

**ҚАМҚОРШЫЛЫҚ КЕҢЕС ОТЫРЫСЫНЫҢ
№ 2 ХАТТАМАСЫ**

Өткізу күні:

«26» қараша 2025 ж.

Қатысты: 11 адам (хатшы, қамқоршылық кеңес мүшелері)

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Мектептің 2025 жылғы оқу-тәрбие қызметінің қорытындысы: жетістіктері, проблемалары және даму бағыттары.
(«Рудный қаласы білім бөлімінің № 4 мектеп-лицейі» КММ директоры, И.В. Кобалия)
2. Әлеуметтік осал отбасылар санатындағы оқушылардың, қамқорлықтағы және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың ыстық тамақ беруге және қаржылық көмек көрсетуге арналған толықтырылған тізімін қарау және бекіту.
(Әлеуметтік педагог, А.А. Брилевская)
3. Әлеуметтік осал отбасылар, қамқорлықтағы және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған не қиын өмірлік жағдайдағы балалар санатындағы оқушылардың жаңа жылдық сыйлық алуға арналған тізімін бекіту.
(Әлеуметтік педагог, А.А. Брилевская)
4. МАД және 5-11 сынып оқушылары үшін (ата-аналарының қаражаты есебінен), 6-18 жастағы оқушылар үшін («Жалпыға бірдей оқыту» қорының қаражаты есебінен) мәзірге өзгерістер енгізу және келісу.
(Әлеуметтік педагог, А.А. Брилевская)
5. «Жалпыға бірдей оқыту» қорынан ақша қаражатын үнемдеу есебінен 1-4 сынып оқушыларына жаңа жылдық тәтті сыйлықтар сатып алу.
(Әлеуметтік педагог, А.А. Брилевская)

I. ТЫНДАЛДЫ: мектеп директоры, И.В. Кобалия. Ол келесіні айтты:

№ 4 мектеп-лицейдің негізгі міндеттерінің бірі инновациялық даму талаптарына сәйкес қолжетімді және сапалы білім беруді қамтамасыз ететін және белсенді азаматтық ұстанымы бар түлектің бәсекеге қабілетті тұлғасын тәрбиелеуге бағытталған тұтас білім беру ортасын қалыптастыру болып табылады.

Өткен күнтізбелік жылдағы жылды қорытындылай келе, 3 негізгі аспектіні бөліп көрсету қажет:

1. БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДЫ БАҒАЛАУ

2. КАДР РЕСУРСЫН БАҒАЛАУ

3. МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ РЕСУРСТАРДЫ БАҒАЛАУ

1. Мектеп-лицейдің қызмет етуіндегі негізгі аспект – білім беру сапасын арттыру болып табылады. Ол үш негізгі элемент арқылы сипатталады: білім беру жағдайларының сапасы, тәрбие-білім беру үдерісінің сапасы, оқыту нәтижелілігінің сапасы. Қазіргі

уақытта №4 мектеп-лицейінде 1527 оқушы мен тәрбиеленуші білім алуда, бұл ғимараттың жобалық қуатымен салыстырғанда 351 адамға артық. Айта кету керек, осы оқу жылында мектепте барлығы 1 мектепалды даярлық сыныбы және 1–5 сыныптар аралығында мемлекеттік тілде оқытатын 9 сынып-жинақ жұмыс істейді.

Мемлекеттік тілде білім алатын оқушылар контингенті 229 адамды құрайды, бұл мемлекеттік тілде оқыту қамтылуын 62 оқушыға арттыруға мүмкіндік берді.

Лицей жұмысының тиімділігін айқындайтын негізгі өлшемдердің бірі – оқушылардың білім сапасы. Бұл мәселеге жүйелі түрде ерекше көңіл бөлініп, әр тоқсан сайын сыныптар бойынша жалпы білім сапасына және пәндер бойынша талдау жүргізіледі. Педагогикалық ұжымымыздың атқарған жұмысының нәтижесі айқын көрінеді.

2024–2025 оқу жылының қорытындысы бойынша біз білім бөлімі белгілеген сапа көрсеткішіне қол жеткізіп қана қоймай, оны артығымен орындадық, ол 68%-ды құрады. Соңғы екі оқу жылындағы білім сапасына талдау жасай отырып, білім берудің барлық сатыларында оң динамика байқалатынын атап өткен жөн.

Осы оқу жылында 1-тоқсанның қорытындысы бойынша білім сапасы 65,4%-ды құрады. Әр тоқсан сайын кемінде 1% оң динамика сақталған жағдайда, оқу жылының соңында жоспарланған 68% көрсеткішіне қол жеткізуге мүмкіндік бар.

