

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА
№ 2

Дата проведения:
«26» ноября 2025 г.

Присутствовали: 11 человек (секретарь, члены попечительского совета)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Итоги учебно-воспитательной деятельности школы за 2025 год: достижения, проблемы и направления развития.
*(Кобалия И. В., директор КГУ «Школа-лицей №4
отдела образования города Рудного»)*
2. Рассмотрение и утверждение дополненного списка учащихся из категорий социально-уязвимых семей, учащихся находящихся под опекой и оставшихся без попечения родителей, на предоставление горячего питания и оказание финансовой помощи.
(Брилевская А.А., социальный педагог)
3. Утверждение списка учащихся из категорий социально-уязвимых семей, детей находящихся под опекой и оставшихся без попечения родителей, либо находящихся в тяжёлой жизненной ситуации, на получение Новогоднего подарка.
(Брилевская А.А., социальный педагог)
4. Согласование и внесение изменений в меню для учащихся КПП и 5-11 классов (за счёт средств родителей), для учащихся 6-18 лет (за счёт средств из фонда «Всеобуча»).
(Брилевская А.А., социальный педагог)
5. Приобретение сладких новогодних подарков для всех учащихся 1-4 классов за счёт экономии денежных средств из фонда «Всеобуча».
(Брилевская А.А., социальный педагог)

1. СЛУШАЛИ: директора школы Кобалия Ирину Владимировну, которая сказала, следующее:

Одной из основных задач школы-лицей №4 является формирование целостной образовательной среды, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития и направленной на воспитание конкурентоспособной личности выпускника, обладающего активной гражданской позицией.

Подводя итоги года за прошедший календарный год, необходимо выделить 3 основных аспекта:

ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2. ОЦЕНКА КАДРОВОГО РЕСУРСА

3. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

.. Ключевым аспектом функционирования школы-лицея является повышение качества образования, которое характеризуется тремя основными элементами: качеством условий образования, качеством воспитательно-образовательного процесса, качеством результативности обучения. В настоящий момент в школе-лицее №4 обучается 1527 учащихся и воспитанников, что на 351 человек больше по сравнению с проектной мощностью здания. Важно отметить, что в школе в этом учебном году всего функционирует 1 класс предшкольной подготовки и 9 класс - комплектов с государственным языком обучения с 1 по 5 класс.

Контингент обучающихся на государственном языке составляет 229 человек, что позволило увеличить охват обучения на государственном языке на 62 учащихся.

Одним из критериев эффективной деятельности лицея является качество обученности школьников. Данному вопросу систематически уделяется должное внимание и проводится ежеквартальный анализ, как по общему качеству по классам, так и по предметно. Работа нашего коллектива видна. По итогам 2024-2025 учебного года мы не только достигли, но и перевыполнили показатель качества, определённый отделом образования, он составил 68%. Анализируя качество знаний за 2 прошедших года, нужно отметить, что на всех ступенях наблюдается положительная динамика.

В этом учебном году по итогам 1 четверти качество знаний составило 65,4%, что даже при минимальной положительной динамики в 1% за каждую четверть позволит к концу года выйти на запланированный показатель – 68%. из показателей качества образования является развитие уровня функциональной грамотности обучающихся.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в международных и республиканских исследованиях. По итогам международного исследования PISA 2023 по всем трём предметным направлениям средний балл учащихся нашей школы гораздо выше показателей в среднем по республике, согласно Концепции развития образования.

По результатам анализа, предоставленного национальным центром Талдау, показатели МОДО в параллели 4-х классов по всем предметам превышают результаты области и республики. В 9-х классах выше показателей республиканского уровня по читательской грамотности и химии.

В 2025 году также мы приняли участие в основном исследовании PISA, результаты которого пока неизвестны. В процессе формирования имиджа школы важную роль играет и уровень подготовки выпускников. Из таблицы видно, что ежегодно количество учащихся, получивших аттестат особого образца и аттестат с отличием, стабильно. По итогам прошлого года 3 учащихся со знаком Алтын белгі получили гранты на обучение в ВУЗах РК. Данный показатель в нашей школе является стабильным и подтверждаемым результатами единого национального тестирования.

Средний балл по школе по итогам ЕНТ – 2025 составил – 93,4 балла. Все учащиеся набрали пороговый балл для поступления в ВУЗы РК, максимальный балл составил 121 балл. Отдельно средний балл обладателей Алтын белгі – 112, а

обладателей аттестата с отличием – 110,5 баллов. Из выпускников все учащиеся, участвовавшие в конкурсе на получение образовательных грантов их получили 21 человек, что выше предыдущего года на 7 человек.

