качество участия составило 67% (в сравнении с количеством участников прошлого года - 54 учащихся школы-лицея №4 - увеличилось количество победителей школьного этапа олимпиады, мотивированных претендентов для участия в городском этапе соревнования). Наиболее успешными были участники 9-11 классов- 76% качества участия, у 7-8 классов- 61% качества, у 5-6 классов- 67%, у 1-4 классов- 80%; в разрезе предметов можно отметить, что в старшем звене  в 9-11 классах победители есть  по всем предметам, представленным на олимпиаде: предметы ЕМН и ОГН, по которым ученики показали наибольшее количество призовых результатов, “Русский язык и литература”, “Математика”, “Физика”, преподаватели, подготовившие более двух призеров: Волкова И.А., учитель русского языка, литературы, Свиридова И.В.,учитель физики, Макарова Е.С., учитель математики – их олимпиадники достойно представили школу на областном этапе и показали высокие результаты.

**Таблица №14. Анализ результатов участия во II (городском) этапе Республиканской олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | количество участников | количество победителей/ призеров | 1 место | 2 место | 3 место | % качества участия |
| 1-4 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 80 |
| 5-6 | 15 | 10 | 4 | 2 | 4 | 66 |
| 7-8 | 18 | 11 | 4 | 4 | 3 | 61 |
| 9-11 | 25 | 19 | 7 | 6 | 6 | 76 |
| Всего | 63 | 44 | 17 | 13 | 14 | 67 |

По итогам II этапа Республиканской олимпиады определились 44 призера и победителя,  из числа которых 15 лицеистов приняли участие в олимпиаде областного уровня организации в составе команды города Рудного - в предыдущем учебном году в городской команде на областном этапе участвовало  13 школьников. На данном этапе предметной олимпиады стабильно успешными были результаты участия 1-4, 5-6, 9-11 классов.

На областном этапе учащиеся школы-лицея №4 успешно представляли город Рудный и заняли в общем по всем олимпиадам 15 призовых мест.  Ученица 6 класса Досжанова Анель заняла 2 место в Республиканском этапе олимпиады по русскому языку и литературе. Ученик 10 класса Загороднев Никита стал серебряным призёром Республиканской олимпиады по географии, он включен в Республиканскую сборную по предмету.

**Таблица №15. Анализ результатов участия в III (областном) этапе Республиканской олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего участников | Всего призёров | Качество участия | 1 место | 2 место | 3 место | % качества участия |
| 1-4 | 2 | 2 | 100% | 0 | 2 | 0 | 100 |
| 5-6 | 4 | 4 | 100% | 1 | 1 | 2 | 100 |
| 7-8 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9-11 | 4 | 4 | 100% | 1 | 0 | 3 | 57 |
| всего | 10 | 10 | 100% | 2 | 3 | 5 | 100 |

В составе команды области в следующем IV республиканском этапе приняли участие лицеисты Загороднев Никита, 10м1 класс по географии, Досжанова Анель, 6м1 класс по русскому языку, обучающиеся стали “серебряными” призёрами; в сравнении с прошлым учебным годом трое учащихся представляли Костанайскую область на последнем уровне олимпиады (по географии 2 место, номинация в физике и сертификат участника по английскому языку).

**Дистанционные олимпиады.**

Помимо очных олимпиад учащиеся школы-лицея принимали активное участие в областных дистанционных предметных олимпиадах, проводимых РНПЦ «Костанай Дарыны»: русский язык- 18 призовых мест, математика- 22 призовых мест, география- 6 призовых места, английский язык- 7 призовых места, физика – 1 победитель; всего призёрами дистанционных олимпиадах областного уровня и интеллектуальных конкурсов «Кенгуру» и «Ақбота»  стали более 300 учащихся; в сравнении с прошлым годом имеется динамика на 36 призеров.

Школа-лицей №4 второй год отмечена РНЦП «Костанай дарыны» сертификатом «Лучшая школа года» по итогам участия в областных дистанционных предметных олимпиадах для учащихся 7-10 классов.

**Исследовательская деятельность.**

Участники НОУ школы принимали участие во всех конкурсах научных проектов, проводимых в течение учебного года, и достигали успехов в городском и последующих этапах участия:

**Таблица №16. Анализ результатов исследовательской деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурсы городского уровня организации | количество работ | количество победителей/ призеров | 1 место | 2 место | 3 место | % качества участия |
| «Зерде», 2-7 классы | 14 | 11 | 4 | 3 | 4 | 78,5 |
| РКИП, 8-11 классы | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 100 |
| Конкурс проектов детей с ООП «Ерекше балалар» | 1 | 1 | 1 | - | - | 100 |

Из 11 отмеченных жюри работ конкурса «Зерде» 9 проектов выполнены учащимися начальных классов, одна работа шестиклассника и один проект семиклассника; в сравнении с результатами участия в данном конкурсе 2022-2023 уч.г. имеется стабильность (было 9 призовых мест). Республиканский конкурс проектов 8-11 классов дает небольшой рост положительного участия в сравнении с предыдущим учебным годом на одного победителя (3 призовых места: 1 место -1, 3 место - 2 призера). Также наблюдается небольшая динамика качества участия в сравнении с прошлогодними результатами в «Зерде» на 2 призера (5м1 класс - 3 место, 5м2 - 3 место; 9м1 класс – 1 место). Ученица 9м1 класса Важницына Кира при содействии учителя английского языка Важницыной А.С. дистанционно на платформе ЗУМ защищала творческий проект перед жюри конкурса, одержав победу в интеллектуальном соревновании.

**Таблица №17. Анализ результатов исследовательской деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конкурсы областного**  **уровня организации** | **количество работ** | **количество победителей/ призеров** | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **% качества участия** |
| «Зерде» 2-7 классы | 4 | 3 | - | 2 | 1 | 75 |
| РКИП 8-11 классы | 1 | 1 | - | - | 1 | 100 |
| Конференция школьников им.Даулетбаева в ФМЛ | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 100 |
| **Конкурс**  **республиканского**  **уровня организации** | **количество работ** | **количество победителей/ призеров** | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **% качества участия** |
| Конкурс «Тарихынды таны – тұлғанды ұлықта», РУОЦ «Балдаурен» | 1 | 1 | 1 | - | - | 100 |

**Интеллектуальные игры и творческие конкурсы.**

Учащиеся школы-лицея принимали участие в ОЧНЫХ конкурсах и олимпиадах городского, областного и республиканского уровней проведения:

**Таблица №18. Анализ результатов участия в творческих и интеллектуальных конкурсах.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Общее кол-во уч-ся, принявших участие | Результат | Кол-во победи  телей/ призеров | ФИ  победителей/ призеров | Педагог  наставник |
| XVI Президентская олимпиада по предметам ЕМЦ | 1 | 2 место на областном этапе | 1 | Перепечаев Павел,11м2 класс | Кулик О.М.  Свиридова И.В.  Карху Т.Т.  Макарова.С.,учителя ЕМН |
| Участие в учебно-тренировочных сборах по географии | 1 | грамота | 1 | Загороднев Никита, 10м1 класс | Кучина О.В., учитель географии |
| Участие в городском этапе Республиканской олимпиады по лингвистике | 10 | 2  2  3 | 3 | Зарубин Артур  Загороднев Никита  Тарабанова Ева | Воробьева Е.Ю.  Мусина С.Г., учителя русского языка |

**Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за 2024-2025 учебный год:**

**Олимпиады.**

В соответствии с приказами ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области в течение 2024-2025 учебного года были проведены школьный, городской и региональный этапы предметной олимпиады для 2-4, 5-6, 7-8 и 9-11 классов.

На городском этапе предметных олимпиад выступили 53 учащихся школы, из них 39 стали призёрами, качество участия составило 74%.  Наиболее успешными были участники 1-4 классов- 100% качество участия, у 9-11 классов- 79% качества участия, у 7-8 классов- 82% качества, у 5-6 классов- 36% (в сравнении с количеством участников прошлого года: 63 учащихся школы-лицея №4, результативность участия равна 67 %). Преподаватели, подготовившие несколько призеров: Важницына А.С., учитель английского языка, Морозова Н.Ю., учитель математики, Малаева Б.М., учитель казахского языка, Свиридова И.В., учитель физики, Харитонова Д.С., учитель биологии, Карху Т.Т., учитель химии.

**Таблица №19. Анализ результатов участия во II (городском) этапе Республиканской олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество участников | Количество победителей/ призеров | 1 место | 2 место | 3 место | % качества участия |
| 1-4 | 8 | 6 | 2 | 1 | 3 | 75 |
| 5-6 | 7 | 4 | - | 4 | - | 57 |
| 7-8 | 18 | 14 | 4 | 4 | 6 | 77,7 |
| 9-11 | 20 | 15 | 4 | 4 | 7 | 75 |
| Всего | 53 | 39 | 10 | 13 | 16 | 74 |

По итогам II этапа Республиканской олимпиады определились 39 призера и 10 победителей, из числа которых 4 обучающихся 7-8 классов, 5 лицеистов (победители и призер городского этапа) из 9-11 классов приняли участие в олимпиаде областного уровня организации в составе команды города Рудного (в предыдущем учебном году в городской команде на областном этапе участвовало 10 школьников, 100% качества). На данном этапе предметной олимпиады стабильно успешными были результаты участия 1-4, 9-11 классов.

**Таблица №20. Анализ результатов участия в III (областном) этапе Республиканской олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего участников | Всего призёров | 1 место | 2 место | 3 место | % качества участия |
| 1-4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 5-6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7-8 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 50 |
| 9-11 | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | 80 |
| Всего | 11 | 8 | 2 | 5 | 1 | 80% |

По итогам областного этапа Республиканской олимпиады учащийся 11м1 класса Загороднев Никита представлял Костанайскую область на республиканском уровне по географии, став «бронзовым» призером состязания, т.о. лицеист на протяжении трёх лет являлся призером данного уровня олимпиады, лицеист традиционно принял участие в Республиканских сборах в марте текущего года по предмету.

В 2024-2025 гг. школа-лицей за отличные результаты выступления победителей,  призеров областного этапа Республиканской олимпиады Управление образования акимата Костанайской области включило школу-лицей №4 в список организаций, удостоенных звания "Лучшая олимпийская школа-2025".

**Дистанционные олимпиады.**

Учащиеся школы-лицея помимо очных олимпиад активно принимали участие в областных дистанционных олимпиадах по предметам, проводимых РНПЦ «Костанай Дарыны», а также в интеллектуальных конкурсах «Кенгуру» международнего уровня и республиканского «Ақ бота», став более 400 их призерами и победителями; в сравнении с прошлым годом имеется динамика на 54 призера. Гончар Надежда, 11м1 класс, в результате участия в Европейской математической олимпиаде для девочек, координатором которой является РНЦП «Дарын», получила диплом за лучший результат в регионе. В дистанционной олимпиаде по математике 46 победителей и призеров, олимпиаде по физике 26 призеров, русскому языку и литературе – 15, английскому языку – 24, географии – 25.

**Исследовательская деятельность.**

Учащиеся школы принимали участие во всех конкурсах научных проектов, проводимых в течение учебного года, и достигали успехов в городском и последующих этапах участия:

**Таблица №21. Анализ результатов исследовательской деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурс  городского уровня | Количество работ | Количество победителей/ призеров | 1 место | 2 место | 3 место | % качества участия |
| «Зерде»,  2-7 классы | не проводился | - | - | - | - | - |
| РКИП,  8-11 классы | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 100 |
| Конкурс «Ерекше балалар» для ООП | 1 | 1 | - | 1 | - | 100 |

Из трёх работ, отмеченных жюри городского конкурса «Зерде», два проекта, выполненные учащимися начальных классов, заняли почетное 3 место в областном этапе конкурса, проведенном в ноябре 2024 года. Работа Важницыной Киры, 10 класс, отмечена жюри областного этапа Республиканского конкурса исследовательских проектов Дипломом 3 степени. В текущем году учащиеся школы-лицея традиционно участвовали в Конференции школьников на базе ФМЛ г.Костаная и впервые приняли участие в Региональной научной конференции, проводимой в г.Лисаковск, организатором которой являются технологический колледж города и Управление образования Костанайской области: все представленные исследовательские проекты жюри отметило призовыми местами (учащиеся Глухов А., Гончар Н. защитили проект по информатике под руководством Коноваловой Л.Н.; Важницына К. представила проект по английскому языку совместно с учителем Важницыной А.С,; Капитанова О.М., Брилевская А.А. подготовили с Андиным А.,8 класс, совместный проект об использовании ИИ на уроках словесности; учащиеся начальной школы разработали два проекта, связанных с использованием цифровых технологий в творчестве).

**Таблица №22. Анализ результатов исследовательской деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурсы областного  уровня организации | Количество работ | Количество победителей/ призеров | 1 место | 2 место | 3 место | % качества |
| «Зерде» 2-7 классы | 4 | 3 | - | 2 | 1 | 75 |
| РКИП 8-11 классы | 1 | 1 | - | - | 1 | 100 |
| Конференция школьников им.Даулетбаева в ФМЛ | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 100 |
| РНПК «Декабрьские чтения», г.Лисаковск | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 100 |

**Интеллектуальные игры и творческие конкурсы.**

Учащиеся школы-лицея принимали участие в ОЧНЫХ конкурсах и олимпиадах городского, областного и республиканского уровней проведения.

**Таблица №23. Анализ результатов участия в очных творческих и интеллектуальных конкурсах.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Общее  кол-во  уч-ся, принявших участие | Результат | Кол-во победи  телей/ призеров | ФИ  победителей/ призеров | Педагог-наставник |
| XVI Президентская олимпиада по предметам ЕМЦ | 1 | 1 место в  1 туре областного этапа | 1 | Гончар Надежда, 11м1 класс | Кулик О.М.  Свиридова И.В.  Карху Т.Т.  Кузнецова Н.Ф., учителя ЕМЦ |
| Участие в Республиканских учебно-тренировочных сборах по географии | 1 | грамота |  | Загороднев Никита, 11м1 класс | Кучина О.В., учитель географии |
| Республиканский конкурс робототехники | 2 | 1 | 2 | Маевский Иван, 6 класс  Артемов Роман,5 класс | Багриенко О.Г.. учитель информатики |
| Областной этап Национальной олимпиады по географии | 1 | 3 | 1 | Губарев Иван,8 класс | Кучина О.В., учитель географии |
| Областной этап математической олимпиады «Алтын сақа» | 2 | 2 | 2 | Путинцева Мария,6 класс Есжанова Даяна,5 класс | Деревяго С.И.  Кузнецова Н.Ф. |
| Городской этап «Абай окулары» | 1 | 1 | 1 | Соцкова Мария,7 класс | Адманова А.Е., учитель казахского языка  Польгуева Л.В., учитель музыки |
| Городской конкурс «Акберген» | 1 | 2 | 1 | Гришин Ярослав,8 класс | Адиманова А.Б., учитель казахского языка |
| Городской конкурс художественного чтения на английском языке | 1 | Гран-при | 1 | Поспелов Серафим,6м3 класс | Этко А.Н., учитель английского языка |
| Городской конкурс «Әбиш окулары» | 1 | 2 | 1 | Потемкина Виктория,9 класс | Досжанова С.С.,учитель казахского языка |
| Городской конкурс чтецов на английском языке | 1 | 1 | 1 | Соцкова Мария, 7 класс | Климентьева М.А.,учитель английского языка |
| Городская олимпиада «Жаркын болашак» | 1 | 2 | 1 | Соцкова Мария, 7 класс | Адманова А.Е., учитель казахского языка |
| Городской конкурс «Открываем новые горизонты географии» | 1 | 3 | 1 | Шипилова Полина, 5 класс | Гусева Н.А., учитель географии |
| Участие в городском этапе Республиканской олимпиады по лингвистике | 10 | 2  2  3 | 3 | Зарубин Артур  Загороднев Никита,11 класс  Злобенко Михаил,9 класс | Воробьева Е.Ю.,   Платонова В.Ю., учителя русского языка |
| <https://disk.yandex.ru/d/W_zud4isIUCY5w> | | | | | |

Вывод: следует отметить, что результативность участия учащихся в олимпиадах и конкурсах городских, областных и республиканских уровней в 2024-2025 учебном году в сравнении с предыдущими годами находится в устойчивой положительной тенденции, очевидна динамика на 21 %, что соответствует Гл.2, п.7 ГОСО ОСО, утверждённого Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348.

**Раздел 3. Контингент обучающихся**

**Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными способностями**

**В 2022-2023 учебном году** контингент составлял 1419 обучающихся, из них в начальном звене – 657 человек, в среднем звене – 660 человек, в старшем звене- 102 человека. На государственном языке обучались 28 учащихся. В целом по школе 56 класс- комплектов, из них 1 класс-комплект ( 1 класс) с государственным языком обучения.

**В 2023-2024 учебном году** контингент составлял 1409 обучающихся, из них в начальном звене – 618 человек, в среднем звене – 671 человек, в старшем звене- 120 человек. На государственном языке обучались 54 учащихся. В целом по школе 58 класс- комплектов, из них 2 класс-комплекта ( 1 и 2 класс) с государственным языком обучения.

На **01 сентября 2024-2025 учебного года** контингент обучающихся составил 1467 человек, из них в начальном звене – 663 учащихся, в среднем звене – 676 учащихся, в старшем звене- 128 учащихся. На государственном языке обучаются 141 учащийся. В целом по школе 60 класс-комплектов, из них 6 класс-комплектов ( два 1-х, два 2-х, 3 и 4 классы) с государственным языком обучения.

Таким образом, контингент обучающихся за три последних года увеличился на 48 обучающихся.

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом. Такие учащиеся обучаются на дому и в школьной среде. Анализ показал, что количество учащихся с ООП за последние три года особо не изменилось и составляет приблизительно 1% от общего числа учащихся. Но необходимо отметить, что в текущем учебном году выросло количество детей, имеющих заключение ПМПК и обучающихся в школе. Количество обучающихся на дому наоборот снизилось. Также, наблюдается снижение количества детей с инвалидностью. Все дети обучаются по общеобразовательным программам с индивидуальным подходом.

**Таблица №24. Количество обучающихся с ООП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество учащихся | Общее количество детей с ООП | Программа обучения |
| 2022-2023 уч.год | 1419 | 13 | Общеобразовательная программа с индивидуальным подходом |
| 2023-2024 уч.год | 1409 | 12 | Общеобразовательная программа с индивидуальным подходом |
| 2024-2025 уч.год | 1467 | 14 | Общеобразовательная программа с индивидуальным подходом |

**Таблица №25. Сводная таблица по годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Инклюзив** | **Обучение на дому** | **Инвалиды** |
| 2022-2023 уч.год | 3 | 10 | 9 |
| 2023-2024 уч.год | 3 | 9 | 7 |
| 2024-2025 уч.год | 7 | 7 | 5 |

Результаты анализа**:** изучение представленных для анализа документов показало, что для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

Таким образом, установлено, что для детей с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом. (*Прилагаются материалы* )

**Таблица №26. Сведения о наполняемости классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-4 классы** | | | **5-9 классы** | | | | | | **10-11 классы** | | | | | | **В целом по школе** | | | | | |
| кол-во  классов | Кол-во  обуч. | напол-  няемость | Кол-во  классов | | Кол-во  обуч. | | напол-  няемость | | Кол-во  классов | | Кол-во  обуч. | | напол-  няемость | | Кол-во  классов | | Кол-во  обуч. | | напол-  няемость | |
| **2022-2023 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 657 | 25 | | 26 | | 660 | | 25 | | 4 | | 102 | | 25 | | 56 | | 1419 | | 25 |
| **2023-2024 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 618 | 24 | | 27 | | 671 | | 25 | | 5 | | 120 | | 24 | | 58 | | 1409 | | 24 |
| **2024-2025 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 663 | 24 | | 27 | | 676 | | 25 | | 5 | | 128 | | 25 | | 60 | | 1467 | | 25 |

Сравнивая количество класс- комплектов и контингент учащихся за последние 3 года, наблюдается рост обоих показателей. Количество классов увеличилось с 56 до 60 ( + 4 класс-комплекта), количество обучающихся с 1419 до 1467 (+ 48 обучающихся). Наполняемость классов остаётся стабильной на протяжении трёх лет и составляет в среднем по школе 24-25 учащихся.

**Сведения о движении контингента обучающихся**

**2022-2023 учебный год**. На начало учебного года – 1419 обучающихся, в том числе 671 девочек. В течение учебного года прибыло 17 обучающихся, из них 6 девочек, выбыло 26 обучающихся, из них 12 девочек. На конец учебного года – 1410 обучающихся, в том числе 665 девочек: 1-4 классы – 658, из них 311 девочек; 5-9 классы – 651, из них 297 девочек, 10-11 классы- 101, из них 57 девочек.

**2023-2024 учебный год**. На начало учебного года – 1409 обучающихся, в том числе 648 девочек. В течение учебного года прибыло 25 обучающихся, из них 12 девочек, выбыло 33 обучающихся, из них 17 девочек. На конец учебного года – 1401 обучающихся, в том числе 643 девочки: 1-4 классы – 624, из них 283 девочки; 5-9 классы – 658, из них 300 девочек, 10-11 классы- 119, из них 60 девочек.

**2024-2025 учебный год**. На начало учебного года – 1467 обучающихся, в том числе 698 девочек. В течение трёх четвертей учебного года прибыло 32 обучающихся, из них 20 девочек, выбыло 29 обучающихся, из них 14 девочек. На конец 3 четверти (20.03.2025 г.) – 1470 обучающихся, в том числе 704 девочки: 1-4 классы – 673, из них 326 девочек; 5-9 классы – 669, из них 315 девочек, 10-11 классы- 128, из них 63 девочек.

**Таблица №27. Движение контингента по годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| **Численность на 1.09** | ***1419*** | ***1409*** | ***1467*** |
| **Прибыло, всего** | **17** | **25** | **32** |
| из школ города | 5 | 8 | 15 |
| из школ области | 4 | 7 | 7 |
| из школ РК | 4 | 5 | 7 |
| из других государств | 4 | 3 | 1 |
| дополнительный охват |  | 2 | 2 |
| **Выбыло, всего** | **26** | **33** | **29** |
| в школы города | 9 | 11 | 15 |
| в школы области | 3 | 8 | 3 |
| в школы РК | 10 | 5 | 8 |
| за пределы РК | 4 | 9 | 3 |
| **Численность на конец учебного года** | ***1410*** | ***1401*** | ***1470*** |

Контингент обучающихся в течение года стабильный, изменение численности обучающихся в течение года минимальное. В 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах отрицательная динамика составляла менее одного процента (-0,6%). За 3 четверти 2024-2025 учебного года динамика положительная и составляет +0,2%. Движение обучающихся происходит по объективным причинам, в основном, из-за смены места жительства родителей. Фактические данные по контингенту обучающихся соответствуют данным в НОБД.

Занятия в школе проводятся в две смены: на конец 3 четверти 2024-2025 учебного года в первую смену обучаются 862 обучающихся ( 35 класс - комплектов), из них: начальное образование - 1-4 классы – 280 обучающихся (12 класс – комплектов ); основное среднее образование - 5-9 классы – 455 обучающихся (18 класс - комплектов), 10-11 классы - 127 обучающихся (5 класс - комплектов). Во вторую смену обучаются 608 детей (25 класс-комплектов), в том числе: начальное образование - 1-4 классы – 392 обучающихся (16 класс – комплектов ); основное среднее образование - 5-9 классы – 216 обучающихся (9 класс - комплектов).

**Раздел 4. Учебно-методическая работа**

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

**Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО ОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования**

Организация учебно-воспитательного процесса КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых».

Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

**В 2022-2023** учебном году рабочий учебный план начального образования составлен на основании:

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 15 с изменениями от 12.08.2022 г. №365 и от 30.09.2022 № 412).

Рабочий учебный план для общеобразовательных классов полностью соответствует Типовому учебному плану начального образования для классов с казахским языком обучения (приложение 1), Типовому учебному плану начального образования для классов с русским языком обучения (приложение 2).

Рабочий учебный план для лицейских классов составляется на основании приложения 15 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями от 30.09.2022 г. № 412.

Инвариантная часть выполняет функцию образовательного стандарта, обеспечивает право обучающихся на получение полноценного образования. Инвариантная часть учебного плана школы-лицея №4 по количественному и качественному составу образовательных и учебных предметов полностью соответствует инвариантной части Типового учебного плана.

В целях реализации образовательных программ предпрофильного и расширенного обучения по естественно-математическому направлению, уже с первого класса вводятся индивидуальные занятия «Математическая радуга» в классах с казахским языком обучения и курс по выбору «Математический клубОК» (в классах с русским языком обучения), который направлен на развитие интеллектуальных способностей младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию, расширяя и углубляя математические знания. Программа курса рассчитана на все четыре года обучения в начальной школе.

В рамках реализации проекта «Читающая школа», для развития читательских компетенций, формирования устойчивого и осознанного интереса к чтению вводятся курсы по выбору «Словесный конструктор» - 1 класс, «Книжная ярмарка» - 2 класс, «Секреты слова» - 3 класс, «Живое слово» - 4 класс.

В целях формирования познавательных потребностей учащихся и развития интереса к исследовательской деятельности предлагаются курсы «Ступеньки на пути к открытию»» в 3-их и 4-ых классах.

Развитию пространственного мышления и логики способствуют курсы «Танграм+», «ЛогикЛайк» в 1 классах, «Уроки гнома Бинома», «Танграм+» во 2-х классах, «Логический калейдоскоп» в 3-4 классах.

Занятия курса «Физическая культура: спортивные игры» в 1-4 классах направлены на укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному физическому развитию учащихся, обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, приобщение младших школьников к здоровому образу жизни.

Дополнительные курсы по выбору дают возможность каждому ученику выбрать индивидуальную траекторию развития в требуемом объеме из предлагаемых курсов и максимально реализовать свои потребности в изучении не только профильных предметов, но и образовательных областей по интересам.

Рабочий учебный план основного среднего образования разработан на основании:

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 7 и Приложение 20 с изменениями от 12.08.2022 г. №365 и от 30.09.2022 № 412).

Рабочий учебный план для общеобразовательных классов полностью соответствует Типовому учебному плану основного среднего образования для классов с русским языком обучения (приложение 7).

Рабочий учебный план для лицейских классов составляется на основании приложения 20 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями от 30.09.2022 г. № 412.

Инвариантная часть выполняет функцию образовательного стандарта, обеспечивает право обучающихся на получение полноценного образования. Инвариантная часть учебного плана школы-лицея №4 по количественному и качественному составу учебных предметов полностью соответствует инвариантной части Типового учебного плана.

В лицейских 7-9 классах предметы по выбору распределены следующим образом:

7 класс: 1 час алгебры («Алгебра в задачах»), 2 часа геометрии («Геометрия в задачах»)

8 класс: 1 час алгебры («Алгебра в задачах»), 2 часа геометрии («Геометрия в задачах»)

9 класс: 1 час алгебры («Алгебра в задачах»), 2 часа геометрии («Геометрия в задачах»)

Лицейский компонент рабочего учебного плана предусмотрен в Типовом учебном плане в размере 4 часов для 5,7 классов и в размере 5 часов для 6,8,9 классов. Он предназначен для реализации профиля школы-лицея.

Из лицейского компонента в 5-6 лицейских классах c целью расширения и углубления знаний по математике обязателен для изучения курс «Специальный курс по математике» в объеме 2 часов, в 8-9 классах- курс «Избранные вопросы математики» по 1 часу.

В целях гармоничного и всестороннего развития учащимся лицейских классов из лицейского компонента предлагается широкий спектр курсов по выбору как естественно-математического направления, так и языкового, что соответствует Уставу организации образования и социальному запросу родителей, способствует развитию конкурентоспособной личности выпускника школы-лицея.

Для формирования полиязычной личности, способной продолжить обучение не только в Казахстане, но и за рубежом, учащимся предлагаются на языковые курсы: «Практикалық қазақ тілі»- в 5-6 классах, «Тілім менің- тірлігімнің айғағы»- в 7 классах, «Ұлттық құндылықтар» - в 9 классе, «Иностранный язык вокруг нас» - в 5,6 классах, «Комплексный анализ текста» - в 6 классах, «Урок по страноведению»- в 9 классе. Для расширения знаний по предметам естественно-математического направления осуществляют свою деятельность курсы «Экологическая культура» в 6-х классах, «Математика для любознательных» в 5,6 классах, «Биологические модели и прикладные задачи» в 7-9 классах, «География туризма»- в 7-9 классах, «Физика в задачах»- в 7 классах, «Методы решения задач повышенной сложности по химии»- в 8-9 классах. С целью развития кругозора учащихся и привития культурных ценностей для учащихся 5-6 классов предлагается курс «История мировых музеев».

Во всех 5-9 классах изучается курс «Глобальные компетенции» за счет вариативного компонента, направленный на развитие личности ребёнка- социально активного, критически мыслящего и владеющего навыками коммуникации.

Все программы элективных курсов и курсов по выбору утверждены педагогическим советом 31.08.2022 года, протокол № 1 и 7.10.2022 года, протокол №2.

Вариативная часть данного индивидуального рабочего учебного плана обеспечивает раннюю предпрофильную подготовку учащихся по естественно-математическому направлению; дает возможность учитывать личностные особенности учащихся; обеспечивает индивидуальный характер развития обучаемых.

Рабочий учебный план общего среднего образования разработан на основании:

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 28 с изменениями от 12.08.2022 г. №365 и от 30.09.2022 № 412).

Выбор профиля направления обучения осуществляется на основе учета индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. В связи с этим предлагается гибкая система выбора учебных предметов на двух уровнях обучения. Обучающийся по своему усмотрению выбирает значимые для себя учебные предметы углубленного и стандартного уровней обучения. На профилирующие учебные предметы углубленного уровня отводится большее количество часов, чем на учебные предметы стандартного уровня. На стандартном уровне изучаются непрофильные учебные предметы. В учебном плане полностью сохранен базовый компонент.

Внутри естественно-математического направления в 10-х классах сформированы физико-химический и физико-географический классы, в 11-х классах –физико-химический и биолого-географический классы. Для изучения на стандартном уровне выбраны предметы «Графика и проектирование», «Основы права» в 10 классах и «Основы предпринимательства и бизнеса» и « Графика и проектирование» в 11 классе. Предметы по выбору распределены следующим образом: 2 часа на геометрию «Геометрия в задачах», 1 час на английский язык «Английский язык для общения» и 1 час на историю Казахстана «История Казахстана в компетентностных заданиях».

Старшая ступень способствует профессиональному самоопределению старшеклассника, успешной социализации, обеспечивает преемственность между школьным и профессиональным образованием. В школе создаются условия для осознанного выбора будущей сферы деятельности через возможность попробовать себя в различных видах деятельности. Это осуществляется в рамках реализации учебных курсов вариативного компонента учебного плана старшей ступени.

В 10-11 классах для осуществления углубленной подготовки по математике преподаются следующие факультативные курсы из лицейского компонента: «Методы решения нестандартных задач по алгебре» - 1 час в 10-11 классах, а также предлагается курс по выбору « Математическая грамотность» - 1 час в 11 классах.

В целях гармоничного и всестороннего развития учащимся лицейских классов из вариативного компонента предлагается широкий спектр курсов по выбору как естественно-математического направления, так и языкового. По запросу родителей 10-х классов организован курс по выбору «Биотехнологии. Биология будущего», так как данный предмет не выбран учащимися для профильного обучения, но необходим желающим далее получать образование по медицинским специальностям. Так же актуальны и востребованы курсы «Основы органической химии на английском языке», «Методы решения задач повышенной сложности по физике», «Общественная география», «Программирование на языке Python». Все они не только расширяют кругозор учащихся, но и подготавливают их к продолжению обучения в высших учебных заведениях согласно профиля обучения, выбранного на старшей ступени обучения в школе-лицее. Для совершенствования коммуникативных навыков общения и с целью популяризации государственного языка в рабочий учебный план введен курс по выбору «Тілім менің- тірлігімнің айғағы». Для успешной социализации выпускников школы во взрослой жизни и их профессионального самоопределения в рабочий учебный план введены курсы «Психология семьи» для 10 классов и «Сделай правильный выбор» для 11 классов.

Все программы факультативных курсов и курсов по выбору утверждены педагогическим советом 31.08.2022 года, протокол № 1 и 7.10.2022 года, протокол №2.

Дополнительные курсы по выбору учащихся дают возможность каждому ученику выбрать индивидуальную траекторию развития в объеме не менее 4-х часов из предлагаемого перечня курсов и максимально реализовать свои потребности в изучении не только профильных предметов, но и других с учётом собственных интересов .

Информация об изменениях в Типовых учебных планах в 2022-2023 уч.г.

Рабочие учебные планы на 01.09.2022 г. были составлены в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365. В дальнейшем в октябре 2023 года в РУП произошли изменения в соответствии с приказом с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412. На основании этого с 7.10.2022 года в рабочие учебные планы лицейских классов были внесены изменения.

По причине вышеизложенного в электронной системе «Күнделік» часовая нагрузка по некоторым предметам учебного плана отличается в первой и второй четвертях.

*Казахский язык и литература:*

На начало 2022-2023 учебного года во 2 классах по РУПу, согласно приказу Министерства просвещения Республики от 12.08.2022 № 365 (Приложение 15) учебная нагрузка по предмету казахский язык была 2 часа.

С 7.10.2022 года в РУПе произошли изменения, согласно приказу Министерства просвещения Республики, Казахстан от 30.09.2022 года № 412 (Приложение 15), во 2 классах был добавлен 1 час и с 07.10.2022 года казахский язык проводится по 3 часа.

На начало 2022-2023 учебного года в 4 классах по РУПу, согласно приказу Министерства просвещения Республики от 12.08.2022 № 365 (Приложение 15) учебная нагрузка по предмету казахский язык была 3 часа.

С 7.10.2022 года в РУПе произошли изменения, согласно приказу Министерства просвещения Республики, Казахстан от 30.09.2022 года № 412 (Приложение 15), в 4 классах был добавлен 1 час и с 07.10.2022 года казахский язык проводится по 4 часа.

*Биология:*

На начало 2022-2023 учебного года в 7-9 классах по РУПу, согласно приказу Министерства просвещения Республики от 12.08.2022 № 365 (Приложение 20) учебная нагрузка по предмету биология была 1 час.

С 7.10.2022 года в РУПе произошли изменения, согласно приказу Министерства просвещения Республики, Казахстан от 30.09.2022 года № 412 (Приложение 15), в 7-9 классах был добавлен 1 час и с 07.10.2022 года биология проводится по 2 часа.

*Химия:*

На начало 2022-2023 учебного года в 7-9 классах по РУПу, согласно приказу Министерства просвещения Республики от 12.08.2022 № 365 (Приложение 20) учебная нагрузка по предмету химия была 1 час.

С 7.10.2022 года в РУПе произошли изменения (Приложение к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 30.09.2022 года № 412), в 7-9 классах был добавлен 1 час и с 07.10.2022 года химия проводится по 2 часа.

*Естествознание:*

На начало 2022-2023 учебного года в 3-4 классах и в 5-6 классах по РУПу (Приложение 15, 20) учебная нагрузка по предмету естествознание была 1 час.

С 7.10.2022 года в РУПе произошли изменения, согласно приказу Министерства просвещения Республики, Казахстан от 30.09.2022 года № 412 (Приложение 15, 20), в 3-4 и 5-6 классах был добавлен 1 час и с 07.10.2022 года естествознание проводится по 2 часа.

*История Казахстана:*

На начало 2022-2023 учебного года во 7-9 классах по РУПу (Приложение 20) учебная нагрузка по предмету история Казахстана была 1 час.

С 7.10.2022 года в РУПе произошли изменения, согласно приказу Министерства просвещения Республики, Казахстан от 30.09.2022 года № 412 (Приложение 15), в 7-9 классах был добавлен 1 час и с 07.10. 2022 года история Казахстана проводится по 2 часа.

*Графика и проектирование, основы предпринимательства и бизнеса, основы права:*

На начало 2022-2023 учебного года в 10-11 классах по РУПу (Приложение 28) учебная нагрузка предмета по выбору (стандартного уровня) была 2 часа (только 1 предмет на выбор).

С 7.10.2022 года в РУПе произошли изменения, согласно приказу Министерства просвещения Республики, Казахстан от 30.09.2022 года № 412 (Приложение 28), в 10-11 классах можно выбрать 2 предмета (стандартного уровня) с учебной нагрузкой 1 час. В связи с этим с 7.10.2022 года в 10-х классах графика и проектирование стали проводиться 1 час в неделю вместо двух и добавился предмет стандартного уровня основы права по 1 часу в неделю. В 11-х классах вместо двух часов по графике и проектированию (в 11м1 классе) и основ бизнеса и предпринимательства (в 11м2 классе) каждый предмет стал преподаваться в обоих классах по 1 часу в неделю.

Расписание занятий составлено в соответствии приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (от 30.09.2022 № ҚР ДСМ-108). Так в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков, сдвоенные уроки в начальной школе не проводятся. Количество уроков в неделю соответствует количеству часов в инвариативной части рабочего учебного плана. Для занятий вариативного компонента составлено отдельное расписание. Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом школы.

В **2023-2024** учебном году рабочий учебный план начального образования составлен на основании:

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями).

Основой для разработки рабочего учебного плана для 1-2 классов с казахским языком обучения является приложение 1 к приказу МОН РК от 08.11.2012 г. №500 “Типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения”.

Основой для разработки рабочего учебного плана для 1-4 классов с русским языком обучения является приложение 2 к приказу МОН РК от 08.11.2012 г. №500 “Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения”.

Опираясь на нормативный документ “Типовые правила деятельности организаций дошкольного, начального,основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых” (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385), где в пункте 90 Главы 3 “Типовых правил деятельности организаций среднего образования по профилю обучения” указано, что гимназиям и лицеям выделяются средства на факультативы и организацию дополнительных курсов по выбору обучающихся из расчета 4 часа на каждый класс, была составлена вариативная часть рабочего учебного плана для 2-4 математических классов начальной школы в целях подготовки к обучению в профильных лицейских классах в среднем звене.

В классах с казахским языком обучения в 1 и 2 классах предусмотрены индивидуальные и групповые занятия развивающего характера «Шахматы» по 1 часу в неделю, во 2 классе- “Математическая радуга”, которые направлены на развитие интеллектуальных способностей младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию, расширяя и углубляя математические знания.

Во вторых общеобразовательных классах вариативный компонент в объёме 1 часа реализуется в виде индивидуальных и групповых занятий развивающего характера “Математическая радуга”.

Во 2-4 математических классах в рамках реализации проекта «Читающая школа», для развития читательских компетенций, формирования устойчивого и осознанного интереса к чтению в рабочий учебный план включены курсы по выбору:

2 класс - «Словесный конструктор» - 1 час в неделю,

3 класс- «Секреты слова» - 1 час в неделю,

4 класс - «Живое слово» - 1 час в неделю.

В целях формирования познавательных потребностей учащихся и развития интереса к исследовательской деятельности проводились курсы «Ступеньки на пути к открытию»» в 3-их и 4-ых классах по 1 часу в неделю.

Развитию пространственного мышления и логики способствовали курсы «Танграм+», «ЛогикЛайк», “Математический клубОК” во 2 классах, «Логический калейдоскоп», “Математический клубОК” в 3-4 классах по 1 часу в неделю.

Рабочий учебный план основного среднего образования разработан на основании:

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 7 и Приложение 20 с изменениями от 12.08.2022 г. №365 и от 30.09.2022 № 412).

Рабочий учебный план для общеобразовательных классов полностью соответствует Типовому учебному плану основного среднего образования для классов с русским языком обучения” (приложение 7).

Рабочий учебный план для лицейских классов составлен на основании Типового учебного плана основного среднего образования для гимназических/лицейских классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) (приложение 20).

Инвариантная часть выполняет функцию образовательного стандарта, обеспечивает право обучающихся на получение полноценного образования. Инвариантная часть учебного плана школы-лицея №4 по количественному и качественному составу учебных предметов полностью соответствует инвариантной части Типового учебного плана.

В лицейских 7-9 классах предметы по выбору распределены следующим образом:

7 класс: 1 час алгебры («Алгебра в задачах»), 2 часа геометрии («Геометрия в задачах»)

8 класс: 1 час алгебры («Алгебра в задачах»), 2 часа геометрии («Геометрия в задачах»)

9 класс: 1 час алгебры («Алгебра в задачах»), 2 часа геометрии («Геометрия в задачах»)

Лицейский компонент рабочего учебного плана предусмотрен в Типовом учебном плане в размере 4 часов для 5,7 классов и в размере 5 часов для 6,8,9 классов. Он предназначен для реализации профиля школы-лицея.

Из лицейского компонента в 5-6 лицейских классах c целью расширения и углубления знаний по математике обязателен для изучения курс «Специальный курс по математике» в объеме 2 часов, в 8-9 классах- курс «Избранные вопросы математики» по 1 часу.

В целях гармоничного и всестороннего развития учащимся лицейских классов из лицейского компонента предлагается широкий спектр курсов по выбору как естественно-математического направления, так и языкового, что соответствует Уставу организации образования и социальному запросу родителей, способствует развитию конкурентоспособной личности выпускника школы-лицея.

Для формирования полиязычной личности, способной продолжить обучение не только в Казахстане, но и за рубежом, учащимся предлагаются на выбор языковые курсы: «Практикалық қазақ тілі»- в 5-6 классах, «Тілім менің- тірлігімнің айғағы»- в 7-9 классах, «Ұлттық құндылықтар» - в 9 классе, «Иностранный язык вокруг нас» - в 5,6 классах, «Английский язык для общения»- в 8-9 классах, «Комплексный анализ текста» - в 5, 6, 8 классах. Для расширения знаний по предметам естественно-математического направления осуществляют свою деятельность курсы «Экологическая культура» в 6,7-х классах, «Математика для любознательных» в 5-7 классах, «География туризма»- в 7-9 классах. Для учащихся 9-х классов организованы элективные курсы «Математическая грамотность», «Основы органической химии на английском языке», «Программирование на языке Python». С целью развития кругозора учащихся и привития культурных ценностей для учащихся 6-7 классов предлагается курс «История мировых музеев».

Для формирования физически развитой личности и с целью повышения физической активности в 5-9 лицейских классах проводится вариативный курс «Физическая культура: спортивные игры».

Во всех 5-9 классах изучается курс «Глобальные компетенции» за счет вариативного компонента, предусмотренного в Приложениях 7 и 20 Типового учебного плана. Он направлен на развитие личности ребёнка- социально активного, критически мыслящего и владеющего навыками коммуникации.

Рабочий учебный план общего среднего образования разработан на основании:

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 28 с изменениями от 12.08.2022 г. №365 и от 30.09.2022 № 412).

Внутри естественно-математического направления в 10-х классах сформированы биолого-химический, физико-географический и химико-географический классы, в 11-х классах –физико-географический и физико-химический классы. Для изучения на стандартном уровне выбраны предметы «Графика и проектирование» и «Основы права». Предметы по выбору распределены следующим образом:

в 10м1 классе- “Физика в задачах” и “Биология в задачах”

в 10м2 классе- “Физика в задачах” и “География мира”

в 10м3 классе- “Химия в задачах” и “Биология в задачах”

В 11 классах 2 часа на геометрию «Геометрия в задачах», 1 час на алгебру «Алгебра в задачах» и 1 час на историю Казахстана «История Казахстана в компетентностных заданиях».

Старшая ступень способствует профессиональному самоопределению старшеклассника, успешной социализации, обеспечивает преемственность между школьным и профессиональным образованием. В школе создаются условия для осознанного выбора будущей сферы деятельности через возможность попробовать себя в различных видах деятельности. Это осуществляется в рамках реализации учебных курсов вариативного компонента учебного плана старшей ступени.

В 10 классах для осуществления углубленной подготовки по математике преподаются следующие факультативные курсы из лицейского компонента: «Методы решения нестандартных задач по алгебре» - 1 час, “Геометрия в задачах”- 1 час, а также курс “История Казахстана в компетентностных задачах”- 1 час, курс « Тілім менің-тірлігімнің айғағы» - 1 час.

В 11 классах из лицейского компонента изучаются курсы “Математическая грамотность”- по 1 часу, “Методы решения задач повышенной сложности по физике”- 1 час в 11м2 классе, курс “Общественная география”- 1 час в 11м1 классе, “Биотехнологии. Биология будущего”- по 1 часу, в а также предлагается курс по выбору « Тілім менің-тірлігімнің айғағы» - по 1 часу.

Все программы факультативных курсов и курсов по выбору утверждены педагогическим советом 31.08.2023 года, протокол № 1.

Расписание занятий составлено в соответствии приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (от 30.09.2022 № ҚР ДСМ-108). Так в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков, сдвоенные уроки в начальной школе не проводятся. Количество уроков в неделю соответствует количеству часов в инвариативной части рабочего учебного плана. Для занятий вариативного компонента составлено отдельное расписание. Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом школы.

В **2024-2025** учебном году рабочий учебный план начального образования составлен на основании:

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями).

Основой для разработки рабочего учебного плана для 1-4 классов с казахским языком обучения является приложение 11 к приказу МОН РК от 08.11.2012 г. №500 “Типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)

Основой для разработки рабочего учебного плана для 1-4 классов с русским языком обучения является приложение 12 к приказу МОН РК от 08.11.2012 г. №500 “Типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)

Вариативный компонент в классах с казахским языком обучения: в 1 классе занятие по выбору “Шахматы”, во 2 классе - занятия по выбору “Математическая радуга” и “Шахматы”, в 3-4 классе-занятие по выбору “Математическая радуга”, которые направлены на развитие интеллектуальных способностей младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию, расширяя и углубляя математические знания. Вариативный компонент в классах с русским языком обучения: во 2 классе занятие по выбору “Математическая радуга”. Во всех 1-4 классах, независимо от языка обучения, предусмотрен 1 час для занятий курса “Физическая культура:спортивные игры”. Данный курс направлен на укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному физическому развитию учащихся, обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, приобщение младших школьников к здоровому образу жизни.

Рабочий учебный план основного среднего образования разработан на основании:

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями), приложения 7 и 20.

Рабочий учебный план для общеобразовательных классов полностью соответствует Типовому учебному плану основного среднего образования для классов с русским языком обучения (приложение 7)

Рабочий учебный план для лицейских классов составлен на основании Типового учебного плана основного среднего образования для гимназических/лицейских классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) (приложение 20).

Инвариантная часть выполняет функцию образовательного стандарта, обеспечивает право обучающихся на получение полноценного образования. Инвариантная часть учебного плана школы-лицея №4 по количественному и качественному составу учебных предметов полностью соответствует инвариантной части Типового учебного плана.

В лицейских 7-9 классах предметы по выбору распределены следующим образом:

7 класс: 1 час алгебры («Алгебра в задачах»), 2 часа геометрии («Геометрия в задачах»)

8 класс: 1 час алгебры («Алгебра в задачах»), 2 часа геометрии («Геометрия в задачах»)

9 класс: 1 час алгебры («Алгебра в задачах»), 2 часа геометрии («Геометрия в задачах»)

Лицейский компонент рабочего учебного плана предусмотрен в Типовом учебном плане в размере 4 часов для 5,7 классов и в размере 5 часов для 6,8,9 классов. Он предназначен для реализации профиля школы-лицея.

Из лицейского компонента в 5-6 лицейских классах c целью расширения и углубления знаний по математике всем учащимся предлагается для изучения курс «Специальный курс по математике» в объеме 2 часов, в 8-9 классах- курс «Избранные вопросы математики» по 1 часу.

В целях гармоничного и всестороннего развития учащимся лицейских классов из лицейского компонента предлагается широкий спектр курсов по выбору как естественно-математического направления, так и языкового, что соответствует Уставу организации образования и социальному запросу родителей, способствует развитию конкурентоспособной личности выпускника школы-лицея.