Білім сапасының маңызды көрсеткіштерінің бірі – оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін дамыту. Жыл сайын мектебіміздің оқушылары халықаралық және республикалық зерттеулерге қатысады. 2023 жылғы PISA халықаралық зерттеуінің қорытындысы бойынша үш пән бойынша мектебіміздің оқушыларының орташа балы республика бойынша орташа көрсеткіштен едәуір жоғары болып шықты, бұл білім беруді дамыту Тұжырымдамасында белгіленген мақсаттарға сәйкес келеді.

Ұлттық Талдау орталығы ұсынған талдау нәтижесіне сәйкес, 4-сыныптар параллеліндегі МОДО көрсеткіштері барлық пәндер бойынша облыс пен республика деңгейінен жоғары. 9-сыныптарда оқушылардың оқу сауаттылығы және химия пәні бойынша көрсеткіштері республикалық деңгейден асқан.

2025 жылы біз PISA-ның негізгі зерттеуіне қатыстық, оның нәтижелері әлі белгісіз. Мектеп имиджін қалыптастыру процесінде түлектердің дайындық деңгейі де маңызды рөл атқарады. Кестеден жыл сайын ерекше үлгідегі аттестат пен Үздік аттестат алған оқушылардың саны тұрақты екенін көруге болады. Өткен жылдың қорытындысы бойынша Алтын белгі белгісі бар 3 оқушы ҚР жоғары оқу орындарында оқуға грант алды. Біздің мектептегі бұл көрсеткіш тұрақты және Ұлттық бірыңғай тестілеу нәтижелерімен расталады.

ҰБТ – 2025 қорытындысы бойынша мектеп бойынша орташа балл – 93,4 балды құрады. Барлық оқушылар ҚР жоғары оқу орындарына түсу үшін шекті балл жинады, ең жоғары балл 121 баллды құрады. Алтын белгі иегерлерінің орташа балы – 112, ал үздік аттестат иегерлерінің орташа балы – 110,5 балл. Түлектердің ішінен білім беру гранттарын алу конкурсына қатысқан барлық оқушыларға 21 адам ие болды, бұл өткен жылдан 7 адамға жоғары.

Жыл сайын мектептің инновациялық мәртебесін растайтын маңызды көрсеткіш – оқушылардың облыс және республика деңгейіндегі олимпиадалардағы нәтижелері. 2025 жылы республикалық деңгейде 2 оқушыға қол жеткізілді: Загороднев Никита мен Гончар Фёдор. Қазіргі уақытта Ефанова Анастасия Президенттік олимпиаданың республикалық кезеңіне қатысып жатыр. Облыстық кезеңде 10 оқушы жеңімпаз және жүлдегер атанды.

Көпжылдық жүйелі жұмыстың нәтижесінде 2025 жылы мектебіміз дарынды балалармен жұмыс бойынша облыс деңгейінде 3-орынға ие болып, үздік олимпиадалық мектептердің қатарына енді. Мектебіміз әрқашан даму режимінде жұмыс істейді. Алға жылжуға мүмкіндік беретін факторлардың бірі – инновациялық жобаларға қатысу: қалалық инновациялық алаң цифрлық технологияларды енгізу және ЖИ қолдану бойынша; облыстық «Болашақ инженерлері» жобасы; облыстық «Мұғалім PRO» жобасы.

Ерекше мақтанышымыз – осы оқу жылында мектебіміз облыста бірден-бір мектеп ретінде халықаралық DARYA SCAFFOLD жобасына пилоттық мектеп ретінде қатысқаны. 2025 жылы ЮНЕСКО клубтары Қазақстан федерациясы аясындағы жұмыс жалғасты, нәтижесінде мектеп кандидат мәртебесінен клуб мүшесі мәртебесіне өтті. Клубтардың қызметіндегі басымдықтар білім сапасын арттыруға ғана емес, сонымен қатар оқушының жан-жақты дамуына бағытталған түрлі бағыттарды қамтиды.

Тәрбиелік жұмыс саласында біз мынадай мақсатты көрсеткіштерге қол жеткіздік: ұйымдасқан қоғамдық іс-шараларға, оның ішінде оқушылардың өзін-өзі басқаруы мен дебат қозғалысына қатысқан оқушылардың үлесі – 660 адам, бұл 46% құрайды (2024 жылы – 40%). «Қосымша біліммен қамтылу» көрсеткіші бойынша – 90,1% (2024 жылы – 86,3%). Бұл көрсеткішке жету мүмкіндігі штаттық кестеде 9 қосымша білім беру ставкасы қарастырылғанының арқасында туды, ол түрлі бағыттағы үйірмелерді ұйымдастыруға мүмкіндік береді: спорттық, шығармашылық, дебаттық, интеллектуалды және тағы басқа.