Ежегодным подтверждением статуса инновационной школы является результативность учащихся в олимпиадном движении на уровне области и республики. По итогам 2025 года республиканского уровня достигли 2 учащихся (Загороднем Никита, Гончар Фёдор). Сейчас принимаем участие в республиканском этапе Президентской олимпиады Ефанова Анастасия. В областном этапе победителями и призёрами стали 10 учащихся.

Благодаря многолетней систематической работе с одарёнными детьми в 2025 году наша школа заняла 3 место и вошла в число лучших олимпийских школ области. Наша школа всегда функционирует в режиме развития. Не стоять на месте позволяет участие в инновационных проектах: городская инновационная площадка по внедрению цифровых технологий и использованию ИИ; областной проект «Инженеры будущего»; областной проект «Мұғалім PRO».

Особой честью является тот факт, что в этом учебном году наша школа, единственная в области, вошла в международный проект DARYA SCAFFOLD в качестве пилотной школы. В 2025 году продолжалась работа в рамках казахстанской федерации клубов ЮНЕСКО, по итогам которой школа перешла из статуса кандидатов на вступление в статус членов клуба. Приоритеты деятельности клубов содержат в себе различные направления, нацеленные как на улучшение качества образования, так и на всестороннее развитие личности ученика.

В сфере воспитательной работы мы достигли таких целевых индикаторов как, «доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через ученическое самоуправление и дебатное движение с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма - 660, это 46% (2024 год – 40%); Согласно индикатору «охват детей дополнительным образованием» - 90,1% (2024 год – 86,3%). Данный охват стал возможным за счёт того, что в штатном расписании предусмотрено 9 ставок дополнительного образования, что даёт возможность проводить кружки различной направленности: спортивные, творческие, дебатные, интеллектуальные т.д.

Вместе с тем, остаются сдерживающие факторы, которые мы не в силах решить самостоятельно:

1. Высокая плотность учащихся (контингент превышает проектную мощность на 351 человек).

2. Наличие одного спортивного зала при высокой учебной нагрузке по физкультуре.

Пути решения: Для проведения, в среднем 38 уроков физ.культуры в день при пропускной способности в 13 уроков, параллельно проводятся по 2 урока у двух разных учителей, в качестве спортзала используется неприиспособленный малый спортивный зал для начальной школы. Поэтому мы вынуждены выбирать ТУП в начальной школе с сокращением учебной нагрузки, чтобы 1 час физкультуры преподавался как спортивные игры (шахматы), которые можно проводить в учебном кабинете.

2. ОЦЕНКА КАДРОВОГО РЕСУРСА

Одним из важнейших условий стабильного функционирования системы образования, нацеленной на качественные показатели, является кадровое обеспечение.

В школе-лицее №4 работает 106 педагогов, из них с высшим образованием – 95 педагогов, это 89,6%. 7 педагогов имеют степень магистра, 4 педагогов обучаются в магистратуре в настоящее время. Анализируя качественный состав педагогов можно отметить достаточно стабильный показатель, но вынуждены констатировать тот факт, что трое педагогов не смогли успешно пройти процедуру аттестации, но данный факт не повлиял на показатель качества педагогов (исследователь - эксперт) и один педагог не смогла получить категорию «педагог-модератор». По итогам аттестации за 2024-2025 учебный год всего проходили аттестацию 29 педагогов:

Подтвердили – 18 педагогов;

Повысили категорию – 8 педагогов;

Снижена на 1 уровень – 2 педагога;

Не прошли на категорию «педагог-модератор» - 1 педагог (воспитатель КПП). Среди административного корпуса аттестации проходили: директор школы и 2 заместителя.

Согласно индикатора «доля педагогов с квалификационным уровнем педагога-мастера, педагога-исследователя, педагога-эксперта и педагога-модератора от общего количества педагогов организаций среднего образования» в 2025 году должна составлять 75%, по школе данный показатель составляет - 83%.

Не смотря на то, что общее благополучие в реализации данного направления нами определены перспективы ближайшего развития:

1. Большая нагрузка педагогов по некоторым предметам в связи с отсутствием кадров. *По предметам: математика (30 ч.), физика (32 ч.)*

Пути решения: по данным предметам были объявлены конкурсы, но из-за отсутствия претендентов конкурс не состоялся.

2. Наличие педагогов, не имеющих категорию (17%)

Пути решения: Показатель не улучшился в связи с новым приёмом педагогов (в частности в классы с государственным языком обучения). Совокупность достижений по всем направлениям деятельности школы позволило войти в 100 лучших школ Республики по итогам рейтинга ДОКСО. Не смотря на все регалии, в нашей школе остро стоит вопрос в улучшении МТБ.

3. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

На укрепление материально-технической базы из сэкономленных средств израсходовано порядка 6 млн. тенге. По специфике приобретения основных средств мы закупили в учебные кабинеты 3 интерактивные панели.

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 290 единиц с подключением к локальной сети Интернет и фильтрацией трафика посредством шлюза безопасности. 186 единиц используются для учащихся, из которых 96 это ноутбуки, 16 планшеты, для учителей используются 74 компьютеров, для администрации 25 компьютеров. 20 компьютеров находятся в нерабочем состоянии

и подлежат процедуре списания. Также в школе для организации учебного процесса имеются 10 интерактивных досок, 24 проектора, 8 интерактивных панелей, обеспеченность учащихся на 1 ПК – 4,6. В школе имеется 2 точки подключения к широкополосному интернету. Скорость Интернета составляет не менее 100 Мбит/с. Установлено лицензионное программное обеспечение для 50 компьютеров: антивирус на сумму 250.000 тенге, операционная система – 3 млн 400 тысяч тенге, офис – 980.000 тенге.

Такие целевые индикаторы как:

- «доля организаций образования, создавших условия для инклюзивного образования»
 - «доля школ, охваченных высокоскоростным Интернетом»
 - «доля основных и средних школ, обеспеченных предметными кабинетами физики, химии, биологии, робототехники, STEM»
 - «доля школ, обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, отдельными минимально оборудованными туалетами и базовыми средствами для мытья рук»
 - «доля организаций образования, обеспечивших комплексную защиту детей в соответствии с требованиями антитеррористической безопасности»
- выполнены в полной мере.

На лето 2025 года намечены такие мероприятия как:

Текущий ремонт актового зала	20.008001
Текущий ремонт отопления (пристройка)	17.105200
Текущий ремонт подвала	44.914756
Текущий ремонт спортплощадки (беговая дорожка)	24.699.352,28

Вместе с тем, имеются вопросы, требующие решения:

1. Моральный износ компьютерной техники

Пути решения: запланировано обновление ПК, дооснащение периферийными устройствами;

2. Отсутствие оснащенной спортивной площадки

Пути решения: имеется смета на сумму 103 млн 365 тенге

3. Недостаточное количество интерактивных комплектов

Пути решения: ежегодное обновление школьной мебелью по 2 учебных кабинета

4. Недостаточное количество специализированных кабинетов – обновлённый только один кабинет химии.

Таким образом, мы считаем, что в 2025 году программа по реализации развития школы велась планомерно и систематически и дала свои положительные результаты. Тем не менее мы видим свои проблемные зоны и будем продолжать минимизировать риски, связанные с ними, что в наших силах.

ПОСТАНОВИЛИ: Принять к сведению отчётную информацию, представленную руководителем Школы-лицея №4.

2. СЛУШАЛИ: социального педагога Брилевскую Аллу Александровну

Попечительскому Совету на рассмотрение были представлены документы и список учащихся из социально-уязвимых категорий семей для оформления государственной услуги по предоставлению бесплатного горячего питания из фонда «Всеобуча», а также оказания финансовой и материальной помощи для утверждения: категория «опекаемые» - 1 учащийся, категория «иные» - 2 учащихся, категория «ниже прожиточного минимума» - 1 учащийся. Всего 4 учащихся.

По результатам проведенного голосования членов Попечительского Совета:

- проголосовали утвердить учащихся «ЗА» - 11;

- проголосовали «ПРОТИВ» - 0;

- проголосовали «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить список учащихся из социально-уязвимых категорий семей на оказание финансовой помощи, а также на оказание государственной услуги по предоставлению одноразового бесплатного горячего питания из средств фонда «Всеобуча»;

2. Социальному педагогу Брилевской Алле Александровне согласно правил оказания государственных услуг "Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах" оформить данных учащихся на получение одноразового бесплатного горячего питания.

3. СЛУШАЛИ: социального педагога Брилевскую Аллу Александровну

Социальный педагог Брилевская Алла Александровна представила членам Попечительского Совета список учащихся школы, относящихся к категориям социально-уязвимых семей, детей находящихся под опекой и оставшихся без попечения родителей, детей проживающих в тяжёлой жизненной ситуации на получение сладкого Новогоднего подарка. Для данных учащихся (32 человека) будут приобретены сладкие подарки фирмы «Баян-Сулу» согласно приказу.

Также членам попечительского совета был представлен список детей-инвалидов, которые являются учащимися Школы-лицея №4 (всего 6 учащихся).

Для данных учащихся также будут приобретены сладкие Новогодние подарки: при приобретении 32 двух подарков для учащихся категории СУСН действует акция на дополнительные Новогодние подарки по нулевой стоимости. Поэтому данные дополнительные Новогодние подарки будут отданы детям-инвалидам, обучающимся в Школе-лицее №4.