Для формирования полиязычной личности, способной продолжить обучение не только в Казахстане, но и за рубежом, учащимся предлагаются на выбор языковые курсы: «Практикалық қазақ тілі»- в 5-6 классах, «Тілім менің- тірлігімнің айғағы»- в 7-9 классах, «Иностранный язык вокруг нас» - в 6 классах, «Английский язык для общения»- в 8-9 классах, «Читательская грамотность» - в 5-7,9 классах. Для расширения знаний по предметам естественно-математического направления осуществляют свою деятельность курсы «Экологическая культура» в 6-х классах, «Математика для любознательных» в 5-7 классах, «Хитрости Python» в 5,6 классах, «География туризма»- в 7-9 классах. Для учащихся 9-х классов организованы элективные курсы «Математическая грамотность», «Решение нестандартных задач по химии», «Решение разноуровневых задач по физике». С целью развития кругозора учащихся и привития культурных ценностей для учащихся 7 классов предлагается курс «История мировых музеев».

Для формирования физически развитой личности и с целью повышения физической активности в 5-9 лицейских классах проводится вариативный курс «Физическая культура: спортивные игры».

Во всех 5-9 классах изучается курс «Глобальные компетенции» за счет вариативного компонента, предусмотренного в Приложениях 7 и 20 Типового учебного плана. Он направлен на развитие личности ребёнка- социально активного, критически мыслящего и владеющего навыками коммуникации.

Рабочий учебный план общего среднего образования разработан на основании:

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями), приложение 28.

Рабочий учебный план для общеобразовательных классов полностью соответствует Типовому учебному плану (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления для гимназических/лицейских классов с русским языком обучения.

Внутри естественно-математического направления в 10-х классах сформированы физико-географический и химико-географический профили, в 11-х классах –физико-географический, физико-химический и химико-биологический профили.. Для изучения на стандартном уровне выбраны предметы «Графика и проектирование» и «Основы права». Предметы по выбору распределены следующим образом:

в 10м1 классе- “Химия в задачах” и “Биология в задачах”

в 10м2 классе- “Биология в задачах” и “География мира”

в 11м1 классе- “Физика в задачах” и “Биология в задачах”

в 11м2 классе- “Физика в задачах” и “География мира”

в 11м3 классе- “Химия в задачах” и “Биология в задачах”

Старшая ступень способствует профессиональному самоопределению старшеклассника, успешной социализации, обеспечивает преемственность между школьным и профессиональным образованием. В школе создаются условия для осознанного выбора будущей сферы деятельности через возможность попробовать себя в различных видах деятельности. Это осуществляется в рамках реализации учебных курсов вариативного компонента учебного плана старшей ступени.

В 10 классах для осуществления углубленной подготовки по математике преподаются следующие факультативные курсы из лицейского компонента: «Методы решения нестандартных задач по алгебре» - 1 час, “Геометрия в задачах”- 1 час, а также курс “История Казахстана в компетентностных задачах”- 1 час, курс « Тілім менің-тірлігімнің айғағы» - 1 час.

В 11 классах для осуществления углубленной подготовки по математике преподаются следующие факультативные курсы из лицейского компонента: «Математическая грамотность» - 1 час, “Геометрия в задачах”- 1 час, а также курс “История Казахстана в компетентностных задачах”- 1 час, курс « Тілім менің-тірлігімнің айғағы» - 1 час.

Все программы факультативных курсов и курсов по выбору утверждены педагогическим советом 29.08.2024 года, протокол № 1.

Расписание занятий составлено в соответствии приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (от 30.09.2022 № ҚР ДСМ-108). Так в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков, сдвоенные уроки в начальной школе не предусмотрены. Количество уроков в неделю соответствует количеству часов в инвариативной части рабочего учебного плана. Для занятий вариативного компонента составлено отдельное расписание. Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом школы.

Расписание уроков в 5-11лицейских классах имеет свои особенности. Это связано с тем, что большинство курсов по выбору из лицейского компонента, а также предметы по выбору и курс «Глобальные компетенции» посещают все учащиеся класса и поэтому эти занятия также проводятся в течение первой смены обучения, чередуясь с уроками. В то время, когда в основном расписании инвариативного компонента нет урока, класс посещает занятие из расписания вариативного компонента (например, предмет по выбору, «Глобальные компетенции», «Физическая культура: спортивные игры») . Количество уроков за неделю в основном расписании соответствует количеству часов инвариативного компонента рабочего учебного плана. Количество занятий в расписании вариативного компонента за неделю соответствует количеству часов вариативной учебной нагрузки рабочего учебного плана. Общее количество часов не превышает объём максимальной учебной нагрузки рабочего учебного плана.

Таким образом учебная нагрузка в разрезе предметов сохранена в соответствии с Типовыми учебными планами. В расписании уроков включены все учебные предметы инвариантного компонента Рабочего учебного плана, наименования учебных предметов сохранены в соответствии с РУП, недельная нагрузка по классам соответствует недельной учебной нагрузке согласно РУП.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 августа 2022 г. № 348.

*(Прилагаются копии расписании занятий)*

**Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам**

**В 2022-2023 учебном году** освоение базового содержания учебных предметов осуществлялось на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»

**В 2023-2024 учебном году** освоение базового содержания учебных предметов осуществлялось на основе типовых учебных программ, утверждённых приказом «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

**В 2024-2025 учебном году** освоение базового содержания учебных предметов осуществляется на основе типовых учебных программ, утверждённых приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»

По всем предметам рабочего учебного плана программы выполнены в полном объёме.

**Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей**

Воспитание — это целенаправленный процесс формирования личности, её моральных качеств, ценностей и социальной ответственности. Оно помогает детям освоить нормы поведения, развить самостоятельность и умение взаимодействовать с окружающими. Воспитание играет ключевую роль в становлении гармоничной и успешной личности, способной принимать осознанные решения и вносить вклад в общество. Именно поэтому школа, наряду с семьёй, несёт ответственность за создание условий для всестороннего развития каждого ребёнка.

Для реализации воспитательной работы имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие положения:

-Конституция РК https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002 Конвенция ООН о правах ребенка https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/;

- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;

- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;

- План Года детей;

- Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;

- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;

- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;

- Закон РК «Об образовании» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319;

- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;

- Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» https://nao.kz/;

- Региональный план по реализации программы «Рухани жаңғыру» на 2022-2024 годы в Костанайской области;

- Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан https://nao.kz/;

- Дорожная карта развития трехъязычного образования на 2015-2020 годы;

- План областного проекта«Үндестік» с 2021 года;

-План профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности в Республике Казахстан на 2008-2009 годы;

- План мероприятий по формированию гражданственности и казахстанского патриотизма в рамках реализации патриотического проекта «Туған жер» на 2021-2025 годы;

- Республиканский проект «Читающая школа-читающая нация» на 2020-2025 годы;

- Конституционный закон Республики Казахстан от 4 июня 2007 года N 258 «О государственных символах Республики Казахстан» (с изменениями от 19.04.2023 № 222-VII)

- Закон «О языках в Республике Казахстан» от 11 июля 1997 года N 151-I

- План мероприятий по реализации Государственной программ по противодействию религиозному экстремизму в РК на 2018-2022 годы на территории Костанайской области;

- Комплексный план по профилактике правонарушений в Костанайской области на 2023 год

- Методические рекомендации по организации военно-патриотической работы в общеобразовательных школах РК; 2018 год

- Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы (утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986).

Планирование воспитательной работы в КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» УОАКО осущетсвлялось следующим образом:

В 2022-2023 учебном году - в соответствии с «Концептуальными основами воспитания в условиях реализации программы «Рухани Жанғыру» на 2019-2024 годы. Воспитательная работа включала в себя следующие направления: воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, духовно-нравственное воспитание, национальное воспитание, семейное воспитание, трудовое воспитание, экономическое и экологическое воспитание, поликультурное и художественно-эстетическое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, физическая культура, здоровый образ жизни.

В 2023-2024 учебном году планирование деятельности осуществлялось на основе программы «Біртұтас тәрбие». «Программа целостного воспитания» легла в основу разработки концептуальных основ воспитания в организациях образования. Цель программы: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Концепция направлена на воспитание образованного, честного, благородного поколения, способного укрепить самобытность страны и создать справедливое общество, основанное на национальных ценностях: национальный интерес, совесть, стремление.

В 2024-2025 учебном году планирование деятельности также осуществлялось на основе программы «Біртұтас тәрбие». Но программа была обновлена и включала в себя ключевые ценности: независимость и патриотизм, единство и солидарность, справедливость и ответственность, закон и порядок, трудолюбие и профессионализм, созидание и новаторство. Цель программы - формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Воспитательная работа школы-лицея №4 имеет под собой нормативно-управленческие документы, характеризующие достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения воспитательного процесса, инновационных преобразования воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты.

В воспитательной работе используются методические рекомендации, методическая литература казахстанских и зарубежных авторов.

Основными средствами обеспечения воспитательного процесса школы являются:

-работа с родительской общественностью

-работа с параллелью классных коллективов

-работа с классным коллективом

-общешкольные досуговые коллективно-творческие дела

-кружковая деятельность

-спортивно-оздоровительная деятельность

-внеклассные мероприятия: праздники, концерты, конкурсы, фестивали, акции, челленджи.

Выбор форм воспитания основывается на:

-педагогической целесообразности

-учете возрастных особенностей обучающихся

-анализе особенностей развития детского коллектива и его традиций

-учете регионального компонента воспитания

-технических и материальных возможностях школы-лицея

-на уровне профессионализма классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

В КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» УОАКО сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг интересных творческих дел:

* Сентябрь - «День знаний», акция «Дорога в школу», акция «Забота», «День здоровья», декада по предупреждению дорожно-транспортных происшествий;
* Октябрь – «День учителя», «День пожилого человека», «День ненасилия», «День труда», традиционные мероприятия для 5-6 классов Стартовые конференции, День Республики;
* Ноябрь – «День Толерантности», Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», декада «Права ребёнка – права человека», Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин»;
* Декабрь – мероприятия, посвященные международному Дню борьбы со СПИД, День Независимости, Международный день борьбы с коррупцией, «Месячник правового воспитания, профилактики насилия и жестокого обращения с детьми», «Новогодний карнавал», конкурс снежных фигур;
* Январь – Месячник по профилактике правонарушений, «Прощай, букварь!», театральные представления на тему добра и справедливости;
* Февраль – акция «Загляните в семейный альбом», конкурс по ПДД – «Тише едешь, дальше будешь» - 2 классы;
* Март – «День Благодарности», Международный женский день, мероприятия «Наурыз мейрамы!», День гражданской обороны, Коммунарские сборы;
* Апрель – марафон «Я люблю тебя жизнь!», День Влюбленных, «День открытых дверей», «День птиц»;
* Май – «День единства народов Казахстана», мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы в ВОВ, день детских организаций, праздник «Последнего звонка»;
* Июнь – день защиты детей, организация работы пришкольных оздоровительных площадок «Олимпионик», «Импульс», День государственных символов РК, торжественное вручение аттестатов, День борьбы с наркотиками.

Также в 2024-2025 учебном году в рамках обновления содержания программы «Біртұтас тәрбие» в систему воспитания школы-лицей были включены ряд мероприятий:

Мероприятия каждого месяца:

**ЕЖЕДНЕВНО:**

• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие

• «Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем

• «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры

• «Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен

**ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:**

• «Менің Қазақстаным» – в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан

• Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках и другие

• «Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности

**ЕЖЕГОДНО:**

«ДосболLIKE» – проведение акции по созданию условий для профилактики и эффективного противодействия травле/буллингу.

«Әншуақ» – проведение фестиваля детских песен, направленный на популяризацию среди обучающихся песен на казахском языке.

«Ақындар айтысы» – проведение состязаний юных поэтов в преддверии празд нования Дня Республики.

Дебатные турниры – проведение дебатных игр для повышения социальной и творческой активности обучающихся посредством публичного обсуждения и анализа проблем, имеющих место в обществе.

Выборы президента Школьного парламента – третья суббота октября.

Челлендж домбристов «Күй күмбірі» – исполнение кюйев (по выбору) в рамках празднования Наурыза.

Школа-лицей №4 является активным участником социальных проектов, предусмотренных программой воспитания «Біртұтас тәрбие»:

«Қамқор» – привитие ценностей через реализацию социального проекта.

«Еңбегі адал – жас өрен» – продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия.

«Шабыт» – продвижение ценностей через развитие творческого потенциала.

«Ұшқыр ой алаңы» – продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков.

«Smart bala» – продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов.

«Балалар кітапханасы» – формирование интереса к чтению и образованию

Информация о реализации воспитательной работы размещается на школьной странице социальной сети Instagram, на которой активно освещаются все события учебной и внеурочной жизни, демонстрируя достижения обучающихся, родителей и педагогов. В аккаунте регулярно публикуются фотографии и видео с мероприятий, конкурсов, спортивных соревнований, экскурсий и образовательных проектов. Подписчики могут узнавать о предстоящих событиях, видеть отчёты о проведённых мероприятиях и участвовать в обсуждениях.

Пройдя по ссылке, вы можете ознакомиться с информацией о реализации воспитательной работы школы-лицей <https://www.instagram.com/mektep_licey4?igsh=OHlveGZ2a25uOWps>

**ВЫВОД:**  Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей соответствует п. 15 ГОСО ОСО, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

**Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.**

Организация внеурочной деятельности строится на комплексном подходе, включающем различные формы работы с обучающимися: познавательная деятельность, творческая, спортивно-оздоровительная, социально-значимая, досуговая, профориентационная.

Предметом особого внимания в школе является дополнительное образование учащихся. С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базы в школе функционируют кружки и секции. Их разнообразная направленность позволяет многим детям найти занятия по душе. Данные показатели отражают занятость детей не только в организациях образования города Рудного, но и в кружках и секциях, организованных на базе школы-лицея №4. Их организация возможна благодаря тому, что в штатном расписании предусмотрены 9 ставок педагогов дополнительного образования (0,25 ставки на каждый лицейский класс, согласно приказа МОН РК №375 от 17.09.2013 года «Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования)» с изменениями и дополнениями.

**Таблица №28. Занятость обучающихся в кружках и секциях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество кружков и секций по школе** | | **всего об-ся** | **охвачены дополнительным образованием** | **доля обучающихся и воспитанников, охваченных дополнительным образованием** |
| **кружки** | **секции** |
| 2022-2023 | 42 | 14 | 1419 | 1105 | 78% |
| 2023-2024 | 44 | 7 | 1409 | 1167 | 82% |
| 2024-2025 | 24 | 7 | 1467 | 1288 | 88% |

Сравнительный анализ показывает: занятость обучающихся в кружках и секциях в школе с каждым годом увеличивается и показывает положительную динамику данного показателя на 10%.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Стоит отметить достаточный численный состав членов кружков и секций. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на конкурсах, слетах, соревнованиях. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика.

Таким образом, дополнительное образование детей способно решить целый комплекс проблем. Оно призвано обеспечить дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития детей, удовлетворению творческих и образовательных потребностей.

***Духовно-нравственное направление***

В образовательных учреждениях духовно-нравственное воспитание реализуется через предметные дисциплины, внеклассные мероприятия, школьные проекты и взаимодействие с родителями и общественными организациями. Особое внимание уделяется изучению национального наследия, традиций казахского народа, а также воспитанию уважения к другим культурам и мировым духовным ценностям. Такой подход помогает формировать гармоничную личность, способную сохранять и приумножать культурное и нравственное достояние Казахстана. С целью продвижения здоровых семейных ценностей: любви, верности, ответственности, как важнейшей цели семейной политики, формирования у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи в школе-лицее ежегодно проводятся следующие мероприятия:

* выставка в библиотеке «Венец всех ценностей – семья»
* беседа на классных часах «Семья — главное богатство человека», «Мои семейные ценности»
* фотогалерея «Семейные традиции»
* конкурс рисунков «НЕТ насилию в семье»
* фестиваль «Папа, мама, я – дружная семья»
* челлендж «Хороший поступок», посвященный дню пожилого человека
* онлайн-челлендж «Әрдайым ана болсын!»
* конкурс рисунков «Мой папа самый лучший!»
* творческие мастерские совместно с родителями

В 2020 году в Казахстане дан старт Республиканскому проекту «Читающая школа - читающая нация», разработанный Министерством образования и науки РК на 2020-2025 года. В рамках проекта в школе были проведены следующие мероприятия:

***В 2022-2023 учебном году:***

* оформлен информационный стенд, где можно пройти читательский квест;
* выставка на тему: "Семья-источник вдохновения". Активное участниками выставки стали обучающиеся и педагоги школы;
* проведено анкетирование среди обучающихся «Читательские предпочтения». Цель анкетирования - получить информацию о том, каковы потребности, интересы детей и подростков в чтении, их мотивация посещения библиотеки, выявление роли книг в жизни детей и подростков;
* анкетирование для родителей «Приобщение детей к чтению»;
* конкурс Буктрейлеров «Моя любимая книга» - 6-10 классы;
* оформлена тематическая полка «Читающая школа - читающая нация». Выставка книг привлекает внимание к представленным изданиям и побуждает читателя взять книги;
* в классных кабинетах начальной школы оформлены уголки по буккроссингу «Взял книгу принеси свою»
* библиотекарем школы для обучающихся первых классов проведено «Посвящение в читатели», «Первый библиотечный урок»;
* фотовыставка «Читающая школа-читающая семья»;
* конкурс рисунков «Я рисую сказку» 1-4 классы;
* акция «Читаем книги на каникулах» 1-6 классы;
* фотоконкурс «Селфи с любимой книгой» 1-4 классы;
* конкурс «Книга своими руками» 5-6 классы;
* 1 марта - всемирный день чтения вслух. Акция «Чтение – это движение вперёд».

***В 2023-2024 учебном году:***

* Конкурс сочинений «Спасибо, книга!» 2-4 классы
* Конкурс чтецов «Мир детства» 1-2 классы
* Видео-конкурс «Выразительное чтение стихотворений о Родине» 1-4 классы
* Прощание с букварём 1 классы
* Конкурс «Лучший читатель класса» 1-4 классы
* Заочная викторина: «Веселые встречи с домовенком Кузькой» Т.И.Александровой 1-4 классы
* Литературная игра по сказкам Бажова П.П. 1-4 классы
* Выставка-совет: Читатель –читателю 1-4 классы
* Конкурс рисунков: « Мир на планете–счастливые дети» 1-4 классы
* Экскурсии в городские библиотеки 1-4 классы
* Участие в фестивале детских песен «Әншуақ»

***В 2024-2025 учебном году (в рамках проекта «Балалар кітапханасы»):***

Сентябрь

* *Фото челлендж “Мой читательский дневник” 2-4 классы –* **2ә, 2ғ, 2м2,2б, 3м1, 3м2, 3 м3.**
* *Фото-челлендж «Моя интересная книга», 5-11 классы –* **5м1, 5м2, 5м3, 6м1, 6в, 7а, 8м1, 8м3, 9м2, 9м3, 10м2, 11м1, 11м3**

Октябрь

* *Видеоконкурс чтецов «Моя Республика Казахстан» для учащихся 5–6 классов -* **6м1, 6м2, 6м3**

Ноябрь

* *Конкурс рисунков для учащихся 1–4 классов «Читаем сказку, рисуем в красках». –* **1а, 1б, 1в, 1г, 1ә, 1ғ, 2ә, 2ғ, 2м1, 2м2, 3ә, 3в, 3м1, 3м2, 3м3, 4м1, 4м2, 4г, 4ә**
* *Конкурс графических работа 5-9 классы «Читаем сказку, рисуем в красках» –* **5м3, 6м1,6м2, 6м3, 7а**

Январь

* *Библиотечный урок для 1 классов*: **1а, 1б, 1в, 1г**
* *Конкурс эссе «Книга, которая изменила мою жизнь»* – **6м3, 6м1, 7м3, 8м1, 8м3, 9м1.**
* Февраль
* *Всемирный день книг дарения «Подари книгу – подари вдохновение»*
* *Конкурс аудио сказок* **5б, 5м1, 5м3, 6м3, 8а, 8м1, 9а, 9м3**

Март

* Конкурс буктрейлеров: **8а, 10м2, 9м3, 8м1, 11м1, 5б, 5м3, 5б, 6м2, 6б, 6м3, 9а, 6а**

***Гражданско-патриотическое направление***

С целью формирования у подрастающего поколения чувства дружбы и согласия, привития уважения, интереса к культуре казахского народа, формирования Казахстанского патриотизма и гражданственности, формирования духовно-нравственных качеств у подрастающего поколения в школе-лицее стало традиционным проведение ряда мероприятий по отдельному плану : День языков Республики Казахстан, День Республики, День Национальной валюты, День Независимости, День благодарности, Наурыз мейрамы, День защитника Отечества, День единства народов Казахстана, День Победы в ВОВ.

Для повышения эффективности работы по гражданско-патриотическому воспитанию был проведен ряд мероприятий:

***В 2022-2023 учебном году:***

* Классные часы «Благодарность не знает границ»;
* Челлендж «Алтын жүрек»
* Конкурс рисунков ко Дню Республики «Казахстан-наш общий дом»
* Конкурс чтецов ко Дню Республики «Моя Республика Казахстан» -5-6 классы
* Акция единого действия «Люблю тебя мой Казахстан» - 5-11 классы
* Беседа «Я патриот своей страны» - 5 классы
* Праздничные линейки для 1-8 классов «Қош келдің – Наурыз»;
* Спортивные соревнования в рамках празднования Наурыз мейрамы
* Праздничный концерт в рамках празднования Наурыз мейрамы
* День национальной одежды (в этот день учащиеся и педагогический состав пришли в национальной одежде или имеют элемент казахского национального костюма);
* Акция «Baursak-party» проводится в школе-лицее ежегодно и получила горячую поддержку не только у детей, но и у родителей;
* Конкурс рисунков ко Дню единства народов Казахстана среди учащихся начальных классов
* Смотр строя и песни среди 5-6 классов
* Интерактивная игра «Тіл-халықтың мұрасы» на уроках казахского языка 5-11 классы
* Интеллектуальная игра «Полиглот»
* Беседа о жизни и творчестве Ахмета Байтурсынова, Абая Кунанбаева
* Оформление стенда «Язык-душа народа»

***В 2023-2024 учебном году:***

* Классные часы «Благодарность не знает границ»;
* Челлендж «Алтын жүрек»
* Челлендж «Арайлы Атамекенім»
* Конкурс рисунков ко Дню Республики «Казахстан-наш общий дом»
* Видеоконкурс стихотворений ко Дню Независимости РК «О Родине с любовью!
* Конкурс рисунков «Алтын сақа»
* Челлендж «Қазақстан - Республикам менің»
* Челлендж ко Дню языков «Туған тілім – бабам тілі – өз тілім»
* Конкурс чтецов ко Дню Республики «Моя Республика Казахстан» -5-6 классы
* Акция единого действия «Люблю тебя мой Казахстан» - 5-11 классы
* Беседа «Я патриот своей страны» - 5 классы
* Праздничные линейки для 1-8 классов «Қош келдің – Наурыз»;
* Спортивные соревнования для 5-6 классов в рамках празднования Наурыз мейрамы
* Праздничный концерт для 9,11 классов в рамках празднования Наурыз мейрамы
* Челлендж домбристов «Күй күмбірі»
* День национальной одежды (в этот день учащиеся и педагогический состав пришли в национальной одежде или имеют элемент казахского национального костюма);
* Празднично-игровая программа «Наурыз мейрамы», где были разучены и проведены следующие казахские национальные игры: теңге алу, асық, бәйге, күрес, орамал тастау, аударыспақ и другие. Объяснение сопровождается показом видео. Песни, танцы, поддержка зрителей способствовали созданию праздничной, дружелюбной атмосферы;
* Акция «Baursak-party» проводится в школе-лицее ежегодно и получила горячую поддержку не только у детей, но и у родителей;
* Оформление уголков национальной культуры 1-11 классы
* Конкурс рисунков ко Дню единства народов Казахстана среди 2 классов
* Фестиваль театральных постановок «О той весне» 6-7 классы
* Смотр строя и песни среди 9-11 классов
* «Битва хоров» в рамках празднования Победы в ВОВ среди 5-6 классов

***В 2024-2025 учебном году:***

* Тематические классные часы «Алғыс ізгиніет»
* Исполнение гимна РК каждый понедельник
* Использование цитат недели
* Участие в фестивале детских песен «Әншуақ»
* Челлендж домбристов «Күй күмбірі»
* Конкурс видеостихотворений ко Дню Республики «Моя Республика Казахстан» 5-11 классы
* Спортивные соревнования в рамках празднования Дня Республики 5-6
* Конкурс чтецов на казахском языке «Республикам-мақтанышым 1-4 классы
* Единый классный час «Рахимжан Кошкарбаев. Знамя над рейхстагом» 5-11 классы
* Городская акция единого действия «Біз Қазақстанның болашағымыз»
* Акция «Қыран елім – Қазақстан»
* Участие клуба Адал Ұрпақ в городском конкурсе видеороликов на антикоррупционную тему
* Челлендж «Жетістігімді еліме арнаймын»
* Акция «Мен туыммен мақтанамын»
* Классный час «Мы против коррупции»
* Цикл мероприйтия в рамках декады «Наурызнама»
* Мероприятия в рамках дня защитника Отечества в Казахстане и в рамках 80-летия Победы в ВОВ

В школе-лицее патриотическое воспитание обучающихся реализуется через деятельность ВПК «Гвардия», где формируются уважение к традициям и чувство гражданской ответственности. Учащиеся проходят строевую, огневую и тактическую подготовку, участвуют в военно-спортивных соревнованиях и изучают историю своей страны. Благодаря этому они развивают дисциплину, лидерские качества и готовность служить на благо Родины.

***В 2022-2023 учебном году:***

* Городские соревнования по стрельбе среди ВПК г.Рудного – 2 место (Митюшников)
* Военно-полевые сборы - участие

***В 2023-2024 учебном году:***

* Военно-полевые сборы - 1 место (Юсупов Д., Ашимов С., Бирковский М., Пак М.)
* Городское методическое совещание преподавателей-организаторов НВиТП «Военно-патриотическое воспитание на уроках НВиТП» - участие
* Военно-патриотический турнир АК НАЙЗА-2023 - 1 место в номинации «Снаряжение магазина АК-74 ММГ», 1 место в номинации «Метание гранаты на дальность»

***В 2024-2025 учебном году:***

* Открытие обновлённого памятника воинам-афганцам – участие
* Городские соревнования среди ВПК – 1 место
* Городской турнир по стрельбе «Мерген Ару» среди девушек – 3 место
* Военно-спортивный фестиваль «Алау» - участие
* Военно-спортивная эстафета «Наследники Победы» - 3 место
* Республиканская молодежная акция «Әскердігі сарбазға хат» - участие

Перспективным направлением внеурочной деятельности обучающихся является школьный дебатный клуб «Парасат» (с 2023 года «Тwix») (руководитель Байсеева К.Ж.), реализующий общенациональный культурно-образовательный проект **«Ұшқыр ой алаңы»** («Дебатное движение школьников»). Дебатный кружок в школе занимается развитием у обучающихся навыков аргументации, критического мышления и публичных выступлений. Занятия включают изучение форматов дебатов, разбор актуальных тем, тренировки по построению аргументов и командные дискуссии. Регулярно проводятся внутренняя практика и школьные турниры, а также подготовка к городским и региональным соревнованиям. Участники кружка учатся анализировать информацию, выстраивать логические доводы и отстаивать свою позицию в споре. Дебатное движение помогает школьникам развивать лидерские качества, уверенность в себе и активную гражданскую позицию.

***В 2022-2023 учебном году:***

* Городской дебатный турнир – 3 место (Гончар Н. и Масловский К.)
* Городской дебатный турнир для новичков – 1 место (Гончар Ф. и Хлызов М.)
* Дебатный турнир, организованный Прокуратурой города Рудного – 1 место (Андерсон Ю. и Масловский К.)
* Конкурс ораторского мастерства «Говорить могут все, убеждать единицы» - 2 место (Маевский И., Гончар Ф.)
* Jedi Cup V – область – 4 место (Гончар Н.)
* Showman CUP – область – 2 место ( Гончар Н.)
* Областной турнир «Самурай» - 3 место (Масловский К.)
* Международный турнир новичков среди студентов – Республика – 5 место (Гончар Н.)

***В 2023-2024 учебном году:***

* Декабрь 2022 г - Городской дебатный турнир. Итог: 3 место, Жусупова Асия - лучший спикер. Гончар Надежда - самый эрудированный спикер.
* Декабрь 2022 г - Городской турнир новичков. Итог: Кенжегарин Аят - номинация «Успешное начало»
* Январь 2023 г. - Городской дебатный турнир 1 место
* Январь 2023 г. - Отборочный областной дебатный турнир (Итог: выход в 1/2)
* Январь 2023 г. - Областной дебатный турнир 1 место
* Февраль 2023 г. - Республиканский дебатный турнир. Итог 5 место среди 20 команд.
* Март 2023 г - участие в международном студенческом турнире «Baitursynov CUP»
* Апрель 2023 г - участие в областном дебатном турнире «HIS CUP III»
* Апрель 2023 г - участие и победа Гончар Надежды в номинации «Птица говорун» в городском дебатном турнире от ГДК «Сократ»
* Июнь 2023 г - Участие в городском дебатном турнире в стиле Самурай. Итог: Турганов Арманбек стал полуфиналистом. Андерсон Юлия победа в номинации «Лучший самурай»
* 19 ноября городской турнир среди опытных дебатеров, Гончар и Жусупова - 3 место
* 6 августа 2023 г участвовали в областном турнире «Ахмет Урпактары» там 4 место из 26 команд

***В 2024-2025 учебном году:***

* Городской дебатный турнир - 1 место, номинация «Лучший спикер»
* Областной дебатный турнир «Kino CUP» - номинация «Лучший спикер»
* Областной дебатный турнир Demosfen CUP- 1 место
* Областной дебатный турнир (БПФ) La Musigue Competition 25 – выход в финал
* Областной дебатный турнир (БПФ) Dissonance CUP 2024 – выход в финал
* Областной дебатный турнир (БПФ) Xmas CUP – выход в финал
* Областной дебатный турнир (БПФ) ФМ "Baitursynuly Cup '25" – выход в финал
* Областной школьный турнир (БПФ) – выход в полуфинал
* Кубок Координатора 2024 – выход в полуфинал
* Областной студенческий турнир (БПФ) Argument Novice Cup– выход в полуфинал
* Республиканский дебатный турнир «Козкарас» среди школьников - номинация «Лучший спикер»
* Дебатный турнир ЧелГУ ко дню науки РФ – 1 место
* Областной дебатный турнир среди школьников (Костанайская область) – 1 место
* Qazakhstan debate championship'25 - выход в финал
* ФМ ChelGU CUP. Last spikers - выход в финал
* Областной дебатный турнир среди школьников Snowman Cup 2024 – 2 место
* Областной дебатный турнир среди школьников DISSONANCE CUP – 3 место
* Городской турнир ДК «Сократ» г.Рудный Samurai cup – полуфинал «Лучший судья»

***Художественно-эстетическое направление***

Художественно-эстетическое развитие влияет на формирование общей культуры учащихся и становление его как целостной всесторонне и гармонично развитой личности. Художественно-эстетическое воспитание является средством для культурного, духовно-нравственного, эмоционального развития творческих способностей и формирования образного мышления. В школе-лицее выделяют следующие виды деятельности, способствующие художественно-эстетическому развитию:

***В 2022-2023 учебном году:***

*Изобразительно-прикладная*

* Конкурсы рисунков, поделок

*Музыкальная*

* Кружок «Путь к успеху»
* Кружок «Основы звукорежиссуры»
* Кружок спортивного бального танца «Торнадо» для 1-4 классов

*Художественно-речевая*

* КВН
* Подготовка ведущих к различным мероприятиям
* Конкурсы по исполнению стихотворений
* Дебатный клуб

*Театральная*

* Кружок театрального искусства «Театр и дети»
* Конкурсы театральных постановок

***В 2023-2024 учебном году:***

*Изобразительно-прикладная*

* Конкурсы рисунков, поделок
* Кружок «Волшебная кисточка», «Волшебный квадрат», «Весёлый пластилин», «Умелые ручки», «Творческая мастерская», «Волшебная ниточка» для 1-4 классов
* Кружок «Фантазия» для 5-7 классов
* Кружок «Бумажная фантазия», «Оригами» для 1-2 классов с гос.языком обучения
* Кружок 3D моделирования для 5-11 классов

*Музыкальная*

* Конкурсы: PRO музыку, Битва хоров
* Кружок «Drive» для 3-4 классов
* Кружок спортивного бального танца «Торнадо»для 1-4 классов
* Кружок «Путь к успеху», «Логоритмика» для 1-11 классов

*Художественно-речевая*

* КВН
* Подготовка ведущих к различным мероприятиям
* Конкурсы по исполнению стихотворений
* Дебатный клуб

*Театральная*

* Кружок театрального искусства «Театр и дети»
* Конкурсы театральных постановок

***В 2024-2025 учебном году:***

*Изобразительно-прикладная*

* Конкурсы рисунков, поделок
* Изо студия «Мираж»
* Кружок «Волшебная кисточка», «Қағаздан модельдеу», «Қағаздан жасалған зоосаябағы»

*Музыкальная*

* Кружок «Путь к успеху»
* Кружок «Основы звукорежиссуры»
* Кружок спортивного бального танца «Торнадо» для 1-4 классов

*Художественно-речевая*

* КВН
* Подготовка ведущих к различным мероприятиям
* Конкурсы по исполнению стихотворений
* Дебатный клуб

*Театральная*

* Кружок театрального искусства «Гармония»
* Конкурсы театральных постановок

**Результативность участия в 2022-2023 учебном году:**

* Областной конкурс социальных молодежных проектов «Время возможностей» - грант на реализацию проектов (Важницына К.)
* Городской дистанционный конкурс видеороликов «Моя школа» - гран-при (Ведин Ф.)
* Городской конкурс «Армандастар» - диплом 2 степени в номинации «В ритме танца» (Хохряков В. и Тарабанова Е.)
* Городской конкурс социальных проектов «Школа глазами детей» - 3 место (Видлацкая, Короткова, Потемкина, Тарабанова)
* Городской этап областного конкурса «Один день из жизни школьного парламента» - 2 место
* Городской конкурс рисунков «Мы в ответе за тех, кого приручили» - 3 место (Шемет А.)
* Городской этап областного заочного конкурса детского кино «Дети Казахстана в мире без границ» - 3 место в номинации «Игровое кино» (Уразалин Р.)
* Городской фестиваль «Летят журавли» - 2 место (Острякова А.), 2 место (Ульянов Э.), 3 место (Кылышбекова Ж.)
* Городской этап областного форума «Открываем мир профессий» - 2 место (Стусь М.)
* Областной конкурс рисунков на антикоррупционную тематику. Городской этап-1 место, область-участие в этапе голосования (Балгинжина А.)
* Городские соревнования по стрельбе среди ВПК г.Рудного – 2 место (Митюшников)
* Участие в полевых сборах – 4 первых места, 3 вторых, 4 третьих
* Городской конкурс вокалистов «Звонкие голоса - 2023» - 1 место (Шик В.)
* Декабрь 2022 год - Малахова Вилена - сертификат финалиста Республиканский конкурс «Сокровенные струны души» (г. Астана)
* Январь 2023 год - Малахова Вилена -2 место- городской этап Республиканской олимпиады «Жарқын болашақ»
* Февраль 2023 год - Ветлугина Яна - 3 место Қалалық Махамбет оқуларында «Ұлы арман» номинациясы бойынша
* Апрель 2023 год – ансамбль «Горошина» - 2 место - городской конкурс «Звонкие голоса»

**Результативность участия в 2023-2024 учебном году:**

* Моя инициатива-моей Родине (Важницына Кира -3 место, Андерсон Юля-3 место)
* Городской конкурс среди членов Школьного парламента «Я-лидер» - 2 место (Исмаилова Лейла)
* Городской этап областного форума «Открываем мир профессий» - 2 место (Мухин Илья)
* Городской этап областного заочного конкурса детского кино «Дети Казахстана в мире без границ» - 1 место (Гончар Надежда), 2 место (Скоробогатова Анастасия), 1 место (Гельвих Никита)
* Областной этап Республиканского конкурса детского кино «Дети Казахстана в мире без границ» - 1 место (Гончар Надежда)
* Городской конкурс «Летят журавли» - 3 место (коллектив «Торнадо»)
* Городской этап областного конкурса «Снять за 48 часов» - 2 место (Ахметжанов Галымжан)
* Городской этап областного онлайн конкурса «Один день из жизни Школьного парламента» - 3 место
* Городской конкурс юных мастеров художественного слова «Краски осени» – гран-при (Калашникова Каролина), 3 место (Берген Амин)
* Конкурс профессионального мастерства по специальности 0104000 «Профессиональное обучение» - 3 место (Кочеткова София)
* Городской этап областного конкурса детских творческих работ «Независимый Казахстан глазами детей» - 3 место (Поль Анастасия), 1 место (Капитанова Анастасия), 2 место (Семёнова Мария)
* Городской этап областного творческого конкурса «Қазақстан жаңа әлемде» - 3 место (Качева Елизавета), 1 место (Гончар Фёдор)
* Городской конкурс юных помощников полиции – в номинации «Отряд ЮПП за ЗОЖ» - 2 место

**Результативность участия в 2024-2025 учебном году:**

* Гордской этап областного творческого конкурса «Қазахстан -жаңа әлемде» - 1 место
* Областной этап творческого конкурса «Қазахстан -жаңа әлемде» - 3 место
* Городской конкурс «Летят журавли» 2025 – 1 место номинация «Рисунок»
* Городской конкурс «Летят журавли» 2025 – 3 место номинация «Авторское стихотворение» (на казахском языке)
* Областной турнир по танцевальному спорту «KOSTANAY OPEN 2024» 4.11.2024 – 1 место -2, 2 место – 2, 3 место – 2.
* Международный фестиваль по спортивным бальным танцам.Астана. «SILK WAY 2025» 7,8,9.02.2025 – 2 место-2, 3 место – 2
* Областной турнир по танцевальному спорту. Костанай. «KOSTANAY OPEN 2025»16.03.2025 – 2 место
* Кубок Республики Казахстан по танцевальному спорту «Kazakhstan National Championship»15-16.03.2025 – 3 место – 2
* Городской конкурс «Жарқын болашақ» - 2 место
* Городской конкурс «Созвездие талантов» - Гран-При, 2 место
* Городской конкурс эко-поделок в рамках Республиканской акции «Таза Қазақстан» - 1 место
* Городской этап областного фестиваля конкурса детского творчества творчества «Армандастар» - 2 место
* Городской конкурс видеороликов «Мы против коррупции» - 3 мето
* Городской этап Республиканского конкурса экологических проектов «PROECO» - 1 место
* Городской конкурс агитбригад среди министров МЧС «Өз ісіне адал» - 3 место
* Городскойконкурс буктрейлеров «Реклама книги экологической направленности» - 1 место
* Городской конкурс «Лучшая организация экологического образования»
* Городской конкурс «Летят журавли» - 2 место в номинации социальных видеороликов «Крылья над городом»
* Городской этап областного конкурса «Алтын қазына» - 2 место,3 место
* Республиканский конкурс художественного рисунка «Рисуем вместе с мамой» - 1 место

**Трудовое воспитание**

В школе систематически проводится работа по формированию у обучающихся трудовых навыков, уважения к труду, трудовой дисциплины и ответственности. Организуются следующие виды деятельности:

* **Трудовые десанты**, в рамках которых учащиеся ухаживают за школьной территорией и территорией города в рамках проектной деятельности, участвуют в озеленении и благоустройстве;
* **Проекты и мастер-классы** по профессиональной ориентации с привлечением представителей колледжей, ВУЗов, предприятий;
* **Участие в акциях и социальных инициативах**

В начальной и средней школе **внедряются элементы трудового обучения**, такие как работа с природными материалами, ручной труд, уход за растениями.

В школе-лицей с 2020 ведёт свою работу волонтёрский клуб «От сердца к сердцу», целью которого является воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности, милосердия, взаимопомощи и социальной активности. Участники отряда принимают участие в благотворительных акциях, экологических инициативах, помогают пожилым людям и организуют школьные мероприятия. Деятельность волонтёров регулярно освещается на отдельной странице в Instagram, где публикуются отчёты, фотографии и анонсы акций.

<https://www.instagram.com/volonter4licey?igsh=NmdtbmZ6ajgxNGh4&utm_source=qr>

**Организация профориентационной работы в школе.**

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в воспитательном плане школы, который составляется на год и в планах классных руководителей. Содержание реализуется через учебную и вне учебную деятельность.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9, 11 классах через работу с учащимися и их родителями.

Профессиональная ориентация – это целенаправленная деятельность по подготовке подростков к обоснованному выбору профессии в соответствии с личными склонностями, интересами, способностями и одновременно с общественными потребностями в кадрах определенных профессий и разного уровня квалификации.

Целью профориентационной работы в школе является оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

* оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
* получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для осознанного определения профиля обучения;
* дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства.
* проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся. С целью оценки профессиональных склонностей, интересов и личностных характеристик учащихся 9-х и 11-х классов была проведена работа по оказанию помощи в выборе профиля дальнейшего обучения и профессионального самоопределения.

В рамках данной работы среди учащихся 9-х и 11-х классов проводилось тестирование с использованием Дифференциально-диагностического опросника Е.А. Климова. Данный метод позволил определить тип профессиональной направленности школьников, выявить их интересы и склонности к различным видам деятельности.

Кроме того, для углубленного понимания и осознанного выбора профессии были организованы групповые консультации. В ходе встреч учащиеся получили информацию о востребованных профессиях, современных трендах на рынке труда, а также о различных возможностях построения образовательного маршрута. Также обсуждались такие важные аспекты, как соответствие профессиональной деятельности личностным качествам, востребованность профессий в будущем и перспективы карьерного роста.

Дополнительно были предложены индивидуальные консультации, где школьники могли задать вопросы, связанные с выбором профессии, узнать о требованиях к различным специальностям, а также получить рекомендации по развитию необходимых компетенций.

Проведенная работа способствовала формированию у учащихся осознанного подхода к выбору будущей профессии, расширению их представлений о профессиональной деятельности и осознанию собственных возможностей и предпочтений.

Ежегодно заместитель директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями проводят профориентационную работу среди обучающихся через посещение учебных заведений нашего города, экскурсии на предприятия.

Ежегодно проводится общешкольное родительское собрание в параллели 9 классов по теме «Время делать выбор», где заместитель директора по УВР озвучивает правила поступления в 10 лицейский класс, а также знакомит с правилами итоговой аттестации. Также на это собрание были приглашены представители колледжей города Рудного, где каждое учебное заведение познакомило родителей со своей спецификой работы: какие есть профессии в колледже, о наличии бюджетных и платных мест, о правилах подачи документов для поступления в колледж.

На данный момент установлены контакты с рядом колледжей Казахстана, которые проводят беседы для учащихся 9-11 классов в очном и онлайн формате с предоставлением актуальной информации о своих учебных заведениях, профессиях и общественной жизни. В рамках профориентационной работы учащиеся школы посещают предприятия города с обзорными экскурсиями: пекарня ИП «Карагулина», ТОО «Лидер», ТОО «Село лесное», ТОО «Aromika», АО ССГПО. Также учащиеся посещают обзорные экскурсии в центральном штабе профессиональных военизированных аварийно-спасательных служб, пожарной части города Рудного, Управлении полиции, клинико-диагностическом центре «Олимп» г. Костанай. В воспитательные планы классных руководителей включена тематика классных часов по профориентации, на которых учащихся знакомят с различными видами профессий, развивают живой интерес к многообразному миру профессий с использованием различных методик, помогают выявить способности к определённому виду деятельности.

2025 год был объявлен годом рабочих профессий в Казахстане. В рамках данной инициативы в школе была объявлена неделя рабочих профессий с 27 по 31 января. В рамках недели были проведены следующие конкурсы: среди 10-11 классов – конкурс презентаций «Профессия будущего», среди 5-6 классов – конкурс плакатов «Мир профессий», среди 7-8 классов – фотоконкурс «Профессия в кадре». Среди 9х классов было проведено мероприятие «Марафон профессий».

В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы посещали мастер-классы и дни открытых дверей в учебных заведениях города:

* 17, 26 сентября 2024 обучащиеся 9Б класса и 30 сентября, 10 октября 2024 года обучающиеся 9А класса посетили день открытых дверей учебного заведения РПТК;
* 9 октября 2024 года состоялась гостевая лекция с представителями РИУ 10-11 классы;
* 11 октября 2024 года гостевая лекция в форме КВИЗа представителями РГТК с обучающимися 9А и 9Б класса;
* 15 ноября 2024 года онлайн встреча с ДВД 10 класс мальчики;
* 19 ноября 2024 года профориентационная встреча с ДВД в Горняке 11 класс;
* 22 ноября 2024 года обзорная экскурсия на День РИУ 11 класс;
* 22 ноября 2024 года экскурсия в КРУ 11 класс;
* 29 ноября 2024 года онлайн профвстреча с НИШ 6 классы;
* 23 декабря 2024 года посещение открытой лекции в РИУ 8-9 классы;
* 10 января 2025 года экскурсия в РПТК 9м2 класс;
* 24 января 2025 года гостевая лекция представителями МЧС РК 11 класс;
* 25 февраля 2025 года встреча с представителями КИНэУ им.Дулатова 11 класс;
* 25 февраля 2025 года онлайн встреча с Медицинским университетом города Караганды 11 класс;
* 27 февраля 2025 года онлайн встреча Медицинский университет Астаны 11 класс;
* 04 марта 2025 года онлайн встреча КазНИТУ им. Сатпаева 11 класс;
* 05 марта 2025 года онлайн встреча национальный медицинский университет им. Асфандиярова 11 класс.

Ежегодно наша школа принимает участие, и неоднократно занимает призовые места не только на городском уровне, но и на областном в форуме «Открываем мир профессий», что дает возможность активизации интереса обучающихся, находящихся в ситуации проектирования своего жизненного пути.

Анализ поступления выпускников 9 и 11 классов за три последних года показывает стабильную тенденцию выбора дальнейшего образовательного маршрута. Большинство девятиклассников продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования, тогда как выпускники 11 классов преимущественно поступают в вузы

**Таблица №29. Анализ поступления выпускников 9х классов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | | **2023** | **2024** | **2025 (предварительно)** |
| Всего окончили 9 класс | | 122 обучающихся | 103 обучающихся | 127 обучающихся |
| Поступили  в 10 класс | Всего | 73 | 68 | 80 |
| ШЛ №4 | 70 | 53 | 70 |
| другие школы | 3 | 15 | 10 |
| Поступили в колледжи | Всего | 49 | 32 | 47 |
| колледжи Рудного | 28 | 23 | 41 |
| колледжи области | 13 | 5 | 3 |
| колледжи РК | 4 | 3 | 2 |
| колледжи за пределами РК | 4 | 1 | 1 |
| ПМЖ | | 0 | 3 | 0 |

**Таблица №30** **Анализ поступления выпускников 11х классов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | | **2023** | **2024** | **2025 (предварительно)** |
| Всего окончили 11е классы | | 54 | 46 | 74 |
| Поступили в колледжи | Всего | 2 | 2 | 2 |
| РК | 1 | 2 | 2 |
| РФ | 1 | 0 | 0 |
| Поступили в ВУЗ | Всего | 45 | 42 | 69 |
| РК | 25 | 20 | 44 |
| РФ | 20 | 22 | 25 |
| Дальнее зарубежье | | 5 | 1 | 2 |
| Работа | | 2 | 1 | 1 |

**Физическое воспитание**

Физическому воспитанию в школе уделяется особое внимание как важному фактору формирования здорового образа жизни и гармоничного развития личности:

* Проводятся **регулярные уроки физической культуры**, соответствующие государственным стандартам;
* Организована работа **спортивных секций и кружков** по различным видам спорта;
* Традиционно проводятся **школьные и городские соревнования по различным направлениям;**
* Школа участвует в **программах «Саламатты мектеп»,** а также в Днях здоровья и спортивных праздниках;
* В результате учащиеся демонстрируют высокий уровень вовлечённости в спортивную жизнь школы, устойчивый интерес к занятиям физической культурой, улучшают показатели физической подготовки и укрепляют здоровье.

***В 2022-2023 учебном году:***

* Школьная лига по мини-футбоул (5-6 классы, юноши) – 1 место
* Школьная лига по настольному теннису – 1 место (девочки), 1 место (мальчики)
* Соревнования по Асық ату – 2 место (девочки)
* Школьная лига по баскетболу (5-6 классы) – 3 место (мальчики), 1 место (девочки)
* Школьная лига по баскетболу (9-11 классы)- 4 место
* Соревнования по шахматам – 1 местл
* Школьная лига по волейболу (5-6 классы) – 1 место (мальчики), 1 место (девочки)
* Школьная лига по волейболу (7-8 классы)- 3 место (девочки)
* Школьная лига по волейболу (9-11 классы)- 1 место (девочки)
* Легкоатлетический кросс – 1 место
* Легкоатлетические соревнования (область) – 3 место (девочки)

***В 2023-2024 учебном году:***

* Городская лига по баскетболу 9-11 классы – 2 место
* Кубок директора РПТК по баскетболу – 2 место
* Городской фестиваль «Лыжня здоровья» - 2 место (Чибирева Т.), 3 место (Шевцова М.), 3 место (Дворников Р.)
* Городская лига по баскетболу 7-8 классы – 3 место
* Соревнования по шашкам – 1 место (Еркен И.), 2 место (Ринг В.)
* Соревнования по «Бес асық» - 3 место
* Соревнования по «Тоғыз құмалақ» - 3 место (Актанов Ч., Деменко Е.)
* Международный фестиваль «Asian Grand Prix» Астана – 3 место (Тарабанова Е., Хохряков В.)
* Республиканский турнир по танцевальному спорту «Almaty Grand Cup 2023» Алматы – 2 и 3 место (Уткина У.)
* Областное первенство по спортивным танцам «Kostanay Open 2024» - 1 место (Исмагулов Б., Кречко Ю.), 3 место (Баков А., Наурызбай Н.), 2 место (Мухамбетова А.), 3 место (Олжабаева И.), 1 место (Развенков В., Путинцева В.), 3 место (Усманова А.), 3 место (Юрчук С.), 1 место (Уткина У.)
* Чемпионат Костанайской области по спортивным танцам – 1 место, 2 место Тарабанова Е., Хохряков В.)
* Областной турнир по шахматам Кубка РУМЦ «Костанай дарын» - 2 общекомандное место, 1 место (Жантемиров А.), 2 место (Балабаева А.), 2 место (Жантемирова А.), 2 место (Әсемхан Ж.)
* Городская Шахматная лига «Ақбозат» 5-6 классы – 1 место (Жалмагамбетов Н.), 1 место (Жантемиров А.), 1 место (Садвакасов А.)
* Городская Шахматная лига «Ақбозат» 7-8 классы – 3 место (Андерсон Ю.), 2 место (Ахметжанов Г.), 3 место (Айтугулов Е.)
* Городская Шахматная лига «Ақбозат» 9-11 – 2 место (Кенжигарин А.), 3 место (Жалмагамбетоа Д.)
* Областная Шахматная лига «Ақбозат» 5-6 классы – 3 место (Жантемиров А.), 3 место (Жалмагамбетов Н.), 3 место (Садвакасов А.), 3 место (Жолдасова Д.)
* Городская лига по баскетболу «Alzhan» - Лучший игрок Борисов А.
* Школьная лига по волейболу среди девочек 7-8 классов – город – 1 место, область – 3 место
* Школьная лига по волейболу среди мальчиков 7-8 классов – город-1 место, область – 2 место
* Школьная лига по волейболу среди мальчиков 5-6 классов – город – 2 место
* Школьная лига по волейболу среди девочек 5-6 классов – город – 2 место
* Школьная лига по волейболу среди мальчиков 9-11 классов – 3 место
* Школьная лига по волейболу среди девочек 9-11 классов – 2 место
* Школьная лига по настольному теннису 7-8 классы – город- 1 место
* Школьная лига по настольному теннису 5-6 классы – город – 1 место
* Городской этап школьной лиги по настольному теннису среди 9-11 классов – 1 место
* Городской этап национальной школьной лиги по футзалу «Теңбіл доп» для юношей 7-8 классов – 3 место
* Городской этап национальной школьной лиги по баскетболу среди девочек 7-8 классов «Алтын доп» – 3 место
* Городской этап национальной школьной лиги по баскетболу среди мальчиков 7-8 классов «Алтын доп» - 3 место
* Областные соревнования школьной лиги по настольному теннису – 2 место (Нагорская В.)
* Городской этап национальной школьной лиги по футзалу «Теңбіл доп» для девушек 9-11 классов – 2 место
* Финал городского этапа национальной школьной лиги по футзалу «Теңбіл доп» для девушек 9-11 классов – 1 место
* Городской кросс – 1 место

***В 2024-2025 учебном году:***

* Городские соревнования по Тоғызқұмалақ – 3 место
* Городской легкоатлетический кросс – 1 место (7-8 класс), 2 место (9-11 класс, юноши),
* Школьная лига по волейболу среди учащихся 7-8 классов (юноши) – 1 место (город), 2 место (область)
* Школьная лига по волейболу среди учащихся 9-11классов (юноши) – 2 место
* Школьная лига по волейболу среди учащихся 7-8 классов (девушки) – 1 место (город)
* Школьная лига по волейболу среди учащихся 9-11классов (девушки) – 1 место (город)
* Школьная лига по футболу среди учащихся 7-8 классов (юноши) – 1 место (город), 2 место (область)
* Школьная лига по настольному теннису – 1 место (город), 1 место (область)
* Школьная лига Alzhan LIAGUI по баскетболу 5-6 классы– 3 место

Формирование ЗОЖ ведется через систему школьных мероприятий:

* спортивные соревнования;
* классные часы «Режим питания. Правила поведения за столом», «Твоё здоровье в твоих руках», «Как следует питаться», «О чём может рассказать упаковка», «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века»;
* встречи учащихся с медицинскими работниками;
* акции по профилактике табакокурения, наркомании, вейпинга, СПИДа;
* круглые столы;
* конкурсы рисунков, плакатов;
* заседание бракеражной комиссии по мониторингу за качеством питания по мониторингу за качеством горячего питания:
* консультации для учащихся и их родителей;
* родительские собрания по темам ЗОЖ

Также в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках учебного предмета «Познание мира» учителями начальных классов. В 1-3 классах – 6 часов в год, в 4 классах – 10 часов в год. Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. В 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки. В 11-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «Технологическая подготовка» (34 часа), где предусмотрено изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется работа по профилактике ДТП. В этом направлении проведены следующие мероприятия:

* реализуется обязательный учебный курса «Правила дорожного движения» осуществляется классными руководителями за счёт классных часов и во внеурочное время : в 1 – 4 классах в количестве 6 часов в год, в 5-8 классах в количестве 10 часов в год
* оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»
* профилактическая беседа «Ваш пассажир – ребенок!»;
* беседы «Безопасный маршрут от дома до школы», «Светоотражающие элементы», «Культура дорожного движения», «Мы – за безопасность на дорогах»;
* разработка памяток «Безопасное поведение на улице» на школьной странице Инстаграм, рассылка в родительские и детские чаты;
* деятельность отряда ЮИД «Четыре колеса»;
* декада «Предупреждение дорожно-транспортных происшествий»;
* уроки безопасности «Безопасность на дорогах - забота глобальная» по разъяснению правил безопасного поведения на улице, на дороге;
* декады «Опасные забавы», «Зимние каникулы»;
* месячник по профилактике травматизма «Нарушение правил безопасного поведения – опасность для вашего здоровья»

Классными руководителями на постоянной основе проводятся правовые пятиминутки, разъяснительные беседы, интеллектуальные игры, викторины, брейн-ринги по ПДД, классные часы «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Дорога без опасностей», «Внимание - пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах» и т.д. Учителя начальных классов основываются на использовании игровых технологий, так как дидактическая игра позволяет в интересной, непринужденной форме преподать материал, который более прочно закрепляется в сознании учащихся.

В школе-лицее №4 создан отряд ЮИД «Четыре колеса», руководит отрядом заместитель директора по воспитательной работе. Члены отряда ЮИД ведут активную профилактическую работу по недопущение дорожного травматизма и пропаганду правил дорожного движения среди учащихся лицея. ЮИДовцы ведут активную пропаганду правил дорожного движения среди учащихся и предупреждение их нарушений. В папке ЮИД имеются готовые и разработанные тестовые задания, сценарии проводимых мероприятий, памятки о правилах поведения, ПДД и ЮИД.

В результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебном году не были участниками дорожно–транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат.

**Работа школьного самоуправления.**

Практика показала, что самоуправление в школе возможно лишь при демократичном управлении. Что управление, самоуправление и соуправление – звенья одной цепи. Демократическое управление в нашем учебном заведении обеспечивало детским коллективам право на самоопределение, саморазвитие и самоуправление в школьном коллективе.

С 2021 года в школе-лицее ведется активная работа Школьного Парламента.

**Цель Парламента:** развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитание гражданина высокой культуры, гуманистической направленности, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства.

Работа Парламента строится на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех обучающихся, коллективности принятия решений, приоритетности прав и интересов обучающихся, гуманности по отношению к каждой отдельной личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнёров.

Структура Парламента состоит из 8 фракций:

1. Фракция права и порядка.

2. Фракция информации.

3. Фракция спорта и здорового образа жизни.

4. Фракция самопознания и счастья (психология).

5. Фракция заботы (волонтерство).

6. Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество).

7. Фракция дебатного движения.

8. Фракция экологии и труда.

Высший орган Парламента – общее собрание лидеров фракций.

Со всеми депутатами фракций велась активная работа

**В 2022-2023 учебном году :**

* конкурс «Хороший поступок», акция «Покорми птиц и бездомных животных» среди депутатов фракции «Забота и волонтёрство»
* конкурс стендов ко Дню Республики среди депутатов фракции печати и информации
* конкурс плакатов «Я и мои права» среди депутатов фракции права и порядка
* конкурс самопрезентаций «Я лидер самоуправления» среди президентов классов
* конкурс сочинение-эссе «Каким я вижу ученическое самоуправление в школе будущего» для депутатов фракции печати и информации
* конкурс видеороликов «Профилактика гриппа и ОРВИ» среди депутатов фракции спорта и ЗОЖ
* конкурс видеороликов «Люблю тебя мой Казахстан» среджи депутатов фракции культуры и искусства
* конкурс видеороликов ко Дню Благодарности среди депутатов фракции самопознания и счастья

**В 2023-2024 учебном году :**

* конкурс «Хороший поступок», «Накорми бездомных животных», «Корзина добра», конкурс плакатов «Я-волонтёр» среди депутатов фракции «Забота и волонтёрство»
* акция «Вторая жизнь вещей», конкурс «Добрые крышечки», «Экологические субботники», челлендж в рамках Всемирного дня воды среди депутатов фракции «Экология и труд»
* конкурс стендов ко Дню Республики, конкурс видео ко Дню Благодарности среди депутатов фракции печати и информации
* конкурс плакатов «Я и мои права» среди депутатов фракции права и порядка
* конкурс рисунков «Мы против вейпа», конкурс «Лучший в планке» среди депутатов фракции спорта и ЗОЖ
* конкурс видеороликов «Моя домашняя библиотека», конкурс «PRO музыку», акция «Национальный колорит», «Уголок национальной культуры» среди депутатов фракции культуры и искусства
* конкурс «Новогодняя игрушка», онлайн-челлендж «Пусть всегда будет мама» среди депутатов фракции самопознания и счастья

В течение года вёлся рейтинг участия депутатов в мероприятиях. Наибольшую активность проявили классные коллективы: 5м1, 5м3. 5А, 5Б, 5В, 6м2, 6Б, 7м3, 8м2, 8А, 9м3, 10м1, 10м2, 10м3. Звание Класс-Лидер в 2023-2024 учебном году удостоились: 5м3, 6Б, 7м3, 8м2, 8А, 9м3, 10м1.

**В 2024-2025 учебном году :**

* выборы Президента Школьного Парламента
* челлендж «Дружба вовеки» в преддверии дня пожилого человека
* акция «Волонтёром быть легко» среди депутатов фракции заботыи волонтерства
* соревнования по волейболу среди учащихся фракции спорта и ЗОЖ
* конкурс «История моей семьи в истории Казахстана»
* конкурс рисунков «Вода-источник жизни»
* челлендж «Мои достижения»
* акция «Наш дружный класс»
* акция «Покормите птиц зимой»
* неделя профориентации
* конкурс на лучший логотип и название Школьного Парламента
* конкурс «Мисс Весна-2025»
* акция ко Дню Благодарности «Спасибо!»
* акция «Национальное наследие»
* акция «Корзина добра»

Несмотря на положительные тенденции в работе школьного самоуправления, прослеживается ряд проблем:

а) безынициативность отдельных участников школьного самоуправления;

б) неумение отдельных членов школьного самоуправления нести ответственность за порученное дело.

Для решения данных проблем необходимо:

а) от школьных коллективов выдвигать на пост президента класса инициативных, ответственных учащихся;

б) классным руководителям вовлекать как можно большее количество обучающихся к участию в предложенных мероприятиях, с закреплением отдельных поручений;

в) взаимодействовать с дополнительными организациями города.

**Взаимодействие с родителями в процессе воспитательной работы по формированию ценностных ориентиров и культурной идентичности обучающихся**

В школе ведёт активную работу **Центр педагогической поддержки родителей (ЦППР)**, основной целью которого является укрепление взаимодействия между семьёй и школой, повышение педагогической культуры родителей и вовлечение их в воспитательный процесс. Центр организует консультации, семинары, мастер-классы и практикумы, направленные на поддержку родителей в вопросах воспитания, развития и социализации детей. Особое внимание уделяется формированию духовно-нравственных ориентиров, уважению к национальной культуре и традициям, а также развитию позитивного семейного климата.

Также при школе действует **Семейный клуб**, ставший открытой площадкой для общения, обмена опытом и совместной деятельности родителей, педагогов и учащихся. В рамках работы клуба проводятся тематические встречи, тренинги, круглые столы, творческие мероприятия, способствующие укреплению семейных ценностей, развитию межпоколенческого диалога и сохранению культурного наследия. Родители становятся активными участниками воспитательных инициатив школы.

В рамках системной воспитательной работы в школе реализуется **проект «Үндестік»**, направленный на гармонизацию межнациональных отношений, формирование гражданской идентичности и развитие толерантности у обучающихся. В проект активно вовлекаются и родители, через участие в мероприятиях, акциях, классных часах, встречах с представителями разных этнокультурных сообществ. Благодаря проекту «Үндестік» формируется единое воспитательное пространство, основанное на взаимоуважении, диалоге культур и осознании роли семьи в воспитании нравственной, патриотичной и культурно обогащённой личности.

В рамках разработанного плана мероприятий и реализации плана мероприятий «Үндестік» за 2022-2024 уч. года проведено 14 собраний, с общим охватом 513 человек. Тематика собраний: «Семейные традиции как основа нравственного воспитания», «Культура и традиции народов Казахстана: в диалоге и уважении», «Я — гражданин Республики Казахстан: права, обязанности, ответственность» и др.

В рамках разработанного плана мероприятий и реализации плана мероприятий «Семейный клуб» за 2022-2025 уч. годах проведено 27 встреч (онлайн/оффлайн), на которых были рассмотрены темы: « Папа, мама, я — дружная семья: квесты и тренинги на сплочение», «Роль отца в воспитании: вовлечённость и участие»,

**ЦППР:**

1. Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей ребёнка

2. Особенности подросткового возраста: как понять и поддержать ребёнка

3. Профилактика эмоционального выгорания у родителей

4. Как говорить с ребёнком о сложных вещах: ценности, выбор, ответственность

5. Современные вызовы в воспитании: гаджеты, интернет, социальные сети

6. Сотрудничество семьи и школы: единый подход к воспитанию

7. Национальные традиции в воспитании: казахская педагогика в семье

**Семейный клуб**

1. Семейные традиции как основа нравственного воспитания

2. Мастер-классы по национальной кухне, ремёслам и фольклору

3. Совместные семейные праздники и традиции народов Казахстана

4. Диалог поколений: как сохранить преемственность ценностей

5. Сценарии семейных мероприятий: от идеи до воплощения

6. Папа, мама, я — дружная семья: квесты и тренинги на сплочение

7. Роль отца в воспитании: вовлечённость и участие

**Проект «Үндестік»**

1. Толерантность как основа мирного сосуществования в многонациональной стране

2. Культура и традиции народов Казахстана: в диалоге и уважении

3. Ассамблея народа Казахстана: единство в многообразии

4. Национальная идентичность и гражданское самосознание

5. Я — гражданин Республики Казахстан: права, обязанности, ответственность

6. Праздники народов Казахстана — мост дружбы и взаимопонимания

7. Язык как средство объединения: изучаем государственный и родные языки

В 2024-2025 учебном году, пользуясь руководством по организации деятельности Центров педагогической поддержки родителей в организациях образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году, обновлено содержание занятий для родителей. За данный период были проведены встречи по плану. Всего встреч – 24 (8 в начальном звене, 8 в среднем звене и 8 в старшем звене).

**Темы встреч:**

1. «Учим мыслить логически»/

2. «Качественный сон: основа развития и здоровья детей»

3. «Создаем здоровые пищевые привычки»

4. «Развиваем внимание»\

5. «Ключ к семейной гармонии – доверительные отношения»

6. «Как понять и принять подростка»

7. «Готов ли ваш ребенок к ЧС»

8. «Отцовство-источник счастья ребенка»

**Профилактика правонарушений, как одна из форм работы обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания**

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ведется согласно основным нормативным-правовым актам. Деятельность школы - лицея по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывалась на принципах: законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

Согласно плану воспитательной работы и плану социального педагога, в школе-лицее проводится комплекс мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся:

Ø деятельность классных руководителей - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», «Уголовная и административная ответственность за несовершеннолетних», основные статьи УК и КоАП РК и другие.

Ø совместная деятельность с УИП ОЮП ОМПС УП г. Рудного проведение профилактической работы с учащимися школы-лицея; выявление детей и подростков девиантного поведения и индивидуально–профилактическая работа с обучающимися.

Ø обеспечение занятости несовершеннолетних учебой, охватом кружковой, досуговой, социально – значимой деятельностью;

Ø организация воспитательно–коррекционных воздействий на несовершеннолетних

Ø правовое просвещение родителей, детей и подростков в рамках работы школы правового всеобуча, Семейного клуба, ЦППР;

Ø разъяснительная работа с детьми, подростками и родителями по профилактике суицида и бытового насилия. Отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета по профилактике.

Ø коррекция девиантного поведения «трудных» учащихся (работа с педагогами-психологами);

Ø профилактическая работа с родителями «трудных» учащихся, работа с неблагополучными семьями;

Ø внеклассные мероприятия по профилактике правонарушений среди учащихся.

С целью формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, выполняется программа «Правового всеобуча», ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для трех возрастных групп:

- первая группа – 1-4 классы;

- вторая группа – 5-8 классы;

- третья группа – 9-11 классы.

В рамках классных часов проходят беседы по правовому.В решении сложных вопросов правового воспитания и обучения, формирования правовой культуры не только у обучающихся, но и у родителей, большую роль играет участие работников правоохранительных органов. Утвержден и реализуется совместный план лицея с УИП ОЮП ОМПС УП г. Рудного. С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, с ветеранами педагогического труда, с выпускниками школы, обучающимися на данный момент на юридических факультетах ВУЗов области, республики, с сотрудниками УИП ОЮП ОМПС УП г. Рудного:

2022-2023 учебный год - школьным инспектором лейтенантом полиции УИП ОЮП ОМПС УП г. Рудного Сарсембаевым А.А. проведены лекции на тему: «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», «Употребление наркотических средств и психотропных веществ», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Нахождение несовершеннолетних без законных представителей вне жилища», «Наркомания и подросток», «Профилактика краж сотовых телефонов», «Терроризм», «Недопущение массового скопления в общественных местах», «Запрет потребления табачных изделий, в том числе электронных сигарет», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Безопасность на дороге», «Профилактика буллинга», «Административная ответственность».

2023-2024 учебный год - школьным инспектором полиции УИП ОЮП ОМПС УП г. Рудного проведены лекции на тему: «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», «Употребление наркотических средств и психотропных веществ», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Нахождение несовершеннолетних без законных представителей вне жилища», «Терроризм», «Недопущение массового скопления в общественных местах», «Запрет потребления табачных изделий, в том числе электронных сигарет», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Безопасность на дороге», «Профилактика буллинга».

2024-2025 учебный год - школьным инспектором полиции УИП ОЮП ОМПС УП г. Рудного проведены лекции на тему: «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», «Употребление наркотических средств и психотропных веществ», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Нахождение несовершеннолетних без законных представителей вне жилища», «Терроризм», «Недопущение массового скопления в общественных местах», «Запрет потребления табачных изделий, в том числе электронных сигарет», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Безопасность на дороге», «Профилактика буллинга и кибербуллинга».

Проведение совместных рейдов, посещение семей; проведение лекций, бесед с обучающимися, преподавателями и родителями учащихся; ежемесячное проведение совета по профилактике положительно влияют на снижение роста преступности среди обучающихся школы. Обучающиеся реже нарушают Устав школы, внутренний распорядок.

За отчетный период беседы проведены по темам:

* общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений и аутодеструктивного поведения (сентябрь 2022 год)
* беседа «Единая школьная форма» (сентябрь 2022 г.)
* единое областное собрание «Дети. Границы. Безопасность. Половая неприкосновенность детей» ( ноябрь 2022 г)
* единое городское собрание «Вакцинация – единственно верный путь» (декабрь 2022 г.)
* информационно – разъяснительная работа по вакцинации подростков 12 -18 лет (январь 2023г.).
* 2022-2023 учебный год - участие в рамках государственного социального заказа в областном семинаре по вопросу «Буллинг в семье»
* «Половое созревание девочек. Нежелательные последствия ранней беременности» проведена психологом ГКП «Рудненская городская поликлиника» Виноградовой В.Н. с ученицами 8-9 -х классов.(2023 г.)
* Лекцию «Репродуктивное здоровье девушек» с ученицами 9-10 классов провела врач Бурмагина Л.Ю. (2023 г.)
* Медицинским сотрудником ГКП «Рудненская городская поликлиника» Сейтбаталовой Е.Н. проведены в режиме онлайн лекции с учащимися 9-х классов по теме «Поведенческие риски подростков» (2024 г.)
* Встречу с учащимися 6-7-х классов по теме «Возрастные изменения девочек. Половая неприкосновенность» провела медицинская сестра ГКП «Рудненская городская поликлиника» Кельник Т.Б.(2024 г.)
* Проведены встречи с учащимися 8-11 классов медицинским работником Айдыбаевой Н.В. по теме «Курительные смеси», «Вейп и их влияние на психическое состояние подростков. Чем вреден табак Снюс». (2024 г.)
* Совместная лекция с педагогами-психологами школы-лицея Мухамбетовй Г.Ж. Горшковой А.Н. «Предупреждения конфликтных ситуаций между учащимися» с педагогами лицея, а также организован семинар с просмотром видеоматериалов антинаркотической направленности психолога школы на тему «Профилактика употребления психоактивных веществ». (2024 г.)

Для предупреждения неправомерных действий, оказания своевременной помощи обучающимся, находящихся в трудных ситуациях, в школе установлен ящик доверия.

В вопросах профилактики и защиты прав несовершеннолетних в школе размещена информация о действующих телефонах доверия города и области, также размещены QR-коды, перейдя по которым дети могут обратиться и получить помощь если они подверглись травле, буллингу. Также распространена информация о региональном уполномоченном по правам ребенка по Костанайской области Басеновой Н.З. (её контактные данные).

**Таблица №31. Ведется мониторинг обучающихся,**

**состоящих на различных видах учета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Дети, состоящие на учёте УИП ОЮП ОМПС УП г. Рудного | 0 | 1 | 2 |
| Дети, состоящие на внутришкольном контроле | 2 | 3 | 6 |

В школе-лицее №4 осуществляет свою деятельность отряд ЮПП «Новое поколение», в составе отряда 7 человек, это учащиеся 7-8 классов. Членами ЮПП под руководством социального педагога и школьного инспектора, педагогов-психологов школы разрабатываются и проводятся беседы, лекции и интеллектуальные викторины, выпускаются информационные бюллетени по профилактике правонарушений и темам правового всеобуча. Отряд ЮПП принимает участие в городских этапах конкурсах ЮПП.

Успешная организация учебно-воспитательного процесса в современной школе опирается не только на выполнение нормативных требований, грамотной реализации программного содержания, но и обеспечении целевой поддержки участников образовательных отношений. Социальный паспорт класса — один из многих вспомогательных документов информационного характера, отражающий социальный и экономический статус семьи ученика образовательного заведения.

С помощью этих данных выявляются воспитательные возможности и потребности, обследуются жилищно-бытовые условия проживания школьников, выявляются неблагополучные семьи, неполные семьи, семьи, где дети воспитываются отчимами и т.д. Данная категория детей, решением педагогического совета, попечительского совета школы направляется в оздоровительные лагеря отдыха, обеспечиваются бесплатным питанием.

В 2022-2023 учебном году направлено в оздоровительный лагерь – 8 учащихся

Обеспечены бесплатным питанием – 77 учащихся

В 2023-2024 учебном году направлено в оздоровительный лагерь – 8 учащихся

Обеспечены бесплатным питанием – 49 учащихся

В 2024-2025 учебном году направлено в оздоровительный лагерь – 5 учащихся

Обеспечены бесплатным питанием – 23 учащихся

Значимым является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы и противодействию теневой экономике разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции.

Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. В рамках лекции «Религиоведение» учителя истории проводят разъяснительную работу по профилактике экстремизма и терроризма. В ходе занятий обучающиеся изучаются принципы деятельности религиозных сект, их отрицательное влияние на человека. В рамках уроков проводятся разъяснительные беседы, раскрывающие степень влияния религии на молодежь, принципы распространения религиозного экстремизма.

На школьном информационном стенде размещены рекомендации по порядку действий населения при установлении уровней угроз террористической опасности и по формированию у казахстанских граждан антитеррористического сознания.

Для воспитания у обучающихся толерантного отношения к людям разных национальностей и разных вероисповеданий, традиционно проводится «День толерантности», в котором принимают участие ученики 1-11 классов, педагогический коллектив и родительская общественность. В ходе широкомасштабного мероприятия участники вспоминают жертв терактов религиозного экстремизма, обращается внимание на значимость дня, который с 2001 года отмечен как Международный День Мира и провозглашён как день отказа от насилия и прекращения огня во всем мире.

С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма, а также минимизации и ликвидации его возможных последствий, проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям: час правовой культуры для учащихся «Учимся решать конфликты», видео урок «Мир во всём мире»; видео презентация «Религия и семья», классные часы «Духовное согласие – единственный путь к миру и спокойствию», «Мир без терроризма», выставка рисунков «Мир дому твоему», фотогалерея «Мир, в котором я живу», фестиваль «Дружба народов», «Как не стать жертвой деструктивных сект».

Вопросы профилактики правонарушений курирует Совет по профилактике.

Цель Совета: организация работу в КГУ «Школа-лицей № 4 отдела образования города Рудного» УОАКО по предупреждению безнадзорности, правонарушений, укрепление дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних. В состав Совета входит администрация, педагог-психолог, социальный педагог, школьный инспектор, член родительского комитета школы, (в соответствие с «Положением о деятельности школьного Совета по профилактике правонарушений»).

Советом по профилактике ежегодно рассматриваются следующие вопросы.

* паспортизация школы. Диагностика учащихся и их семей на начало учебного года (социальный паспорт)
* профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Акция «Дорога в школу», «Внимание дети!», «Посвящение в пешеходы», профилактика дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства».
* месячник правового воспитания, профилактики насилия и жестокого обращения с детьми.
* Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин».
* правовое воспитание, профилактика насилия, жестокого обращения с детьми и в отношении женщин.
* декада ЗОЖ. Формирование культуры здорового питания. Профилактика вредных привычек. Формирование навыков ЗОЖ.
* изучение эмоционального состояния учащихся 2, 4, 7, 8 классов в рамках ДО
* обследование условий жизни детей из социально-защищаемых семей (малообеспеченные, многодетные), детей – инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
* профилактика бытового насилия и аутодеструктивного поведения. Выявление фактов бытового насилия и аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних для создания «группы риска» и «группы особого внимания». Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних.
* профилактика правонарушений, связанных с торговлей людьми. Профилактика религиозного экстремизма и терроризма.
* обеспечение информационной безопасности ребенка. Предотвращение формирования интернет-зависимости у ребенка
* организация летней занятости детей из неблагополучных и социально- защищаемых семей (малообеспеченные, многодетные), детей – инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2022-2023 учебном году состоялось 9 заседаний;

В 2023-2024 учебном году состоялось 9 заседаний;

В 2024-2025 учебном году состоялось 10 заседаний;

*Примечание:* сведений о попытках/фактах вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось. Среди учащихся школы - лицей приверженцев нетрадиционных религиозных течений не зафиксировано. Фактов использования интернет – аудиторий школы для выхода на экстремистские интернет-сайты также не зафиксировано. В учебном заведении сложились толерантные отношения между учащимися и членами педагогического коллектива школы. Сведений о фактах отказа от посещения занятий по религиозным или межнациональным причинам не зафиксировано. В школе не допускается ношение религиозной одежды в соответствии с законодательством Республики Казахстан в организациях среднего образования установлены единые требования к школьной форме, утверждённые Министерством образования

Для того чтобы обучение и воспитание детей велось с учетом имеющихся знаний в области педагогической и психологической наук, в КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» УОАКО функционирует психологическая служба (приказ №360 от 02.09.2024 года). Она является органическим компонентом педагогического процесса, обеспечивающим своевременное выявление и развитие в процессе обучения и воспитания детей их интеллектуального и личностного потенциала, имеющихся у них задатков, способностей, интересов и склонностей.

**Психологическая служба**

На эффективность работы психологической службы оказывает влияние взаимодействие педагога-психолога со всеми участниками учебно-воспитательного процесса: учителями, учащимися и их родителями. Индивидуальный подход к учащимся можно считать зоной пересечения психологической и методической служб школы.

Работа психологической службы основывается на строгом соблюдении международных и казахстанских актов и законов об обеспечении защиты и развития личности детей и юношества. В своей деятельности психологическая служба руководствуется: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345 «О правах ребенка в Республике Казахстан», Кодексом Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.07.2013 г.), законом Республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27.07.2007 года, Правилами деятельности психологической службы в организациях среднего образования (МП РК, 2022г.), постановлением акимата Костанайской области «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования Костанайской области (с изменениями на 25 июня 2015 № 272)» № 42 от 9 февраля 2015 года, Уставом КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» и настоящим Положением.

**Цель психологической службы:**

Сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития учащихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

**Задачи психологической службы :**

В соответствии с Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, в школе укомплектованы 2 ставки педагога-психолога.

Пространство кабинета педагога-психолога является важной частью развивающей предметной среды образовательного учреждения, организация и обогащение которой должны строиться с учетом закономерностей детского развития, отвечать критериям функционального комфорта.

Кабинет оснащен рабочими столами, стульями, компьютерам, шкафами, в которых размещены необходимые диагностические, методические материалы, инструментарий для проведения психологического обследования, литература.

Документация представлена годовым планом работы и следующим перечнем папок: психодиагностика, развивающая и коррекционная работа, работа с одаренными учащимися, работа по профилактике и предупреждению аутодеструктивного поведения среди подростков и детей, работа по профориентации школьников, работа по профилактике половой неприкосновенности и бытового насилия, по профилактике буллинга, работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации 9-х, 11-х классов, а также к МОДО и ЕНТ, работа с педагогами, работа с родителями, психологическое обеспечение процесса адаптации, журнал учета групповых и индивидуальных форм работы, журнал консультаций, папки с методическими копилками.

Психологическая служба КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» УОАКО осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: **диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, профилактика и психологическое просвещение, работа с родителями, организационно-методическая работа, аналитические отчеты о деятельности психологической службы.**

Психодиагностическое направление включает в себя следующие задачи:

* Проведение психологической диагностики обучающихся с целью оценки уровня их психического развития.
* Осуществление комплексного психологического обследования обучающихся для содействия их адаптации, личностному развитию и успешной социализации.
* Диагностика способностей, интересов и склонностей обучающихся для выявления индивидуальных особенностей и потенциала.
* Подготовка психологических заключений и разработка рекомендаций по результатам проведённой диагностики.
* Проведение мониторинга социальных сетей с целью выявления интернет-ресурсов суицидальной направленности и информирование соответствующих надзорных органов (в том числе прокуратуры).
* Выявление фактов посещения и регистрации обучающихся в интернет-группах суицидальной направленности с последующим уведомлением родителей (законных представителей) и предоставлением необходимой психологической помощи таким обучающимся.

Определение обучающихся, входящих в группу «особого внимания» и группу риска, с целью последующего наблюдения и поддержки.

**Коррекционно-развивающее направление включает:**

* совместную деятельность педагога-психолога, социального педагога по разработке психокоррекционных программ, планирование и проведение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы;
* проведение психолого-педагогических тренингов;
* организацию психокоррекционных и развивающих занятий по гармонизации личностного, интеллектуального, эмоционально-волевого, творческого развития обучающихся и педагогов;
* оказание психологической помощи обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.

**Консультативное направление включает:**

* консультирование обучающихся, родителей (или лиц их заменяющих) и педагогов по их запросам;
* индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (или лиц их заменяющих) и педагогов по проблемам личностного, профессионального самоопределения и взаимоотношений с окружающими;
* оказание психологической помощи обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
* организацию посреднической работы в разрешении межличностных и межгрупповых конфликтов.

**Профилактика и психологическое просвещение направление включает:**

* содействие профессиональному росту, самоопределению обучающихся и педагогов;
* предупреждение дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения;
* содействие работе методического и педагогического советов;
* осуществление взаимодействия со специалистами смежных профессий (врачами, юристами) по решению проблем, выходящих за рамки функциональных обязанностей, профессиональной компетенции педагога-психолога и требующего участия широкого круга специалистов;
* психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение участников образовательного процесса с целью создания необходимых условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных психологических трудностей;
* социально-педагогическую и психологическую профилактику возможных неблагополучий в детско-подростковой среде в условиях образовательного процесса;
* разработку рекомендаций учащимся, педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
* повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей;
* пропаганду здорового образа жизни.

**Таблица №32. Мероприятия в рамках профилактики и психологического просвещения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учащиеся** | Профилактические занятия в рамках адаптационного периода:  • «Знакомство», «Школьник и дошкольник» (1 классы);  • «Мы - пятиклассники», «Какие мы разные» (5 классы);  • «Контакт», «Барометр настроения», «Восковая палочка» (10 классы). |
| Отработка стратегии и тактики поведения в рамках профилактики аутодеструктивного поведения.  • Час общения «Что делать, если я попал в стрессовую ситуацию» (7 классы);  • Беседа «Азбука эмоций» (1,2 классы);  • Тренинговое занятие «Семь навыков высокоэффективных подростков» (9 классы);  • Профилактика суицида у младших подростков при помощи сказкотерапевтических технологий (6 классы);  • Тренинговое занятие «Формирование положительных установок по отношению к себе, окружающим и жизни» (8 классы);  • Урок психологии с элементами тренинга, "Безвыходных ситуаций не бывает" (10 классы);  • Урок-игра «Жизнь прекрасна» (5 классы);  • Практическое занятие «Улыбка. В чем ее секрет» (3,4 классы);  • Урок психологии с элементами тренинга «Жизнь одна» (11 классы). |
| Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к итоговой аттестации, МОДО и ЕНТ:  • Практическое занятие «Готовимся к экзаменам», «Обучение приемам саморегуляции» (9 классы);  • Практическое занятие «Готовимся к экзаменам», «Слушать и слышать собеседника» (11 классы);  • Практическое занятие «Память, приемы запоминания. Методы запоминания текстов» (9 классы);  • Практическое занятие «Приемы концентрации внимания (9 классы); |
| • Занятие «Мир профессий или какую дверь открыть» (9,10,11 классы);  • Практическое занятие «Где тонко, там и рвется» (11 классы);  • Информационный час «Везение, удача или знания» ( 9,11 классы);  • Разработка рекомендаций для учащихся 9,11 классов «Способы снятия нервно-психического напряжения»;  • Практическое занятие «Готовимся к экзаменам», «Обучение приемам саморегуляции» (9 классы). |
| Профилактика половой неприкосновенности и бытового насилия:  • Беседа «Мои границы, мое пространство» (5-11 классы);  • Лекция «Мои права» (5-11 классы);  • Памятка «Важные правила в летний период». |
| Профилактика буллинга:  Классные часы «Буллинг. Травля» (1-4 классы), «Скажем буллингу НЕТ» (5-11 классы). Занятие с элементами тренинга «Профилактика буллинга в подростковой среде» (5-9 классы). |
| **Педагоги** | • Мини – лекции для педагогов: «Психологическая поддержка учащихся в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов»;  • Рекомендации для организации благоприятной адаптационной среды в 1классе;  • Тренинг по профилактике эмоционального истощения «Гори, но не сгорай»;  • Семинар-практикум «Профилактика и предотвращение буллинга в школьной среде»;  • Рекомендации по профилактике буллинга. |
| **Родители** | • Успешная адаптация к школе в начале учебного года –памятка для родителей  • Стендовый материал для родителей 1,5 классов в период адаптации;  • Рекомендации, лекция «Профилактика бытового насилия» (1- 11 классы);  • Лекторий «Гармония общения – залог психического здоровья ребенка» (9,11 классы);  • Буклет «Здоровые родители-здоровые дети» (5,6 классы);  • Консультация «Трудности адаптации пятиклассников к школе»,  «Адаптационный период первоклассников»;  • Памятка «Золотые правила воспитания детей» (1,5 классы);  • Мини-лекция «Влияние родительской поддержки на самооценку ребенка» (8-11 классы);  • Буклет «Детей учит то, что их окружает» (1-7 классы);  • Памятка «Секреты взаимопонимания» (5-11 классы);  • Рекомендации по половой неприкосновенности (1-11 классы);  • Консультация «Советы по воспитанию детей-подростков» (7,8 классы);  • Памятки для родителей: «Правила выбора профессии» (9,11 классы);  • Консультация «Психологическая поддержка ребенка для успешной сдачи итоговой аттестации» (9,11 классы);  • Тренинг «Навстречу друг другу» родители и дети (7,8 классы)  • Собрание «Буллинг: причины, проявления, способы профилактики и предотвращения» (5-11 классы);  • Рекомендации по профилактике буллинга (1-11 классы). |

**Направления работы с родителями**

**Психологическое просвещение родителей:**

* Проведение тематических родительских собраний с элементами психопросвещения (темы: «Эмоциональное развитие ребёнка», «Как помочь ребёнку адаптироваться к школе.
* Подготовка и распространение информационных буклетов, памяток, рекомендаций (по возрастным кризисам, профилактике тревожности, агрессии и др.).

**Индивидуальные консультации:**

* Проведение индивидуальных консультаций по вопросам воспитания, трудностей в поведении, эмоционального состояния детей.
* Сопровождение родителей детей, находящихся в «группе риска» и состоящих на внутрешкольном учёте.

**Психологическая поддержка семьи:**

* + Помощь в преодолении внутрисемейных конфликтов, налаживании детско-родительских отношений.
  + Содействие в повышении родительской компетентности, укреплении эмоционального контакта между родителем и ребёнком.

**Привлечение родителей к воспитательному процессу:**

* + Включение родителей в тренинги, мастер-классы, проектную деятельность.
  + Участие родителей в мероприятиях, направленных на развитие эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков у детей.

**Профилактическая работа:**

* + Тематические встречи по вопросам профилактики девиантного поведения, буллинга, зависимости.
  + Взаимодействие с родителями в рамках работы по предупреждению эмоционального выгорания у школьников.

**Направление организационно-методической работы:**

**Планирование работы психологической службы**

* Разработка и ежегодное обновление плана работы психолога с учетом целей и задач образовательной организации.
* Составление календарно-тематических планов, перспективных и текущих планов мероприятий.

**Ведение документации**

* Оформление отчетов, журналов, протоколов консультаций, результатов диагностик.
* Ведение индивидуальных карт психологического сопровождения обучающихся.

**Методическое обеспечение деятельности**

* Разработка и подбор диагностических методик, анкет, тренингов и развивающих программ.
* Составление рекомендаций для педагогов и родителей.
* Подготовка раздаточного материала, памяток, буклетов.

**Участие в методической работе учреждения**

* Участие в педагогических советах, методических объединениях.
* Проведение методических семинаров, мастер-классов для педагогов по вопросам психологии.
* Взаимодействие с социальным педагогом, логопедом, администрацией и другими специалистами.

**Профессиональное развитие**

* Повышение квалификации, участие в вебинарах, курсах, конференциях.
* Изучение и внедрение новых методик и технологий в практику.

**Аналитическая работа**

* Анализ эффективности мероприятий и программ.
* Подведение итогов работы за учебный год, выявление проблем и формулирование предложений.

**Аналитические отчеты о деятельности психологической службы**

**Адаптация**

Психологической службой обеспечивается сопровождение процесса адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов (диагностика, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия). Ведется работа, согласно утвержденному администрацией плану, по формированию навыков конструктивного взаимодействия. Организована совместная деятельность учителей, учащихся, родителей по подготовке классных часов и внеклассных мероприятий, направленных на формирование у учащихся высокой культуры человеческого общения, навыков соблюдения этических норм, привитие ценностного отношения к школе. Для родителей и педагогов разрабатываются рекомендации, памятки, буклеты, которые распространяются классными руководителями и раздаются на родительских собраниях педагогами- психологами.С учащимися проводятся психологические часы и занятия на темы: «Знакомство», «Мы пятиклассники», «Мы первоклассники», «Для чего ходят в школу?», «Учимся работать дружно», «Понимаем ли мы друг друга», «Я и учёба, «Наши эмоции. Хозяин эмоций» и другие.

**Подготовка к итоговой аттестации, ЕНТ и МОДО**

Основными задачами психологического сопровождения в период проведения итоговой аттестации, МОДО И ЕНТ были такие направления: отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки и сдачи ЕНТ, повышение уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов, обучение участников УВП способам релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения, повышение сопротивляемости стрессу, обучение учащихся способам волевой мобилизации и способам поддержания рабочего самочувствия в ходе подготовки к экзаменам, ознакомление с приемами активного запоминания, активизации мышления и концентрации внимания. Последний – один из самых сложных периодов для учащихся и их родителей. Для них к напряженным занятиям в школе добавляется интенсивная подготовка к Единому Национальному Тестированию и экзаменам. Для изучения эмоционального состояния и уровня утомляемости учащихся было проведено тестирование по методике САН. Показатели, полученные в результате исследования, свидетельствуют о благоприятном влиянии организации учебного процесса на самочувствие и эмоциональное состояние учащихся, а также о том, что учебные нагрузки распределяются равномерно. Показатели учащихся 9-х и 11-х классов лежат в диапазоне 4,6 до 5,5 баллов при допустимой норме от 4 до 5,5 баллов. В 11 классе проведена диагностика по выявлению уровня стрессоустойчивости, невроза и депрессии, показавшая следующее: настроение у выпускников хорошее, высокий уровень работоспособности, положительный настрой на предстоящий экзамен, уровень стрессоустойчивости в норме.

**Профилактика аутодеструктивного поведения**

Во исполнение приказа государственного учреждения «Управление образования акимата Костанайской области» от 02.09.2024 года № 565, а также приказа государственного учреждения «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области от 05.09.2024 года № 746 «О проведении ежеквартального анонимного анкетирования по профилактике аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних», в КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» проводится работа по выявлению и профилактике тревожности и аутодеструктивного поведения среди учащихся.

С использованием автоматизированной программы «Сигнал» в каждой учебной четверти проводится диагностическое тестирование учащихся 5–11 классов с целью определения уровня тревожности. По итогам диагностики проводится беседа с родителями (законными представителями), классными руководителями и учителями-предметниками.

Учащиеся с высоким уровнем тревожности ставятся на учёт у педагога-психолога. С ними организуются коррекционно-развивающие занятия, направленные на снижение уровня тревожности. Для каждого учащегося составляется индивидуальный план коррекционной работы и заводится индивидуальная папка.

Также педагогом-психологом ежемесячно проводится мониторинг социальных сетей, в частности групп в ВКонтакте, пропагандирующих суицидальное поведение.

· За 2022–2023 учебный год выявлен 1 учащийся, состоявший в подобных группах.

· За 2023–2024 учебный год выявлен 2 учащийся.

· За 2024–2025 учебный год выявлен 1 учащийся.

Педагогам предоставляются рекомендации по проведению родительских собраний, взаимодействию с детьми различных темпераментов, оказанию психологической поддержки учащимся, выявлению признаков суицидального поведения и насилия.

Проводится работа с родителями по информированию о проблемах аутодеструктивного поведения, мерах профилактики и факторах психологической защиты. На родительских встречах родителей обучают техникам активного слушания, эмоциональной саморегуляции, делятся практическими советами (лайфхаками), используются методические кейсы.

В текущем учебном году среди родительской общественности были проведены Единые родительские собрания для родителей учащихся 5–11 классов по вопросам профилактики суицидального поведения, буллинга и бытового насилия.

<https://www.instagram.com/p/DAiTxdXAETO/?igsh=ZTFqMXMybWt2bDI1>

<https://www.instagram.com/p/DGKQCn3NJB9/?igsh=bXU1dTRuZnkwZzk0>

В рамках разъяснительной акции подросткам и их родителям была представлена информация о деятельности КГУ «Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования» под девизом: **«Если трудно — просто позвони!»**. Учащимся были розданы информационные буклеты и брошюры.

<https://www.instagram.com/p/DAX6Ng_gonr/?igsh=OWs0N2p0bmVhdG9h>

<https://www.instagram.com/p/DGcuaZ3A_K9/?img_index=11&igsh=a2U3dDRmYnJ2ZXJq>

С целью формирования жизнестойкости, стрессоустойчивости, позитивного самосознания, а также развития навыков конструктивного поведения в проблемных жизненных ситуациях среди учащихся 5–11 классов был проведён единый классный час по теме: «Как прекрасен этот мир, посмотри!».

**Работа по профилактике бытового насилия и защите половой неприкосновенности несовершеннолетних**

Социальный педагог и педагоги-психологи школы проводят целенаправленную профилактическую работу, направленную на предотвращение насилия в отношении детей и подростков. В рамках этой деятельности реализуются следующие меры:

* **Анкетирование учащихся** с целью выявления фактов насилия, а также признаков аутодеструктивного поведения (самоповреждения, суицидальных мыслей и т.д.);
* **Проведение лекториев** для родителей и педагогов, а также **бесед и профилактических занятий** с учащимися по вопросам личной безопасности, прав ребенка и важности своевременного обращения за помощью;
* **Организация и участие в рейдах**, направленных на выявление родителей или законных представителей, не исполняющих должным образом свои обязанности, а также совершающих противоправные действия в отношении несовершеннолетних;
* **Размещение телефонов доверия** на информационных стендах в фойе школы, а также в социальных сетях (Instagram и др.);
* **Рассылка памяток с номерами телефонов доверия** в родительские чаты и чаты с подростками для своевременного информирования о возможностях получения помощи.

Все мероприятия направлены на создание безопасной образовательной среды и своевременное реагирование на сигналы о возможной угрозе для жизни и здоровья учащихся.