По результатам проведенного голосования членов Попечительского Совета:

- проголосовали утвердить учащихся «ЗА» - 11;

- проголосовали «ПРОТИВ» - 0;

- проголосовали «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить список учащихся Школы-лицея №4, относящихся к категориям социально-уязвимых семей, детей находящихся под опекой и оставшихся без попечения родителей, детей из семей где уровень дохода ниже прожиточного минимума, детей находящихся в тяжёлой жизненной ситуации и детей-инвалидов для получения Новогоднего подарка.

4. СЛУШАЛИ: социального педагога Брилевскую Аллу Александровну.

Членам Попечительского совета было представлено новое четырёхнедельное меню ЗИМА-ВЕСНА, которое разрабатывалось в соответствии с утверждённым перспективным четырёхнедельным меню для школьников с учётом всех требований и рекомендаций.

Были рассмотрены образцы меню для КПП (питание за счёт средств родителей), учащихся 6-18 лет (питание за счёт средств из фонда «Всеобуча») и учащихся 5-11 классов (питание за счёт средств родителей). Согласно новому стандарту питания, в меню было внесено разнообразие в виде салатов и разнообразных напитков.

Однако, согласно наблюдениям и количеству пищевых отходов, дети очень плохо едят такие блюда, «ленивые голубцы», «рыба с овощами» и не пьют «напиток лимонный». Было предложено заменить «ленивые голубцы» на «тефтели мясные и капуста тушёная», «рыбу с овощами» на «котлету рыбную» и «напиток лимонный» на «чай с лимоном». Также в меню учащихся, питающихся за счёт родительских средств, следует заменить рыбные котлеты и рыбные биточки на мясные котлеты и биточки соответственно, а картофельно-морковное пюре на рис отварной. В случае поставки недостаточного количества картофеля, либо если картофель некачественный, допустима замена картофельного пюре на рис или гречку отварную. В данном случае заведующей столовой Королёвой О.Е. необходимо предварительно поставить в известность социального педагога Брилевскую А.А.. Также было сказано, что допускается перенос дней (менять местами дни) в случае отсутствия своевременной поставки продуктов поставщиком.

ПОСТАНОВИЛИ: В результате проведенного голосования среди членов Попечительского Совета по вопросу внесения изменений в состав еженедельного школьного меню и его утверждения:

- проголосовали «ЗА согласование меню школьного питания» - 11 ;
- проголосовали «ПРОТИВ согласования меню школьного питания» - 0 ;
- проголосовали «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» - 0

5. СЛУШАЛИ: социального педагога Брилевскую Аллу Александровну

За счёт экономии денежных средств из фонда «Всеобуча» планируется приобретение сладких новогодних подарков для всех учащихся 1-4 классов в количестве 700 штук, а также сладких призов для поощрения учащихся во время проведения Новогодних мероприятий.

По результатам проведенного голосования среди членов Попечительского Совета о приобретении новогодних сладких подарков и поощрительных сладких призов:

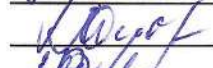
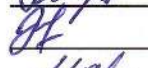
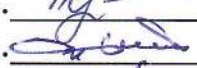
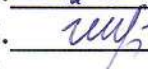
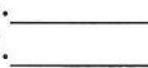
- проголосовали «ЗА» - 11;
- проголосовали «ПРОТИВ» - 0;
- проголосовали «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: Приобрести сладкие Новогодние подарки для всех учащихся 1-4 классов за счёт экономии денежных средств из фонда «Всеобуча». Приобрести поощрительные сладкие призы для поощрения учащихся во время Новогодних мероприятий.

Председатель  / Орлова Н.М. /

Секретарь  / Брилевская А.А. /

Члены Попечительского Совета:

- | | | |
|-----|--|--------------------------------|
| 1. |  | Кобашева Оксана Владимировна |
| 2. |  | Синькова Татьяна Валерьевна |
| 3. |  | Судь Мариня Артеевна |
| 4. |  | Толмачева Марина Александровна |
| 5. |  | Трапунко Эльмира Таларовна |
| 6. |  | Кобашева Оксана Владимировна |
| 7. |  | Итко Анна Николаевна |
| 8. |  | Манабаева Жанна Карабиковна |
| 9. |  | Марух Оксана Владимировна |
| 10. |  | Бердналиева Жазира Закиреевна |
| 11. |  | Ишанов Арман Серикович |
| 12. |  | Шиндт Ирина Викторовна |
| 13. | | |
| 14. | | |
| 15. | | |