**Профилактика буллинга**

Педагоги, родители и учащиеся школы ознакомлены с правилами профилактики буллинга. С целью профилактики буллинга в среде обучающихся для педагогов и родителей были разработаны и представлены рекомендации «Буллинг в школе. Что делать?». С этой же целью для родителей представлены рекомендации «Буллинг в школе: в чем причины и как помочь?». Проведено родительское собрание в феврале 2023 года, на повестке которого один из вопросов был посвещен профилактике травли среди детей. Для учащихся в течение года оформлен стенд по данному направлению. Через мессенджер ватсап и на страницах социальных сетей была опубликова информация для родителей «Травля в детских коллективах: правила, которые помогут защитить ребенка от буллинга»; «Кибербуллинг: Как обезопасить цифровую жизнь ребенка»; Памятка для родителей «Как защитить от кибербуллинга»; Памятка для родителей «Правила общения в соцсетях»; «Памятка родителям, чьи дети знакомятся с интернетом». Для педагогов представлены рекомендации «Памятка для педагогов по выявлению признаков увлечения деструктивными течениями», «Буллинг»».

<https://www.instagram.com/p/DAQmTg8gVwD/?igsh=OHZ6ZGFweTV4bXNm>

<https://www.instagram.com/p/DBMK3Wqg0Yu/?igsh=eTZ6dm52ZHU3d2hp>

<https://www.instagram.com/p/DCg2qToA9EX/?igsh=MWJqbHpxeG0wZGQ5aw>==

<https://www.instagram.com/p/DCzSDMVAqAZ/?igsh=MXR3ZTIxZGF0azB0>

<https://www.instagram.com/p/DC3e7QVgz-g/?igsh=MWx1Nm9kOThpbXM0dA>==

<https://www.instagram.com/p/DAiTxdXAETO/?img_index=1&igsh=ZTFqMXMybWt2bDI1>

В летний период осуществляет свою работу площадка психологической поддержки «Гармония» с учащимися проводятся тренинги, акции, конкурсы и развивающие занятия.  
 Также в школе-лицее №4 реализуются следующие проекты:

– «Семейный клуб»,

– «Эмоциональный интеллект»,

– «Центр психолого-педагогической поддержки родителей».

**Таблица №33. Статистический отчет о деятельности**

**Психологической службы 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Категория** | **Количество** | **Количество человек** |
| 1 | Количество диагностических обследований | с детьми | 251 | 3618 |
| 2 | Проведено индивидуальных консультаций | детей | 188 | 407 |
| родителей | 148 | 354 |
| педагогов | 122 | 237 |
| 3 | Коррекционное развивающее мероприятия | индивидуальные | 114 | 114 |
| групповые | 35 | 484 |
| 4 | Профилактические, просветительские (групповые) мероприятия, в том числе и дистанционные | учащиеся | 30 | 1410 |

**Таблица №34. Статистический отчет о деятельности Психологической службы 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Категория** | **Количество** | **Количество человек** |
| 1 | Количество диагностических обследований | с детьми | 157 | 3482 |
| 2 | Проведено индивидуальных консультаций | детей | 64 | 157 |
| родителей | 78 | 227 |
| педагогов | 89 | 122 |
| 3 | Коррекционное развивающее мероприятия | индивидуальные | 27 | 31 |
| групповые | 43 | 260 |
| 4 | Профилактические, просветительские (групповые) мероприятия, в том числе и дистанционные | учащиеся | 149 | 3421 |

**Таблица №35. Статистический отчет о деятельности Психологической службы**

**2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Категория** | **Количество** | **Количество человек** |
| 1 | Количество диагностических обследований | с детьми | 162 | 3295 |
| 2 | Проведено индивидуальных консультаций | детей | 33 | 34 |
| родителей | 33 | 188 |
| педагогов | 46 | 53 |
| 3 | Коррекционное развивающее мероприятия | индивидуальные | 43 | 36 |
| групповые | 30 | 487 |
| 4 | Профилактические, просветительски е (групповые) мероприятия, в том числе и дистанционные | учащиеся | 50 | 3607 |

**Выводы:** реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей соответствует пункту: п. 16 ГОСО ОСО, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

**Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);**

Профильное обучение в КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» реализуется с учетом индивидуальных интересов и потребностей учащихся лицея. При формировании 10-х лицейских классов учитываются не только имеющиеся кадровые и материально-технические ресурсы школы, но и запросы учащихся и родителей. В рамках предпрофильного обучения проводится определение на ранней стадии склонности учащегося, диагностика интересов, консультации педагогов и психологов, экскурсии в учебные заведения, тематические классные часы, родительские собрания. В конце 9 класса проводится анкетирование родителей и учащихся по вопросу выбора профильных предметов для изучения на уровне общего среднего образования.

В связи с профилизацией лицея, предпочтение отдается предметам естественно – математического цикла: математика, информатика, физика, химия, биология, география.

В 2022-2023 учебном году в 10 – 11 классах реализовалось естественно-математическое направление, согласно типовым учебным планам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 28 с изменениями от 30.09.2022 г. № 412).

Сформированы два 10-х класса: 10м1 класс- физико-географический профиль, 10м2 класс- физико-химический профиль. Именно эти предметы выбраны учащимися для изучения на углубленном уровне по 3 часа в неделю. Из предметов стандартного уровня оба класса изучают графику и проектирование и основы права по одному часу.

В параллели 11-х классов обучались два класса, но в связи с запросом родителей для них была организована возможность выбора одного из четырёх вариантов профильных предметов: физика и химия, физика и география, химия и биология, география и биология. Каждый ученик изучал два предмета углубленно по своему выбору в зависимости от намеченной дальнейшей траектории обучения. Из предметов стандартного уровня оба класса изучают графику и проектирование и основы предпринимательства и бизнеса по одному часу.

В целях обеспечения преемственности между основным и общим образованием в 10-11 лицейских классах в качестве предметов по выбору изучается «Геометрия в задачах», из лицейского компонента- «Методы решения нестандартных задач по алгебре», в 11 классах – «Математическая грамотность».

Профильное направление на уровне общего среднего образования необходимо, чтобы выпускники могли определиться с дальнейшим обучением в ВУЗах и колледжах.

Одним из показателей обученности учащихся и успешной реализации профильного обучения является поступление выпускников 11 классов в высшие учебные заведения.

В 2023 году окончили 11 класс 54 ученика, из них поступили в ВУЗ 45 выпускников, в колледжи-2, на языковые курсы в Чехии- 5, не продолжили обучение- 2. Из 45 студентов ВУЗов 28 обучаются бесплатно, что говорит о высоком уровне подготовки выпускников школы-лицея №4. В разрезе специальностей ситуация выглядит следующим образом:

• Технические специальности: строительство, электроэнергетика, автоматизация технологических производств, прикладная механика, производство продуктов питания, биотехнические системы и технологии, конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, логистика- 23 человека

• IT- специальности- 3 человека

• Экономика, финансы, менеджмент, бизнес-информатика- 5 человек

• Медицинские- 12 человек

• Педагогические (математика, химия)- 2 человека

• Искусство- 1 человек

• Лингвистика (в том числе языковые курсы в Чехии) - 6 человек

Таким образом 83% выпускников 2023 года продолжают обучение в соответствии с профилем, выбранным для углубленного изучения на уровне общего среднего образования.

В 2023-2024 учебном году в 10 – 11 классах было выбрано естественно-математическое направление, согласно типовым учебным планам общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 28 с изменениями от 26.10.2023 г. № 323).

Сформированы три 10-х класса: 10м1 класс- химико-географический профиль, 10м2 класс- биолого-химический профиль, 10м3 класс- физико-географический профиль. Именно эти предметы выбраны учащимися для изучения на углубленном уровне по 3 часа в неделю. Из предметов стандартного уровня оба класса изучают графику и проектирование и основы права по одному часу.

В параллели 11-х классов обучаются два класса: физико-географический и физико-химический. Из предметов стандартного уровня оба класса изучают графику и проектирование и основы права по одному часу.

В целях обеспечения преемственности между основным и общим образованием в 10-х лицейских классах изучаются курсы «Геометрия в задачах» и «Методы решения нестандартных задач по алгебре», в 11 классах – «Математическая грамотность».

Профильное обучение предполагает обеспечение и создание условий для каждого учащегося в выборе своей будущей профессиональной сферы.

Одним из показателей обученности учащихся и успешной реализации профильного обучения является поступление выпускников 11 классов в высшие учебные заведения.

В 2024 году окончили 11 класс 46 учеников, из них поступили в ВУЗы 42 выпускника. Из 42 студентов ВУЗов 26 обучаются бесплатно, что говорит о высоком уровне подготовки выпускников школы-лицея №4. В разрезе специальностей ситуация выглядит следующим образом:

• Технические специальности: строительство, электроэнергетика, автоматизация технологических производств, прикладная математика, робототехника, управление в технических системах, проектирование и производство ракет и комплексов- 15 человек

• IT- специальности- 8 человек

• Экономика, финансы, менеджмент, бизнес-информатика- 7 человек

• Медицинские- 6 человек

• Педагогические - 1 человек

• Журналистика - 1 человек

• Юриспруденция - 1 человек

• Культурология- 1 человек

• Ресторанное и гостиничное дело- 1 человек

• Технология ювелирных изделий- 1 человек

Таким образом 86% выпускников 2024 года продолжают обучение в соответствии с профилем, выбранным для углубленного изучения на уровне общего среднего образования, отдавая предпочтение специальностям, где им потребуются знания по предметам естественно-математического цикла.

В 2024-2025 учебном году в 10 – 11 классах было выбрано естественно-математическое направление, согласно типовым учебным планам общего среднего образования, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 28 с изменениями от 26.10.2023 г. № 323).

Сформированы два 10-х класса: 10м1 класс- физико-географический профиль, 10м2 класс- физико-химический профиль. Именно эти предметы выбраны учащимися для изучения на углубленном уровне по 3 часа в неделю. Из предметов стандартного уровня оба класса изучают графику и проектирование и основы права по одному часу.

В параллели 11-х классов обучаются три класса: 11м1 класс- химико-географический профиль, 11 м2 класс- биолого-химический профиль, 11м3 класс- физико-географический профиль. Из предметов стандартного уровня все три класса изучают графику и проектирование и основы права по одному часу.

В целях обеспечения преемственности между основным и общим средним образованием в 10-х лицейских классах продолжается расширенное изучение математики, как это было с 5 по 9 класс, и с этой целью изучаются курсы «Геометрия в задачах» и «Методы решения нестандартных задач по алгебре», в 11 классах – «Математическая грамотность».

Профильное обучение предполагает обеспечение и создание условий для каждого учащегося в выборе своей будущей профессиональной сферы. По данным предварительного трудоустройства выпускников на конец учебного года, планируют продолжить дальнейшее обучение 100% выпускников, из них в ВУЗах- 97%. Отдают предпочтение техническим, экономическим, медицинским, педагогическим и IT-специальностям около 90% учащихся, планирующих получить высшее образование.

Таким образом можно сделать вывод о том, что профильное обучение реализуется в школе-лицее №4 в полной мере, давая возможность выпускникам осознанно подойти к выбору своей будущей профессии и формируя необходимые компетенции по учебным предметам естественно-математического направления на углубленном уровне.

**Организация учебного процесса с учетом особых образовательных  потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся**

В целях обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»;приказа  Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами», Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего  образования Республики Казахстан для обучения на дому с казахским и русским  языком обучения согласно приложениям №53,54,56,58 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 было организовано индивидуальное бесплатное обучение  на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования.

**Таблица №36. В 2022-2023 учебном году индивидуальное бесплатное обучение на дому было организовано для следующих учащихся:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Домашнее обучение (постоянное)** | | | | | |
| **№** | **Класс** | **Фамилия, имя учащегося** | **Срок** | **Диагноз по заключению ВКК** | **Инвалидность** |
| 1 | 9А | Ибраев Адиль | с 01.09.2022  по 31.05.2023 | G80.1 Спастическая диплегия, ДЦП. Спастический тетрапарез, умеренный в руках, резко выраженный в ногах | Инвалидность |
| 2 | 3А | Игнатенко Александра | с 01.09.2022  по 31.05.2023 | Q 81.9 Буллезный эпиддермолиз неуточнённый | Инвалидность |
| 3. | 10м2 | Казтаева Даяна | с 01.09.2022  по 31.05.2023 | T94.0 Последствия травм, захватывающих несколько областей тела. Состояние после политравмы от 30.05.20г. Консолидированные множественные переломы(30.05.20г.) грудных, поясничных позвонков. МОС транспедикулярная фиксация грудного отдела позвоночника от 15.06.20г. Консолидирлованный перелом (30.05.20 г.)средней трети правой бедренной кости и средней трети   большеберцовой и малоберцовой кости. | Инвалидность |
| 4. | 9м1 | Мельник Роман | с 01.09.2022 по 31.05.2023 | G80.1. Детский церебральный паралич. Спастическая диплегия средней степени тяжести. | Инвалидность |
| 5. | 3Б | Томашев Мадияр | с 01.09.2022 по 31.05.2023 | G80.1. Спастическая диплегия. | Инвалидность |
| 6. | 9м1 | Горт Мирослава | с 01.09.2022 по 31.05.2023 | G91.0Сообщающася гидроцефалия. Состояние после вентрикулоперитонестомии | Инвалидность |
| 7. | 1в | Оралбай Амира | с 01.09.2022 по 31.05.2023 | Q25.8 Другие врожденные аномалии крупных артерий. | Инвалидность |
| 8. | 6Б | Сребродольская Дарья | с 03.09.2022 по 31.05.2023 | С91.0.Острый лимфобластный лейкоз. | Инвалидность |
| **Домашнее обучение (временное)** | | | | | |
| 9 | 1Ә | Ишанбекқызы Айзере | с 26.11.2022 по 31.05.2023 | F-80.8 | нет |
| 10. | 8А | Малярова Вероника | с 11.02.2023 по 31.05.2023 | D69.3 Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура | Инвалидность |
| 11 | 5м2 | Китанов Данияр | с 16.02.2023 по 27.02.2023 | S92.2 Перелом других костей  предплюсны | нет |
| 12 | 5м1 | Чопова Софья | с 10.04.2023 по 31.05.2023 | S42.2 Перелом верхнего конца плечевой кости. | нет |
| 13 | 9м2 | Нурмухамедова Айжан | с 25.04.2023 по 31.05.2023 | Т93.2 Последствия других переломов нижних конечностей | нет |

На основании справок ВКК для всех учащихся был разработан индивидуальный рабочий учебный план, издан приказ об организации обучения на дому, составлено расписание занятий. Все учащиеся обучаются по общеобразовательным программам.

**В 2023-2024 учебном году индивидуальное бесплатное обучение на дому было организовано для следующих учащихся:**

**Таблица №37.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Домашнее обучение (постоянное)** | | | | | |
| **№** | **Класс** | **Фамилия, имя учащегося** | **Срок** | **Диагноз по заключению ВКК** | **Инвалидность** |
| 1 | 10м1 | Ибраев Адиль | с 01.09.2022 по 31.05.2023 | G80.1 Спастическая диплегия, ДЦП. Спастический тетрапарез, умеренный в руках, резко выраженный в ногах | Инвалидность |
| 2 | 4А | Игнатенко Александра | с 01.09.2022 по 31.05.2023 | Q 81.9 Буллезный эпиддермолиз неуточнённый | Инвалидность |
| 3. | 11м2 | Казтаева Даяна | с 01.09.2022 по 31.05.2023 | T94.0 Последствия травм, захватывающих несколько областей тела. Состояние после политравмы от 30.05.20г. Консолидированные множественные переломы(30.05.20г.) грудных, поясничных позвонков. МОС транспедикулярная фиксация грудного отдела позвоночника от 15.06.20г. Консолидированный перелом (30.05.20 г.)средней трети правой бедренной кости и средней трети   большеберцовой и малоберцовой кости. | Инвалидность |
| 4. | 10м1 | Мельник Роман | с 01.09.2022 по 31.05.2023 | G80.1. Детский церебральный паралич. Спастическая диплегия средней степени тяжести. | Инвалидность |
| 5. | 4Б | Томашев Мадияр | с 01.09.2022 по 31.05.2023 | G80.1. Спастическая диплегия. | Инвалидность |
| 6. | 2в | Оралбай Амира | с 01.09.2022 по 31.05.2023 | Q25.8 Другие врожденные аномалии крупных артерий. | Инвалидность |
| 7. | 7м1 | Сребродольская Дарья | с 03.09.2022 по 31.05.2023 | С91.0.Острый лимфобластный лейкоз. | Инвалидность |
| 8. | 2Ә | Ишанбекқызы Айзере | с 26.11..2022 по 31.05.2023 | F-80.8 | нет |
| 9. | 9А | Малярова Вероника | с 01.09.2023 по 25.05.2024 | D 69.3 Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура | нет |
| **Домашнее обучение (временное)** | | | | | |
| 10. | 2м3 | Фролов Радмир | с 18.04.2024 по 25.05.2024 | G93.4 Энцефалопатия неуточнённая | нет |
| 11. | 2м2 | Ким Виолетта | с 01.04.2024 по 25.05.2024 | 167.5 Болезнь мойамойа               G98 Другие нарушения нервной системы, не классифицированные в других рубриках | нет |

На основании справок ВКК для всех учащихся был разработан индивидуальный рабочий учебный план, издан приказ об организации обучения на дому, составлено расписание занятий. Все учащиеся обучаются по общеобразовательным программам.

**В 2024-2025 учебном году индивидуальное бесплатное обучение на дому было организовано для следующих учащихся:**

**Таблица №38.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Домашнее обучение (постоянное)** | | | | | | | |
| № | Класс | Фамилия, имя учащегося | Срок | | Диагноз по заключению ВКК | | Инвалидность |
| 1 | 11м1 | Ибраев Адиль | со 02.09.2024 по 25.05.2025 | | G80.1 Спастическая диплегия, ДЦП. Спастический тетрапарез, умеренный в руках, резко выраженный в ногах | | Инвалидность |
| 2 | 5Б | Игнатенко Александра | со 02.09.2024 по 25.05.2025 | | Q 81.9 Буллезный эпиддермолиз неуточнённый | | Инвалидность |
| 3. | 11м1 | Мельник Роман | со 05.09.2024 по 25.05.2025 | | G 80.1Спастическая диплегия. ДЦП. Резко выраженный спастический нижний парапарез до контрактуры в суставах | | Инвалидность |
| 4. | 5Б | Томашев Мадияр | со 02.09.2024 по 25.05.2025 | | ЗПР. Нарушения опорно-двигательного аппарата: ребёнок требующий помощи сопровождающего лица.. | | Инвалидность |
| 5. | 3в | Оралбай Амира | со 02.09.2024 по 25.05.2025 | | Q25.8 Другие врожденные аномалии крупных артерий. | | Инвалидность |
| 6. | 4м2 | Ким Виолетта | с 03.09.2022 по 31.05.2023 | | G98 Другие нарушения нервной системы, не классифицированные в других рубриках, Болезнь Мойа-Мойа лейкоз. | | нет |
| **Домашнее обучение (временное)** | | | | | | | |
| 7. | 1Ғ | Гудебай  Маржан | | с 10.01.2025 по 25.05.2025 | | G03.8 Менингит, вызванный другими уточненными возбудителями | нет |
| 8. | 11м2 | Мухамеджанова Жанерке | | с 10.02.2025 по 10.03.2025 | | S93.1 Вывих пальца стопы. Вывих средней фаланги 3 пальца правой стопы | нет |
| 9. | 5м1 | Юшина Варвара | | с 03.10.2024 по 11.10.2024 | | S92.5 Перелом другого пальца стопы | нет |
| 10. | 5б | Мурзахметов Абылайхан | | с 18.11.2024 по 02.12.2024 | | S82.6 перелом наружной лодыжки | нет |
| 12. | 5м1 | Гусев Матвей | | с 08.10.2024 по 23.10.2024 | | S42.0 перелом ключицы | нет |
| 13. | 5Б | Крупин Андрей | | с 12.03.2025 по 20.03.2025 | | S92.5 Перелом другого пальца стопы | нет |
| 14. | 8м4 | Алтынбаева Сара | | с 11.10.2024 по 25.10.2024 | | S92.5Перелом другого пальца стопы | нет |
| 15. | 4Б | Жаравина Ева | | с 26.09.2024 по 11.10.2024 | | G56.2 Поражение локтевого нерва | нет |
| 16. | 9м3 | Бахтиярұлы Алдияр | | с 28.11.2024 по 27.12.2024 | | М84.8 Другие нарушения целостности кости. Закрытый краевой перелом о/ф 1 пальца левой стопы, б/с | нет |

Индивидуальное обучение на дому осуществляется согласно приказу, индивидуальному рабочему учебному плану и расписанию, утверждённому администрацией школы, и согласованному с родителями.

Объем максимальной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом начального, основного среднего, общего среднего  образования Республики Казахстан:

1 класс - 12,5 часов (приложение 53)

3 класс - 14 часов (приложение 54)

5 класс - 16 часов (приложение 56)

11 класс - 20 часов (приложение 58)

 Рабочие учебные планы на каждого ученика составляются на основе  государственного общеобязательного стандарта образования Ремпублики Казахстан, Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования  для обучения на дому с казахским и русским языком обучения. Календарно-тематическое планирование рассматривается на заседаниях МО, согласовывается с заместителем директора по УВР, утверждается директором школы. На обучающихся на дому имеются справки ВКК. Все учащиеся обучаются по общеобразовательным программам.

 Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул для учащихся, находящихся на индивидуальном бесплатном обучении, соответствуют срокам, установленным для общеобразовательных организаций образования. Школа обеспечивает  учащихся необходимыми учебниками. На обучающихся заведены индивидуальные электронные журналы, в которых отмечаются даты проведения учебных занятий, количество уроков, содержание занятий, результаты формативного и суммативного оценивания Детям оказываются психологические консультации, с учетом появившихся проблем. Также учителям, работающим  с детьми на домашнем обучении, даются индивидуальные рекомендации, помогающие повысить мотивацию к обучению, создать ситуации успеха, формировать положительное отношение детей к школе.

*Таким образом, в школе созданы все условия для организации учебного процесса с учетом особых образовательных  потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся на индивидуальном бесплатном обучении на дому.*

**Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.**

В 2022-2023 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана начального образования согласно Типовому учебному плану начального образования для классов с казахским языком (приложение 1) представлен в 1 классе индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера «Математическая радуга» по 1 часу в неделю, который направлен на развитие интеллектуальных способностей младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию, расширяя и углубляя математические знания.

Вариативный компонент рабочего учебного плана начального образования согласно Типовому учебному плану начального образования для общеобразовательных классов с русским языком обучения, утверждённому приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (приложение 2), не предусмотрен.

Из лицейского компонента в математических классах с русским языком обучения согласно приложению 12 типового учебного плана, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, в 1 классе проводился курс по выбору «Математический клубОК», 1 час в неделю.

В рамках реализации проекта «Читающая школа», для развития читательских компетенций, формирования устойчивого и осознанного интереса к чтению проводились курсы по выбору:

· 1 класс - «Словесный конструктор» - 1 час в неделю,

· 2 класс - «Книжная ярмарка» - 1 час в неделю,

· 3 класс- «Секреты слова» - 1 час в неделю,

· 4класс - «Живое слово» - 1 час в неделю.

В целях формирования познавательных потребностей учащихся и развития интереса к исследовательской деятельности проводились курсы «Ступеньки на пути к открытию»» в 3-их и 4-ых классах по 1 часу в неделю.

Развитию пространственного мышления и логики способствовали курсы «Танграм+», «ЛогикЛайк» в 1 классах, «Уроки гнома Бинома», «Танграм+» во 2-х классах, «Логический калейдоскоп» в 3-4 классах по 1 часу в неделю.

Занятия курса «Физическая культура: спортивные игры» в 1-4 лицейских классах направлены на укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному физическому развитию учащихся, обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, приобщение младших школьников к здоровому образу жизни.

В ИС Кунделик занесено расписание курсов по выбору и индивидуальных занятий.

Вариативный компонент рабочего учебного плана основного среднего образования для 5-9 лицейских классов состоит из часов, предусмотренных Типовым учебным планом для лицейских классов (приложение 20) и лицейского компонента.

Лицейский компонент рабочего учебного плана предусмотрен в Типовом учебном плане в размере 4 часов для 5,7 классов и в размере 5 часов для 6,8,9 классов. Он предназначен для реализации профиля школы-лицея.

Из лицейского компонента в 5-6 лицейских классах c целью расширения и углубления знаний по математике обязателен для изучения курс «Специальный курс по математике» в объеме 2 часов, в 8-9 классах- курс «Избранные вопросы математики» по 1 часу.

В целях гармоничного и всестороннего развития учащимся лицейских классов из лицейского компонента предлагается широкий спектр курсов по выбору как естественно-математического направления, так и языкового, что соответствует Уставу организации образования и социальному запросу родителей, способствует развитию конкурентоспособной личности выпускника школы-лицея.

Для формирования полиязычной личности, способной продолжить обучение не только в Казахстане, но и за рубежом, учащимся предлагаются на языковые курсы: «Практикалық қазақ тілі»- в 5-6 классах, «Тілім менің- тірлігімнің айғағы»- в 7 классах, «Ұлттық құндылықтар» - в 9 классе, «Иностранный язык вокруг нас» - в 5,6 классах, «Комплексный анализ текста» - в 6 классах, «Урок по страноведению»- в 9 классе. Для расширения знаний по предметам естественно-математического направления осуществляют свою деятельность курсы «Экологическая культура» в 6-х классах, «Математика для любознательных» в 5,6 классах, «Биологические модели и прикладные задачи» в 7-9 классах, «География туризма»- в 7-9 классах, «Физика в задачах»- в 7 классах, «Методы решения задач повышенной сложности по химии»- в 8-9 классах. С целью развития кругозора учащихся и привития культурных ценностей для учащихся 5-6 классов предлагается курс «История мировых музеев». Для формирования физически развитой личности и с целью повышения физической активности в 5-9 лицейских классах проводится вариативный курс «Физическая культура: спортивные игры».

Во всех 5-9 классах изучается курс «Глобальные компетенции» за счет вариативного компонента, предусмотренного в Приложениях 7 и 20 Типового учебного плана. Он направлен на развитие личности ребёнка- социально активного, критически мыслящего и владеющего навыками коммуникации.

Вариативный компонент рабочего учебного плана общего среднего образования состоит из часов, предусмотренных Типовым учебным планом для лицейских классов (приложение 28) и лицейского компонента.

Старшая ступень способствует профессиональному самоопределению старшеклассника, успешной социализации, обеспечивает преемственность между школьным и профессиональным образованием. В школе создаются условия для осознанного выбора будущей сферы деятельности через возможность попробовать себя в различных видах деятельности. Это осуществляется в рамках реализации учебных курсов вариативного компонента учебного плана старшей ступени.

В 10-11 классах для осуществления углубленной подготовки по математике преподаются следующие факультативные курсы из лицейского компонента: «Методы решения нестандартных задач по алгебре» - 1 час в 10-11 классах, а также предлагается курс по выбору « Математическая грамотность» - 1 час в 11 классах.

В целях гармоничного и всестороннего развития учащимся лицейских классов из вариативного компонента предлагается широкий спектр курсов по выбору как естественно-математического направления, так и языкового. По запросу родителей 10-х классов организован курс по выбору «Биотехнологии. Биология будущего», так как данный предмет не выбран учащимися для профильного обучения, но необходим желающим далее получать образование по медицинским специальностям. Так же актуальны и востребованы курсы «Основы органической химии на английском языке», «Методы решения задач повышенной сложности по физике», «Общественная география», «Программирование на языке Python». Все они не только расширяют кругозор учащихся, но и подготавливают их к продолжению обучения в высших учебных заведениях согласно профиля обучения, выбранного на старшей ступени обучения в школе-лицее. Для совершенствования коммуникативных навыков общения и с целью популяризации государственного языка в рабочий учебный план введен курс по выбору «Тілім менің- тірлігімнің айғағы». Для успешной социализации выпускников школы во взрослой жизни и их профессионального самоопределения в рабочий учебный план введены курсы «Психология семьи» для 10 классов и «Сделай правильный выбор» для 11 классов. Для формирования физически развитой личности и с целью повышения физической активности в 10-11 лицейских классах проводится вариативный курс «Физическая культура: спортивные игры».

Во всех 10-11 классах изучается курс «Глобальные компетенции» за счет вариативного компонента, направленный на развитие личности ребёнка- социально активного, критически мыслящего и владеющего навыками коммуникации.

Все программы факультативных курсов и курсов по выбору для начального, основного среднего и общего среднего образования прошли экспертизу и были одобрены школьным экспертным советом, утверждены педагогическим советом 31.08.2022 года, протокол № 1 и 7.10.2022 года, протокол №2. Программы вариативных курсов по профильным предметам для 10-11 классов согласованы с кафедрами Рудненского индустриального университета.

В ИС Кунделик в разделе ДОД занесено расписание курсов по выбору и индивидуальных занятий.

В результате реализации вариативного компонента за прошлый учебный год удалось достигнуть определенных успехов в работе с высокомотивированными детьми. На городском этапе предметных олимпиад выступили 55 учащихся школы, из них 40 стали призёрами, качество участия составило 73%. Наиболее успешными были участники 9-11 классов- 86% качества участия, у 7-8 классов- 63% качества, у 5-6 классов- 58%, у 1-4 классов- 50%. В разрезе предметов можно отметить, что в старшем звене в 9-11 классах победители есть по всем предметам, представленным на олимпиаде. Это говорит о том, что планомерная систематическая работа в этом направлении даёт свои результаты. На областном этапе учащиеся школы-лицея №4 успешно представляли город Рудный и заняли в общем по всем олимпиадам 15 призовых мест. По итогам областного этапа трое учащихся представляли Костанайскую область на Республиканском уровне по географии, физике и английскому языку. К сожалению, ученик 10 класса Перепечаев Павел по объективным причинам не смог участвовать во втором туре олимпиады и поэтому он был награждён специальным дипломом «За волю к победе». Ученик 9 класса Загороднев Никита стал серебряным призёром Республиканской олимпиады по географии, он включен в Республиканскую сборную по предмету. Помимо очных олимпиад учащиеся школы-лицея принимали активное участие в областных дистанционных олимпиадах по предметам, проводимых РНПЦ «Костанай дарыны», а также в Казахстанских интернет- олимпиадах. В течение года в общей сложности учащиеся школы стали призёрами 91 раз.

Все эти результаты свидетельствуют о том, что реализация вариативного компонента рабочего учебного плана способствует дополнительному развитию обучающихся, формирует у них компетенции, необходимые для применения полученных на уроках знаний в решении нестандартных задач.

В **2023-2024** учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана начального образования согласно Типовому учебному плану начального образования для классов с казахским языком (приложение 1) представлен в 1 классе индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера «Шахматы» по 1 часу в неделю, во 2 классе- “Шахматы” и “Математическая радуга”, которые направлены на развитие интеллектуальных способностей младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию, расширяя и углубляя математические знания.

Вариативный компонент рабочего учебного плана начального образования согласно Типовому учебному плану (обновленного содержания) начального образования для общеобразовательных классов с русским языком обучения, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (приложение 2), в 1 классах не предусмотрен. Во вторых классах вариативный компонент в объёме 1 часа реализуется в виде индивидуальных и групповых занятий развивающего характера “Математическая радуга”. В 3 и 4 классах вариативный компонент не предусмотрен.

Во 2-4 математических классах с русским языком обучения на основании пункта 90 Главы 3 Типовых правил деятельности организаций среднего образования по профилю обучения предусмотрены дополнительные курсы по выбору обучающихся из расчёта 4 часа на каждый класс. В рамках реализации проекта «Читающая школа», для развития читательских компетенций, формирования устойчивого и осознанного интереса к чтению в рабочий учебный план включены курсы по выбору:

· 2 класс - «Словесный конструктор» - 1 час в неделю,

· 3 класс- «Секреты слова» - 1 час в неделю,

· 4 класс - «Живое слово» - 1 час в неделю.

В целях формирования познавательных потребностей учащихся и развития интереса к исследовательской деятельности проводились курсы «Ступеньки на пути к открытию»» в 3-их и 4-ых классах по 1 часу в неделю.

Развитию пространственного мышления и логики способствовали курсы «Танграм+», «ЛогикЛайк», “Математический клубОК” во 2 классах, «Логический калейдоскоп», “Математический клубОК” в 3-4 классах по 1 часу в неделю.

В ИС Кунделик занесено расписание курсов по выбору и индивидуальных занятий.

Вариативный компонент рабочего учебного плана основного среднего образования для лицейских 5-9 классов состоит из часов, предусмотренных Типовым учебным планом для лицейских классов (приложение 20) и лицейского компонента.

Лицейский компонент рабочего учебного плана предусмотрен в Типовом учебном плане в размере 4 часов для 5,7 классов и в размере 5 часов для 6,8,9 классов. Он предназначен для реализации профиля школы-лицея.

Из лицейского компонента в 5-6 лицейских классах c целью расширения и углубления знаний по математике обязателен для изучения курс «Специальный курс по математике» в объеме 2 часов, в 8-9 классах- курс «Избранные вопросы математики» по 1 часу.

В целях гармоничного и всестороннего развития учащимся лицейских классов из лицейского компонента предлагается широкий спектр курсов как естественно-математического направления, так и языкового, что соответствует Уставу организации образования и социальному запросу родителей, способствует развитию конкурентоспособной личности выпускника школы-лицея.

Для формирования полиязычной личности, способной продолжить обучение не только в Казахстане, но и за рубежом, учащимся предлагаются на выбор языковые курсы: «Практикалық қазақ тілі»- в 5-6 классах, «Тілім менің- тірлігімнің айғағы»- в 7-9 классах, «Ұлттық құндылықтар» - в 9 классе, «Иностранный язык вокруг нас» - в 5,6 классах, «Английский язык для общения»- в 8-9 классах, «Комплексный анализ текста» - в 5, 6, 8 классах. Для расширения знаний по предметам естественно-математического направления осуществляют свою деятельность курсы «Экологическая культура» в 6,7-х классах, «Математика для любознательных» в 5-7 классах, «География туризма»- в 7-9 классах. Для учащихся 9-х классов организованы элективные курсы «Математическая грамотность», «Основы органической химии на английском языке», «Программирование на языке Python». С целью развития кругозора учащихся и привития культурных ценностей для учащихся 6-7 классов предлагается курс «История мировых музеев».

Для формирования физически развитой личности и с целью повышения физической активности в 5-9 лицейских классах проводится вариативный курс «Физическая культура: спортивные игры».

Во всех 5-9 классах изучается курс «Глобальные компетенции» за счет вариативного компонента, предусмотренного в Приложениях 7 и 20 Типового учебного плана. Он направлен на развитие личности ребёнка- социально активного, критически мыслящего и владеющего навыками коммуникации.

Вариативный компонент рабочего учебного плана общего среднего образования состоит из часов, предусмотренных Типовым учебным планом для лицейских классов (приложение 28) и лицейского компонента.

Старшая ступень способствует профессиональному самоопределению старшеклассника, успешной социализации, обеспечивает преемственность между школьным и профессиональным образованием. В школе создаются условия для осознанного выбора будущей сферы деятельности через возможность попробовать себя в различных видах деятельности. Это осуществляется в рамках реализации учебных курсов вариативного компонента учебного плана старшей ступени.

В 10-11 классах для осуществления углубленной подготовки по математике преподаются следующие факультативные курсы из лицейского компонента: «Методы решения нестандартных задач по алгебре», «Геометрия в задачах» в 10 классах, «Математическая грамотность» в 11 классах.

В целях гармоничного и всестороннего развития учащимся лицейских классов из вариативного компонента предлагается широкий спектр курсов по выбору как естественно-математического направления, так и языкового. По запросу родителей 11-х классов организован курс по выбору «Биотехнологии. Биология будущего», так как данный предмет не выбран учащимися для профильного обучения, но необходим желающим далее получать образование по медицинским специальностям. Так же актуальны и востребованы курсы «Методы решения задач повышенной сложности по физике», «Общественная география». Все они не только расширяют кругозор учащихся, но и подготавливают их к продолжению обучения в высших учебных заведениях согласно профиля обучения, выбранного на старшей ступени обучения в школе-лицее. Для совершенствования коммуникативных навыков общения и с целью популяризации государственного языка в рабочий учебный план введен курс по выбору «Тілім менің- тірлігімнің айғағы».

Для формирования физически развитой личности и с целью повышения физической активности в 10-11 лицейских классах проводится вариативный курс «Физическая культура: спортивные игры».

Во всех 10-11 классах изучается курс «Глобальные компетенции» за счет вариативного компонента, направленный на развитие личности ребёнка- социально активного, критически мыслящего и владеющего навыками коммуникации.

Все программы факультативных курсов и курсов по выбору для начального, основного среднего и общего среднего образования прошли экспертизу и были одобрены школьным экспертным советом, утверждены педагогическим советом 31.08.2023 года, протокол №1. Программы вариативных курсов по профильным предметам для 10-11 классов согласованы с кафедрами Рудненского индустриального университета.

В ИС Кунделик в разделе ДОД занесено расписание курсов по выбору и индивидуальных занятий.

В результате реализации вариативного компонента за прошлый учебный год удалось достигнуть определенных успехов в работе с высокомотивированными детьми. На городском этапе предметных олимпиад выступили 63 учащихся школы, из них 42 стали призёрами, качество участия составило 67%. Наиболее успешными были участники 9-11 классов- 76% качества участия, у 7-8 классов- 61% качества, у 5-6 классов- 67%, у 1-4 классов- 80%. В разрезе предметов можно отметить, что в старшем звене в 9-11 классах победители есть по всем предметам, представленным на олимпиаде. Это говорит о том, что планомерная систематическая работа в этом направлении даёт свои результаты. На областном этапе учащиеся школы-лицея №4 успешно представляли город Рудный и заняли в общем по всем олимпиадам 15 призовых мест. Ученица 6 класса Досжанова Анель заняла 2 место в Республиканском этапе олимпиады по русскому языку и литературе. Ученик 10 класса Загороднев Никита стал серебряным призёром Республиканской олимпиады по географии, он включен в Республиканскую сборную по предмету. Помимо очных олимпиад учащиеся школы-лицея принимали активное участие в областных дистанционных олимпиадах по предметам, проводимых РНПЦ «Костанай дарыны», а также в интеллектуальных конкурсах «Кенгуру» и «Ақ бота». В течение года в общей сложности учащиеся школы стали призёрами 121 раз.

Все эти результаты свидетельствуют о том, что реализация вариативного компонента рабочего учебного плана способствует дополнительному развитию обучающихся, формирует у них компетенции, необходимые для применения полученных на уроках знаний в решении нестандартных задач.

В **2024-2025**  учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана начального образования согласно Типовому учебному плану начального образования для классов с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) представлен в 1 классе занятием по выбору “Шахматы”, во 2 классе - занятиями по выбору “Математическая радуга” и “Шахматы”, в 3-4 классе-занятием по выбору “Математическая радуга”, которые направлены на развитие интеллектуальных способностей младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию, расширяя и углубляя математические знания. Вариативный компонент рабочего учебного плана начального образования согласно Типовому учебному плану начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) представлен во 2 классе курсом по выбору “Математическая радуга”. Во всех 1-4 классах, независимо от языка обучения, предусмотрен 1 час для занятий курса “Физическая культура:спортивные игры”. Данный курс направлен на укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному физическому развитию учащихся, обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, приобщение младших школьников к здоровому образу жизни.

В ИС “BilimClass” занесено расписание курсов по выбору и индивидуальных занятий.

Вариативный компонент рабочего учебного плана основного среднего образования для лицейских 5-9 классов состоит из часов, предусмотренных Типовым учебным планом для лицейских классов (приложение 20) и лицейского компонента.

Лицейский компонент рабочего учебного плана предусмотрен в Типовом учебном плане в размере 4 часов для 5,7 классов и в размере 5 часов для 6,8,9 классов. Он предназначен для реализации профиля школы-лицея.

Из лицейского компонента в 5-6 лицейских классах с целью расширения и углубления знаний по математике обязателен для изучения курс «Специальный курс по математике» в объеме 2 часов, в 8-9 классах- курс «Избранные вопросы математики» по 1 часу.

В целях гармоничного и всестороннего развития учащимся лицейских классов из лицейского компонента предлагается широкий спектр курсов как естественно-математического направления, так и языкового, что соответствует Уставу организации образования и социальному запросу родителей, способствует развитию конкурентоспособной личности выпускника школы-лицея.

Для формирования полиязычной личности, способной продолжить обучение не только в Казахстане, но и за рубежом, учащимся предлагаются на выбор языковые курсы: «Практикалық қазақ тілі»- в 5-6 классах, «Тілім менің- тірлігімнің айғағы»- в 7-9 классах, «Иностранный язык вокруг нас» - в 6 классах, «Английский язык для общения»- в 8-9 классах, «Читательская грамотность» - в 5-7,9 классах. Для расширения знаний по предметам естественно-математического направления осуществляют свою деятельность курсы «Экологическая культура» в 6-х классах, «Математика для любознательных» в 5-7 классах, «Хитрости Python» в 5,6 классах, «География туризма»- в 7-9 классах. Для учащихся 9-х классов организованы элективные курсы «Математическая грамотность», «Решение нестандартных задач по химии», «Решение разноуровневых задач по физике». С целью развития кругозора учащихся и привития культурных ценностей для учащихся 7 классов предлагается курс «История мировых музеев».

Во всех 5-9 классах изучается курс «Глобальные компетенции» за счет вариативного компонента, предусмотренного в Приложениях 7 и 20 Типового учебного плана. Он направлен на развитие личности ребёнка- социально активного, критически мыслящего и владеющего навыками коммуникации.

Старшая ступень способствует профессиональному самоопределению старшеклассника, успешной социализации, обеспечивает преемственность между школьным и профессиональным образованием. В школе создаются условия для осознанного выбора будущей сферы деятельности через возможность попробовать себя в различных видах деятельности. Это осуществляется в рамках реализации учебных курсов вариативного компонента учебного плана старшей ступени.

В 10-11 классах для осуществления углубленной подготовки по математике преподаются следующие факультативные курсы из лицейского компонента: «Методы решения нестандартных задач по алгебре», «Геометрия в задачах» - в 10 классах, «Математическая грамотность» - в 11 классах.

В целях гармоничного и всестороннего развития учащимся лицейских классов из вариативного компонента также предлагаются курсы и гуманитарного направления. Для совершенствования коммуникативных навыков общения и с целью популяризации государственного языка в рабочий учебный план введен курс по выбору «Тілім менің- тірлігімнің айғағы». Для успешного прохождения итоговой аттестации и единого национального тестирования учащимся предлагается курс «История Казахстана в компетентностных задачах».

Для формирования физически развитой личности и с целью повышения физической активности в 10-11 лицейских классах проводится вариативный курс «Физическая культура: спортивные игры».

Во всех 10-11 классах изучается курс «Глобальные компетенции» за счет вариативного компонента, направленный на развитие личности ребёнка- социально активного, критически мыслящего и владеющего навыками коммуникации.

Все программы факультативных курсов и курсов по выбору для начального, основного среднего и общего среднего образования прошли экспертизу и были одобрены школьным экспертным советом, утверждены педагогическим советом 29.08.2024 года, протокол №1. Программы вариативных курсов по профильным предметам для 10-11 классов согласованы с кафедрами Рудненского индустриального университета.

В результате реализации вариативного компонента за прошедший период текущего учебного года удалось достигнуть определенных успехов в работе с высокомотивированными детьми. На городском этапе предметных олимпиад выступили 53 учащихся школы, из них 39 стали призёрами, качество участия составило 74%. Наиболее успешными были участники 1-4 классов- 100% качество участия, у 9-11 классов- 79% качества участия, у 7-8 классов- 82% качества, у 5-6 классов- 36%. В разрезе предметов можно отметить, что победители есть по всем предметам, представленным на олимпиаде. Это говорит о том, что планомерная систематическая работа в этом направлении даёт свои результаты. На областном этапе учащиеся школы-лицея №4 успешно представляли город Рудный и заняли в общем по всем олимпиадам 6 призовых мест. Ученик 11 класса Загороднев Никита стал бронзовым призёром Республиканской олимпиады по географии, он включен в Республиканскую сборную по предмету, а ученица 11 класса Гончар Надежда получила диплом за лучший результат в регионе на Евразийской олимпиаде математиков для девочек. Помимо очных олимпиад учащиеся школы-лицея принимали активное участие в областных дистанционных олимпиадах по предметам, проводимых РНПЦ «Костанай дарыны», а также в интеллектуальных конкурсах «Кенгуру» и «Ақ бота». В течение года в общей сложности учащиеся школы стали призёрами 154 раза.

Все эти результаты свидетельствуют о том, что реализация вариативного компонента рабочего учебного плана способствует дополнительному развитию обучающихся, формирует у них компетенции, необходимые для применения полученных на уроках знаний в решении нестандартных задач.

**Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:** в КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» УОАКО в соответствии с ГОСО (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5- 9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-х классах изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки. В 11-х классах изучается раздел «Технологическая подготовка» (34 часа), где предусмотрено изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год - сентябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

**Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»**

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма, формирования навыков соблюдения и применения ПДД находят место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

С целью недопущения случаев детского дорожно–транспортного травматизма с обучающимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Заместителем директора по воспитательной работе оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям, ведутся журналы инструктажей, которые хранятся в паспорте класса. В кабинетах оформлены уголки здоровья, проводятся занятия по темам ПДД.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры на классных часах по ПДД.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей.

В результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно–транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат. В школе созданы все условия для профилактической работы по предупреждению ДДТТ.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:**

**- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся:**

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»; типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»; типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» объем максимальной учебной нагрузки составляет:

**в 2022-2023** учебном году в 1-4 классах с казахским языком обучения недельная учебная нагрузка составила в первых классах- 18,5 часа, годовая 647,5 часа. В общеобразовательных классах с русским языком обучения недельная учебная нагрузка составила в первых классах- 20,5 часа, годовая- 717,5 часов; во вторых классах недельная составила 24 часа, годовая- 864 часа; в третьих классах недельная составила 26 часов, годовая 936 часов; в четвёртых классах недельная составила 27 часов, годовая- 972 часа. В классах, обучающихся по типовым учебным планам с сокращённой учебной нагрузкой, недельная учебная нагрузка составила в первых классах- 19,5 часа, годовая- 682,5; во вторых классах недельная составила 23 часа, годовая- 828 часов; в третьих классах недельная составила 25 часов, годовая 900 часов; в четвёртых классах недельная составила 26 часов, годовая- 936 часов.

Недельная и годовая нагрузка в 5-9 классах с русским языком обучения в пятом классе составила 29 часов недельная, 1044 – годовая; в шестом классе – 29 часов недельная, 1044 – годовая; в седьмом классе – 32 часа недельная, 1152 – годовая; в восьмом классе – 33 недельная, 1188 – годовая; в девятом классе – 34 недельная, 1224 – годовая. В лицейских классах, обучающихся по типовым учебным планам для гимназических/лицейских классов, недельная и годовая нагрузка в 5-9 классах с русским языком обучения в пятом классе составила 28 часов недельная, 1008 – годовая; в шестом классе – 28 часов недельная, 1008 – годовая; в седьмом классе – 28 часов недельная, 1008 – годовая; в восьмом классе – 28 недельная, 1008 – годовая; в девятом классе – 29 недельная, 1044 – годовая.

Недельная и годовая нагрузка в 10-11 классах с русским языком обучения, обучающихся по типовым учебным планам для гимназических/лицейских классов, в десятом классе составила 28 часов недельная, 1008 – годовая; в одиннадцатом классе – 28 часов недельная, 1008 – годовая.

Максимальная учебная нагрузка в разрезе предметов (инвариативная учебная нагрузка) сохранена в соответствии с ТУП, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся не превышает требований государственных общеобязательных стандартов.

**в 2023-2024** учебном году в классах с казахским языком обучения недельная учебная нагрузка составила в первых классах- 18,5 часа, годовая 610,5 часа; во вторых классах составила недельная 22 часа, годовая - 748 часов. В классах с русским языком обучения недельная учебная нагрузка составила в первых классах- 20,5 часа, годовая- 676,5 часов; во вторых классах недельная составила 23 часа, годовая- 782 часа; в третьих классах недельная составила 26 часов, годовая 884 часа; в четвёртых классах недельная составила 27 часов, годовая- 918 часов.

Недельная и годовая нагрузка в 5-9 классах с русским языком обучения в пятом классе составила 29 часов недельная, 986 – годовая; в шестом классе – 29 часов недельная, 986 – годовая; в седьмом классе – 32 часа недельная, 1088 – годовая; в восьмом классе – 33 недельная, 1122 – годовая; в девятом классе – 34 недельная, 1156 – годовая. В лицейских классах, обучающихся по типовым учебным планам для гимназических/лицейских классов, недельная и годовая нагрузка в 5-9 классах с русским языком обучения в пятом классе составила 28 часов недельная, 952 – годовая; в шестом классе – 28 часов недельная, 952 – годовая; в седьмом классе – 28 часов недельная, 952 – годовая; в восьмом классе – 28 недельная, 952 – годовая; в девятом классе – 29 недельная, 986 – годовая.

Недельная и годовая нагрузка в 10-11 классах с русским языком обучения, обучающихся по типовым учебным планам для гимназических/лицейских классов, в десятом классе составила 28 часов недельная, 952 – годовая; в одиннадцатом классе – 28 часов недельная, 952 – годовая.

Максимальная учебная нагрузка в разрезе предметов (инвариативная учебная нагрузка) сохранена в соответствии с ТУП, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся не превышает требований государственных общеобязательных стандартов.

**в 2024-2025** учебном году в классах с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) недельная учебная нагрузка составила в первых классах- 17,5 часа, годовая 577,5 часа; во вторых классах составила недельная 21 час, годовая - 714 часов; в третьих классах недельная составила 24 часа, годовая- 816 часов; в четвёртых классах недельная составила 24 часа, годовая- 816 часов. В классах с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) недельная учебная нагрузка составила в первых классах- 19,5 часа, годовая- 643,5 часов; во вторых классах недельная составила 22 часа, годовая- 748 часов; в третьих классах недельная составила 25 часов, годовая 850 часа; в четвёртых классах недельная составила 26 часов, годовая- 884 часа.

Недельная и годовая нагрузка в 5-9 классах с русским языком обучения в пятом классе составила 29 часов недельная, 986 – годовая; в шестом классе – 29 часов недельная, 986 – годовая; в седьмом классе – 32 часа недельная, 1088 – годовая; в восьмом классе – 33 недельная, 1122 – годовая; в девятом классе – 34 недельная, 1156 – годовая. В лицейских классах, обучающихся по типовым учебным планам для гимназических/лицейских классов, недельная и годовая нагрузка в 5-9 классах с русским языком обучения в пятом классе составила 28 часов недельная, 952 – годовая; в шестом классе – 28 часов недельная, 952 – годовая; в седьмом классе – 28 часов недельная, 952 – годовая; в восьмом классе – 28 недельная, 952 – годовая; в девятом классе – 29 недельная, 986 – годовая.

Недельная и годовая нагрузка в 10-11 классах с русским языком обучения, обучающихся по типовым учебным планам для гимназических/лицейских классов, в десятом классе составила 28 часов недельная, 952 – годовая; в одиннадцатом классе – 28 часов недельная, 952 – годовая.

Максимальная учебная нагрузка в разрезе предметов (инвариативная учебная нагрузка) сохранена в соответствии с ТУП, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся не превышает требований государственных общеобязательных стандартов.

В расписании уроков в 1-4, 5-9, 10-11 классах количество уроков соответствует количеству часов в рабочем учебном плане начального, основного среднего и общего среднего образования.

Таким образом, установлено, что максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся всех уровней образования реализуется в полном объёме и соответствует Типовым учебным планам по уровням образования и Государственному общеобязательному стандарту.

**Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП**

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариативный и вариативный компоненты, не превышает требований государственных общеобязательных стандартов образования и соответствует типовым учебным планам.

В **2022-2023** учебном году в 1-4 классах с казахским языком обучения общий объём недельной учебной нагрузки составил в первых классах- 19,5 часа, годовая 682,5 часа. Вариативный компонент в объёме 1 часа реализуется через индивидуальные и групповые занятия. В классах с русским языком обучения вариативный компонент не предусмотрен и общий объём учебной нагрузки совпадает с максимальным объёмом недельной учебной нагрузки и составляет в первых классах- 20,5 часа, годовая- 717,5 часов; во вторых классах недельная составила 24 часа, годовая- 864 часа; в третьих классах недельная составила 26 часов, годовая 936 часов; в четвёртых классах недельная составила 27 часов, годовая- 972 часа. В классах, обучающихся по типовым учебным планам с сокращённой учебной нагрузкой, общий объём учебной нагрузки составляет в первых классах- 24,5 часа, годовой- 857,5 часов; во вторых классах недельный составил 28 часов, годовой- 1008 часов; в третьих классах недельный составил 30 часов, годовой 1080 часов; в четвёртых классах недельный составил 31 час, годовой- 1116 часов. Вариативный компонент согласно типовому учебному плану составляет 5 часов, которые включают в себя 1 час физической культуры:спортивные игры и 4 часа развивающий занятий.

Общий объём недельной и годовой нагрузки обучающихся в 5-9 классах с русским языком обучения в пятом классе составила 29,5 часов недельная, 1062 – годовая; в шестом классе – 29,5 часов недельная, 1062 – годовая; в седьмом классе – 32,5 часа недельная, 1170 – годовая; в восьмом классе – 33,5 недельная, 1206 – годовая; в девятом классе – 35 недельная, 1260 – годовая.Вариативный компонент составляет в 5-8 классах 0,5 часа и в 9-х классах 1 час, которые используются для преподавания курса «Глобальные компетенции». В лицейских классах, обучающихся по типовым учебным планам для гимназических/лицейских классов, общий объём недельная и годовая нагрузка в 5-9 классах с русским языком обучения в пятом классе составил 33,5 часа недельный, 1206 – годовой; в шестом классе – 34,5 часов недельный, 1242 часа – годовой; в седьмом классе – 36,5 часов недельный, 1314 – годовой; в восьмом классе – 37,5 недельный, 1350 – годовой; в девятом классе – 40 часов недельный, 1440 – годовой. Вариативный компонент в 5-х классах составляет 5,5 часов, в 6-х классах составляет 6,5 часа. В него входят 0,5 часа на преподавание курса «Глобальные компетенции», 1 час на физическую культуру:спортивные игры и 4/5 часов лицейского компонента для проведения курсов по выбору. Вариативный компонент в 7-х классах составляет 8,5 часа, в 8 классах- 9,5 часов, в 9-х классах- 11 часов. В него входят 0,5 часа в 7-8 и 1 час в 9-х на преподавание курса «Глобальные компетенции», 1 час на физическую культуру:спортивные игры, 3 часа на предметы по выбору из инвариативного компонента и 4/5 часов лицейского компонента для проведения курсов по выбору.

Общий объём недельной и годовой нагрузки в 10-11 классах с русским языком обучения, обучающихся по типовым учебным планам для гимназических/лицейских классов, в десятом классе составил 39 часов недельный, 1404 – годовой; в одиннадцатом классе – 39 часов недельная, 1404 – годовая. Вариативный компонент в 10-х и 11-х классах составляет 11 часов. В него входят 1 час на преподавание курса «Глобальные компетенции», 1 час на физическую культуру:спортивные игры, 4 часа на предметы по выбору из инвариативного компонента и 5 часов лицейского компонента для проведения курсов по выбору.

Максимальный общий объём учебной нагрузки обучающихся, включающей инвариативный и вариативный компоненты соответствует ТУП и не превышает требований государственных общеобязательных стандартов.

**В 2023-2024** учебном году общий объём учебной нагрузки обучающихся в классах с казахским языком обучения составляет в первых классах- 19,5 часа, годовой 643,5 часа; во вторых классах составил недельный 24 часа, годовой- 816 часов. Вариативный компонент в объёме 1 часа реализуется в 1 и 2-х классах через индивидуальные и групповые занятия развивающего характера «Шахматы» и во 2 классе «Математическая радуга». В классах с русским языком обучения вариативный компонент предусмотрен только во вторых классах, общий объём учебной нагрузки составляет в первых классах- 20,5 часа, годовой- 676,5 часов; во вторых классах недельный составил 24 часа, годовой- 816 часов; в третьих классах недельный составил 26 часов, годовой -884 часа; в четвёртых классах недельный составил 27 часов, годовая- 918 часов. В математических 2-4 классах общий объём во вторых классах недельный составил 28 часов, годовой- 952 часа; в третьих классах недельный составил 30 часов, годовой 1020 часов; в четвёртых классах недельный составил 31 час, годовой- 1054 часа. Вариативный компонент рабочего учебного плана для 2-4 математических классов начальной школы составлен на основании Главы3 пункта 90 «Типовых правил деятельности организаций среднего образования по профилю обучения». Он составляет составляет 4 часа и используется на организацию дополнительных курсов по выбору обучающихся.

Общий объём недельной и годовой нагрузки обучающихся в 5-9 классах с русским языком обучения в пятом классе составила 29,5 часов недельная, 1003 – годовая; в шестом классе – 29,5 часов недельная, 1003 – годовая; в седьмом классе – 32,5 часа недельная, 1105 – годовая; в восьмом классе – 33,5 недельная, 1139 – годовая; в девятом классе – 35 недельная, 1190 – годовая. Вариативный компонент составляет в 5-8 классах 0,5 часа и в 9-х классах 1 час, которые используются для преподавания курса «Глобальные компетенции». В лицейских классах, обучающихся по типовым учебным планам для гимназических/лицейских классов, общий объём недельная и годовая нагрузка в 5-9 классах с русским языком обучения в пятом классе составил 33,5 часа недельный, 1139 – годовой; в шестом классе – 34,5 часов недельный, 1173 часа – годовой; в седьмом классе – 36,5 часов недельный, 1241 – годовой; в восьмом классе – 37,5 недельный, 1275 – годовой; в девятом классе – 40 часов недельный, 1360 – годовой. Вариативный компонент в 5-х классах составляет 5,5 часов, в 6-х классах составляет 6,5 часа. В него входят 0,5 часа на преподавание курса «Глобальные компетенции», 1 час на физическую культуру:спортивные игры и 4/5 часов лицейского компонента для проведения курсов по выбору. Вариативный компонент в 7-х классах составляет 8,5 часа, в 8 классах- 9,5 часов, в 9-х классах- 11 часов. В него входят 0,5 часа в 7-8 и 1 час в 9-х на преподавание курса «Глобальные компетенции», 1 час на физическую культуру:спортивные игры, 3 часа на предметы по выбору из инвариативного компонента и 4/5 часов лицейского компонента для проведения курсов по выбору.

Общий объём недельной и годовой нагрузки в 10-11 классах с русским языком обучения, обучающихся по типовым учебным планам для гимназических/лицейских классов, в десятом классе составил 39 часов недельный, 1326 – годовой; в одиннадцатом классе – 39 часов недельная, 1326 – годовой. Вариативный компонент в 10-х и 11-х классах составляет 11 часов. В него входят 1 час на преподавание курса «Глобальные компетенции», 1 час на физическую культуру:спортивные игры, 4 часа на предметы по выбору из инвариативного компонента и 5 часов лицейского компонента для проведения курсов по выбору.

Максимальный общий объём учебной нагрузки обучающихся, включающей инвариативный и вариативный компоненты соответствует ТУП и не превышает требований государственных общеобязательных стандартов.

В **2024-2025** учебном году общий объём учебной нагрузки обучающихся в классах с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) составляет в первых классах- 19,5 часа, годовой 643,5 часа; во вторых классах составляет недельный 24 часа, годовой- 816 часов; в третьих классах составляет недельный 26 часов, годовой- 884 часа; в четвёртых классах составляет недельный 26 часов, годовой- 884 часа. Вариативный компонент составляет в 1 классе 2 часа, во 2 классе - 3 часа, в 3 классе- 2 часа, в 4 классе- 2 часа. В классах с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) общий объём составляет в первых классах- 20,5 часа, годовой- 676,5 часов; во вторых классах недельный составил 24 часа, годовой- 816 часов; в третьих классах недельный составил 26 часов, годовой -884 часа; в четвёртых классах недельный составил 27 часов, годовая- 918 часов. Вариативный компонент составляет в 1 классе 1 час, во 2 классе - 2 часа, в 3 классе- 1 час, в 4 классе- 1 часа.

Общий объём недельной и годовой нагрузки обучающихся в 5-9 классах с русским языком обучения в пятом классе составила 29,5 часов недельная, 1003 – годовая; в шестом классе – 29,5 часов недельная, 1003 – годовая; в седьмом классе – 32,5 часа недельная, 1105 – годовая; в восьмом классе – 33,5 недельная, 1139 – годовая; в девятом классе – 35 недельная, 1190 – годовая. Вариативный компонент составляет в 5-8 классах 0,5 часа и в 9-х классах 1 час, которые используются для преподавания курса «Глобальные компетенции». В лицейских классах, обучающихся по типовым учебным планам для гимназических/лицейских классов, общий объём недельной и годовой нагрузки в 5-9 классах с русским языком обучения в пятом классе составил 33,5 часа недельный, 1139 – годовой; в шестом классе – 34,5 часов недельный, 1173 часа – годовой; в седьмом классе – 36,5 часов недельный, 1241 – годовой; в восьмом классе – 37,5 недельный, 1275 – годовой; в девятом классе – 40 часов недельный, 1360 – годовой. Вариативный компонент в 5-х классах составляет 5,5 часов, в 6-х классах составляет 6,5 часа. В него входят 0,5 часа на преподавание курса «Глобальные компетенции», 1 час на физическую культуру:спортивные игры и 4/5 часов лицейского компонента для проведения курсов по выбору. Вариативный компонент в 7-х классах составляет 8,5 часа, в 8 классах- 9,5 часов, в 9-х классах- 11 часов. В него входят 0,5 часа в 7-8 и 1 час в 9-х на преподавание курса «Глобальные компетенции», 1 час на физическую культуру:спортивные игры, 3 часа на предметы по выбору из инвариативного компонента и 4/5 часов лицейского компонента для проведения курсов по выбору.

Общий объём недельной и годовой нагрузки в 10-11 классах с русским языком обучения, обучающихся по типовым учебным планам для гимназических/лицейских классов, в десятом классе составил 39 часов недельный, 1326 – годовой; в одиннадцатом классе – 39 часов недельная, 1326 – годовой. Вариативный компонент в 10-х и 11-х классах составляет 11 часов. В него входят 1 час на преподавание курса «Глобальные компетенции», 1 час на физическую культуру:спортивные игры, 4 часа на предметы по выбору из инвариативного компонента и 5 часов лицейского компонента для проведения курсов по выбору.

Максимальный общий объём учебной нагрузки обучающихся, включающей инвариативный и вариативный компоненты соответствует ТУП и не превышает требований государственных общеобязательных стандартов.

В расписании уроков в 1-4, 5-9, 10-11 классах и расписании занятий вариативного компонента количество уроков и занятий вариативного компонента соответствует количеству часов в рабочем учебном плане начального, основного среднего и общего среднего образования.

Таким образом, установлено, что общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам реализуются в полном объёме, соответствует Типовым учебным планам по уровням образования и классам.

**Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования**

В **2022-2023 учебном году** в начальном звене деление классов на группы осуществлялось при наличии 24 и более учащихся по предметам «Казахский язык» в классах с неказахским языком обучения, «Иностранный язык» (английский), «Цифровая грамотность» (кроме 1 класса) согласно пункту 30 Главы 3 Государственного общеобязательного стандарта начального образования. В данном учебном году деление осуществлялось во всех 1-4 классах, за исключением 2г и 3м2 классов с численностью обучающихся менее 24 человек.

Деление класса на две группы в 5-9 классах осуществлялось при наличии 24 и более обучающихся по предметам “Казахский язык и литература” в классах с неказахским языком обучения, “Иностранному язык” (английский), “Информатика”, “Художественный труд” согласно пункту 43 Главы 3 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования. Деление на группы осуществлялось во всех 5-9 классах, за исключением 8м2 класса с численностью обучающихся менее 24 человек.

Деление класса на две группы в 10-11 классах осуществлялось при наличии 24 и более обучающихся по предметам “Казахский язык и литература” в классах с неказахским языком обучения, “Иностранному язык” (английский), “Информатика”, согласно пункту 43 Главы 3 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования. Деление на группы осуществлялось во всех 10-11 классах, за исключением 10м2 класса с численностью обучающихся менее 24 человек.

В **2023-2024 учебном году** в начальном звене деление классов на группы осуществлялось при наличии 24 и более учащихся по предметам «Казахский язык» в классах с неказахским языком обучения, «Иностранный язык» (английский), «Цифровая грамотность» (кроме 1 класса) согласно пункту 30 Главы 3 Государственного общеобязательного стандарта начального образования. В данном учебном году деление не осуществлялось в 1м1, 1м2, 1м3, 1а, 2ә, 3м1, 3б, 3г, 4в классах с численностью обучающихся менее 24 человек.

Деление класса на две группы в 5-9 классах осуществлялось при наличии 24 и более обучающихся по предметам “Казахский язык и литература” в классах с неказахским языком обучения, “Иностранному язык” (английский), “Информатика”, “Художественный труд” согласно пункту 43 Главы 3 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования. Деление на группы осуществлялось во всех 5-9 классах, за исключением 6б, 9м2, 9б классов с численностью обучающихся менее 24 человек.

Деление класса на две группы в 10-11 классах осуществлялось при наличии 24 и более обучающихся по предметам “Казахский язык и литература” в классах с неказахским языком обучения, “Иностранному язык” (английский), “Информатика”, согласно пункту 43 Главы 3 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования. Деление на группы осуществлялось во всех 10-11 классах, за исключением 10м1 и 11м2 классов с численностью обучающихся менее 24 человек.

В **2024-2025 учебный год** в начальном звене деление классов на группы осуществлялось при наличии 24 и более учащихся по предметам «Казахский язык» в классах с неказахским языком обучения, «Иностранный язык» (английский), «Цифровая грамотность» (кроме 1 класса) согласно пункту 30 Главы 3 Государственного общеобязательного стандарта начального образования. В данном учебном году деление не осуществлялось в 2ғ, 2м1, 2м2, 2м3, 4ә, 3м1, 3б, 3г, 4м1, 4а, 4б, 4в, 4г классах с численностью обучающихся менее 24 человек. Во 2а классе количество обучающихся на начало учебного года 23 человека, но в данном классе обучаются два ученика с ООП (Балдина А. и Гриценко А., справки ПМПК имеются), поэтому согласно п.31 Главы 3 Государственного общеобязательного стандарта начального образования деление на группы в данном классе осуществляется.

Деление класса на две группы в 5-9 классах осуществлялось при наличии 24 и более обучающихся по предметам “Казахский язык и литература” в классах с неказахским языком обучения, “Иностранному язык” (английский), “Информатика”, “Художественный труд” согласно пункту 43 Главы 3 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования. Деление на группы осуществлялось во всех 5-9 классах, за исключением 6а, 7а, 7б, 8б классов с численностью обучающихся менее 24 человек.

Деление класса на две группы в 10-11 классах осуществлялось при наличии 24 и более обучающихся по предметам “Казахский язык и литература” в классах с неказахским языком обучения, “Иностранному язык” (английский), “Информатика”, согласно пункту 43 Главы 3 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования. Деление на группы осуществлялось во всех 10-11 классах, за исключением 11м1 класса с численностью обучающихся менее 24 человек.

**Критерии к сроку обучения**

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, утверждённым приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, срок освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней составляет

1) начальное образование- 1-4 класс (срок обучения 4 года);

2) основное среднее образование- 5-9 класс (срок обучения 5 лет);

3) общее среднее образование- 10-11 класс (срок обучения 2 года).

**2022-2023 учебный год.** На начало учебного года в школе сформированы 56 класс-комплектов, в которых обучаются 1419 учащихся. Из них

1) начальное образование, 1-4 класс: 26 класс-комплектов, 657 учащихся, что составляет 46,3 % всех обучающихся;

2) основное среднее образование, 5-9 класс: 26 класс-комплектов, 660 учащихся, что составляет 46,5 % всех обучающихся;

3) общее среднее образование, 10-11 класс: 4 класс-комплекта, 102 учащихся, что составляет 7,2 % всех обучающихся;

**2023-2024 учебный год.** На начало учебного года в школе сформированы 58 класс-комплектов, в которых обучаются 1409 учащихся. Из них

1) начальное образование, 1-4 класс: 26 класс-комплектов, 618 учащихся, что составляет 43,9 % всех обучающихся;

2) основное среднее образование, 5-9 класс: 27 класс-комплектов, 671 учащийся, что составляет 47,6 % всех обучающихся;

3) общее среднее образование, 10-11 класс: 5 класс-комплектов, 120 учащихся, что составляет 8,5 % всех обучающихся;

**2024-2025 учебный год.** На начало учебного года в школе сформированы 60 класс-комплектов, в которых обучаются 1467 учащихся. Из них

1) начальное образование, 1-4 класс: 28 класс-комплектов, 663 учащихся, что составляет 45,2 % всех обучающихся;

2) основное среднее образование, 5-9 класс: 27 класс-комплектов, 676 учащийся, что составляет 46,1 % всех обучающихся;

3) общее среднее образование, 10-11 класс: 5 класс-комплектов, 128 учащихся, что составляет 8,7 % всех обучающихся;

Таким образом установлено, что в организации образования реализуются все уровни образования и соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ начального образования - 4 года, основного среднего образования – 5 лет, общего среднего образования – 2 года.

**Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году**

**в 2022-2023 учебном году** в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования» определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года

1) начало 2022-2023 учебного года- 1 сентября 2022 года;

2 )продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель.

3)каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1-11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 марта по 26 марта 2023 года включительно);

в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

**в 2023-2024 учебном году** в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, приказом Министерства Просвещения Республики Казахстан № 304 от 04 октября 2023 года «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года:

1 сентября 2023 года - 25 мая 2024 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года во 1-11 классах

1 четверть - 8 учебных недель, осенние каникулы -7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно)

2 четверть - 8 учебных недель, зимние каникулы -10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть - 10 учебных недель, весенние каникулы -11 календарных дней (с 21 марта 2024 года по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы - 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть- 8 учебных недель

**в 2024-2025 учебном году** в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Приказом Министерства Просвещения Республики Казахстан № 174 от 10 июля 2024 года «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года:

1 сентября 2024 года - 25 мая 2025 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 классах:

1 четверть - 8 учебных недель, осенние каникулы -7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно)

2 четверть - 8 учебных недель, зимние каникулы -10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть - 10 учебных недель, весенние каникулы -11 календарных дней (с 21 марта 2025 года по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы - 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть - 8 учебных недель

Таким образом, установлено, что в организации образования соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

**Раздел 5. Учебно-материальные активы**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.**

**Сведения о здании** (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области расположено в трехэтажном здании, здание - типовое, 1977 года постройки, проектная мощность на момент ввода в эксплуатацию составляет 1176 обучающихся. Общая площадь здания составляет 8864,2 кв.м. В 2009 году проведён капитальный ремонт пристройки школы, в 2011 году основного здания школы, в 2019 году капительный ремонт крыши с выполнением чердачной кровли. Здание школы-лицея №4 оснащено центральной системой отопления, водопроводом, электроосвещением, телефонной связью и интернетом, горячим водоснабжением, системой канализации. Ежегодно в КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области производятся текущие ремонты систем отопления, водоснабжения, канализации для обеспечения безопасных и комфортных условий. В 2025 году проведен текущий ремонт системы отопления здания пристройки. В летний период 2024 года основными ремонтными работами стали:

Монтаж панелей из металлосайдинга по цоколю здания – 1312000 тенге (ИП «Перцев М.Ю.»);

Изготовление и установка пластикового окна - 180000 тенге (ИП «Жакиев»);

Демонтаж и монтаж металлического забора – 379997 тенге (ИП «Караева»);

Текущий ремонт кровли – 8732162 тенге (ТОО "КазРудстрой-2024");

Текущий ремонт помещения площадью 11,6 м2 – 158000 тенге (ИП «Perec group»);

Текущий ремонт входной группы – 4289000 тенге (IT&T);

Работы по подключению аппаратно-программного комплекса и модернизации СКУД системы – 1695000 тенге (ТОО "ТехноСервис VIP");

Текущий ремонт пола – 1390000 тенге (ИП Маметов).

Здание КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области расположено на земельном участке общей площадью 2,7325 га. Прилегающая территория огорожена металлическим забором, благоустроена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка, произведено кронирование деревьев. На территории школы имеется 1 спортивная площадка. На спортивной площадке имеются малые спортивные формы. Хозяйственная зона представляет собой площадку с асфальтовым покрытием, вблизи пищеблока, с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд школы. На площадке находятся два контейнера для вывоза ТБО. Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, газонами, цветниками.

**Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг**

(кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания).

**Помещения, находящиеся в аренде (медицинский кабинет, столовая):**

Медицинский кабинет площадью 30,8 кв.м. арендует Товарищество с ограниченной ответственностью «Поликлиника №2 города Рудного». Аренда помещения осуществляется на основе Договора пользования коммунальным имуществом № Договор № №12801-О-ЭТП от 11.03.2021 г., а также дополнительного соглашения на изменение сроков аренды от 04.12.2023 года. Договор действителен до 31.12.2026 г. Имеется лицензия на занятие медицинской деятельности №20016849 от 09.11.2020 года.

Медицинский кабинет оборудован: весы; ростомер; сантиметровая лента; кушетка; 2 медицинских столика со стеклянной крышкой; персональный компьютер; принтер; письменный стол; стулья; 2 холодильника (для вакцин и медикаментов); ширма; 2 шкафа канцелярских; 1 шкаф медицинский; таблицы для определения остроты зрения; термометры медицинские; тонометр; 2 бактерицидных лампы; бинты 5 х 10 сантиметров, нестерильные; бинты 7 х 14 сантиметров, нестерильные; грелка резиновая; емкость для уничтожения остатков вакцин; жгут медицинский; катетер периферический венозный; лоток почкообразный; маски одноразовые; перчатки нитриловые, стерильные; перчатки нестерильные; пластырь бактерицидный в наборе № 10; пластырь, фиксирующий катетер; простыни одноразовые; пузырь для льда; сантиметровая лента; система для инфузий; термоконтейнер для транспортировки вакцин; фонендоскоп; шины для иммобилизации конечностей; шпатель одноразовый; шприцы одноразовые с иглами: 2, 5 и 10 миллилитров; раствор аммиака 10 %; ацетилсалициловая кислота 500 миллиграмм, таблетка № 10; ибупрофен 200 миллиграмм, таблетка № 10; лоратадин 10 миллиграмм, таблетка № 10; парацетамол 500 миллиграмм, таблетка № 10; преднизолон 30 миллиграмм, ампула № 3; раствор перекиси водорода 3 %; раствор хлоргексидина биглюконат 0,05 %; оральная регидратационная соль, порошок; сальбутамол, аэрозоль для ингаляций; хлорпирамин 20 миллиграмм, ампула № 5; уголь активированный, таблетки № 10; эпинефрин 0,18 %, ампула № 10; канцелярские принадлежности (журналы, бумага формата А4, клей, ручки, карандаши, дырокол, степлер, корректор, ножницы, папки).

Столовое помещение, площадью 184,2 кв.м, арендует ИП «Королёва О.Е.». Общее количество посадочных мест – 160. Имеется кухня с подсобными помещениями (моечная, горячий цех, 2 склада, кухня разделена на цеха: овощной, мясной, кондитерский), 115,93 кв.м.

Столовое помещение оборудовано: стеллаж потолочный; стол производственный - 6 шт.; мясорубка – 1 шт.; прилавок для горячих блюд – 1 шт.; морозильная камера – 1 шт.; плита электрическая 6 конфорочная – 1 шт.; сковорода электрическая – 1 шт.; шкаф холодильный – 2 шт.; шкаф пекарно-жаровочный – 1 шт.; мармит для первых блюд – 1 шт.; мармит для вторых блюд – 1 шт.; ванна моечная 8 шт; стол обеденный -1 шт.; овощерезка, 1 шт.; тестомес - 1 шт.; вентиляционная система – 1 шт.; бойлер – 1 шт. В обеденном зале имеется 180 стульев, 30 столов, 3 комплекта посуды по 160 шт.; 3 комплекта стаканов, тарелок, ложек. Имеется вентиляционная система.

Питание осуществляет ИП «Королёва О.Е.» на основании договора оказания услуг № 01 от 06.01.2025 об организации питания, а также дополнительного соглашения о закупках услуг №1 от 01.04.2025 г., в связи с изменением стоимости питания и корректировкой меню. Состояние столовой хорошее, проведён косметический ремонт уборщиками служебных помещений школы, дополнительный ремонт не требуется.

Организация питьевого режима осуществляется посредством 3 питьевых фонтанчиков, которые установлены на каждом этаже здания.

Прилагаются договоры на обеспечение питания.

Спортивный зал и спортивная площадка арендуются на безвозмездной основе КГКП «Детский воспитательно-оздоровительный комплекс» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области на основании Договора № 32 от 05 января 2025 года безвозмездного пользования коммунальным имуществом. Заключение договора безвозмездного пользования осуществляется с 2023 года.

Спортивный зал расположен на 1-м этаже, общая площадь – 280,6 кв.м.

Спортивный зал полностью обеспечен спортивным - инвентарём: мячи волейбольные – 30 шт.; мячи баскетбольные – 56 шт.; мячи футбольные – 8 шт.; набивные мячи – 4 шт.; конусы – 15 шт.; шведская стенка – 1 шт.; теннисные ракетки – 6 шт.; теннисные столы-3 шт.; маты гимнастические – 51 шт.; гимнастическое бревно –2 шт.; гимнастический козёл – 3 шт.; гимнастический конь – 1 шт.; гимнастический мостик – 3 шт.; канат – 2 шт.;

баскетбольные щиты – 2 шт.; учебно-баскетбольные щиты – 4 шт.; волейбольная сетка – 3 шт.; скакалки – 30 шт.; лыжи – 40 шт.; гимнастические скамейки -6 шт.; щиты баскетбольные - 6 шт.; гимнастические снаряды - 2 шт.; гимнастическая палка – 31 шт.; канат для перетягивания – 1 шт.; граната 700 – 3 шт.; граната 500 – 3 шт.; эстафетная палочка – 3 шт.; сетка для настольного тенниса – 3 шт.; волейбольная сетка – 2 шт.; мячи футзальные – 15 шт.; шарики для настольного тенниса – 25 шт.; тогызкумалак – 10 шт.; шахматы – 5 шт.; лыжи – 100 шт.; палки – 100 шт.; ботинки – 40 шт.; крепления на лыжи – 110 шт.

Спортивная площадка, площадью 5100 кв.м, содержит брусья параллельные металлические – 2 шт., ворота для мини футбола с сеткой – 2 шт., ворота футбольные с сеткой - 2 шт., легкоатлетическая дорожка резиновая – 6 шт., перекладина гимнастическая металлическая - 5 шт., полоса препятствий - 1 комплект, сектор для метаний - 1 комплект, сектор для прыжков в длину – 2 комплекта, стойка баскетбольная с щитом с сеткой – 2 комплекта, стойка волейбольная с сеткой – 2 комплекта.

Два учебных кабинета, общей площадью 91,8 кв.м, для занятий по шахматам арендуются на безвозмездной основе КГУ «Рудненская городская детско-юношеская спортивная школа №1» Управления физической акимата Костанайской, на основании Договора № 33 от 05 января 2025 года безвозмездного пользования коммунальным имуществом. Заключение договора безвозмездного пользования осуществляется с 2024 года.

Имеется библиотека с совмещенным читательским залом, общая площадь – 62,5 кв.м.  
Актовый зал, общей площадью – 168,7 кв.м., рассчитан на 120 посадочных мест.

В 2023, 2024 учебном году приобретены:

Комплект школьной мебели – 1508640 тенге (2 комплект-класса);

Пуфики – 1119998,88 тенге;

Программное обеспечение (антивирус) – 250000 тенге;

Программное обеспечение (операционная система) – 3400000 тенге;

Программное обеспечение – 980000 тенге;

Интерактивная панель в комплекте с мобильной стойкой (3 штуки) – 5817840 тенге;

Актовый зал расположен на 2 – м этаже, общая площадь – 168,7 кв.м.

В актовом зале имеется всё необходимое оборудование: стулья в количество 120 посадочных мест, трибуна лекторская – 1 шт., ноутбук – 1 шт., сцена – 1 шт., экран с проектором – 1 шт., звуковое оборудование – 1 комплект., пианино – 1шт., рабочее место оператора звука/света, медицинская аптечка – 1 шт.

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Во всех учебных помещениях применяется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов:

-Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 июня 2022 года № 265 “О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования»”.

-Санитарных правил "Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76).

На первом, втором и третьем этажах здания размещены раздельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, оборудованные кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием: унитазы, сушилки для рук, горячая и холодная вода, санитайзеры для обработки рук.

КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области обеспечена системой видеонаблюдения. В наличии 75 аналоговых видеокамер, 25 – наружные, 50 - внутренние. Все камеры подключены к Центру оперативного управления полиции. Записи с видеокамер хранятся более 30 дней. **Для создания безопасной среды имеется турникет с системой для входа Face ID,** что позволяет ограничить доступ посторонних лиц и обеспечивает быстрый, удобный и бесконтактный проход для авторизованных пользователей.

*Прилагается договор об обслуживании системы видеонаблюдения, модернизации системы входа на* ***Face ID.***

**Сведения о медицинском обслуживании обучающихся.** Медицинский кабинет осуществляет деятельность на основании №20016849 от 09.11.2020, лицензиат – Товарищество с ограниченной ответственностью «Поликлиника №2 города Рудного». Аренда помещения осуществляется на основе Договора имущественного найма (аренды) № 12801-О-ЭТП от 11.03.2021 г., а также дополнительного соглашения к договору №60739 от 04.12.2023 года. Договор действителен до 31.12.2026 г. Площадь медицинского кабинета составляет 30,8 кв.м. (кабинет приема, процедурный кабинет). Процедурный кабинет и кабинет приема укомплектованы необходимым оборудованием, инструментарией и медикаментами: весы; ростомер; сантиметровая лента; кушетка; 2 медицинских столика со стеклянной крышкой; персональный компьютер; принтер; письменный стол; стулья; 2 холодильника (для вакцин и медикаментов); ширма; 2 шкафа канцелярских; 1 шкаф медицинский; таблицы для определения остроты зрения; термометры медицинские; тонометр; 2 бактерицидных лампы; бинты 5 х 10 сантиметров, нестерильные; бинты 7 х 14 сантиметров, нестерильные; грелка резиновая; емкость для уничтожения остатков вакцин; жгут медицинский; катетер периферический венозный; лоток почкообразный; маски одноразовые; перчатки нитриловые, стерильные; перчатки нестерильные; пластырь бактерицидный в наборе № 10; пластырь, фиксирующий катетер; простыни одноразовые; пузырь для льда; сантиметровая лента; система для инфузий; термоконтейнер для транспортировки вакцин; фонендоскоп; шины для иммобилизации конечностей; шпатель одноразовый; шприцы одноразовые с иглами: 2, 5 и 10 миллилитров; раствор аммиака 10 %; ацетилсалициловая кислота 500 миллиграмм, таблетка № 10; ибупрофен 200 миллиграмм, таблетка № 10; лоратадин 10 миллиграмм, таблетка № 10; парацетамол 500 миллиграмм, таблетка № 10; преднизолон 30 миллиграмм, ампула № 3; раствор перекиси водорода 3 %; раствор хлоргексидина биглюконат 0,05 %; оральная регидратационная соль, порошок; сальбутамол, аэрозоль для ингаляций; хлорпирамин 20 миллиграмм, ампула № 5; уголь активированный, таблетки № 10; эпинефрин 0,18 %, ампула № 10; канцелярские принадлежности (журналы, бумага формата А4, клей, ручки, карандаши, дырокол, степлер, корректор, ножницы, папки). Медицинское обслуживание осуществляет 1 медицинский работник – Сандыбаева Дина Айдаркызы. Медицинский кабинет соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

*Прилагается приложение 10.*

*Прилагается копия лицензии на медицинскую деятельность.*

**Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;**

В школе-лицее №4 функционирует информационный интернет-ресурс c наличием доменного имени третьего уровня, согласно договору №53 от 15 мая 2024 года. Адрес официального школьного сайта - <http://school4rdn.edu.kz/>. На данном ресурсе освещается жизнь школы-мероприятия, новости, объявления.

*Прилагается копия договора на пользование доменным именем.*

**Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования.**

В соответствии с договором о государственных закупках товаров от 24.05.2022 года № 80 приобретены индивидуальные шкафчики для учащихся начальных классов в количестве 44 штуки по 15 ячеек в каждом. Итого учащиеся обеспечены 660 индивидуальными шкафчиками. Данные шкафчики используются для хранения учебников, художественной литературы и спортивных принадлежностей.

*Прилагается копия договора приобретения деревянных индивидуальных шкафчиков для детей.*

**Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями;**

Создание доступной среды в школе осуществляется на основании ст.25 закона Республики Казахстан «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан» «[Обеспечение инвалидам доступа к объектам социальной инфраструктуры](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30008935" \l "sub_id=250000)». На основании указанных требований по созданию доступной среды в школе-лицее №4 имеются: тактильные вывески с азбукой Брайля - 4 штуки (наименование организации, информационно-пропускной пункт, приёмная, медицинский кабинет); контрастная лента – 12 штук; наклейка для контрастной маркировки входных дверей «Осторожно, препятствие!» - 6 штук; пиктограммы, материал пластик – 17 штук (доступность для инвалидов всех категорий, вход в помещение, выход из помещения, направление движения - поворот, пути эвакуации, туалет для инвалидов, кнопка вызова помощи); тактильные плитки, материал ПВХ – 341 штука (напольная плитка, используемая внутри помещения); тактильная плитка, ПУ – 27 штук (напольная плитка, используемая снаружи помещения); пандус перекатной, материал рельефный аллюминий – 1 штука; перила из нержавеющей стали – 6 штук (перила, установленные на лестничных маршах); оборудованный санитарный узел (установленные поручни; крючок для костылей; беспроводной звонок для вызова помощи; входные двери, ширина не менее 90 см.; расширены проёмы входных дверей во всех помещениях на 1 этаже здания; имеется пандус и нескользкое покрытие на крыльце в виде уличной плитки. Присутствует контрастная окраска первой и последней ступени на лестнице. Вход помещения оборудован поручнями с двух сторон, установлен знак доступности школы. Имеется звуковой маяк у входа в здание в виде звонка. Санитарный узел, расположенный на 1 этаже здания, оборудован знаком доступности «пиктограммы», расширен дверной проём не менее 90 см., имеется зона для кресла-коляски, оборудована раковина на определённом уровне, установленные поручни, имеется крючок для костыля, беспроводной звонок для вызова помощи. Для перемещения лиц с особыми образования потребностями на 2 и 3 этажи здания имеется электрический лестничный подъемник.

**Таблица 1. Наличие специального оборудования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| пандусы | не скользкое покрытие | знак доступности школы | расширение дверных проёмов | тактильная направляющая полоса | знак доступности | наличие надписей | световые текстовые табло | звуковой маяк у входа (динамик с радиотрансляцией) |
| есть | есть | есть | есть | есть | есть | есть | табло | есть |

**Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения.**

Согласно выгрузки из НОБД, в школе функционирует 54 классные комнаты, включая учебные кабинеты и лаборатории. А также входят 3 кабинета социально – психологической службы, медицинский кабинет.

**Кабинетов начальных классов – 14 (№112, 113, 115, 212, 213, 214, 215, 309, 310, 311, 312, 313, 314), из них один кабинет класс предшкольной подготовки № 114**

**№112 кабинет, площадь 52,2 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** стол преподавателя – 1шт., стул учительский мягкий - 1 шт., комплект столов ученических двухместных -15шт., стул ученический - 30 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий -2 шт., шкаф - пенал - 1 шт., доска меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью -1шт, классная доска освещается светильником ЛПО 2+20 ЛЮКС. Жалюзи - 3 шт., огнетушитель - 1 шт., диспенсер напольный для воды - 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование:** интерактивная панель -1шт., персональный компьютер с доступом в интернет -1шт., акустическая система настольная -1шт., проектор - 1 шт., принтер - 1 шт., сетевой фильтр- 1 шт.

**Наглядные пособия и литература:** художественная литература-10шт, электронные таблицы и плакаты по темам начальной школы -10шт, набор сюжетных картин для развития речи-1шт., набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда) -1шт., таблица демонстрационная "Алфавит" формат А-1шт.

**Пособия и принадлежности по математике и логике:** Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов, опорные таблицы по математике для начальной школы-1 шт,часы с циферблатом демонстрационные -1шт.

**Прочее:** корзина для мусора -1 шт., бумага для ксерокса- 1шт., магниты для доски –набор 3шт, мел школьный - 20 шт., маркер для доски –набор 1 шт.

**№113 кабинет, площадь 51,0 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** стол преподавателя - 1 шт, стул учительский мягкий - 1 шт., парты ученические двухместные – 15 шт, стул ученический – 32 шт., шкаф - 3 шт., шкаф - пенал - 1 шт., тумба - 1 шт., школьная доска меловая - 1 шт., блок стульев п/м - 1 шт. Классная доска освещается светильником ЛПО 2+20 ЛЮКС. Жалюзи - 3 шт., огнетушитель - 1 шт., диспенсер для воды - 2 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: моноблок с доступом в интернет - 1 шт., проектор - 1 шт., принтер - 1 шт., сетевой фильтр- 1 шт.

**Наглядные пособия и литература:** детские журналы – 10 шт, методические пособия по математике -10 шт., методические пособия по казахскому языку 10 шт., аудиодиски- 15 шт., учебный раздвточный материал к уроку-30 шт., детские книги: «Шалқан» ертегісі, «Қазақ халық ертегісі», «Жер жаһан ертегілері», «Тапқыр қоян», «Балаларға арналған ертегілер», «Диктанттар мен мазмұндамалар жинағы»-1 шт., үлестірмелі материал «Көркем жазу»-30 шт.

**№114 кабинет – Класс предшкольной подготовки, площадь 68,7 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** стол преподавателя – 1 шт., стул - 1 шт., стол одноместный – 25 шт., стул ученический – 25 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий – 4 шт., комплект детской мебели для игр -1шт., комплект мягкой мебели для игр – 1 шт., шкаф для детской одежды – 24 шт., лавки – 4шт., стенка игровая для хранения игрушек – 2шт., пуфики - 2 шт., доска классная меловая – 1 шт., кулер «Altacom» – 1 шт., ковер – 1 шт., классная доска освещается светильником. Жалюзи - 3 шт. Огнетушитель - 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование:** персональный компьютер с доступом в интернет - 1 шт., акустическая система - 1 шт., маршрутизатор (хаб) - 1 шт., многофункциональное устройство - 1 шт., проектор - 1 шт., экран (распашной) - 1 шт., Сетевой фильтр - 1 шт.

**Наглядные пособия и литература:** учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков - 52 шт., учебные и игровые материалы для развития познавательных и интеллектуальных навыков - 161 шт., учебные и игровые материалы для развития творческих навыков и исследовательской деятельности - 145шт., учебные и игровые материалы для оздоровления и развития двигательных навыков 23 шт., учебные и игровые материалы для формирования социальных навыков и развития навыков командной работы - 4 шт., оборудование для спортивной площадки - 10 шт., оборудование для развития общей моторики - 1 шт, оборудование для развития мелкой моторики - 10 шт.

Основы грамоты - рабочая тетрадь № 1, 2 Г.Ж. Тұрсынбаева «Сауат ашу негіздері», основы математики - рабочая тетрадь № 1, 2 Ә. Б. Ақпаева, Л.А. Лебедева, Ф.Б. Кинжибаева «Математика негіздері». С.З. Сағиева «Қоршаған ортамен танысу» - рабочая тетрадь, Ә. С. Әмірова, К. Анартаева «Көркем әдебиет» - рабочая тетрадь № 1, 2, К.Д. Кумарова, Г.Н. Жургенбаева «Қазақ тілі» рабочая тетрадь № 1, 2.

Дидактический материал М. К. Нүспәлиева, Қ. Қ. Кұлпейісова «Жапсыру» үлестірмелі материалдар, А.Т. Гаутанова, А.Т.Бүрлібаева «Мүсіндеү» үлестірмелі материалдар , Ф.Н. Жұмабекова, А.А. Ойшыбаева «Құрастыру» үлестірмелі материалдар, Ф.Н. Жұмабекова «Сурет салу» үлестірмелі материалдар.

**№115 кабинет, площадь 49,2 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** стол преподавателя - 1 шт, стул учительский мягкий - 1 шт., парты ученические двухместные – 16 шт, стул ученический – 32 шт., шкаф - 2 шт., шкаф - пенал - 1 шт., тумба - 1 шт., школьная доска меловая - 1 шт. Классная доска освещается светильником ЛПО 2+20 ЛЮКС. Жалюзи - 3 шт., огнетушитель - 1 шт., диспенсер напольный для воды - 1 шт., книжный уголок – 1., природный уголок – 1.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: моноблок с доступом в интернет - 1 шт., МФУ - 1 шт., телевизор - 1 шт., акустическая система - 1 шт., сетевой фильтр- 1 шт.

**Наглядные пособия:** «Классный уголок» - 1., «Уголок природы» - 1., «Дерево» - 1., «Ромашки» - 1., «Дни недели» - 1., стенд с зажимами – 2., «Алфавит».

**№212 кабинет, площадь 52,9 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** стол преподавателя - 1 шт, стул учительский мягкий -1шт,стул кресло для учителя – 1шт,компьютерный стол-1шт. парты ученические двухместные – 15шт, стул ученический – 30 шт., шкаф с открытыми полками-2шт, шкаф -пенал -1шт, полка для цветы с открытыми полками – 1 шт., школьная доска меловая - 3 шт. Классная доска освещается светильником ЛПО 3+10 ЛЮКС. Жалюзи - 3 шт., ролл – шторы -2шт, огнетушитель - 1 шт., диспенсер напольный для воды - 2 шт. Диспенсер для антисептика – 1шт. Стенд «Сынып бұрышы» - 1шт, стенд «Математика – 1 шт», стенд «Қазақ тілі » - 1шт., стенд «Әліпби »-1шт,

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: моноблок с доступом в интернет - 1 шт.монитор -1шт,мышь-1шт, клавиатура – 1шт,проектор - 1 шт.,принтер ч/б-1шт, сетевой фильтр - 1 шт.

**Наглядные пособия и литератур** Ертегілер 3 шт., лэпбук-«Ертегідегі көк құс» - 1 шт, «Сандарды құрманына талда»- 3 шт, «Дауысты дауыссыз дыбыстарды анықта» – 2шт, «Сандарды компонентеріне ажырат» -10шт, «Мен дайынмын»- 15шт, математика «Попкорн» әдісі -1шт, «Ертегідегі кейіпкерлер» маска -10шт, әр пәндерге арналған көрнекі құралдар – 10шт, рефлексия – 6 шт, көбейту кестесі -8шт.

**№213 кабинет, площадь 52,3 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** стол преподавателя - 1 шт, стул учительский мягкий -1шт,стул кресло для учителя – 1шт,компьютерный стол-1шт. парты ученические двухместные – 15шт, стул ученический – 30 шт., шкаф с открытыми полками-2шт, шкаф -пенал -1шт, полка для цветы с открытыми полками – 1 шт., школьная доска меловая - 3 шт. Классная доска освещается светильником ЛПО 3+10 ЛЮКС. Жалюзи - 3 шт., ролл – шторы -2шт, огнетушитель - 1 шт., диспенсер напольный для воды - 2 шт. Диспенсер для антисептика – 1шт. Стенд «Сынып бұрышы» - 1шт, стенд «Математика – 1 шт», стенд «Қазақ тілі » - 1шт., стенд «Әліпби »-1шт,

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: моноблок с доступом в интернет - 1 шт.монитор -1шт,мышь-1шт, клавиатура – 1шт,проектор - 1 шт.,принтер ч/б-1шт, сетевой фильтр - 1 шт.

**Наглядные пособия и литератур** Ертегілер 3 шт., лэпбук-«Ертегідегі көк құс» - 1 шт, «Сандарды құрманына талда»- 3 шт, «Дауысты дауыссыз дыбыстарды анықта» – 2шт, «Сандарды компонентеріне ажырат» -10шт, «Мен дайынмын»- 15шт, математика «Попкорн» әдісі -1шт, «Ертегідегі кейіпкерлер» маска -10шт, әр пәндерге арналған көрнекі құралдар – 10шт, рефлексия – 6 шт, көбейту кестесі -8шт.

**№214 кабинет, площадь 51,6 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** стол преподавателя – 1шт., стул учительский мягкий - 1 шт., комплект столов ученических двухместных -15шт., стул ученический - 30 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий -2 шт., шкаф - пенал - 1 шт., доска меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью -1шт, классная доска освещается светильником ЛПО 2+20 ЛЮКС. Жалюзи - 3 шт., огнетушитель - 1 шт., диспенсер напольный для воды - 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование:** интерактивная панель -1шт., персональный компьютер с доступом в интернет -1шт., акустическая система настольная -1шт., проектор - 1 шт., принтер - 1 шт., сетевой фильтр- 1 шт.

**Наглядные пособия и литература:** художественная литература- 9 шт, электронные таблицы и плакаты по темам начальной школы -10шт, набор сюжетных картин для развития речи-1шт., набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда) -1шт., таблица демонстрационная "Алфавит" формат А-1шт.

**Пособия и принадлежности по математике и логике:** Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов, опорные таблицы по математике для начальной школы-1 шт,часы с циферблатом демонстрационные -1шт.

**Прочее:** корзина для мусора -1 шт., бумага для ксерокса- 1шт., магниты для доски –набор 3шт, мел школьный - 20 шт., маркер для доски –набор 1 шт.

**№215 кабинет, площадь 52,5 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** стол преподавателя – 1шт., стул учительский мягкий - 1 шт., комплект столов ученических двухместных -15шт., стул ученический - 30 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий -2 шт., шкаф - пенал - 1 шт., доска меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью -1шт, классная доска освещается светильником ЛПО 2+20 ЛЮКС. Жалюзи - 3 шт., огнетушитель - 1 шт., диспенсер напольный для воды - 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование:** интерактивная панель -1шт., персональный компьютер с доступом в интернет -1шт., акустическая система настольная -1шт., проектор - 1 шт., принтер - 1 шт., сетевой фильтр- 1 шт.

**Наглядные пособия и литература:** художественная литература-10шт, электронные таблицы и плакаты по темам начальной школы -10шт, набор сюжетных картин для развития речи-1шт., набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда) -1шт., таблица демонстрационная "Алфавит" формат А-1шт.

**Пособия и принадлежности по математике и логике:** Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов, опорные таблицы по математике для начальной школы-1 шт,часы с циферблатом демонстрационные -1шт.

**Прочее:** корзина для мусора -1 шт., бумага для ксерокса- 1шт., магниты для доски –набор 3шт, мел школьный - 20 шт., маркер для доски –набор 1 шт.

**№309 кабинет, площадь 52,7 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** стол преподавателя – 1шт., стул учительский мягкий - 1 шт., комплект столов ученических двухместных -15шт., стул ученический - 30 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий -2 шт., шкаф - пенал - 1 шт., доска меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью -1шт, классная доска освещается светильником ЛПО 2+20 ЛЮКС. Жалюзи - 3 шт., огнетушитель - 1 шт., диспенсер напольный для воды - 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование:** интерактивная панель -1шт., персональный компьютер с доступом в интернет -1шт., акустическая система настольная -1шт., проектор - 1 шт., принтер - 1 шт., сетевой фильтр- 1 шт.

**Наглядные пособия и литература:** художественная литература-12шт., электронные таблицы и плакаты по темам начальной школы - 9 шт., набор сюжетных картин для развития речи-1шт., набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда) -1шт., таблица демонстрационная "Алфавит" формат А-1шт.

**Пособия и принадлежности по математике и логике:** Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов, опорные таблицы по математике для начальной школы-1 шт,часы с циферблатом демонстрационные -1шт.

**Прочее:** корзина для мусора -1 шт., бумага для ксерокса- 1шт., магниты для доски –набор 3шт, мел школьный - 20 шт., маркер для доски –набор 1 шт.

**№310 кабинет, площадь 53,4 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** стол преподавателя – 1шт., стул учительский мягкий - 1 шт., комплект столов ученических двухместных -15шт., стул ученический - 30 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий -2 шт., шкаф - пенал - 1 шт., доска меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью -1шт, классная доска освещается светильником ЛПО 2+20 ЛЮКС. Жалюзи - 3 шт., огнетушитель - 1 шт., диспенсер напольный для воды - 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование:** интерактивная панель -1шт., персональный компьютер с доступом в интернет -1шт., акустическая система настольная -1шт., проектор - 1 шт., принтер - 1 шт., сетевой фильтр- 1 шт.

**Наглядные пособия и литература:** художественная литература-12шт., электронные таблицы и плакаты по темам начальной школы - 9 шт., набор сюжетных картин для развития речи-1шт., набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда) -1шт., таблица демонстрационная "Алфавит" формат А-1шт.

**Пособия и принадлежности по математике и логике:** Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов, опорные таблицы по математике для начальной школы-1 шт,часы с циферблатом демонстрационные -1шт.

**Прочее:** корзина для мусора -1 шт., бумага для ксерокса- 1шт., магниты для доски –набор 3шт, мел школьный - 20 шт., маркер для доски –набор 1 шт.

**№311 кабинет, площадь 52,5 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** стол преподавателя – 1шт., стул учительский мягкий - 1 шт., комплект столов ученических двухместных -15шт., стул ученический - 30 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий -2 шт., шкаф - пенал - 1 шт., доска меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью -1шт, классная доска освещается светильником ЛПО 2+20 ЛЮКС. Жалюзи - 3 шт., огнетушитель - 1 шт., диспенсер напольный для воды - 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование:** интерактивная панель -1шт., персональный компьютер с доступом в интернет -1шт., акустическая система настольная -1шт., проектор - 1 шт., принтер - 1 шт., сетевой фильтр- 1 шт.

**Наглядные пособия и литература:** художественная литература-12шт., электронные таблицы и плакаты по темам начальной школы - 9 шт., набор сюжетных картин для развития речи-1шт., набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда) -1шт., таблица демонстрационная "Алфавит" формат А-1шт.

**Пособия и принадлежности по математике и логике:** Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов, опорные таблицы по математике для начальной школы-1 шт,часы с циферблатом демонстрационные -1шт.

**Прочее:** корзина для мусора -1 шт., бумага для ксерокса- 1шт., магниты для доски –набор 3шт, мел школьный - 20 шт., маркер для доски –набор 1 шт.

**№312 кабинет, площадь 53,2 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** стол преподавателя – 1шт., стул учительский мягкий - 1 шт., комплект столов ученических двухместных -15шт., стул ученический - 30 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий -2 шт., шкаф - пенал - 1 шт., доска меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью -1шт, классная доска освещается светильником ЛПО 2+20 ЛЮКС. Жалюзи - 3 шт., огнетушитель - 1 шт., диспенсер напольный для воды - 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование:** интерактивная панель -1шт., персональный компьютер с доступом в интернет -1шт., акустическая система настольная -1шт., проектор - 1 шт., принтер - 1 шт., сетевой фильтр- 1 шт.

**Наглядные пособия и литература:** художественная литература- 10шт., электронные таблицы и плакаты по темам начальной школы - 10 шт., набор сюжетных картин для развития речи-1шт., набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда) -1шт., таблица демонстрационная "Алфавит" формат А-1шт.

**Пособия и принадлежности по математике и логике:** Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов, опорные таблицы по математике для начальной школы-1 шт,часы с циферблатом демонстрационные -1шт.

**Прочее:** корзина для мусора -1 шт., бумага для ксерокса- 1шт., магниты для доски –набор 3шт, мел школьный - 20 шт., маркер для доски –набор 1 шт.

**№313 кабинет, площадь 51,7 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** стол преподавателя – 1шт., стул учительский мягкий - 1 шт., комплект столов ученических двухместных -15шт., стул ученический - 30 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий -2 шт., шкаф - пенал - 1 шт., доска меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью -1шт, классная доска освещается светильником ЛПО 2+20 ЛЮКС. Жалюзи - 3 шт., огнетушитель - 1 шт., диспенсер напольный для воды - 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование:** интерактивная панель -1шт., персональный компьютер с доступом в интернет -1шт., акустическая система настольная -1шт., проектор - 1 шт., принтер - 1 шт., сетевой фильтр- 1 шт.

**Наглядные пособия и литература:** художественная литература-12шт., электронные таблицы и плакаты по темам начальной школы - 9 шт., набор сюжетных картин для развития речи-1шт., набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда) -1шт., таблица демонстрационная "Алфавит" формат А-1шт.

**Пособия и принадлежности по математике и логике:** Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов, опорные таблицы по математике для начальной школы-1 шт,часы с циферблатом демонстрационные -1шт.

**Прочее:** корзина для мусора -1 шт., бумага для ксерокса- 1шт., магниты для доски –набор 3шт, мел школьный - 20 шт., маркер для доски –набор 1 шт.

**№314 кабинет, площадь 52,5 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** стол преподавателя – 1шт., стул учительский мягкий - 1 шт., комплект столов ученических двухместных -15шт., стул ученический - 30 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий -2 шт., шкаф - пенал - 1 шт., доска меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью -1шт, классная доска освещается светильником ЛПО 2+20 ЛЮКС. Жалюзи - 3 шт., огнетушитель - 1 шт., диспенсер напольный для воды - 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование:** интерактивная панель -1шт., персональный компьютер с доступом в интернет -1шт., акустическая система настольная -1шт., проектор - 1 шт., принтер - 1 шт., сетевой фильтр- 1 шт.

**Наглядные пособия и литература:** художественная литература - 12шт., электронные таблицы и плакаты по темам начальной школы - 9 шт., набор сюжетных картин для развития речи-1шт., набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда) -1шт., таблица демонстрационная "Алфавит" формат А-1шт.

**Пособия и принадлежности по математике и логике:** Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов, опорные таблицы по математике для начальной школы-1 шт,часы с циферблатом демонстрационные -1шт.

**Прочее:** корзина для мусора -1 шт., бумага для ксерокса- 1шт., магниты для доски –набор 3шт, мел школьный - 20 шт., маркер для доски –набор 1 шт.

**Кабинетов физики – 2 (№202, 302)**

**№202 кабинет, площадь 68,2 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** Столы ученические – 15 шт, Стулья ученические – 30 шт, Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками – 3 шт, , Стол для преподавателя – 1 шт, Стол лабораторный 2-х местный – 1 шт, Кресло преподавателя – 1 шт, Доска ученическая меловая – 1 шт, Ролл-шторы – 1 шт, Тюль на 4 окна – 1 шт, Стол для цветов – 2 шт, Огнетушитель – 2 шт, Лампы освещения – 10 шт, Стенд «Таблица Менделеева» – 1 шт, Стенд «Постоянные величины» – 1 шт, Стенд «Приставки для преобразования кратных и дольных единиц» – 1 шт, Стенд «Карта звездного неба» – 1 шт, Стенд «Шкала электромагнитных волн» – 1 шт, Стенд «Основные и дополнительные единицы измерения величин» – 1 шт Портреты выдающихся физиков – 7 шт, Стенд «Техника безопасности» – 1 шт, Стенд «Подготовка к ЕНТ » – 1 шт, Столы и шкафы лаборатории: Стол одно тумбовый – 2 шт, Шкаф открытый – 6 шт, Шкаф закрытый - 1 шт, раковина с подводкой воды.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование:** Проектор – 1 шт, Экран – 1 шт, Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с web-камерой – 1 шт, Принтер – 1 шт, Акустическая система настольная – 3 шт, Сетевой фильтр – 1 шт,

**Цифровая лаборатория по физике:** Датчик гальванометрический – 1 шт, Датчик движения – 1 шт, Датчик силы и ускорения – 1 шт, Датчик звука – 1 шт, Датчик магнитного поля – 1 шт, Датчик света и цвета – 1 шт, Датчик фотозатвор – 1 шт, Датчик температуры – 1 шт, Динамическая система для работы с датчиками – 1 шт, Регистратор данных со специальным программным обеспечением (не требуется для беспроводных датчиков) – 1 шт, Книга с экспериментами в цифровой лаборатории – 1 шт,

**Демонстрационные наборы, приборы и принадлежности:** Барометр-анероид – 1 шт, Весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм) – 1 шт, Вольтметр для измерения переменного тока – 1 шт, Генератор Вимшурста – 1 шт, Гигрометр психрометрический – 1 шт, Динамометр демонстрационный – 1 шт, Зеркало выпуклое и вогнутое – 1 шт, Источник питания переменного и постоянного тока – 1 шт, Камертоны на резонансных ящиках – 1 шт, Катушка Томсона – 1 шт, Комплект блоков демонстрационных – 1 шт, Магазин сопротивлений демонстрационный – 1 шт, Магнит демонстрационный U-образный – 1 шт, Магнит демонстрационный полосовой – 1 шт, Манометр жидкостной демонстрационный – 1 шт, Электростатический маятник – 1 шт, Микроамперметр для измерения переменного тока – 1 шт, Миллиамперметр для измерения переменного тока – 1 шт, Модель кристаллической решетки – 1 шт, Набор демонстрационный для изучения атмосферного давления– 1 шт, Набор демонстрационный для изучения механики – 1 шт, Набор демонстрационный для изучения оптики– 1 шт, Набор демонстрационный для изучения электростатики – 1 шт, Набор из 5 шаров маятников со штативом – 1 шт, Набор инструментов для кабинета физики – 1 шт, Набор капилляров Набор лабораторной посуды и принадлежностей для кабинета физики – 1 шт, Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов – 1 шт, Насос ручной – 1 шт, Баллистический пистолет – 1 шт, Мультиметр цифровой – 1 шт, Плитка электрическая лабораторная– 1 шт, Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала – 1 шт, Прибор с манометром для исследования газовых законов – 1 шт, Реостат ползунковый – 1 шт, Сосуды сообщающиеся – 1 шт, Шар Паскаля – 1 шт, Шар с кольцом – 1 шт, Штатив универсальный– 1 шт,

**Приборы и принадлежности лабораторные** Амперметр лабораторный стрелочный 0,6А-3А – 15 шт, Вольтметр лабораторный стрелочный 3V-15V – 15 шт, Выключатель однополюсной лабораторный – 15 шт, Динамометр лабораторный – 15 шт, Железный порошок в капсулах– 15 шт, Желоб Галилея– 15 шт, Калориметр со стаканом– 25 шт, Катушка первичной обмотки лабораторная– 15 шт, Комплект блоков лабораторных– 15 шт, Комплект соединительных проводов– 15 шт, Ламповый держатель лабораторный– 10 шт, Линза на подставке с экраном– 15 шт, Магнит лабораторный U-образный– 15 шт, Магнит лабораторный полосовой пара– 15 шт, Маятник математический – 15 шт, Модель электродвигателя (разборная) лабораторная– 5 шт, Набор грузов по механике (10х100 грамм) – 10 шт, Набор дифракционных решеток – 10 шт, Набор калориметрических тел– 15 шт, Набор пружин с различной жесткостью– 5 шт, Набор тел равного объема и равной массы– 15 шт, Плата для сборки электрических цепей – 15 шт, Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток– 5 шт, Лабораторная электроплита – 1 шт, Реостат ползунковый – 15 шт, Рычаг-линейка лабораторная – 15 шт, Стрелки магнитные на штативах (пара) – 10 шт, Трибометр лабораторный – 15 шт, Штатив лабораторный комбинированный – 15 шт, Электромагнит разборный с деталями – 15 шт,

**Пособия, стенды и таблицы:** Комплект электронных учебных изданий – 1 шт, Комплект настенных стендов на пластиковой основе– 1 шт, Электронные плакаты по физике – 1 шт, Карта звездного неба подвижная– 30 шт, Программное обеспечение для проведения виртуальных работ по физике – 1 шт,

**Дополнительные принадлежности:** Аптечка с принадлежностями – 1 шт, Бумага для ксерокса – 1 шт, Корзина для мусора – 1 шт, Мел школьный – 1 коробка.

**№302 кабинет, площадь 68,3 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** Столы ученические – 15 шт, Стулья ученические – 30 шт, Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками – 3 шт, , Стол для преподавателя – 1 шт, Стол лабораторный 2-х местный – 1 шт, Кресло преподавателя – 1 шт, Доска ученическая меловая – 1 шт, Ролл-шторы – 3 шт, Тюль на 4 окна – 1 шт, Подставка для цветов – 1 шт, Огнетушитель – 2 шт, Лампы освещения – 10 шт, Стенд «Постоянные величины» – 1 шт, Стенд «Приставки для преобразования кратных и дольных единиц» – 1 шт, Стенд «Шкала электромагнитных волн» – 1 шт, Портреты выдающихся физиков – 5 шт, Стенд «Техника безопасности» – 1 шт, Столы и шкафы лаборатории: Стол одно тумбовый – 1 шт, Шкаф открытый – 3 шт, Шкаф закрытый - 1 шт, раковина с подводкой воды.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование:** Интерактивная доска – 1 шт Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с web-камерой – 1 шт, Многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) – 1 шт, Акустическая система настольная – 3 шт, Сетевой фильтр – 1 шт.

**Цифровая лаборатория по физике:** Датчик гальванометрический – 1 шт, Датчик движения – 1 шт, Датчик силы и ускорения – 1 шт, Датчик звука – 1 шт, Датчик магнитного поля – 1 шт, Датчик света и цвета – 1 шт, Датчик фотозатвор – 1 шт, Датчик температуры – 1 шт, Динамическая система для работы с датчиками – 1 шт, Регистратор данных со специальным программным обеспечением (не требуется для беспроводных датчиков) – 1 шт, Книга с экспериментами в цифровой лаборатории – 1 шт.

**Демонстрационные наборы, приборы и принадлежности:** Барометр-анероид – 1 шт, Весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм) – 1 шт, Вольтметр для измерения переменного тока – 1 шт, Генератор Вимшурста – 1 шт, Гигрометр психрометрический – 1 шт, Динамометр демонстрационный – 1 шт, Зеркало выпуклое и вогнутое – 1 шт, Источник питания переменного и постоянного тока – 1 шт, Камертоны на резонансных ящиках – 1 шт, Катушка Томсона – 1 шт, Комплект блоков демонстрационных – 1 шт, Магазин сопротивлений демонстрационный – 1 шт, Магнит демонстрационный U-образный – 1 шт, Магнит демонстрационный полосовой – 1 шт, Манометр жидкостной демонстрационный – 1 шт, Электростатический маятник – 1 шт, Микроамперметр для измерения переменного тока – 1 шт, Миллиамперметр для измерения переменного тока – 1 шт, Модель кристаллической решетки – 1 шт, Набор демонстрационный для изучения атмосферного давления– 1 шт, Набор демонстрационный для изучения механики – 1 шт, Набор демонстрационный для изучения оптики– 1 шт, Набор демонстрационный для изучения электростатики – 1 шт, Набор из 5 шаров маятников со штативом – 1 шт, Набор инструментов для кабинета физики – 1 шт, Набор капилляров Набор лабораторной посуды и принадлежностей для кабинета физики – 1 шт, Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов – 1 шт, Насос ручной – 1 шт, Баллистический пистолет – 1 шт, Мультиметр цифровой – 1 шт, Плитка электрическая лабораторная– 1 шт, Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала – 1 шт, Прибор с манометром для исследования газовых законов – 1 шт, Реостат ползунковый – 1 шт, Сосуды сообщающиеся – 1 шт, Шар Паскаля – 1 шт, Шар с кольцом – 1 шт, Штатив универсальный– 1 шт.

**Приборы и принадлежности лабораторные:** Амперметр лабораторный стрелочный 0,6А-3А – 10 шт, Вольтметр лабораторный стрелочный 3V-15V – 10 шт, Выключатель однополюсной лабораторный – 12 шт, Динамометр лабораторный – 15 шт, Железный порошок в капсулах– 10 шт, Желоб Галилея– 15 шт, Калориметр со стаканом– 25 шт, Катушка первичной обмотки лабораторная– 15 шт, Комплект блоков лабораторных– 15 шт, Комплект соединительных проводов– 15 шт, Ламповый держатель лабораторный– 10 шт, Линза на подставке с экраном– 15 шт, Магнит лабораторный U-образный– 10 шт, Магнит лабораторный полосовой пара– 15 шт, Маятник математический – 15 шт, Модель электродвигателя (разборная) лабораторная– 5 шт, Набор грузов по механике (10х100 грамм) – 10 шт, Набор дифракционных решеток – 10 шт, Набор калориметрических тел– 15 шт, Набор пружин с различной жесткостью– 5 шт, Набор тел равного объема и равной массы– 15 шт, Плата для сборки электрических цепей – 15 шт, Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток– 5 шт, Лабораторная электроплита – 1 шт, Реостат ползунковый – 10 шт, Рычаг-линейка лабораторная – 15 шт, Стрелки магнитные на штативах (пара) – 10 шт, Трибометр лабораторный – 15 шт, Штатив лабораторный комбинированный – 15 шт, Электромагнит разборный с деталями – 15 шт.

**Пособия, стенды и таблицы:** Комплект электронных учебных изданий – 1 шт, Комплект настенных стендов на пластиковой основе– 1 шт, Электронные плакаты по физике – 1 шт, Программное обеспечение для проведения виртуальных работ по физике – 1 шт,

**Дополнительные принадлежности:** Аптечка с принадлежностями – 1 шт, Бумага для ксерокса – 1 шт, Корзина для мусора – 1 шт, Мел школьный – 1 коробка.

**Кабинетов химии – 2 (№301, 303)**

**№301 кабинет, площадь 48,5 кв.м.**

## **Кабинет оборудован мебелью:** Столы ученические – 15 шт, Стулья ученические – 30 шт, Шкафы закрытые – 2 шт, Шкафы полузакрытые – 2 шт, Стеллаж – 1 шт, Стол для преподавателя угловой – 1 шт, Кресло преподавателя – 1 шт, Доска ученическая меловая – 1 шт, Ролл-шторы – 4 шт, Тюль на 4 окна – 1 шт, Подставка для цветов – 1 шт, Огнетушитель – 1 шт, Лампы освещения – 8 шт, Стенд «Таблица Менделеева» – 1 шт, Стенд «Растворимость кислот, солей» – 1 шт, Стенд «Ряд химических элементов» – 1 шт, Стенд «Ряд активности металлов» – 1 шт, Портреты выдающихся химиков – 8 шт, Стенд «Техника безопасности» – 1 шт, Столы и шкафы лаборатории, вытяжной шкаф, сейфы, раковина с подводкой воды, дистиллятор – по 1–2 шт каждого.

## **Компьютерное и мультимедийное оборудование:** Интерактивная панель Roged 75 дюймов со встроенным ПК (Windows 10), мобильная стойка – 1 комплект, МФУ (принтер/сканер/копия) – 1 шт, Источник бесперебойного питания – 1 шт, Гарнитура с микрофоном – 1 шт, Сетевой фильтр – 1 шт, Моноблок – 1 шт, Графопроектор – 1 шт, Комплект электроснабжения – 1 шт, Компьютерный измерительный блок с датчиками – 1 шт, Цифровой флипчарт – 15 шт, Папка «Химия с Xplorer GLX» – 1 шт, модем для выхода в интернет.

## **Цифровая лаборатория и датчики:** Xplorer GLX – 1 шт, Колориметр – 3 шт, Датчик pH – 3 шт, Датчик давления газа – 3 шт, Датчик температуры – 3 шт, Датчик напряжения – 3 шт, Датчик проводимости – 3 шт, Регистратор данных – 1 шт, Книга с экспериментами – 1 шт.

## Наглядные пособия и литература: Тесты по химии (Бекишев К.Б.), Билингвальные учебники (8–11 кл), Справочник школьника (Алистратов Н.Б.), Иллюстрированный справочник (Д. Ватерхаус), Руководство по химии (Артёменко А.И.), Комплект таблиц по неорганической химии – 1 шт, Портреты выдающихся химиков – 8 шт, Комплект электронных изданий – 1 шт, Комплект настенных стендов – 1 шт, Электронные плакаты – 1 комплект, ПО для виртуальных лабораторных – 1 шт.

## **Лабораторное оборудование:** Коллекции – 11 шт, Модели кристаллических решёток – 10 шт, Набор объёмных моделей молекул – 1 шт, Модели p, s, d-облаков и связей – 3 набора, Набор химической посуды и принадлежностей – 13 комплектов, Набор реактивов для лабораторных работ – 1 набор, Аппарат для дистилляции воды – 1 шт, Магнитная мешалка с подогревом – 1 шт, Сушильный шкаф – 1 шт, Центрифуга – 1 шт, Электронагреватель для пробирок – 1 шт, Весы электронные – 1 шт, Ареометры (набор из 19 шт.) – 1 шт, Аппараты: Киппа, для электролиза, для реакций (АПХР), для окисления спирта, получения растворимых веществ – по 1 шт, Приборы: сохранение массы, скорость реакции, химическая посуда и принадлежности, демонстрационные опыты – по 1 комплекту, Лотки ученические – 15 шт, демонстрационные – 1 шт, Горелки универсальные – 15 шт, Штативы, спиртовки, водяная баня, термометры, наборы по общей, органической и неорганической химии – по 1–15 шт. Колориметр PS-2121 – 4 шт, Счётчик капель PS-2117 – 4 шт, pH-датчик PS-2102 – 2 шт, Кабель-удлинитель PS-2500 – 2 шт, Температурный датчик (нерж. сталь) PS-2153 – 2 шт, Комплекс тележек для хранения оборудования – 5 шт, Набор для изучения кислот и оснований – 4 шт, Набор по проводимости – 4 шт, Набор по хим. связям – 4 шт, Комплект химического оборудования – 4 шт, Лотки с оборудованием – 4 шт, Химическое равновесие (весы) – 4 шт.

**Дополнительные принадлежности:** Аптечка – 1 шт, Бумага для ксерокса – 1 пачка, Губка для доски – 1 шт, Маркеры (меловые) – 20 шт, Мел школьный (+цветной) – 120 шт, Магниты – 3 набора, Очки защитные – 25 шт, Перчатки химически стойкие – 25 шт, Фартуки прорезиненные – 13 шт, Халаты медицинские – 25 шт, Стенд по технике безопасности – 1 шт, Огнетушитель – 1 шт, Корзина для мусора – 1 шт.

**№303 кабинет, площадь 68,4 кв.м.**

## Кабинет оборудован мебелью: Столы ученические – 15 шт, Стулья ученические – 30 шт, Шкафы закрытые – 2 шт, Шкафы полузакрытые – 2 шт, Стеллаж – 1 шт, Стол для преподавателя угловой – 1 шт, Кресло преподавателя – 1 шт, Доска ученическая меловая – 1 шт, Ролл-шторы – 4 шт, Тюль на 4 окна – 1 шт, Подставка для цветов – 1 шт, Огнетушитель – 1 шт, Лампы освещения – 8 шт, Стенд «Таблица Менделеева» – 1 шт, Стенд «Растворимость кислот, солей» – 1 шт, Стенд «Ряд химических элементов» – 1 шт, Стенд «Ряд активности металлов» – 1 шт, Портреты выдающихся химиков – 8 шт, Стенд «Техника безопасности» – 1 шт, Столы и шкафы лаборатории, вытяжной шкаф, сейфы, раковина с подводкой воды, дистиллятор – по 1–2 шт каждого.

## Компьютерное и мультимедийное оборудование: Интерактивная панель Roged 75 дюймов со встроенным ПК (Windows 10), мобильная стойка – 1 комплект, МФУ (принтер/сканер/копия) – 1 шт, Источник бесперебойного питания – 1 шт, Гарнитура с микрофоном – 1 шт, Сетевой фильтр – 1 шт, Моноблок – 1 шт, Графопроектор – 1 шт, Комплект электроснабжения – 1 шт, Компьютерный измерительный блок с датчиками – 1 шт, Цифровой флипчарт – 15 шт, Папка «Химия с Xplorer GLX» – 1 шт, модем для выхода в интернет.

## Цифровая лаборатория и датчики: Xplorer GLX – 1 шт, Колориметр – 3 шт, Датчик pH – 3 шт, Датчик давления газа – 3 шт, Датчик температуры – 3 шт, Датчик напряжения – 3 шт, Датчик проводимости – 3 шт, Регистратор данных – 1 шт, Книга с экспериментами – 1 шт.

## Наглядные пособия и литература: Тесты по химии (Бекишев К.Б.), Билингвальные учебники (8–11 кл), Справочник школьника (Алистратов Н.Б.), Иллюстрированный справочник (Д. Ватерхаус), Руководство по химии (Артёменко А.И.), Комплект таблиц по неорганической химии – 1 шт, Портреты выдающихся химиков – 8 шт, Комплект электронных изданий – 1 шт, Комплект настенных стендов – 1 шт, Электронные плакаты – 1 комплект, ПО для виртуальных лабораторных – 1 шт.

## Лабораторное оборудование: Коллекции – 11 шт, Модели кристаллических решёток – 10 шт, Набор объёмных моделей молекул – 1 шт, Модели p, s, d-облаков и связей – 3 набора, Набор химической посуды и принадлежностей – 13 комплектов, Набор реактивов для лабораторных работ – 1 набор, Аппарат для дистилляции воды – 1 шт, Магнитная мешалка с подогревом – 1 шт, Сушильный шкаф – 1 шт, Центрифуга – 1 шт, Электронагреватель для пробирок – 1 шт, Весы электронные – 1 шт, Ареометры (набор из 19 шт.) – 1 шт, Аппараты: Киппа, для электролиза, для реакций (АПХР), для окисления спирта, получения растворимых веществ – по 1 шт, Приборы: сохранение массы, скорость реакции, химическая посуда и принадлежности, демонстрационные опыты – по 1 комплекту, Лотки ученические – 15 шт, демонстрационные – 1 шт, Горелки универсальные – 15 шт, Штативы, спиртовки, водяная баня, термометры, наборы по общей, органической и неорганической химии – по 1–15 шт. Колориметр PS-2121 – 4 шт, Счётчик капель PS-2117 – 4 шт, pH-датчик PS-2102 – 2 шт, Кабель-удлинитель PS-2500 – 2 шт, Температурный датчик (нерж. сталь) PS-2153 – 2 шт, Комплекс тележек для хранения оборудования – 5 шт, Набор для изучения кислот и оснований – 4 шт, Набор по проводимости – 4 шт, Набор по хим. связям – 4 шт, Комплект химического оборудования – 4 шт, Лотки с оборудованием – 4 шт, Химическое равновесие (весы) – 4 шт.

**Дополнительные принадлежности:** Аптечка – 1 шт, Бумага для ксерокса – 1 пачка, Губка для доски – 1 шт, Маркеры (меловые) – 20 шт, Мел школьный (+цветной) – 120 шт, Магниты – 3 набора, Очки защитные – 25 шт, Перчатки химически стойкие – 25 шт, Фартуки прорезиненные – 13 шт, Халаты медицинские – 25 шт, Стенд по технике безопасности – 1 шт, Огнетушитель – 1 шт, Корзина для мусора – 1 шт.

**Кабинетов биологии – 2 (№307, 308)**

**№307 кабинет, площадь 51,1 кв.м.**

## Кабинет оборудован мебелью: Стол демонстрационный – 1 шт, Стол преподавателя с тумбой – 1 шт, Стул преподавателя – 1 шт, Столы ученические – 15 шт, Стулья ученические – 30 шт, Шкаф комбинированный – 4 шт, Шкафы для наглядных пособий – 2 шт, Доска меловая – 1 шт, Стенд экспозиционный – 3 шт, Часы – 1 шт, Жалюзи оконные – 3 шт, Ролл-шторы – 3 шт, Термометр – 1 шт, Подставка для цветов – 1 шт., Часы – 1 шт.

## Компьютерное и мультимедийное оборудование: Интерактивная доска – 1 шт, Видеопроектор – 1 шт, Комплект монтажных материалов – 1 комплект, Персональный компьютер – HP L1710 – 1 шт, Монитор – 1 шт, Источник бесперебойного питания – 1 шт, Звуковая колонка (Sub woofer) – 1 шт, Сетевой фильтр с заземлением – 1 шт, МФУ Canon 3010 – 1 шт, Документ-камера – 1 шт.

## Наглядные пособия и литература: Портреты биологов (Дарвин, Ламарк, Мечников, Линней, Богданов, Майер, Гарвей, Бекетов) – 8 шт, Электронные учебники и мультимедийные пособия (анатомия, физиология, история жизни на Земле и др.) – 7 шт, Сборники видеофрагментов по биологии 6–8 классов – 3 шт, Автоматизированные тесты, электронное портфолио – 2 шт., каталоги видеофильмов и интерактивных заданий - 6 класс (77 позиций), 7 класс (82), 8 класс (80), каталоги схем и тематических тестов ЕНТ и ВОУД по анатомии, физиологии и гигиене человека (50 позиций), измерители Госстандарта и дидактические материалы для 6-11-х классов, рабочие тетради Ж. Курмангалиева. Биология 7/8/9/10-е классы, год издания 2014-2015, Электронные плакаты – 1 комплект, ПО с виртуальной или дополненной реальностью – 1 шт.

## Лабораторное оборудование: Интерактивная беспроводная указка – 1 шт, Регистратор данных – 1 шт, Программное обеспечение – 1 диск, Датчики: ЭКГ, pH, CO₂, температуры, барометр, растворённый кислород, сердечные сокращения и др. – 14 шт, Спирометр, резервуар для фотосинтеза – по 1 шт, Лупы ручные – 15 шт, микроскопы – 16 шт, Гербарии и коллекции растений (лишайники, мхи, папоротники, семена, плоды и т.д.) – 20+ позиций, Модели органов и клеток, натуральные объекты (грибы, моллюски, кораллы, звезды, бабочки и др.) – 50+ шт, Лабораторный стеклянный инвентарь (пробирки, колбы, воронки, пипетки и др.) – 100+ шт, Инструменты: шпатели, держатели, ершики, фильтры, штативы, зажимы и пр. – 40+ позиций, Набор для приготовления микропрепаратов – 1 набор, Весы электронные до 200 г (0.1 г) – 13 шт, Дистиллятор – 1 шт, Электроплитка лабораторная – 1 шт, Штатив лабораторный комбинированный – 13 шт, Наборы демонстрационной и учебной посуды по биологии – 2 набора, Доп. комплект оборудования: весы, штативы, спиртовки, посуда – 20+ позиций, Реактивы: йод, крахмал, уксусная кислота, натрий хлорид, сахароза и др. – 10 позиций.

## Модели, гербарии и коллекции: Торс человека – 1 шт, Модель глаза – 1 шт, Модель сердца демонстрационная – 1 шт, Модель почки – 1 шт, Модель легких с альвеолой – 1 шт, Модель спинного мозга – 1 шт, Модель уха – 1 шт, Модель головного мозга – 1 шт, Модель продольного сечения корня – 1 шт, Модель структуры ДНК – 1 шт, Модель строения листа – 1 шт, Модель универсального цветка – 1 шт, Скелет человека на подставке – 1 шт, Комплект гербариев – 15 комплектов, Комплект коллекций – 15 комплектов.

**Дополнительные принадлежности:** Аптечка – 1 шт, Корзина для мусора – 1 шт, Губка для доски – 1 шт, Бумага для ксерокса – 1 пачка, Маркеры – 8 шт, Мел – 100 шт, Магниты – 3 набора, Очки защитные – 25 шт, Перчатки химически стойкие – 25 шт, Фартук прорезиненный – 6 шт, Халат медицинский х/б – 25 шт.

**№308 кабинет, площадь 53,5 кв.м.**

## Кабинет оборудован мебелью: Стол демонстрационный – 1 шт, Стол преподавателя с тумбой – 1 шт, Стул преподавателя – 1 шт, Столы ученические – 15 шт, Стулья ученические – 30 шт, Шкаф комбинированный – 4 шт, Шкафы для наглядных пособий – 2 шт, Доска меловая – 1 шт, Стенд экспозиционный – 3 шт, Часы – 1 шт, Жалюзи оконные – 3 шт, Ролл-шторы – 3 шт, Термометр – 1 шт, Подставка для цветов – 1 шт., Часы – 1 шт.

## Компьютерное и мультимедийное оборудование: Интерактивная доска – 1 шт, Видеопроектор – 1 шт, Комплект монтажных материалов – 1 комплект, Персональный компьютер – HP L1710 – 1 шт, Монитор – 1 шт, Источник бесперебойного питания – 1 шт, Звуковая колонка (Sub woofer) – 1 шт, Сетевой фильтр с заземлением – 1 шт, МФУ Canon 3010 – 1 шт, Документ-камера – 1 шт.

## Наглядные пособия и литература: Портреты биологов (Дарвин, Ламарк, Мечников, Линней, Богданов, Майер, Гарвей, Бекетов) – 8 шт, Электронные учебники и мультимедийные пособия (анатомия, физиология, история жизни на Земле и др.) – 7 шт, Сборники видеофрагментов по биологии 6–8 классов – 3 шт, Автоматизированные тесты, электронное портфолио – 2 шт., каталоги видеофильмов и интерактивных заданий - 6 класс (77 позиций), 7 класс (82), 8 класс (80), каталоги схем и тематических тестов ЕНТ и ВОУД по анатомии, физиологии и гигиене человека (50 позиций), измерители Госстандарта и дидактические материалы для 6-11-х классов, рабочие тетради Ж. Курмангалиева. Биология 7/8/9/10-е классы, год издания 2014-2015, Электронные плакаты – 1 комплект, ПО с виртуальной или дополненной реальностью – 1 шт.

## Лабораторное оборудование: Интерактивная беспроводная указка – 1 шт, Регистратор данных – 1 шт, Программное обеспечение – 1 диск, Датчики: ЭКГ, pH, CO₂, температуры, барометр, растворённый кислород, сердечные сокращения и др. – 14 шт, Спирометр, резервуар для фотосинтеза – по 1 шт, Лупы ручные – 15 шт, микроскопы – 16 шт, Гербарии и коллекции растений (лишайники, мхи, папоротники, семена, плоды и т.д.) – 20+ позиций, Модели органов и клеток, натуральные объекты (грибы, моллюски, кораллы, звезды, бабочки и др.) – 50+ шт, Лабораторный стеклянный инвентарь (пробирки, колбы, воронки, пипетки и др.) – 100+ шт, Инструменты: шпатели, держатели, ершики, фильтры, штативы, зажимы и пр. – 40+ позиций, Набор для приготовления микропрепаратов – 1 набор, Весы электронные до 200 г (0.1 г) – 13 шт, Дистиллятор – 1 шт, Электроплитка лабораторная – 1 шт, Штатив лабораторный комбинированный – 13 шт, Наборы демонстрационной и учебной посуды по биологии – 2 набора, Доп. комплект оборудования: весы, штативы, спиртовки, посуда – 20+ позиций, Реактивы: йод, крахмал, уксусная кислота, натрий хлорид, сахароза и др. – 10 позиций.

## Модели, гербарии и коллекции: Торс человека – 1 шт, Модель глаза – 1 шт, Модель сердца демонстрационная – 1 шт, Модель почки – 1 шт, Модель легких с альвеолой – 1 шт, Модель спинного мозга – 1 шт, Модель уха – 1 шт, Модель головного мозга – 1 шт, Модель продольного сечения корня – 1 шт, Модель структуры ДНК – 1 шт, Модель строения листа – 1 шт, Модель универсального цветка – 1 шт, Скелет человека на подставке – 1 шт, Комплект гербариев – 15 комплектов, Комплект коллекций – 15 комплектов.

**Дополнительные принадлежности:** Аптечка – 1 шт, Корзина для мусора – 1 шт, Губка для доски – 1 шт, Бумага для ксерокса – 1 пачка, Маркеры – 8 шт, Мел – 100 шт, Магниты – 3 набора, Очки защитные – 25 шт, Перчатки химически стойкие – 25 шт, Фартук прорезиненный – 6 шт, Халат медицинский х/б – 25 шт.

**Кабинетов математики – 5 (№102, 201, 207, 209, 210)**

**№102 кабинет, площадь 68,7 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** доска трехэлементная меловая – 1 шт., стол-кафедра преподавателя с приставкой для компьютера – 1 шт., стул мягкий – 2 шт., комплект столов ученических – 15 шт., стул ученический – 30 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий с закрытыми полками – 2 шт. Освещение кабинета светильником ЛПО 2+20 ЛЮКС. Жалюзи - 3 шт., огнетушитель - 1 шт., цветочный уголок, комплект настенных стендов на пластиковой основе – 1 шт.

**Технические средства обучения:** проектор с экраном -1 комплект, персональный компьютер с доступом в интернет – 1 комплект, акустическая система – 1 комплект, мышь – 1 шт., сетевой фильтр- 1 шт.

**Пособия общего назначения:** набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов – 1 шт.

**Пособия демонстрационные:** набор объемных геометрических фигур демонстрационный – 1 шт., набор для демонстрации куба и сферы – 1 шт., набор геометрических фигур с развертками демонстрационный – 1 шт., набор прозрачных геометрических тел с сечением демонстрационный – 1 шт., набор для создания плоских фигур – 1 шт., набор «Дробные части квадрата и круга» - 2 шт.

**Прочие учебные пособия:** электронные учебники разных казахстанских авторов (Алдамуратовой, Кайдасова, Шыныбекова, Смирнова, Абылкасымовой): «Математика 5 класс», «Математика 6 класс», «Алгебра 7 класс», «Алгебра 8 класс», «Алгебра 9 класс», «Алгебра и начала анализа 10-11 класс», «Геометрия 7 класс», «Геометрия 8 класс», «Геометрия 9 класс», «Геометрия 10 класс», «Геометрия 11 класс» на дисках, электронные сборники тестового материала по математике, алгебре и геометрии с 5 по 11 класс на дисках, учебный раздаточный материал к уроку в сборниках – 1 комплект, методические пособия по математике, алгебре и геометрии с 5 по 11 класс – 1 комплект.

**Дополнительные принадлежности:** аптечка - 1 комплект, бумага для принтера – 1 пачка, корзина для мусора – 1 шт., магниты, мел школьный – 100 шт.

**№201 кабинет, площадь 49,2 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** доска комбинированная маркерная и меловая – 1 шт., стол преподавателя с приставкой для компьютера – 1 шт., стол преподавателя – 2 шт., кресло крутящееся на роликах с подлокотниками – 1 шт., комплект столов ученических на 30 учеников двухместных – 15 шт., стул ученический – 32 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками – 5 шт., шкаф платяной – 2 шт., зеркало – 1 шт., тумбочка – 1 шт, диспенсер для воды – 1 шт, кондиционер – 1 шт., жалюзи – 3 шт., ролл-шторы – 3 шт., полка для цветов – 1 шт.

**Технические средства обучения:** Проектор, интерактивная доска Activboard – 1 шт., акустическая система -1 шт., персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте -1 комплект, сетевой фильтр – 2 шт., МФУ (копир/принтер/сканер) - 1 шт.

**Пособия общего назначения:** набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов – 1 шт.

**Пособия демонстрационные:** набор объемных геометрических фигур демонстрационный – 1 шт., набор для демонстрации куба и сферы – 1 шт., набор геометрических фигур с развертками демонстрационный – 1 шт., набор прозрачных геометрических тел с сечением демонстрационный – 1 шт., набор для создания плоских фигур – 2 шт., набор «Дробные части квадрата и круга» - 3 шт.,

**Прочие учебные пособия:** папки – регистраторы «Итоговая аттестация в 9, 11 классах» - 2 шт., папки – регистраторы «PISA, МОДО, ЕНТ» - 3 шт. Электронные учебники разных казахстанских авторов «Математика 5 класс», «Математика 6 класс», «Алгебра 7 класс», «Алгебра 8 класс», «Алгебра 9 класс», «Алгебра и начала анализа 10-11 класс», «Геометрия 7 класс», «Геометрия 8 класс», «Геометрия 9 класс», «Геометрия 10 класс», «Геометрия 11 класс» на дисках, электронные сборники тестового материала по математике, алгебре и геометрии с 5 по 11 класс на дисках, учебный раздаточный материал к уроку в сборниках – 15 шт., методические пособия по математике, алгебре и геометрии с 5 по 11 класс (Алдамуратова Т.А., Шыныбеков А.Н., Абылкасымова А., Бекбоев И., Кайдасов Ж.) – 65 шт.

**Дополнительные принадлежности:** аптечка - 1 комплект, бумага для принтера – 2 пачки, губка для маркерной доски – 5 шт., корзина для мусора – 1 шт., магниты для маркерной доски – 2 набора, маркер для доски разноцветный – 10 шт.

**№207 кабинет, площадь 52,4 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** стол преподавателя - 1 шт, стул учительский мягкий - 1 шт., парты ученические двухместные – 15 шт, стул ученический – 30 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 3 шт., шкаф - пенал - 1 шт., тумба с выдвижными полками- 1 шт., школьная доска маркерная - 1 шт. Освещение кабинета светильником ЛПО 2+20 ЛЮКС. Жалюзи - 3 шт., огнетушитель - 1 шт., цветочный уголок, комплект настенных стендов на пластиковой основе – 1 шт.

**Технические средства обучения:** интерактивная панель Martitouch с доступом в Интернет, ноутбук Packard bell с доступом в интернет - 1 шт., акустическая система настольная Kisonli- 1 шт., многофункциональное устройство принтер (сканер и копир) Samsung Mono laser printer multifunction SCX-3205 – 1 шт., мышь – 1 шт., сетевой фильтр- 1 шт.

**Пособия общего назначения:** набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов – 1 шт.

**Пособия демонстрационные:** набор объемных геометрических фигур демонстрационный – 1 шт., набор для демонстрации куба и сферы – 1 шт., набор геометрических фигур с развертками демонстрационный – 1 шт., набор прозрачных геометрических тел с сечением демонстрационный – 1 шт., набор для создания плоских фигур – 2 шт., набор «Дробные части квадрата и круга» - 3 шт.,

**Прочие учебные пособия:** папки – регистраторы «Суммативное оценивание за разделы и за четверти с раздаточным учебным материалом по математике 5, 6 классы» - 2 шт., папки – регистраторы «Суммативное оценивание за разделы и за четверти с раздаточным учебным материалом по алгебре 7, 8, 9 классы» - 3 шт., папки – регистраторы «Суммативное оценивание за разделы и за четверти с раздаточным учебным материалом по алгебре и началам анализа 10, 11 классы» - 2 шт., папки – регистраторы «Суммативное оценивание за разделы и за четверти с раздаточным учебным материалом по геометрии 7, 8, 9, 10, 11 классы» - 5 шт., папки- регистраторы «Формативное оценивание с раздаточным учебным материалом по математике в 5, 6 классах» - 2 шт., папки- регистраторы «Формативное оценивание с раздаточным учебным материалом по алгебре в 7, 8, 9 классах» - 3 шт., папки- регистраторы «Формативное оценивание с раздаточным учебным материалом по алгебре и началам анализа в 10,11 классах» - 2 шт., «Формативное оценивание с раздаточным материалом по геометрии в 7, 8, 9, 10 и 11 классах» - 5 шт. Папки – регистраторы «Итоговая аттестация в 9, 11 классах» - 2 шт., папки – регистраторы «PISA, МОДО, ЕНТ» - 3 шт. Электронные учебники разных казахстанских авторов «Математика 5 класс», «Математика 6 класс», «Алгебра 7 класс», «Алгебра 8 класс», «Алгебра 9 класс», «Алгебра и начала анализа 10-11 класс», «Геометрия 7 класс», «Геометрия 8 класс», «Геометрия 9 класс», «Геометрия 10 класс», «Геометрия 11 класс» на дисках, электронные сборники тестового материала по математике, алгебре и геометрии с 5 по 11 класс на дисках, учебный раздаточный материал к уроку в сборниках - 30 шт., методические пособия по математике, алгебре и геометрии с 5 по 11 класс – 60 шт.

**Дополнительные принадлежности:** аптечка - 1 комплект, бумага для принтера – 1 пачка, губка для маркерной доски – 2 шт., корзина для мусора – 1 шт., магниты для маркерной доски – 1 набор, маркер для доски разноцветный – 6 шт.

**№209 кабинет, площадь 54,5 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** доска меловая - 2 шт., стол преподавателя - 1 шт, стул учительский мягкий - 1 шт., парты ученические двухместные – 15 шт, стул ученический – 30 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми полками - 1 шт. Освещение кабинета светильником ЛПО 2+20 ЛЮКС. Жалюзи - 3 шт., огнетушитель - 1 шт., цветочный уголок, комплект настенных стендов на пластиковой основе – 1 шт.

**Технические средства обучения:** персональный компьютер с доступом в интернет - 1 шт., многофункциональное устройство (копир/принтер) - 1 шт., проектор - 1 шт., экран – 1 шт., акустическая система настольная - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт.

**Пособия общего назначения:** набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов – 1 шт.

**Пособия демонстрационные:** набор объемных геометрических фигур демонстрационный – 1 шт., набор для демонстрации куба и сферы – 1 шт., набор геометрических фигур с развертками демонстрационный – 1 шт., набор прозрачных геометрических тел с сечением демонстрационный – 1 шт., набор для создания плоских фигур – 2 шт., набор «Дробные части квадрата и круга» - 3 шт.,

**Прочие учебные пособия:** комплект электронных учебных изданий, в том числе, плакаты -1 шт. Папки – регистраторы «Итоговая аттестация в 9, 11 классах» - 2 шт., папки – регистраторы «PISA, МОДО, ЕНТ» - 3 шт. Электронные учебники разных казахстанских авторов «Математика 5 класс», «Математика 6 класс», «Алгебра 7 класс», «Алгебра 8 класс», «Алгебра 9 класс», «Алгебра и начала анализа 10-11 класс», «Геометрия 7 класс», «Геометрия 8 класс», «Геометрия 9 класс», «Геометрия 10 класс», «Геометрия 11 класс» на дисках, электронные сборники тестового материала по математике, алгебре и геометрии с 5 по 11 класс на дисках, учебный раздаточный материал к уроку в сборниках - 12 шт., методические пособия по математике, алгебре и геометрии с 5 по 11 класс – 12 шт. в каждой параллели.

**Дополнительные принадлежности:** аптечка - 1 комплект, бумага для принтера – 1 пачка, часы настенные – 1шт., термометр настенный – 1 шт., корзина для мусора – 1 шт., кулер настольный для воды - 1 шт., локтевой диспенсер для антисептика – 1 шт., магниты, мел школьный – 50 шт.

**210 кабинет – Математика, площадь 52,7 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** стол преподавателя - 1 шт, стул учительский мягкий - 1 шт., парты ученические двухместные – 15 шт, стул ученический – 30 шт., шкаф - 2 шт., шкаф встроенный - 1 шт., тумба - 2 шт., школьная доска меловая - 2 шт. Классная доска освещается светильником ЛПО 2+20 ЛЮКС. Жалюзи - 3 шт., огнетушитель - 1 шт.

**Технические средства обучения:** компьютер с доступом в интернет - 1 шт., панель передвижная интерактивная ROQED с доступом в Интернет, принтер - 1 шт., акустическая система - 1 шт., сетевой фильтр- 1 шт.

**Пособия общего назначения:** набор чертежных инструментов для работы на доске – 1 шт., стенды тематические – 1 комплект, стенд классного коллектива – 1 шт.

**Пособия демонстрационные:** набор объемных геометрических фигур демонстрационный – 1 шт., набор для демонстрации куба и сферы – 1 шт., набор геометрических фигур с развертками демонстрационный – 1 шт., набор прозрачных геометрических тел с сечением демонстрационный – 1 шт., набор для создания плоских фигур – 2 шт., набор «Дробные части квадрата и круга» - 3 шт.,

**Прочие учебные пособия:** учебный раздаточный материал к уроку с 5 класса по 9 класс - 15 шт., учебное пособие «Сборник задач по алгебре 8-9 классы» М.Л.Галицкий, А.М.Гольдман, Л.И.Звавич – 15 шт, электронные учебники по математике, алгебре и геометрии с 5 по 9 классы казахстанских авторов.

**Дополнительные принадлежности:** аптечка - 1 комплект, бумага для принтера – 1 пачка, корзина для мусора – 1 шт.

**Кабинетов История – 1, №305 кабинет, площадь 51,9 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** стол преподавателя – 1шт., стул учительский мягкий - 1 шт., комплект столов ученических двухместных -15шт., стул ученический - 30 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий -2 шт., шкаф - пенал - 1 шт., шкаф для плакатов (карт) низкий -2 шт., тумбочка - 1 шт., доска комбинированная меловая и маркерная -1шт, классная доска освещается светильником ЛПО 2+20 ЛЮКС. Жалюзи - 3 шт., шторы затемнения - 3шт., огнетушитель - 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование:** интерактивная панель -1шт., персональный компьютер с доступом в интернет -1шт., акустическая система настольная -1шт., многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) - 1 шт., сетевой фильтр- 1 шт.

**Наглядные пособия и литература:**

**Карты по Истории Казахстана ( комплекты):**

Карты по истории древнего Казахстана - 2 комплекта

Карты по истории средневекового Казахстана - 2 комплекта

Карты по новой истории Казахстана - 2 комплекта

Карты по новейшей истории Казахстана - 2 комплекта.

Карты по всемирной истории - 1 комплект.

Политическая карта мира (настенная) - 1 шт

**Плакаты и портреты:**

Набор плакатов по истории Казахстана - 1 комплект

Набор плакатов по основам права - 1 комплект

Атласы по истории Казахстана - 15 шт

Атласы по всемирной истории - 10 шт

Набор портретов исторических личностей по истории Казахстана - 1 комплект

Набор портретов “Казахстанцы - Герои Великой Отечественной войны” - 1 комплект.

Плакаты: лента времени по истории мира и по Истории Казахстана с древнейших времен до наших дней

**Прочие пособия:**

Комплект электронных учебных изданий по истории Казахстана, Всемирной истории, Основам права - 1 комплект

Настенные стенды на пластиковой основе - 3 шт.

Методическая литература (пособия для учителя) по истории Казахстана, Всемирной истории и Основам права.

Справочная и учебная литература по истории Казахстана, Всемирной истории и Основам права.

**Дополнительные принадлежности:**

Аптечка с принадлежностями - 1шт., бумага для ксерокса -2 пачки, губка для маркерной доски -1 шт., корзина для мусора - 1шт., магниты для маркерной доски - 3 комплекта, маркер для доски - 2 набора, мел школьный (белый и цветной) - 50 шт., часы настенные - 1 шт., термометр настенный - 1 шт., кулер для воды - 1 шт., диспенсер - 1 шт

**Кабинетов География – 1, №204 кабинет, площадь 52,3 кв.м.**

## Кабинет оборудован мебелью: Столы ученические – 15 шт, Стулья ученические – 30 шт, Стол преподавателя – 1 шт, Кресло преподавателя – 1 шт, Шкафы для пособий – 6 шт, Стеллаж – 1 шт, Доска меловая – 1 шт, Стенд экспозиционный (физическая карта) – 1 шт, Часы настенные – 1 шт, Жалюзи – 3 шт, Тюль – 3 шт, Подставка для цветов – 1 шт, классная доска освещается светильником ЛПО 2+20 ЛЮКС

## Компьютерное и мультимедийное оборудование: Интерактивная панель Roged диагональ 75 дюймов в комплекте встроенный компьютер на ОС Windows 10, мобильная стойка для панели на колёсиках с доступом в интеренет – 1 шт, Персональный компьютер с доступом в интеренет – 1 шт, Документ-камера – 1 шт, Акустическая система – 1 комплект, Сетевой фильтр – 1 шт, Источник бесперебойного питания – 1 шт, МФУ (принтер) – 1 шт.

## Наглядные пособия и литература: Физические и политические карты мира, материков и Казахстана – 10 шт, Карты тематические (климат, население, ресурсы и др.) – комплект, Глобусы физические, политические, рельефные – 3 шт, Модели: вулкан, землетрясение, рельеф – 1 комплект, Коллекции минералов и горных пород – 10 комплектов, Атласы по географии – 15 шт, Электронные учебники и мультимедийные пособия – 1 комплект, Печатные пособия и справочники – 30 шт..

## Лабораторное оборудование: Барометр-анероид – 1 шт, Термометр максимальный/минимальный – 1 шт, Курвиметр – 1 шт, Компас – 1 шт, Метеостанция – 1 комплект, Лупы ручные – 10 шт, Набор для топографических наблюдений – 1 комплект.

## Дополнительные принадлежности: Аптечка – 1 шт, Губка для доски – 1 шт, Маркеры – 8 шт, Мел школьный – 100 шт, Магниты – 1 набор, Корзина для мусора – 1 шт, Огнетушитель – 1 шт., Бумага для принтера – 1 пачка.

**Кабинетов казахского языка и литературы – 8 (№1, 2, 3, 105, 106, 109, 218, 317)**

**№1 кабинет, площадь 18,5 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** Стол преподавателя -1шт, стул учительский мягкий -1 шт, парты ученические двухместные -9 шт, стул ученический -18 шт, тумба -1 шт, школьная доска меловая -1 шт, шторы капрон -3шт, огнетушитель -1 шт, санитайзер -1 шт, стенды -3 шт, урна для мусора -1 шт, ведро для доски -1 шт

**Компьютерное и мультимедийное оборудование:** ноутбук с доступом к интернету -1 шт.

**Наглядные пособия:** сөздіктер 3000 сөз -15 шт.

**№2 кабинет, площадь 17,9 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** Стол преподавателя -1шт, стул учительский мягкий -1 шт, парты ученические двухместные -9 шт, стул ученический -18 шт, тумба -1 шт, школьная доска меловая -1 шт, шторы капрон -3шт, огнетушитель -1 шт, санитайзер -1 шт, стенды -3 шт, урна для мусора -1 шт, ведро для доски -1 шт

**Компьютерное и мультимедийное оборудование:** макбук с доступм к интернету -1 шт.

**Наглядные пособия:** сөздіктер 3000 сөз -15 шт.

**№3 кабинет, площадь 22,0 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** стол преподавателя - 1 шт, стул учительский мягкий - 1 шт., парты ученические одноместные – 15 шт, стул ученический – 15 шт., шкаф - 2 шт., шкаф - пенал - 1 шт., тумба - 1 шт., школьная доска меловая - 1 шт., блок стульев п/м - 15 шт. Классная доска освещается светильником -нет . Жалюзи - 3 шт., огнетушитель - 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: нетбук с доступом к сети интернет, телевизор - 1 шт.,

**Наглядные пособия и литература:** электронные учебники "5-11" – 7 шт., Сөздiктер (тiлашар) - 10 шт., методические пособия по казахскому языку, учебный раздаточный материал к уроку – на каждый класс паралель 5-11 класс.

**№105 кабинет, площадь 26,5 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** стол преподавателя - 1 шт, стул учительский мягкий - 1 шт., парты ученические двухместные – 9 шт, стул ученический – 18 шт., шкаф - 1 шт., шкаф - пенал - 1 шт., школьная доска меловая - 1 шт., Классная доска освещается светильником ЛПО 2+20 ЛЮКС. Жалюзи - 2 шт., огнетушитель - 1 шт., санитайзер -1

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: компьютер с доступом в интернет - 1 шт.,процессор -1, проектор - 1 шт, принтер -1шт.

**Наглядные пособия и литература:** Сөздiктер - 7 шт., методические пособия по казахскому языку - 10 шт., учебный раздаточный материал к уроку по грамматике ( на каждую тему - 10 шт., "Ертегiлер әлемi" - 1 шт., аудиодиски – 9,10,11 кл 3-шт, энциклопедия - 1 шт., наглядности формата А-3 по лексическим темам - 12 шт.

**№106 кабинет, площадь 34,5 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** стол преподавателя - 1 шт, стул учительский мягкий - 1 шт., парты ученические двухместные – 9 шт, стул ученический – 19 шт., шкаф - 2 шт., шкаф - пенал - 1 шт., полка - 1 шт., школьная доска меловая - 1 шт., Тюль - 2 шт., огнетушитель - 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: моноблок с доступом в интернет - 1 шт , сетевой фильтр- 1 шт.

**Наглядные пособия и литература:** учебники "қазақ тілі" - 10 шт., «қазақ әдебиеті» (хрестоматия) - 10 шт. Сөздiктер - 4 шт., учебный раздаточный материал к уроку - 10 шт., карты в таблицах - 2 шт.

**№109 кабинет, площадь 39,9 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** стол преподавателя - 1 шт, стул учительский мягкий - 1 шт., парты ученические двухместные – 13 шт, стул ученический – 26 шт, шкаф - 1 шт., шкаф - пенал - 1 шт., школьная доска меловая - 1 шт., Жалюзи - 3 шт., огнетушитель - 1 шт

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: компьютер с доступом в интернет - 1 шт.,процессор -1, телевизор - 1 шт, принтер -1шт.

**Наглядные пособия и литература:** Сөздiктер - 7 шт., методические пособия по казахскому языку - 10 шт., учебный раздаточный материал к уроку по грамматике на каждую тему - 10 шт., наглядности формата А-3 по лексическим темам - 12 шт.

**№218 кабинет, площадь – 19,2 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** Стол преподавателя -1шт, стул учительский мягкий -1 шт, парты ученические двухместные -9 шт, стул ученический -18 шт, тумба -1 шт, школьная доска меловая -1 шт, шторы капрон -3шт, огнетушитель -1 шт, санитайзер -1 шт, стенды -3 шт, урна для мусора -1 шт, ведро для доски -1 шт

**Компьютерное и мультимедийное оборудование:** макбук без доступа к интернету -1 шт.

**Наглядные пособия:** сөздіктер 3000 сөз -15 шт.

**№317 кабинет, площадь – 19,0 кв.м**

**Кабинет оборудован мебелью:** Стол преподавателя -1шт, стул учительский мягкий -1 шт, парты ученические двухместные -9 шт, стул ученический -18 шт, тумба -1 шт, школьная доска меловая -1 шт, шторы капрон -3шт, огнетушитель -1 шт, санитайзер -1 шт, стенды -3 шт, урна для мусора -1 шт, ведро для доски -1 шт

**Компьютерное и мультимедийное оборудование:** макбук без доступа к интернету -1 шт.

**Наглядные пособия:** сөздіктер 3000 сөз -15 шт.

**Кабинетов русского языка и литературы – 2 (№104, 306)**

**№104 кабинет, площадь 52,8 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** доска трехэлементная меловая – 1 шт., стол преподавателя с приставкой для компьютера – 1 шт., стул учительский мягкий – 1 шт., комплект столов ученических двухместных – 15 шт., стул ученический – 30 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками – 2 шт., закрытый шкаф - 1шт., стеллаж - 1шт., шкаф для плакатов низкий - 1шт., тумба - 2 шт., подставка для цветов - 1 шт. тюль, рулонные шторы - 2 шт., настенные часы - 1 шт. Освещение кабинета светильником ЛПО 2+20 ЛЮКС, огнетушитель - 1 шт.

**Технические средства обучения:** проектор с экраном -1 комплект, персональный компьютер с доступом в интернет – 1 комплект, акустическая система – 1 комплект, мышь – 1 шт., сетевой фильтр- 1 шт., принтер лазерный - 1 шт.

**Плакаты и стенды:**  комплект портретов русских поэтов и писателей - 1 шт., комплект настенных стендов на пластиковой основе – 1 шт.

**Учебные пособия:** комплект электронных учебных изданий - 7 шт., дидактический материал (комплект) - 5 шт., орфографический словарь русского языка - 20 шт., раздаточный материал к уроку - 30 шт., Словарь синонимов и антонимов русского языка - 2 шт., Толковый словарь русского языка Ожегова С.И. - 1 шт., Фразеологический словарь - 2 шт., художественная литература - 50 шт., энциклопедия по русской литературе - 3 шт.

**Дополнительные принадлежности:** аптечка с принадлежностями - 1 шт., бумага для принтера – 1 пачка, губка для доски - 2 шт., корзина для мусора – 1 шт., магниты - набора, мел школьный – 100 шт.

**№306 кабинет, площадь 53,0 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** доска трехэлементная меловая – 1шт., стол преподавателя – 1 шт., стол для компьютера - 1 шт., стул учительский мягкий – 2 шт., комплект столов ученических двухместных – 15 шт., стул ученический – 30 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками – 5 шт., шкаф для плакатов низкий - 1шт., подставка для цветов - 1 шт., тумба - 1 шт., тюль - 3 шт., настенные часы - 1 шт. Освещение кабинета светильником ЛПО 2+20ЛЮКС, освещение доски светильником ЛПО 2+20ЛЮКС, огнетушитель - 1 шт.

**Технические средства обучения:**

проектор с экраном -1 комплект, персональный компьютер с доступом в интернет –1 комплект, акустическая система – 1 комплект, мышь – 1 шт., сетевой фильтр- 1 шт., принтер - 1 шт.

**Плакаты и стенды:**  комплект портретов русских поэтов и писателей - 1 шт., комплект настенных стендов на пластиковой основе – 1 шт.

**Учебные пособия:** комплект электронных учебных изданий - 7 шт., дидактический материал (комплект) - 6 шт., орфографический словарь русского языка - 30 шт., раздаточный материал к уроку - 20 шт., Словарь синонимов и антонимов русского языка - 1 шт., Толковый словарь русского языка Ожегова С.И. - 1 шт., Фразеологический словарь - 2 шт., художественная литература - 50 шт., энциклопедия по русской литературе - 1 шт.

**Дополнительные принадлежности:**

аптечка с принадлежностями - 1 шт., бумага для принтера – 1 пачка, губка для доски - 2 шт., корзина для мусора – 1 шт., магниты - набора, мел школьный – 100 шт., диспенсер - 1 шт., кулер - 1шт

**Кабинеты иностранного языка – 5 (№205, 211, 216, 304, 315)**

**№205 кабинет, площадь 34,1 кв.м.**

Кабинет английского языка оборудован в соответствии с современными требованиями и нормами. В кабинете установлены: стол преподавателя – 1 шт., учительский мягкий стул – 1 шт., парты ученические двухместные –9 шт. (на 18 учеников), стулья ученические – 18 шт., шкафы – 2 шт., шкаф-пенал – 1 шт., тумба – 1 шт., школьная меловая доска – 1 шт., жалюзи – 2 шт., огнетушитель – 1 шт., напольный диспенсер для воды – 1 шт. Классная доска освещается светильником ЛПО 2×20 ЛЮКС.

Компьютерное и мультимедийное оборудование включает: моноблок с доступом в интернет – 1 шт., проектор – 1 шт., многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) – 1 шт., телевизор – 1 шт., акустическая система – 1 шт., сетевой фильтр – 1 шт.

В кабинете имеются наглядные пособия и учебная литература: плакаты по темам английского языка – 1 комплект, настенные стенды на пластиковой основе – 1 комплект, комплект электронных учебных изданий – 1 комплект, дидактический материал – 1 комплект, раздаточный материал – 1 комплект, алфавит с транскрипцией – 1 шт., альбом по стране изучаемого языка – 1 шт., карта страны изучаемого языка – 1 шт., толковый словарь изучаемого языка – 1 шт., литература для чтения на английском языке – 1 комплект.

**№211 кабинет, площадь 52,7 кв.м.**

Кабинет английского языка оборудован в соответствии с современными требованиями и нормами. В кабинете установлены: стол преподавателя – 1 шт., учительский мягкий стул – 1 шт., парты ученические двухместные – 14 шт. (на 28 учеников), стулья ученические – 28 шт., шкафы – 2 шт., шкаф-пенал – 1 шт., тумба – 1 шт., школьная меловая доска – 1 шт., жалюзи – 3 шт., огнетушитель – 1 шт., напольный диспенсер для воды – 1 шт. Классная доска освещается светильником ЛПО 2×20 ЛЮКС.

Компьютерное и мультимедийное оборудование включает: моноблок с доступом в интернет – 1 шт., проектор – 1 шт., многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) – 1 шт., телевизор – 1 шт., акустическая система – 1 шт., сетевой фильтр – 1 шт.

В кабинете имеются наглядные пособия и учебная литература: плакаты по темам английского языка – 1 комплект, настенные стенды на пластиковой основе – 1 комплект, комплект электронных учебных изданий – 1 комплект, дидактический материал – 1 комплект, раздаточный материал – 1 комплект, алфавит с транскрипцией – 1 шт., альбом по стране изучаемого языка – 1 шт., карта страны изучаемого языка – 1 шт., толковый словарь изучаемого языка – 1 шт., литература для чтения на английском языке – 1 комплект.

**№216 кабинет, площадь 19,6 кв.м.**

Кабинет английского языка оборудован в соответствии с современными требованиями и нормами. В кабинете установлены: стол преподавателя – 1 шт., учительский мягкий стул – 1 шт., парты ученические двухместные – 14 шт. (на 28 учеников), стулья ученические – 28 шт., шкафы – 2 шт., шкаф-пенал – 1 шт., тумба – 1 шт., школьная меловая доска – 1 шт., жалюзи – 3 шт., огнетушитель – 1 шт., напольный диспенсер для воды – 1 шт. Классная доска освещается светильником ЛПО 2×20 ЛЮКС.

Компьютерное и мультимедийное оборудование включает: моноблок с доступом в интернет – 1 шт., проектор – 1 шт., многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) – 1 шт., телевизор – 1 шт., акустическая система – 1 шт., сетевой фильтр – 1 шт.

В кабинете имеются наглядные пособия и учебная литература: плакаты по темам английского языка – 1 комплект, настенные стенды на пластиковой основе – 1 комплект, комплект электронных учебных изданий – 1 комплект, дидактический материал – 1 комплект, раздаточный материал – 1 комплект, алфавит с транскрипцией – 1 шт., альбом по стране изучаемого языка – 1 шт., карта страны изучаемого языка – 1 шт., толковый словарь изучаемого языка – 1 шт., литература для чтения на английском языке – 1 комплект.

**№304 кабинет, площадь 33,0 кв.м.**

**Кабинет английского языка оборудован** в соответствии с современными требованиями и нормами. В кабинете установлены: стол преподавателя – 1 шт., учительский мягкий стул – 1 шт., парты ученические двухместные – 9 шт. (на 18 учеников), стулья ученические – 18 шт., шкафы – 1 шт., шкаф-пенал – 1 шт., тумба – 1 шт., школьная меловая доска – 1 шт., жалюзи – 2 шт., огнетушитель – 1 шт., напольный диспенсер для воды – 1 шт. Классная доска освещается светильником ЛПО 2×20 ЛЮКС.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование включает**: моноблок с доступом в интернет – 1 шт., проектор – 1 шт., многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) – 1 шт., телевизор – 1 шт., акустическая система – 1 шт., сетевой фильтр – 1 шт.

В кабинете имеются **наглядные пособия и учебная литература**: плакаты по темам английского языка – 1 комплект, настенные стенды на пластиковой основе – 1 комплект, комплект электронных учебных изданий – 1 комплект, дидактический материал – 1 комплект, раздаточный материал – 1 комплект, алфавит с транскрипцией – 1 шт., альбом по стране изучаемого языка – 1 шт., карта страны изучаемого языка – 1 шт., толковый словарь изучаемого языка – 1 шт., литература для чтения на английском языке – 1 комплект.

**№315 кабинет, площадь – 19,8 кв.м**

Кабинет английского языка оборудован в соответствии с современными требованиями и нормами. В кабинете установлены: стол преподавателя – 1 шт., учительский мягкий стул – 1 шт., парты ученические двухместные – 14 шт. (на 28 учеников), стулья ученические – 28 шт., шкафы – 2 шт., шкаф-пенал – 1 шт., тумба – 1 шт., школьная меловая доска – 1 шт., жалюзи – 3 шт., огнетушитель – 1 шт., напольный диспенсер для воды – 1 шт. Классная доска освещается светильником ЛПО 2×20 ЛЮКС.

Компьютерное и мультимедийное оборудование включает: моноблок с доступом в интернет – 1 шт., проектор – 1 шт., многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) – 1 шт., телевизор – 1 шт., акустическая система – 1 шт., сетевой фильтр – 1 шт.

В кабинете имеются наглядные пособия и учебная литература: плакаты по темам английского языка – 1 комплект, настенные стенды на пластиковой основе – 1 комплект, комплект электронных учебных изданий – 1 комплект, дидактический материал – 1 комплект, раздаточный материал – 1 комплект, алфавит с транскрипцией – 1 шт., альбом по стране изучаемого языка – 1 шт., карта страны изучаемого языка – 1 шт., толковый словарь изучаемого языка – 1 шт., литература для чтения на английском языке – 1 комплект.

**Кабинетов Информатики – 1, №8 кабинет, площадь 66,0 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** доска маркерная - 1 шт., стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт., стул для преподавателя “ИЗО” - 1 шт., стул ученический - 11 шт., стол компьютерный - 11 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 1 шт.

**Технические средства обучения:** интерактивная панель - 1 шт., персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 12 шт., акустическая система настольная - 1 шт., источник бесперебойного питания 1200VA - 1 шт., многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) - 1 шт., сетевой фильтр - 12 шт.

**Пособия, стенды и таблицы:** таблица правила техники безопасности в кабинете информатики - 1шт., таблица IT-технологии - 4 шт., программное обеспечение для управления цифровыми ресурсами - 1 шт., rомплект программных средств по компьютерной графике, основам программирования, видеотехнологиям - 1 комплект.

**Дополнительные принадлежности:** аптечка с принадлежностями - 1 шт., бумага для ксерокса - 1 пачка, губка для маркерной доски - 1 шт., корзина для мусора - 1 шт., магниты для маркерной доски - 3 шт., маркер для доски - 8 шт., щит электроснабжения - 1 шт.

**Кабинетов STEM – 1, №9 кабинет, площадь 51,9 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** верстак бестумбовый со столешницей из прессованной фанеры — 1 шт., кресло крутящееся на роликах с подлокотниками — 10 шт., стол демонстрационный — 1 шт., стол лабораторный островной на 4 места — 2 шт., комплект модульных столов на 12 учеников — 1 комплект, стол преподавателя с приставкой для компьютера — 1 шт., стул ученический — 12 шт., тумба для 3D-принтера — 1 шт., тумба лабораторная на колёсах — 2 шт., флипчарт на мобильной подставке — 1 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками — 2 шт., шкаф с лотками — 1 шт., Жалюзи - 3 шт.

**Кабинет оснащён техническими средствами обучения:** интерактивная панель ROQED Smart Panel 75" встроенный компьютер, мобильная стойка в комплекте/ПО Roqed Science/OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdme — 1 шт., персональный компьютер Avtech/OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc с гарнитурой SVEN AP-310M и web-камерой— 1 комплект, акустическая система настольная Microlab M300 — 1 шт., многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) — 1 шт., ноутбук HP 15s-eq2023ur — 5 шт., сетевой фильтр Defender ES, 5 розеток, 3м, Black — 2 шт., Источник бесперебойного питания UPS SVC – 1шт

**Программное обеспечение:** 3D-библиотека ресурсов по естественным наукам — 1 шт., программа с дополненной реальностью с бессрочной лицензией — 1 шт.

**Сектор математических исследований:** калькулятор графический с перезаряжаемой батареей — 4 комплекта, геоборд — 8 шт., конструктор плоских фигур — 2 шт., модель штангенциркуля пластиковая — 4 шт., набор для исследования законов вероятности — 1 набор.

**Сектор естественно-научных экспериментов:** весы электронные до 200 г (0,1 г) — 4 шт., мини-лаборатория по гидропонике — 1 шт., микроскоп цифровой USB — 1 шт., мультиметр цифровой — 4 шт., набор для исследований по естественным наукам — 4 набора, набор посуды для экспериментов — 4 набора, штатив универсальный для преподавателя — 1 набор, штатив лабораторный комбинированный — 4 шт., цифровая лаборатория с методическими материалами — 1 комплект.

**Сектор инженерных проектов и технологий:** 3D-принтер — 1 шт., пластик PLA 1,75 мм — 8 кг, станок с ЧПУ для дизайна и технологий — 1 шт., образовательный набор Arduino с датчиками — 2 набора, робототехнический набор для симуляции индустриальных процессов — 1 набор, набор RaspberryPi и Интернет вещей — 2 набора, набор по нейротехнологиям — 1 набор, набор по альтернативной энергетике — 1 набор, очки виртуальной реальности — 4 шт., Базовый набор LEGO® Education SPIKET™ – 5 шт., Ресурсный набор LEGO® Education SPIKET™ Prime SPIKE Prime – 5 шт., Набор деталей LEGO WRO Brick Set – 2 шт., Набор Ардуино образовательный – 3 шт., Набор 37 датчиков Ардуино - 3шт., Робот Конструктор Makeblock Ultimate 2.0 (10 в 1) – 1шт., Поле для соревнования – 1шт., Инструменты и контрольно-измерительные приборы – 1 шт., Набор Конструктор Red EDU – 10шт.

**Дополнительное оборудование:** аптечка с принадлежностями — 1 шт., блокнот для флипчарта — 1 шт., бумага для ксерокса — 1 пачка, губка для маркерной доски — 1 шт., корзина для мусора — 1 шт., магниты для доски — 3 набора, маркеры для доски — 8 шт., защитные очки открытого типа — 12 шт., Халат х/б — 12 шт.

**Кабинетов IT-класс – 1, №10 кабинет, площадь 68,1 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** доска маркерная - 1 шт., стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт.., стул для преподавателя “ИЗО” - 1 шт., стул ученический - 16 шт., стол компьютерный - 16 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 1 шт.

**Технические средства обучения:** интерактивная панель - 1 шт., персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 16 шт., акустическая система настольная - 1 шт., источник бесперебойного питания 1200VA - 1 шт., многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) - 1 шт., сетевой фильтр - 17 шт.

**Пособия, стенды и таблицы:** таблица правила техники безопасности в кабинете информатики - 1шт., таблица IT-технологии - 4 шт., программное обеспечение для управления цифровыми ресурсами - 1 шт., rомплект программных средств по компьютерной графике, основам программирования, видеотехнологиям - 1 комплект.

**Дополнительные принадлежности:** аптечка с принадлежностями - 1 шт., бумага для ксерокса - 1 пачка, губка для маркерной доски - 1 шт., корзина для мусора - 1 шт., магниты для маркерной доски - 3 шт., маркер для доски - 8 шт., щит электроснабжения - 1 шт.

*(Прилагается сведение об объекте питания приложение 11)*

*(Прилагается копия санитарно - эпидемиологического заключения)*

*(Прилагается копия акт / письма о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности)*

**Кабинетов НВиТП – 1, №101 кабинет, площадь 64,4 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** Доска комбинированная пятиэлементная маркерная и меловая – 1 шт., стол преподавателя с приставкой для компьютера – 1 шт., стол демонстрационный – 1 шт., кресло крутящееся на роликах с подлокотниками – 1 шт., стол ученический двухместный – 15 шт., место дневального (тумбочка и подставка) – 1 комплект, стул ученический – 30 штук.

**Комната для хранения оружия:** огнетушитель – 2 шт., стеллаж для хранения противогазов и военно-технического имущества – 2 шт., шкаф для хранения оружия на 10 единиц – 1 шт.

**Технические средства обучения:** персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой – 1 комплект, акустическая система настольная – 1 шт., МФУ – 1 шт., интерактивная панель – 1 шт., сетевой фильтр – 2 шт.

**Стенды и плакаты:** стенды настенные для кабинета НВП – 1 комплект, комплект плакатов по гражданской обороне, основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологий – 1 комплект, комплект плакатов по правилам дорожного движения – 1 комплект, комплект плакатов по основам военной робототехники – 1 комплект, доска с документацией дежурного и дневального по роте – 1 шт.

**Военно-техническое имущество:** войсковой прибор химической разведки – 1 шт., дозиметр индивидуальный в комплекте – 1 шт., индивидуальный перевязочный пакет – 10 шт., индивидуальный противохимический пакет – 2 шт., компас армейский – 15 шт., костюм защитный – 15 шт., лопатка малая пехотная – 10 шт., макет автомата деревянный – 10 шт., макет массогабаритный автомата Калашникова – 3 шт., общевойсковой защитный комплект – 5 шт., повязка косыночная – 3 шт., противогаз гражданский – 13 шт., противогаз фильтрующий – 3 шт., респиратор – 10 шт., сумка санитарная – 3 шт., флажки сигнальные в комплекте – 2 шт., халат х/б медицинский – 2 шт., шина транспортная эластичная – 3 шт.

**Учебные пособия:** комплект общевоинских Уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан – 1 комплект, электронные учебные издания по начальной военной подготовке – 1 комплект.

**Дополнительное оборудование:** аптечка с принадлежностями – 1 шт., корзина для мусора – 1 шт., бумага для ксерокса – 1 пачка, губка для маркерной доски – 1 шт., магниты для маркерной доски – 1 набор, маркер для доски – 5 штук, мел школьный – 20 штук.

**Другие учебные кабинеты – 4 (№ 4, 5, 107, 108)**

**№4 кабинет – Художественный труд (девочки), площадь 49,5 кв.м.**

**Комплект кухонной мебели:** кухонная панель настенная – 1 шт., кухонный гарнитур с мойкой и смесителем – 1 набор, стол кухонный рабочий с пластиковым покрытием на 6 человек – 4 шт., табурет на металлическом или деревянном каркасе – 24 шт., шкаф для одежды – 1 шт.

**Технологическое оборудование и бытовая техника**: весы электронные настольные до 5 килограмм – 1 шт., вытяжка над плитой – 1 шт., комбайн кухонный – 1 шт., миксер – 1 шт., мультипекарь – 1 шт., печь микроволновая - 1 шт., плита электрическая напольная или встраиваемая – 1 шт., холодильник - 1 шт., чайник электрический – 2 шт.

**Кухонный инвентарь:** вилка столовая – 10 шт., дозатор сахара – 2 шт., дорожка настольная – 4 шт., доска разделочная - 2 шт., дуршлаг – 1 шт., кастрюля – 2 шт., ковш – 2 шт., контейнер с крышкой для сухих продуктов - 5 шт., ложка столовая – 10 шт., ложка чайная – 12 шт., лоток для столовых приборов – 1 шт., мерные емкости – 1 набор, мерный кувшин – 1 шт., миска сервировочная – 2 шт., молочник/сливочник – 2 шт., набор кухонных принадлежностей 5 предметов – 1 набор, набор ножей кухонных - 3 шт., нож для чистки картофеля – 1 шт., нож столовый – 12 шт., овощерезка – 1 шт., поднос – 2 шт., подставка под горячее - 2 шт., салфетка под приборы – 10 шт., сервиз столовый 18 предметов – 1 набор, сито для муки – 1 шт., скалка деревянная – 1 шт., сковорода - 2 шт., сушилка сетка для посуды - 2 шт., тарелка большая – 4 шт., терка из нержавеющей стали – 1 шт., толкушка для картофеля – 1 шт., чайник заварочный – 2 шт., чашка чайная -12 шт.

**Прочее оборудование:** аптечка с принадлежностями – 1 шт., бумага для ксерокса – 1 пачка, губка для маркерной доски - 1 шт., доска маркерная настенная – 1 шт., корзина для мусора – 1 шт., магниты для маркерной доски – 1 набор, маркер для доски – 8 шт., сетевой фильтр – 4 шт., щит электроснабжения для мастерских технологии – 1 шт.

**Настенные стенды:** таблица «Правила техники безопасности в мастерской» - 1 шт.

**Мягкий инвентарь:** фартук с косынкой х/б белые комплект – 10 шт.

**№5 кабинет – Музыка (хор), площадь 51,3 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью:** доска классная – 1 шт., нотный стан – 1 шт., зеркало в рамке настенное высотой не менее 150 сантиметр – 1 шт., комплект столов модульных для занятий – 3 комплекта, кресло крутящееся на роликах с подлокотниками – 1 шт., пюпитр – 6 шт., стол преподавателя с приставкой для компьютера – 1 шт., стул ученический – 25 шт., шкаф для музыкальных инструментов и нот с открытыми и закрытыми полками, а также креплениями для инструментов – 1 шт.

**Технические средства обучения:** персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 комплект, интерактивная панель – 1 шт., акустическая система настольная - 1 шт., многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) – 1 шт., сетевой фильтр - 2 шт., цифровой синтезатор – 1 шт., музыкальный центр с беспроводными технологиями с микрофоном – 1 шт., музыкальные инструменты, пианино в комплекте со стулом - 1 комплект, баян – 1 шт, домбра – 5 шт.

**Прочие пособия:** иллюстрации и плакаты - 1 комплект, комплект карточек с нотными знаками демонстрационный комплект, комплект настенных стендов на пластиковой основе - 1 комплект, комплект электронных учебных изданий, в том числе компьютерные музыкальные программы – 1 комплект, литература по теории музыки - 1 комплект, раздаточный материал - 1 комплект, сборник песен и хоров - 1 шт., сборник казахских эпосов - 1 шт., сборник фонограмм – 1 шт., хрестоматия с нотным материалом - 1 комплект.

**Дополнительные принадлежности:** аптечка с принадлежностями – 1 шт., бумага для ксерокса – 1 пачка, корзина для мусора – 1 шт., мел школьный - 10 шт.

**№107 кабинет – Музыка, площадь 70,9 кв.м.**

**Кабинет оборудован мебелью: д**оска классная – 1 шт., нотный стан – 1 шт., зеркало в рамке настенное высотой не менее 150 сантиметр – 1 шт., комплект столов модульных для занятий, одно или трехместных комплект – 1 шт., кресло крутящееся на роликах с подлокотниками штук – 1 шт., пюпитр - 6 шт., стол преподавателя с приставкой для компьютера штук – 1 шт., стул ученический - 12 шт., шкаф для музыкальных инструментов и нот с открытыми и закрытыми полками, а также креплениями для инструментов – 1 шт.

**Технические средства обучения: п**ерсональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой комплект – 1 шт., интерактивная панель – 1 шт., акустическая система настольная штук – 1 шт., многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) – 1 шт., сетевой фильтр – 2 шт., цифровой синтезатор – 1 шт., музыкальный центр с беспроводными технологиями с микрофоном - 1 шт., музыкальные инструменты, в том числе национальный комплект - 1 шт, пианино акустическое в комплекте со стулом – 1 комплект, баян – 1 шт., домбра – 2 шт.

**Прочие пособия:** иллюстрации и плакаты - 1 комплект, комплект карточек с нотными знаками демонстрационный - 1 комплект, комплект настенных стендов на пластиковой основе - 1 комплект, комплект электронных учебных изданий, в том числе компьютерные музыкальные программы – 1 комплект, литература по теории музыки - 1 комплект, раздаточный материал - 1 комплект, сборник песен и хоров – 1 шт., сборник казахских эпосов – 1 штук, сборник фонограмм – 1 шт., хрестоматия с нотным материалом – 1 комплект

**Дополнительные принадлежности: а**птечка с принадлежностями – 1 шт., бумага для ксерокса – 1 пачка, корзина для мусора – 1 штука, мел школьный - 10 шт.

**№108, 108/1 кабинеты – Столярная и слесарная мастерские, площадь 136,7 кв.м.**

**Мебель для кабинета: в**ерстак на металлическом каркасе со столешницей из прессованной фанеры - 6 шт., верстак слесарный с подвесной тумбой металлический длина 1000 миллиметр – 6 шт., доска маркерная или меловая настенная – 1 шт., кресло с сидением из полипропилена или кожзаменителя - 1 шт., подставка под деревообрабатывающий станок – 1 шт., подставка под мини-станки – 2 шт, подставка под сверлильный станок – 1 шт., подставка под токарный станок – 1 шт., стол преподавателя с приставкой для компьютера – 1 шт., табурет рабочий поворотный – 12 шт., шкаф для одежды - 1 шт., шкаф закрытый – 2 шт., шкаф металлический инструментальный – 1 шт., шкаф открытый – 2 шт., экран защитный для слесарного верстака – 6 шт.

**Технические средства обучения:** персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 комплект, акустическая система настольная – 1 шт., многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) – 1 шт., интерактивная панель – 1 шт., ноутбук – 1 шт.,  **с**етевой фильтр – 5 шт.

**Станки и оборудование:** гравер электрический с набором мини-насадок - 1 шт., дрель электрическая штук - 1 шт., дрель шуруповерт аккумуляторная – 1 шт., лобзик электрический – 1 шт., пила торцовочная электрическая – 1 шт., пила циркулярная мини – 1 шт., рубанок электрический – 1 шт., станок гравировальный лазерный в комплекте с чиллером и стабилизатором - 1 комплект, станок деревообрабатывающий комбинированный – 1 шт., станок модульный для создания 3D моделей – 1 шт., станок сверлильный по металлу - 1 шт., станок токарный по металлу - 1 шт., шлифовальная машинка – 1 шт.

**Принадлежности для проектной деятельности:** ватман – 20 шт., кисть белка художественная круглая – 20 шт., клей ПВА – 5 шт., краски акриловые в наборе 6 цветов – 3 шт.**,** мультиметр цифровой – 6 шт., набор брусков деревянных - 14 шт., набор саморезов по дереву – 1 шт., прибор для выжигания по дереву – 12 шт., клейкая лента малярная – 5 шт., суперклей – 3 шт., набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов - 1 набор.

**Инструмент:** аппарат для сварки пластиковых труб – 1 шт., долото-стамеска – 6 шт., зажим ручной штук – 6 шт., зубило – 6 шт., **з**аклепочник - 6 шт., клещи – 6 шт., ключ трубный рычажный – 3 шт., кусачки боковые – 12 шт., лента измерительная 1 метр – 3 шт., линейка металлическая 30 сантиметр - 3 шт., молоток слесарный 200 грамм - 6 шт., молоток слесарный 400 грамм - 3 шт., напильник квадратный - 6 шт., напильник круглый - 6 шт., напильник плоский - 6 шт., нож канцелярский – 6 шт., ножницы по металлу – 3 шт., ножовка по дереву – 10 шт., ножовка по металлу – 10 шт., отвертка крестообразная - 10 шт., отвертка плоская - 10 шт., отвертки в наборе для точечных работ – 2 набора, плоскогубцы – 10 шт., полотна к ножовке по – 30 шт., рубанок одинарник металлический – 6 шт., рулетка 5 метров – 1 шт., сверла в наборе по дереву 8 штук – 3 набора, сверла в наборе по металлу 1,0-6,5 миллиметр 13 штук – 3 набора, тиски слесарные поворотные 125 миллиметр - 6 шт., тиски трубные 10–89 миллиметр – 1 шт., угольник – 6 шт.,

ящик для хранения инструментов – 6 шт.

**Прочее оборудование:**

Аптечка с принадлежностями – 1 шт., бумага для ксерокса - 1 пачка, губка для маркерной доски – 1 шт., корзина для мусора - 1 шт., магниты для маркерной доски – 3 набора, маркер для доски – 8 шт., мел школьный - 10 шт., щит электроснабжения для мастерских технологии – 1 шт.

**Средства защиты:** нарукавники брезентовые – 12 шт., очки защитные открытого типа – 10 шт., перчатки х/б плотной вязки пара – 20 шт., фартук брезентовый - 10 шт., щиток защитный лицевой – 6 шт.,

**Настенные стенды, оформление:** таблица «Правила техники безопасности при обработке древесины и металла» - 1 шт.

**Медицинский кабинет расположен на 1 этаже здания (кабинет приема, процедурный кабинет), площадь 30,8 кв.м.**

Процедурный кабинет и кабинет приема укомплектованы необходимым оборудованием, инструментарией и медикаментами: весы; ростомер; сантиметровая лента; кушетка; 2 медицинских столика со стеклянной крышкой; персональный компьютер; принтер; письменный стол; стулья; 2 холодильника (для вакцин и медикаментов); ширма; 2 шкафа канцелярских; 1 шкаф медицинский; таблицы для определения остроты зрения; термометры медицинские; тонометр; 2 бактерицидных лампы; бинты 5 х 10 сантиметров, нестерильные; бинты 7 х 14 сантиметров, нестерильные; грелка резиновая; емкость для уничтожения остатков вакцин; жгут медицинский; катетер периферический венозный; лоток почкообразный; маски одноразовые; перчатки нитриловые, стерильные; перчатки нестерильные; пластырь бактерицидный в наборе № 10; пластырь, фиксирующий катетер; простыни одноразовые; пузырь для льда; сантиметровая лента; система для инфузий; термоконтейнер для транспортировки вакцин; фонендоскоп; шины для иммобилизации конечностей; шпатель одноразовый; шприцы одноразовые с иглами: 2, 5 и 10 миллилитров; раствор аммиака 10 %; ацетилсалициловая кислота 500 миллиграмм, таблетка № 10; ибупрофен 200 миллиграмм, таблетка № 10; лоратадин 10 миллиграмм, таблетка № 10; парацетамол 500 миллиграмм, таблетка № 10; преднизолон 30 миллиграмм, ампула № 3; раствор перекиси водорода 3 %; раствор хлоргексидина биглюконат 0,05 %; оральная регидратационная соль, порошок; сальбутамол, аэрозоль для ингаляций; хлорпирамин 20 миллиграмм, ампула № 5; уголь активированный, таблетки № 10; эпинефрин 0,18 %, ампула № 10; канцелярские принадлежности (журналы, бумага формата А4, клей, ручки, карандаши, дырокол, степлер, корректор, ножницы, папки).

**Кабинет социального педагога** расположен на 1 этаже здания, площадью 19,8 кв.м

Кабинет оснащён: стол для компьютера с тумбочкой, кресло крутящееся на роликах с подлокотниками, шкаф полуоткрытый, стул полумягкий, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой, многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер), дидактический развивающий материал, информационный стенд, облучатель бактерицидный настенный

**Кабинеты педагогов-психологов** расположены на 2 и 3 этажах.

219 кабинет, площадью 9,2 кв.м, 318 кабинет, площадью 9,1 кв.м оснащёны следующим оборудованием: стол для компьютера с тумбочкой, кресло крутящееся на роликах с подлокотниками, шкаф полуоткрытый, стул полумягкий, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой, многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер), дидактический развивающий материал, информационный стенд.

**Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» УОАКО на достаточном уровне оснащена современными компьютерными средствами обучения для качественной организации учебного процесса.

На балансе школы стоит 310 компьютеров, из них 290 находятся в рабочем состоянии, 20 единиц компьютерной техники готовятся к списанию. В учебно-воспитательном процессе используются 265 единиц компьютеров. Все компьютеры подключены к сети интернет. Обеспеченность учащихся компьютерной техникой составляет - 4,6 на одного учащегося. Компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе, соответствует минимальным требованиям к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемому в организациях образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года № 79 (с изменениями от 11.06.2024 г.).

В школе-лицее №4 имеется достаточно современная материально-техническая база, которая включает в себя специализированные кабинеты физики, химии, биологии, 10 интерактивных досок, 8 интеративных панелей, 24 мультимедийных комплексов.

В 2018 году за счёт спонсорских средств ТОО «Жас-канат» на сумму 998 тысяч тенге был открыт IT – кабинет. С целью выполнения показателя «Доля основных и средних школ, обеспеченных предметными кабинетами физики, химии, биологии, Национального проекта «Качественное образование - Образованная нация» в ноябре 2021 года из бюджетных средств школы приобретен кабинет новой модификации «STEM лаборатория» на сумму 8 миллионов 928 тысячи 571 тенге.

Обеспечение информационной безопасности учебного процесса, в том числе непрерывного функционирования компьютерных и информационных ресурсов, является весьма важным для его качества. Ежегодно обновляется приказ о назначении ответственного лица за информационную безопасность в школе. В школе-лицее №4 ведется систематическая работа по решению вопросов информационной безопасности: составлен план работы по обеспечению учебно - воспитательного процесса информационной безопасностью; порты-USB отключены на всех рабочих станциях, имеются лицензионные антивирусные программы, а также лицензионный Windows.

Школа – лицей №4 подключена к широкополосному интернету со скоростной способностью 100 Мбит/сек. Всего в здании школы проведены 2 точки доступа интернет. Провайдеров данной услуги является ТОО «Евразия Стар». На всех линиях интернета используются подключения через Единый шлюз доступа к Интернету согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 20 декабря 2016 года № 832 «Об утверждении единых требований в области информационно-коммуникационных технологий и обеспечения информационной безопасности». Все рабочие станции защищены лицензионной антивирусной программой, установлены лицензионные операционные системы, пакет офисных программ.

Открытость организации образования осуществляется через официальный образовательный интернет – ресурса <http://school4rdn.edu.kz/.> c наличием доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz. Важно отметить, что сайт школы-лицея №4 всегда занимал лидирующие позиции в городе. И сегодня сайт школы проходит постоянную модернизацию с учётом современных требований. На систематической основе осуществляется пополнение его разделов.Дополнением к обеспечению «открытости» организации образования является наличие страницы школы в социальных сетяхInstagram*.* <https://www.instagram.com/liceychik4?utm_medium=copy_link>

На данном ресурсе освещается жизнь школы-мероприятия, новости, объявления. Имеются разделы для работы по учебному, воспитательному, научно-методическому направлению. В разделах по школьным методическим объединениям представлены документации по направлению их работы. В блоге директора родители и дети могут найти ответы на интересующие их вопросы в области образования, касающиеся нашей школы, могут задать вопрос и получить ответ. Так же представлены достижения учителей и учащихся, информация по государственным услугам, государственным закупкам.

Так же есть наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом № 570, и соответствие фактических данных с Национальной образовательной базой данных.

**Школьная библиотека** является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, представляющей библиотечно-информационные ресурсы читателям, учителям, учащимся и родителям в целях обеспечения учебного процесса и воспитательной работы, поддержки и расширения учебной деятельности школьников, развития у учителей и учащихся потребностей в чтении и непрерывном образовании, развития способностей, умений и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера. С 2021 года школьной является цифровой, в которой установлена информационная система КАБИС. Данная система позволяет работать в автоматизированной библиотечно-информационной системе, которая обеспечивает комплексную автоматизацию всех основных библиотечных процессов, это способствует тому, что библиотека всегда своевременно оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий и поиске информации (проводится подбор литературы; оформляются книжные выставки и организуются просмотры фильмов, оказывается мобилографическая помощь в видеосъемке).

Библиотека расположена на втором этаже здания школы и занимает помещение площадью 64 кв. м. (48.4 кв.м. без книгохранилища). Читальный зал – один – совмещён с абонементом и рассчитан на 20 посадочных мест, количество читателей 1245 (чел.). Число посещений 13212 (чел.), книговыдач ­– 22786 (един.). Школьная библиотека имеет паспорт, правила пользования библиотекой, график работы. Библиотека работает в соответствии с приказом МОН РК от 19.01.2016 года №44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования» по плану, утверждённому директором школы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки заведующий библиотекой Ахметова Снежана Амантаевна. Стаж библиотечного дела менее 1 года. Библиотека школы-лицея ведет деятельность согласно утвержденному администрацией плану работы.

С целью создания наилучших условий для информационного пространства в библиотеке поэтапно выполняется ее информатизация: в рамках реализации ведется планомерная целенаправленная работа по обеспечению обучающихся и педагогического коллектива максимальным охватом средств для успешной образовательной деятельности. В течение всего периода 2022-2025 гг. со всем педагогическим коллективом проводилась консультативная работа:

* обеспечение материально-технической базы — закупка учебного оборудования, компьютерной техники, рабочих материалов, а также улучшение инфраструктуры (ремонт помещения, доступ к интернету и т. д.).
* повышение квалификации педагогов — проведение в библиотеке онлайн/ офлайн семинаров и конференций для преподавателей, классных часов, соревнований, выставок, научных конференций и творческих мероприятий для обучающихся.
* информационные ресурсы — предоставление обучающимся и педагогам доступа к учебным и научным материалам для очного/дистанционного пользования ресурсами библиотеки.

Регулярно в коворкинг пространстве школьной библиотеки проводятся различные семинары для учителей-предметников города и области, организованные педагогами лицея и отделом образования (2022 г. – городской семинар для учителей русского языка и литературы; 2023 г. – городская конференция учителей казахского языка и литературы; 2024 г. – областной семинар для учителей английского языка). В результате данного направления работы создано современное информационное пространство, в котором информационные технологии эффективно внедряются в учебно-воспитательный процесс школы-лицея. Продолжается пополнение учебной медиатеки методическими разработками учителей, научной и научно-популярной литературой, в настоящее время фонд библиотеки включает материалы образовательной и воспитательной среды школы-лицея. Библиотека как структурное подразделение школы-лицея обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, это центр распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями. Библиотека лицея в течение 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебного года работала по плану, утверждённому администрацией школы-лицей**,** в приоритете которого задачи усиления деятельности в формировании фонда и популяризации литературы на государственном языке, по краеведению; воспитание доброты, милосердия, казахстанского патриотизма, гражданственности посредством книги; информационной поддержки всех образовательных программ школы-лицея и профессиональной деятельности педагогического коллектива, привития учащимся потребности в самообразовании по средствам литературы, привлечения использования дополнительной литературы в помощь школьным программам, поддержки у учащихся желания пользоваться библиотекой в течение всего учебного года, модернизации виртуального библиотечного пространства. Обновленное содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, «сквозные» разделы программ предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса, поэтому библиотека лицея ставит перед собой также задачей участие в социальном, культурном развитии учащихся школы-лицея; информационную поддержку всех образовательных программ школы, профессиональной деятельности педагогического коллектива.

Библиотека оснащена 1 компьютером (моноблок), принтером со сканером и ксероксом и 7 ноутбуками с доступом к сети Интернет, присоединенными к общешкольной локальной сети. Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi-FI.

Показатели работы библиотеки на начало 2024-2025 учебного года: количество читателей в библиотеке –1245 чел., количество посещений –13212, количество книговыдачи –22786, книгообеспеченность – 34 экз. на одного читателя.

**Всего в библиотеке** (включая учебники, художественную литературу, брошюры, журналы) **41955 экземпляров**, из них учебной литературы (учебники) 24618 экземпляров, художественной литературы, брошюры и журналы 17337 экземпляров. Количество книг на казахском языке 5117 экземпляров. Дополнительная и художественная литература включает экземпляры книг направлений естественных, культурологических, гуманитарных и филологических наук. Обеспеченность учащихся электронными учебниками – 697 экземпляров, на казахском языке 5117 книг. Количество подписных изданий – 4 (на детские издания не подписаны).

**Таблица №39. Сравнение основных контрольных показателей работы школьной библиотеки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Книжный фонд | | Количество читателей | | Количество посещений | | Количество книговыдачи |
| 2022-2023 | | 17268 | | 580 | | 3293 | 6283 |
| 2023-2024 | | 17308 | | 545 | | 3010 | 1929 |
| 2024-2025 | | 17337  (на государственном языке 1494) | | 1245 | | 3612  (на 01.05.2025 г) | 22786  (на государственном языке 2556) |

**Таблица №40. Сравнение основных контрольных показателей работы школьной библиотеки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Посещаемость | Книгообеспеченность | Обращаемость | Читаемость |
| 2022-2023 | 2,3% | 5% | 0,1% | 10,3% |
| 2023-2024 | 3,8% | 7,2% | 0,06% | 10,2% |
| 2024-2025 | 4,01%  (на 01.05.2025 г) | нет потребности  в пополнении | 0,3% | 35,4% |

**Таблица №41. Обеспеченность учащихся учебниками с учетом поступлений на начало 2024-2025 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1 | 2 |
| Язык обучения | русс | русс | русс | русс | русс | русс | русс | русс | русс | русс | русс | каз | каз |
| Кол-во комплектов книг | 159 | 190 | 162 | 154 | 153 | 149 | 148 | 140 | 130 | 74 | 60 | 30 | 32 |
| Всего обеспеченных учащихся | 109 | 154 | 162 | 140 | 153 | 125 | 148 | 134 | 108 | 74 | 46 | 23 | 32 |

**Таблица №42. Количество дополнительной и художественной литературы (русс.яз).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направление | естественная | | культуролог | | гуманитар | | язык и лит | | матем,инф | | худ.лит | |
| вид | дополн | науч-поп | дополн | науч-поп | дополн | науч-поп | дополн | науч-поп | дополн | науч-поп | фонд  худ. | произв  класс. |
| кол-во эксзе  мпл. | 124 | 853 | 187 | 1760 | 159 | 1469 | 219 | 993 | 106 | 596 | 7536 | 4257 |
| закупле  за 5 лет  лет | 68 | 50 | 50 | 23 | 50 | 30 | 90 | 61 | 50 | 23 | 98 | 23 |

Основной фонд библиотеки насчитывает **17.337** экз. документов, в том числе **на государственном языке – 1494 экз**.

Систематически проводится работа с фондом для его увеличения, согласно приказу МОН РК от 19.01.2016 года №44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования», поступившая литература вносится в суммарные книги, проставляются инвентарные номера, печати на каждое издание и вносятся в инвентарные книги.

Согласно накладным, в 2022-2023 году было поступление 1638 экземпляров, в 2023-2024 году фонд пополнился 4097 экземплярами, в 2025 году потребности в пополнении не было. Таким образом, согласно приказу МОН РК от 19.01.2016 года №44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования», фонд художественной и научной литературы пополнялся более чем на 3%.

Фонд электронных документов состоит из электронных учебников в количестве 3.693 экз.; электронных таблиц и схем по математике, физике, биологии и истории Казахстана; коллекции мультимедийной энциклопедии «Культурное наследие Казахстана. По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым. Расстановка фонда осуществляется по ББК и по тематике. Учебная литература расставлена по классам. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями. По мере поступления новых изданий, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. Выдача книг на абонементе фиксируется с 1-го по 11-й класс в специальных читательских формулярах и отражается в Дневнике библиотеки. Заведующий библиотекой дважды в месяц сообщает классным руководителям о задолженности возврата литературы обучающимися класса.

Все учебники нового поколения, соответствующие утверждённому перечню (Приказ Министерства образования и науки РК от 22 .05.2020 года №216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме», Приказ МП РК от 22.05.2023 года №140) на 2023-2024 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 9 класса - 2019 года издания, 6,8 классов - 2018 года издания, 5,7 классов – 2017 года издания, 4 класс – 2019 года издания, 3 класс – 2018 года издания, 2 класс – 2022 года издания, 1 класс – 2021 года издания. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Ведомости выдачи учебников». Заведующий библиотекой регулярно проводит рейды по классам по вопросам сохранности учебников, регулярно выступает на родительских собраниях, педагогических совещаниях по вопросам сохранности учебников. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

Вывод: библиотечная деятельность осуществляется согласно приказу МОН РК от 19.01.2016 года № 44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования», приказу МОН РК от 22.05.2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций , организаций среднего образования, в том числе в электронной форме», фонд художественной и научной литературы пополнялся ежегодно более чем на 3%, коворкинг пространство библиотеки является многофункциональной зоной для образовательной, проектной и творческой деятельности учащихся и педагогов, имеет высокоскоростной доступ к электронным образовательным платформам и цифровым библиотекам посредством КАБИС.

*(Приложение 12)*

**Раздел 7. Оценка знаний обучающихся. Критерии к уровню подготовки обучающихся**

**Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО**

Результаты уровня подготовки обучающихся представлены по каждому уровню образования в разрезе трёх лет.

**Таблица №43. Качество знаний учащихся 4-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **% успеваемости** | **%качества**  **знаний** |
| 2022-2023 | 153 | 18 | 72 | 63 | 100 | 59 |
| 2023-2024 | 142 | 10 | 78 | 54 | 100 | 62 |
| 2024-2025  (1 полугодие) | 176 | 16 | 93 | 67 | 100 | 62 |

**Таблица №44. Качество знаний учащихся 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **% успеваемости** | **%качества**  **знаний** |
| 2022-2023 | 122 | 5 | 55 | 62 | 100 | 49 |
| 2023-2024 | 103 | 4 | 43 | 56 | 100 | 46 |
| 2024-2025  (1 полугодие) | 129 | 5 | 68 | 56 | 100 | 56,9 |

**Таблица №45. Качество знаний учащихся 11-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **% успеваемости** | **%качества**  **знаний** |
| 2022-2023 | 54 | 12 | 30 | 12 | 100 | 78 |
| 2023-2024 | 46 | 7 | 29 | 10 | 100 | 78 |
| 2024-2025  (1 полугодие) | 74 | 6 | 48 | 20 | 100 | 75 |

Наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся в 4-х и 9-х классах. В 11-х классах незначительное снижение вызвано тем, что результаты предыдущих двух лет после проведения итоговой аттестации сравниваются с итогами 1 полугодия 2024-2025 учебного года. По итогам учебного года с учётом итоговой аттестации результаты, скорее всего, будут улучшены.

Общее качество знаний по всем параллелям за 2022-2023 учебный год составило на уровне начального образования 62,7%, на уровне основного среднего образования 57,8%, на уровне общего среднего образования 76,2%, в целом по школе- 61,2%.

Общее качество знаний по всем параллелям за 2023-2024 учебный год составило на уровне начального образования 65,1%, на уровне основного среднего образования 59,2%, на уровне общего среднего образования 67%, в целом по школе- 62,02%.

Общее качество знаний по всем параллелям за 1 полугодие 2024-2025 учебного года составило на уровне начального образования 67,7%, на уровне основного среднего образования 60,8%, на уровне общего среднего образования 70,3%, в целом по школе- 64,4%.

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам в разрезе каждого уровня образования выглядит следующим образом:

**Таблица №46. Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименованиепредмета** | **2022-2023** | | | **2023-2024** | | | **2024-2025**  **( 1 полугодие)** | | |
| **всегоуч-ся** | **%** | **%** | **всегоуч-ся** | **%** | **%** | **всегоуч-ся** | **%** | **%** |
| **усп** | **кач** | **усп** | **кач** | **усп** | **кач** |
|  | Образовательная область **Язык и литература** | | | | | | | | | |
| 1 | русский язык | 153 | 100 | 68 | 142 | 100 | 72 | 176 | 100 | 74 |
| 2 | литературное  чтение | 153 | 100 | 74 | 142 | 100 | 78 | 176 | 100 | 78 |
| 3 | казахский язык | 153 | 100 | 75 | 142 | 100 | 77 | 176 | 100 | 75 |
| 4 | английский язык | 153 | 100 | 77 | 142 | 100 | 80 | 176 | 100 | 77 |
| 5 | русский язык в классах с государственным языком обучения |  |  |  | 23 | 100 | 100 | 91 | 100 | 80 |
|  | Образовательная область **Математика и информатика** | | | | | | | | | |
| 6 | математика | 153 | 100 | 69 | 142 | 100 | 74 | 176 | 100 | 73 |
|  | Образовательная область **Естествознание** | | | | | | | | | |
| 7 | естествознание | 153 | 100 | 81 | 142 | 100 | 82 | 176 | 100 | 82 |
|  | Образовательная область **Человек и общество** | | | | | | | | | |
| 8 | познание мира | 153 | 100 | 80 | 142 | 100 | 81 | 176 | 100 | 82 |

**Таблица 23. Успеваемость и качество знаний по предметам 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Период обучения** | **2022-2023** | | | **2023-2024** | | | **2024-2025**  **(1 полугодие)** | | |
| **всего уч.** | **%** | **%** | **всегоуч-ся** | **%** | **%** | **всегоуч-ся** | **%** | **%** |
| **усп.** | **кач.** | **усп.** | **кач.** | **усп.** | **кач.** |
|  | Образовательная область **Язык и литература** | | | | | | | | | |
| 1 | русский язык | 122 | 100 | 70 | 103 | 100 | 71 | 129 | 100 | 68 |
| 2 | русская  литература | 122 | 100 | 74 | 103 | 100 | 76 | 129 | 100 | 74 |
| 3 | казахский язык и литература | 122 | 100 | 65 | 103 | 100 | 65 | 129 | 100 | 68 |
| 4 | английский язык | 122 | 100 | 80 | 103 | 100 | 78 | 129 | 100 | 83 |
|  | Образовательная область **Математика и информатика** | | | | | | | | | |
| 5 | алгебра | 122 | 100 | 60 | 103 | 100 | 59 | 129 | 100 | 74 |
| 6 | геометрия | 122 | 100 | 58 | 103 | 100 | 66 | 129 | 100 | 71 |
| 7 | информатика | 122 | 100 | 93 | 103 | 100 | 90 | 129 | 100 | 94 |
|  | Образовательная область **Естествознание** | | | | | | | | | |
| 8 | физика | 122 | 100 | 62 | 103 | 100 | 62 | 129 | 100 | 62 |
| 9 | химия | 122 | 100 | 79 | 103 | 100 | 84 | 129 | 100 | 72 |
| 10 | география | 122 | 100 | 75 | 103 | 100 | 80 | 129 | 100 | 85 |
| 11 | биология | 122 | 100 | 88 | 103 | 100 | 80 | 129 | 100 | 91 |
|  | Образовательная область **Человек и общество** | | | | | | | | | |
| 12 | всемирная  история | 122 | 100 | 83 | 103 | 100 | 79 | 129 | 100 | 78 |
| 13 | история  Казахстана | 122 | 100 | 78 | 103 | 100 | 76 | 129 | 100 | 78 |
| 14 | основы права | 122 | 100 | 99 | 103 | 100 | 88 | 129 | 100 | 85 |

**Таблица №47. Успеваемость и качество знаний по предметам 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Период обучения** | **2022-2023** | | | **2023-2024** | | | **2024-2025** | | |
| **всегоуч-ся** | **%** | **%** | **всего уч-ся** | **%** | **%** | **всегоуч-ся** | **%** | **%** |
| **усп** | **кач** | **усп** | **кач** | **усп** | **кач** |
|  | Образовательная область **Язык и литература** | | | | | | | | | |
| 1 | русский язык | 54 | 100 | 88 | 46 | 100 | 88 | 74 | 100 | 84 |
| 2 | русская  литература | 54 | 100 | 81 | 46 | 100 | 81 | 74 | 100 | 82 |
| 3 | казахский язык  и литература | 54 | 100 | 89 | 46 | 100 | 92 | 74 | 100 | 86 |
| 4 | английский язык | 54 | 100 | 93 | 46 | 100 | 91 | 74 | 100 | 97 |
|  | Образовательная область **Математика и информатика** | | | | | | | | | |
| 5 | алгебра и начала анализа | 54 | 100 | 89 | 46 | 100 | 82 | 74 | 100 | 78 |
| 6 | геометрия | 54 | 100 | 97 | 46 | 100 | 85 | 74 | 100 | 89 |
| 7 | информатика | 54 | 100 | 100 | 46 | 100 | 99 | 74 | 100 | 95 |
|  | Образовательная область **Естествознание** | | | | | | | | | |
| 8 | физика | 54 | 100 | 83 | 46 | 100 | 86 | 74 | 100 | 82 |
| 9 | химия | 54 | 100 | 100 | 46 | 100 | 90 | 74 | 100 | 75 |
| 10 | география | 54 | 100 | 100 | 46 | 100 | 98 | 74 | 100 | 100 |
| 11 | биология | 54 | 100 | 100 | 46 | 100 | 100 | 74 | 100 | 96 |
|  | Образовательная область **Человек и общество** | | | | | | | | | |
| 12 | история  Казахстана | 54 | 100 | 94 | 46 | 100 | 82 | 74 | 100 | 81 |
| 13 | основы права | 54 | 100 | 100 | 46 | 100 | 99 | 74 | 100 | 98 |

Анализ данных таблиц позволяет сделать вывод о том, что по окончанию учебного года по всем образовательным областям (по всем предметам) на всех уровнях образования наблюдаются высокие качественные показатели уровня знаний обучающихся. В 1-4 классов за все три года оно превышает 68 % , в 5-9 классах качество знаний не ниже 60%, в 10-11 классах - более 75 %, а по ряду предметов по итогам учебного года достигает 100%, что говорит о высоком уровне подготовки выпускников школы-лицея №4. По предметам “Художественный труд”, “Музыка”, “Цифровая грамотность”, “Физическая культура”, “Графика и проектирование”, “Начальная военная и технологическая подготовка”, где не предусмотрено суммативное оценивание, по итогам четверти/полугодия и учебного года у 100% обучающихся, изучающих данные предметы, выставлен “зачёт”, что также свидетельствует об освоение учебной программы по предмету.

**Результаты итоговой аттестации обучающихся**

Для проведения итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов в срок до 1 февраля текущего года приказом директора школы создается комиссия по итоговой аттестации обучающихся (далее – Комиссия). В состав Комиссии в школе-лицее №4 включаются учителя-предметники (руководители школьных методических объединений), заместители директора школы, представители общественных организаций (председатель профсоюзной организации), родительских комитетов (председатель попечительского совета). Комиссию возглавляет директор школы. Количество членов Комиссии в школе-лицее №4 составляет 13 человек, так как количество выпускных класс-комплектов ежегодно составляет 7 классов. Комиссия осуществляет мероприятия, предусмотренные в пункте 80 Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования. В период проведения итоговой аттестации помимо членов Комиссии приказом директора школы назначаются дополнительно ассистенты для проведения экзаменов. Таким образом в каждом отдельно взятом выпуском классе состав комиссии составляет не менее пяти человек.

Протоколы экзаменов за курс основного среднего и общего среднего образования соответствуют приложению 3 Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 ( с изменениями, утверждёнными приказом Министра просвещения № 96 от 13.04.2023 года).

Все протоколы экзаменов за курс основного среднего и общего среднего образования подписаны всеми членами экзаменационных комиссий.

**2022-2023 учебный год**

В итоговой аттестации за курс основного среднего образования приняли участие 119 обучающихся из 122 по списочному составу, что составляет 97,5%. Трое обучающихся освобождены от итоговой аттестации приказом Управления образования Костанайской области.

**Таблица 24. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Приняли**  **участие** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **успеваемость** | **качество экзамена** | **качество итоговых оценок** |
| русский язык | 119 | 25 | 49 | 45 | 0 | 100 | 62 | 70 |
| алгебра | 119 | 18 | 44 | 57 | 0 | 100 | 52 | 60 |
| казахский язык и литература | 119 | 14 | 52 | 53 | 0 | 100 | 55 | 65 |
| геометрия | 98 | 21 | 25 | 52 | 0 | 100 | 47 | 58 |
| география | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 57 | 63 |
| биология | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| физика | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| информатика | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 100 |
| русская литература | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 100 |

Качество результатов обязательных экзаменов ниже, чем качество по предмету за год, но учитывая схему выставления итоговых оценок (30% от экзаменационной и 70% от четвертных) итоговые оценки соответствуют результатам учебного года, снижения качества по этим предметам не произошло. По предметам по выбору провести сравнение с результатами года не представляется возможным, так как предмет биология выбрали 9 учащихся, имеющих за год оценки “удовлетворительно” и нулевое качество знаний, они подтвердили свои результаты, но в целом в параллели качество знаний по биологии составляет 88%. Аналогичная ситуация по остальным предметам по выбору: в таблице отображено качество экзамена и итоговых оценок только группы учащихся, сдававших данный предмет, а не параллели в целом.

В итоговой аттестации за курс общего среднего образования приняли участие 53 обучающихся из 54 по списочному составу, что составляет 98%. Один обучающийся освобожден от итоговой аттестации приказом Управления образования Костанайской области.

**Таблица №48. Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Приняли**  **участие** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **успеваемость** | **качество экзамена** | **качество итоговых оценок** |
| русский язык | 53 | 19 | 32 | 2 | 0 | 100 | 96 | 88 |
| алгебра и начала анализа | 53 | 18 | 27 | 8 | 0 | 100 | 85 | 85 |
| казахский язык и литература | 53 | 22 | 27 | 4 | 0 | 100 | 92 | 92 |
| история Казахстана | 53 | 19 | 24 | 10 | 0 | 100 | 81 | 82 |
| геометрия | 24 | 15 | 6 | 3 | 0 | 100 | 88 | 85 |
| география | 13 | 2 | 8 | 3 | 0 | 100 | 77 | 98 |
| биология | 11 | 4 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| физика | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| английский язык | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 100 | 75 | 100 |

По результатам экзаменов в 11-х классах более высокие результаты в сравнении с годовыми оценками учащиеся показали по русскому языку и геометрии, стабильные результаты по алгебре и началам анализа, казахскому языку и литературе, биологии, физике; отрицательная динамика наблюдалась по географии, истории Казахстана, английскому языку. Но учитывая схему выставления итоговых оценок (30% от экзаменационной и 70% от четвертных) итоговые оценки соответствуют результатам учебного года, снижения качества по этим предметам не произошло.

**2023-2024 учебный год**

По итогам 2023-2024 учебного года все обучающиеся 5-8, 10 классов проходили промежуточную аттестацию и сдавали экзамен по казахскому языку и литературе. Всего 628 обучающихся указанных параллелей приняли в ней участие, освобождённых от экзамена обучающихся не было.

**Таблица №49. Промежуточная аттестация по казахскому языку и литературе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **всего** | **5** | **4** | **3** | **2** | **качество сдачи экзамена** | **качество за год** |
| 5 | 150 | 40 | 74 | 36 | 0 | 76% | 77% |
| 6 | 124 | 20 | 70 | 34 | 0 | 73% | 73% |
| 7 | 146 | 35 | 85 | 26 | 0 | 82% | 82% |
| 8 | 135 | 24 | 79 | 32 | 0 | 76% | 77% |
| 10 | 73 | 15 | 53 | 5 | 0 | 93% | 93% |
| **итого** | **628** | **134** | **361** | **133** | **0** | **79%** | **79,5** |

Результаты экзамена практически полностью соответствуют итогам года, спад на 1% наблюдается только в параллели 5-х и 8-х классов, что говорит об объективности оценивания обучающихся. Все результаты экзаменов оформлены в протоколах, которые подписаны членами экзаменационной комиссии. Итоговые оценки с учётом экзамена полностью соответствуют результатам учебного года. Оценки в протоколах экзаменов по казахскому языку и литературе соответствуют оценкам в ИС «Күнделік».

В итоговой аттестации за курс основного среднего образования приняли участие 100 обучающихся из 103 по списочному составу, что составляет 97,1%. Трое обучающихся освобождены от итоговой аттестации приказом Управления образования Костанайской области № 405 от 27.05.2024 г.

**Таблица №50. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Приняли**  **участие** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **успеваемость** | **качество экзамена** | **качество итоговых оценок** |
| русский язык | 100 | 19 | 56 | 25 | 0 | 100 | 75 | 71 |
| алгебра | 100 | 16 | 38 | 46 | 0 | 100 | 54 | 59 |
| казахский язык и литература | 100 | 14 | 49 | 37 | 0 | 100 | 63 | 65 |
| геометрия | 69 | 14 | 24 | 31 | 0 | 100 | 55 | 65 |
| английский язык | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 100 | 67 | 83 |
| биология | 21 | 1 | 7 | 13 | 0 | 100 | 38 | 38 |
| история Казахстана | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| информатика | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 50 |
| русская литература | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 100 |

Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основного среднего образования, неудовлетворительных оценок получено не было. По обязательным предметам качество сдачи экзамена возможно сравнить с итогами учебного года. Так по русскому языку оно на 4% выше годовых оценок, по алгебре на 5% ниже, по казахскому языку на 2% ниже. Учитывая схему выставления итоговых оценок (30% от экзаменационной и 70 % от четвертных), качество знаний учащихся после сдачи экзаменов не ухудшилось.

Распределение учащихся по предметам по выбору в 2023-2024 учебном году было следующим: геометрия- 69 учащихся (69%), биология- 21 учащийся (21%), английский язык-6 учащихся (6%), информатика-2 учащихся (2%), русская литература-1 учащийся (1%), история Казахстана- 1 учащийся (1%). По предметам по выбору провести сравнение с результатами года не представляется возможным, так как предмет биология выбрали 21 учащихся, 13 из которых имели за год оценки “удовлетворительно” , поэтому своё качество знаний они подтвердили, но в целом в параллели качество знаний по биологии составляет 80%. Аналогичная ситуация по остальным предметам по выбору: в таблице отображено качество экзамена и итоговых оценок только группы учащихся, сдававших данный предмет, а не параллели в целом.

В итоговой аттестации за курс общего среднего образования приняли участие 42 обучающихся из 46, что составляет 91%. Четыре ученика были освобождены от итоговой аттестации приказом Управления образования Костанайской области№ 405 от 27.05.2024 года.

**Таблица №51. Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Приняли**  **участие** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **успеваемость** | **качество экзамена** | **качество итоговых оценок** |
| русский язык | 42 | 14 | 26 | 2 | 0 | 100 | 95 | 93 |
| алгебра и начала анализа | 42 | 28 | 13 | 1 | 0 | 100 | 98 | 96 |
| казахский язык и литература | 42 | 13 | 27 | 2 | 0 | 100 | 95 | 85 |
| история Казахстана | 42 | 13 | 18 | 11 | 0 | 100 | 74 | 87 |
| геометрия | 12 | 6 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| география | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| химия | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 100 | 75 | 100 |
| физика | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| английский язык | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| информатика | 9 | 5 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| основы права | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |

Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс общего среднего образования, неудовлетворительных оценок получено не было. По обязательным предметам качество сдачи экзамена возможно сравнить с итогами учебного года. По русскому языку, алгебре и началам анализа оно выше на 2%, по казахскому языку и литературе на 10%, по истории Казахстана оно ниже результатов года на 13%, но учитывая схему выставления итоговых оценок (30% от экзаменационной и 70 % от четвертных), качество знаний учащихся после сдачи экзаменов не ухудшилось.

Предметы по выбору были сданы с максимально возможным качеством в 100% по 6 предметам из 7, по химии этот показатель составил 75%.

Таким образом, результаты итоговой аттестации и анализ результатов 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов (успеваемость составляет 100%, качество образовательной подготовки в положительной динамике от 61,2 до 64,4 %) позволяют отметить, чтоуровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) начального, основного среднего и общего среднего образования соответствует типовым учебным программам по общеобразовательным предметам и требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования., утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 г.

*(Прилагаются копии протоколов экзамена)*

**Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов**

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать рекомендуемые пределы астрономических часов для их выполнения: во 2-ом классе – не более 50 минут, в 3-4-х классах – не более 70 минут в соответствии Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ- 76. Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов.

**Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания**

Оценка учебных достижений обучающихся в школе-лицее №4 осуществляется согласно приказу Министра образования и науки РК «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в форме формативного и суммативного оценивания. В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются. При формативном оценивании на уроке педагог осуществляет обратную связь. Педагог самостоятельно определяет количество обучающихся, форму и частоту предоставления обратной связи. В течение каждой четверти по завершению раздела проводится суммативное оценивание за раздел. В конце четверти проводится суммативное оценивание за четверть. Максимальный балл за суммативное оценивание за раздел составляет не менее 7 и не более 15 баллов во 2-4 классах и не менее 7 и не более 20 баллов во 5-11 классах. При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие. При составлении графиков проведения суммативных работ учитываются следующие требования: проведение суммативных работ за четверть не более трёх в один день с учётом уровня сложности учебных предметов, суммативные работы за четверть не проводятся в последний день завершения четверти, одновременно суммативные работы за раздел и за четверть по одному учебному предмету не проводятся в один день. Четвертная оценка выставляется на основании результатов формативного оценивания, СОР и СОЧ в процентном соотношении 25%, 25% и 50%. При учебной нагрузке 1 час в неделю оценка за полугодие выставляется по результатам формативного оценивания и СОР.

В 2022-2023 учебном году электронные журналы в ИС «Күнделік» имелись для каждого класса, все обучающиеся внесены в журналы в соответствии с приказами о зачислении. В электронных журналах ИС «Күнделік» отображались баллы формативных и суммативных оцениваний, но в выгрузках из системы отображены только результаты суммативных оцениваний и оценки за четверть, результаты экзаменов и итоговые оценки в сводной ведомости.

В 2023-2024 учебном году электронные журналы в в ИС «Күнделік» имелись для каждого класса, все обучающиеся внесены в журналы в соответствии с приказами о зачислении. В электронных журналах ИС «Күнделік» отображались баллы формативных и суммативных оцениваний, но в выгрузках из системы отображены только результаты суммативных оцениваний и оценки за четверть, результаты экзаменов и итоговые оценки в сводной ведомости.

В 2024-2025 учебном году электронные журналы в ИС «BilimClass» имеются для каждого класса, все обучающиеся внесены в журналы в соответствии с приказами о зачислении. В электронных журналах отображаются результаты формативного оценивания, комментарии, результаты суммативных работ за раздел и четверть, оценки за четверть. Мониторинг СОР/СОЧ , проводимый ИС «BilimClass», нарушений Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся не выявил.

Таким образом оценка достижений обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125

**Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).**

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом. Количество таких детей с каждым годом увеличивается.

**В 2022-2023 учебном году** всего по школе обучалось 1419 учащихся, из них 3 детей с особыми образовательными потребностями, обучались по адаптированной общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом (инклюзив):

**Таблица №52. Список обучающихся с ООП в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Фамилия, имя учащегося** | **Диагноз по заключению ПМПК** | **Инвалидность** |
| 1 | 1В | Эркинов Мансур | ЗПР. Фонематическое недоразвитие речи | нет |
| 2 | 5А | БайболатовКайрат | Трудности формирования учебной деятельности | нет |
| 3 | 5А | Матюнин Кирилл | ЗПР. Трудности формирования учебной деятельности. | нет |

**В 2023-2024 учебном году** всего по школе обучалось 1409 учащихся, из них 3 ребёнка с особыми образовательными потребностями, обучались по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом (инклюзив):

**Таблица №53. Список обучающихся с ООП в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Фамилия, имя учащегося** | **Диагноз по заключению ПМПК** | **Инвалидность** |
| 1 | 2В | Эркинов Мансур | ЗПР Фонематическое недоразвитие речи | нет |
| 2 | 1А | Гриценко Алексей | ЗПР Трудности формирования учебной деятельности | нет |
| 3 | 1А | Балдина Анастасия | ЗПР Трудности формирования учебной деятельности | нет |

**В 2024-2025 учебном году** всего по школе обучалось 1467 учащихся, из них 6 детей с особыми образовательными потребностями, обучались по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом (инклюзив):

**Таблица №54. Список обучающихся с ООП в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Фамилия, имя учащегося** | **Диагноз по заключению ПМПК** | **Инвалидность** |
| 1 | 3В | Эркинов Мансур | ЗПР. Фонематическое недоразвитие речи | нет |
| 2 | 1Б | Әмірхан Әмина | ЗПР. Общее недоразвитие речи 3 уровня. | нет |
| 3 | 2А | Гриценко Алексей | ЗПР.Трудности формирования учебной деятельности. ФФНР | нет |
| 4 | 2А | Балдина Анастасия | ЗПР.Трудности формирования учебной деятельности | нет |
| 5 | 3Ә | Ишанбекқызы Айзере | Выраженная ЗПР. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Нарушения поведения | нет |
| 6 | 4А | Есжанова Дарина | ЗПР. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности | нет |

С целью обеспечения условий для оптимального развития обучающихся, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого-педагогическая диагностика. Педагоги, работающие с такими детьми, прошли курсы повышения квалификации «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ООП». В начале и в конце учебного года учителя проводят оценку особых образовательных потребностей обучающихся, имеющих трудности в обучении, с целью проследить динамику развития каждого ребёнка и наметить индивидуальную траекторию обучения. Ежеурочно, учителями продумывается деятельность на уроке учащихся с ООП, разрабатываются задания, соответствующие теме и целям урока, с учётом индивидуальных особенностей.

Активную работу проводит психологическая служба школы. Педагогами-психологами используются методы психологической реабилитации и различные методики, проводятся беседы с учениками, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения. Организована работа с родителями. Педагоги-психологи знакомят родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями.

 Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На учащихся заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Педагогами - психологами ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, имеются графики консультаций для родителей. Учителями предметниками разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

В целях обеспечения оптимальных психолого-педагогических условий для детей с трудностями в обучении и воспитании в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями и возможностями в школе работает психолого-педагогический консилиум (ППК). Задачами данной службы являются: выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся; консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования. Заседания школьной ППК проводятся один раз в четверть,

Таким образом, установлено, что для детей с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом (инклюзив).

**Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.**

**4 класс.** Всего 176 обучающихся. В тестировании участвовало 171. Процент участия составляет 97,2%. Одна обучающаяся выбыла из списочного состава школы, одна освобождена от тестирования на основании справки ПМПК. Двое обучающихся отсутствовали на тестировании по причине болезни, один в связи с отъездом на соревнования (справки и приказ, подтверждающие уважительную причину отсутствия на тестировании, предоставили).

Из 171 участвовавшихся свыше 40% набрали 147 обучающихся, что составляет 86% . Ниже 40% набрали 24 обучающихся, это составляет 14%. На «5» выполнили 16 обучающихся (9,4%), на «4» - 50 обучающихся (29,2%), на «3» - 81 обучающийся (47,4%). Общий средний балл составляет 17.43

**9 класс.** Из 128 выпускников участвовало 123.Процент участия составляет 96,1. Один учащийся выбыл из списочного состава, четверо отсутствовали по причине болезни (приказ о выбытии и справки, подтверждающие уважительную причину отсутствия на тестировании, предоставлены). Из 123 участвовавшихся свыше 40% набрали 100 обучающихся, что составляет 81,3% . Ниже 40% набрали 23 обучающихся, это составляет 18,7%. На «5» выполнили 0 обучающихся ( 0%), на «4» - 30 обучающихся (24,4%), на «3» - 70 обучающихся (56,9%). Общий средний балл составляет 31.

*(Прилагается ведомость результатов тестирования, таблица к приложению 13)*

**Таблица №55. Результаты тестирования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **К-во учащихся по списку в журнале** | **К-во учащихся**  **присутст.**  **фактич.** | **К-во оценок«5»** | **К-во оценок«4»** | **К-во оценок«3»** | **К-во оценок«2»** | **Средний балл** | **% положи-тельных оценок** |
| 1 | 4 | 176 | 171 | 16 | 50 | 81 | 24 | 17,43 | 86 |
| 2 | 9 | 128 | 123 | 0 | 30 | 70 | 23 | 31 | 81 |
| **итого** | | **303** | **294** | **16** | **80** | **151** | **47** |  | **84** |

Таким образом, по итогам контрольных срезов доля обучающихся от списочного состава контингента, участвовавших в тестировании правильно ответивших не ниже, чем на оценку «удовлетворительно», составляет в 4-х классах 86%, в 9-х классах- 81%.

**Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.**

***-анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.***

В целях определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами, по форме, определенной уполномоченным органом в области образования проводился опрос в онлайн формате. Анкетирование проведено 22-23 апреля 2025 года.

**Анкетирование для обучающихся**

В качестве респондентов были выбраны обучающиеся 4, 9-х классов. В анкетировании приняли участие 253 обучающихся 4, 9 классов. Ниже представлены следующие результаты анкетирования:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | **% положительных ответов** |
| **1** | Мне интересно учиться в моей школе | 65% | 30% | 5% | 0% | 95% |
| **2** | У меня есть любимые предметы (если да, то какой) | 65% | 32% | 3% | 0% | 97% |
| **3** | У меня есть любимые учителя | 70% | 25% | 4% | 1% | 95% |
| **4** | К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации | 70% | 23% | 6% | 1% | 93% |
| **5** | На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение | 48% | 42% | 8% | 2% | 90% |
| **6** | На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение | 58% | 36% | 5% | 1% | 94% |
| **7** | Я часто испытываю усталость в школе | 17% | 33% | 38% | 12% | 50% |
| **8** | В моей школе количество самостоятельных работ больше двух в один день | 16% | 19% | 48% | 17% | 35% |
| **9** | Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно | 57% | 36% | 5% | 2% | 93% |
| **10** | Я удовлетворен качеством питания | 42% | 47% | 8% | 3% | 89% |
| **11** | Я знаю свои права | 70% | 28% | 2% | 0% | 98% |
| **12** | Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли | 47% | 34% | 12% | 7% | 81% |
| **13** | У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах | 46% | 37% | 12% | 5% | 83% |
| **14** | В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее | 58% | 32% | 5% | 5% | 90% |
| **15** | Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней | 68% | 26% | 4% | 2% | 94% |
| **16** | Что вам не нравится и хочется исправить (уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания) | Комментариев не поступило. | | | | |

**Вывод:** на основании результатов анкетирования 85% обучающихся школы определяют положительное отношение к школе. Они удовлетворены качеством образования и отношения к ним. 15% обучающихся в некоторых вопросах не удовлетворяет деятельность школы.

**Рекомендации:** Администрации и педагогам школы взять во внимание ответы обучающихся для дальнейшей продуктивной работы с обучающимися.

**Анкетирование для родителей**

Также было проведено анонимное анкетирование на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) учащихся 4, 9-х классов, с целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг деятельности школы. Всего участие приняли 251 родителей учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | **% положительных ответов** |
| **1** | Мой ребенок с удовольствием идет в школу | 27% | 59% | 11% | 3% | 86% |
| **2** | В классе благоприятная атмосфера | 21% | 65% | 12% | 2% | 86% |
| **3** | Школа дает качественные знания | 27% | 62% | 8% | 3% | 89% |
| **4** | Учебные предметы даются моему ребенку легко | 15% | 56% | 25% | 4% | 71% |
| **5** | Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка | 18% | 66% | 15% | 1% | 84% |
| **6** | Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями | 14% | 68% | 17% | 1% | 82% |
| **7** | Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка | 13% | 72% | 13% | 2% | 85% |
| **8** | Я удовлетворн/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка | 23% | 70% | 6% | 1% | 93% |
| **9** | Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе | 13% | 75% | 10% | 2% | 88% |
| **10** | Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка | 47% | 45% | 5% | 1% | 92% |
| **11** | В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку | 20% | 67% | 10% | 2% | 87% |
| **12** | Меня устраивает работа школьной столовой/буфета | 12% | 61% | 21% | 4% | 73% |
| **13** | Педагоги соблюдают нормы педагогической этики | 22% | 65% | 10% | 1% | 87% |
| **14** | Мой ребенок в школе находится в безопасности | 24% | 71% | 4% | 0% | 95% |
| **15** | В школе заботятся о здоровье нашего ребенка | 16% | 73% | 9% | 0% | 89% |
| **16** | Я удовлетворен/а работой администрации школы | 25% | 71% | 2% | 1% | 96% |
| **17** | Имеется желание принимать участие в жизни школы | 8% | 63% | 24% | 2% | 71% |
| **18** | Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь. | * Я в одно не согласно почему дети переодеваются в месте в 4 классе и мальчики и девочки у каждова должна своя раздевалка для физкультуры дети уже большие и стесняются да и не красива что потом будет с детьми тем более с мальчиками что они щас в 4 классе переодеваться с девочками глупость * Салеметсиздерме құрметті ата-аналар!.4мектеп маған ұнады. Және жақын балалардың жақсы жағдай жасалған. | | | | |

**Вывод:** По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что 86% родителей абсолютно удовлетворены воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 14% родителей имеют не удовлетворенность, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей.

**Рекомендации:** Администрации и педагогам школы учитывать результаты опроса в дальнейшей работе.

**Анкетирование для педагогов**

В анкетировании также приняли участие педагоги школы. Цель анкетирования: анализ степени удовлетворенности педагогов качеством деятельности школы. Всего участие приняли 54 педагога

Анализ результатов анкетирования показал следующее:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Вопросы** | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | **% положительных ответов** |
| 1 | Я горжусь тем, что работаю в этой школе | 81% | 19% | 0% | 0% | 100% |
| 2 | Я получаю эффективную методическую помощь | 74% | 26% | 0% | 0% | 100% |
| 3 | Меня устраивают условия труда | 81% | 19% | 0% | 0% | 100% |
| 4 | Меня устраивает стиль работы администрации школы | 81% | 19% | 0% | 0% | 100% |
| 5 | Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися | 87% | 13% | 0% | 0% | 100% |
| 6 | Я удовлетворен/а учебно-материальной базой школы | 76% | 24% | 0% | 0% | 100% |
| 7 | В коллективе благоприятный морально-психологический климат | 87% | 13% | 0% | 0% | 100% |
| 8 | Я удовлетворен/ а качеством питания в школе | 61% | 39% | 0% | 0% | 100% |
| 9 | Коллеги всегда готовы мне помочь | 89% | 11% | 0% | 0% | 100% |
| 10 | Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства | 78% | 22% | 0% | 0% | 100% |
| 11 | В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста | 94% | 6% | 0% | 0% | 100% |
| 12 | В школе установлены методы поощрения педагогов | 89% | 11% | 0% | 0% | 100% |
| 13 | Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям | 63% | 27% | 0% | 0% | 100% |
| 14 | Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися | 81% | 19% | 0% | 0% | 100% |
| 15 | Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя | 65% | 35% | 0% | 0% | 100% |
| 16 | Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь | Комментариев не поступило. | | | | |

**Вывод:** По итогам анкетирования педагогов можно сделать вывод, что 100 % педагогов удовлетворены своей работой, считают, что в школе созданы не все условия для работы.

**Рекомендации:** Администрации школы учитывать результаты опроса в дальнейшей работе.

**Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения**

• 11% педагогов не имеют высшего образования;

• 18% педагогов не имеют квалификационной категории, наблюдается спад качественного показателя на 1,9%;

• контингент обучающихся превышает проектную мощность, функционирование школы осуществляется в двухсменном режиме;

• результаты тестирования обучающихся 4,9 классов показали более низкое качество знаний, чем их результаты по четвертям

• наличие одного спортивного зала при увеличении контингента обучающихся и количества класс-комплектов;

• требуется обновление компьютерной техники в связи с её моральным износом

**Пути решения:**

• получение заочного и дистанционного высшего образования без отрыва от основного места работы

• активизация работы педагогического коллектива по участию в конкурсах, олимпиадах, в творческих конкурсах разного уровня

• получение квалификационной категории молодыми педагогами путём участия в процедуре аттестации.

• совершенствование системы работы школы-лицея по повышению качества обучения в рамках ГОСО

• продолжение работы по обновлению компьютерной техники, дооснащению периферийными устройствами, приобретению лицензионного программного обеспечения

**Раздел 10. Выводы и предложения**

Комиссией по проведению самооценки школы-лицея №4 проведен глубокий анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива школы.

Проведя экспертизу материалов самооценки, комиссия по проведению самооценки деятельности КГУ «Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области считает:

* Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляются в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность организаций образования РК, Уставом школы-лицея, локальными актами.
* Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, типовыми учебными планами, типовыми учебными программами, рабочим учебным планом, утверждённым ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.
* Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки и аттестации педагогов. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.
* В целях своевременной коррекции качества обучения систематически проводится мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся и качества преподавания по предметам.
* В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа использует лицейский компонент рабочего учебного плана, проводит эффективную профориентационную работу.
* Работа с одарёнными детьми даёт высокие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в городских, областных и республиканских олимпиадах и конкурсах.
* Воспитательная работа школы-лицея ориентирована на формирование адаптированной личности, умеющей быть конкурентоспособной в современном развивающемся мире.
* По всем основным направлениям воспитательной работы в школе-лицее ведется системная результативная деятельность.
* Наблюдается высокий уровень участия обучающихся в кружках, секциях, организованных во внутришкольных и внешкольных организациях дополнительного образования.
* Систематическая организация внутришкольных и активное участие в городских, областных и республиканских спортивных соревнованиях, турнирах и конкурсах.
* Положительная динамика численности книжного фонда за счёт поступления учебников нового поколения. Обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100%.
* Предоставляется широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.
* Отсутствие правонарушений как результат комплексной продуктивной работы социально-психологической службы и классных руководителей
* Достаточно высокий потенциал обучающихся и педагогов.
* Имеется необходимая материально-техническая база для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса.
* Созданы возможности для обеспечения качественного инклюзивного образования и технические условия маломобильных групп населения.