Сонымен бірге, біз өз бетімізше шеше алмайтын тежегіш факторлар қалады:

1. Оқушылардың жоғары тығыздығы (контингент жобалық қуаттылықтан 351 адамға артық).
2. Дене шынықтыру бойынша жоғары оқу жүктемесі кезінде бір спорт залының болуы. Шешу жолдары: өткізу үшін күніне орта есеппен 38 дене шынықтыру сабағы, өткізу қабілеті 13 сабақтан тұрады, сонымен қатар екі түрлі мұғалімнің 2 сабағы өткізіледі, спорт залы ретінде бастауыш мектепке бейімделмеген шағын спорт залы қолданылады. Сондықтан біз 1 сағаттық дене шынықтыру оқу кабинетінде өткізілетін спорттық ойындар (шахмат) ретінде оқытылатындай етіп, оқу жүктемесін азайта отырып, бастауыш мектепте ТОЖ таңдауға мәжбүрміз.

2. КАДР РЕСУРСЫН БАҒАЛАУ

Сапалы көрсеткіштерге бағытталған білім беру жүйесінің тұрақты жұмыс істеуінің маңызды шарттарының бірі кадрлармен қамтамасыз ету болып табылады.

№ 4 мектеп-лицейде 106 педагог жұмыс істейді, оның ішінде жоғары білімі бар – 95 педагог, бұл 89,6%. 7 педагогтың магистр дәрежесі бар, 4 педагог қазіргі уақытта магистратурада оқиды. Мұғалімдердің сапалық құрамын талдай отырып, жеткілікті тұрақты көрсеткішті атап өтуге болады, бірақ үш мұғалім аттестаттау рәсімінен сәтті өте алмағанын айтуға мәжбүр, бірақ бұл факт мұғалімдердің сапа көрсеткішіне әсер етпеді (зеріктеуші - сарапшы) және бір мұғалім «педагог-модератор» санатын ала алмады. 2024-2025 оқу жылындағы аттестаттау қорытындысы бойынша барлығы 29 педагог аттестаттаудан өтті:

Растады - 18 педагог;

Санатын көтерді - 8 педагог;

1 деңгейге төмендетілді – 2 педагог;

«Педагог-модератор» санатына өтпеді - 1 педагог (МДС тәрбиешісі). Әкімшілік қорыус арасында мектеп директоры және 2 орынбасары аттестаттаудан өтті.

«Орта білім ұйымдарының педагогтарының жалпы санына шаққандағы педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-эксперт және педагог-модератор мәртебесіндегі педагогтардың үлесі» индикаторы бойынша 2025 жылы көрсеткіш 75% болуы тиіс, ал біздің мектепте бұл көрсеткіш – 83%.

Жалпы көрсеткіштер жақсы болғанына қарамастан, осы бағытты жүзеге асыруда біз жақын арадағы даму перспективаларын анықтадық:

1. Кейбір пәндер бойынша педагогтардың жүктемесі жоғары, кадрлардың болмауынан туындайды. *Мәселен: математика – 30 сағат, физика – 32 сағат.*

Шешу жолдары: аталмыш пәндер бойынша конкурстар жарияланды, бірақ үміткерлердің жоқтығынан конкурс өткізілмеді.

2. Категориясы жоқ педагогтардың болуы – 17%.

Шешу жолдары: көрсеткіш жақсарған жоқ, себебі жаңа қабылданған педагогтар арасында (әсіресе мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарға) категориясы жоқ мамандар бар.

Мектептің барлық бағыттар бойынша жетістіктерінің жиынтығы ДОКСО рейтингісінің қорытындысы бойынша республикадағы 100 үздік мектептің қатарына кіруге мүмкіндік берді. Дегенмен, барлық мәртебелер мен марапаттарға қарамастан, мектебімізде МТБ жақсарту мәселесі өзекті болып қала береді.

3. МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАРДЫ БАҒАЛАУ

Үнемделген қаражаттан материалдық-техникалық базаны нығайтуға шамамен 6 млн. теңге жұмсалды. Негізгі құралдарды сатып алу ерекшелігі бойынша біз оқу кабинеттеріне 3 интерактивті панель сатып алдық. Мектеп 290 бірлік компьютерлік техникамен жабдықталған, оның барлығы жергілікті желіге қосылған және қауіпсіздік шлюзі арқылы трафик сүзгіленеді. Оның ішінде: оқушыларға арналған – 186 бірлік (96 ноутбук, 16 планшет); мұғалімдерге арналған – 74 компьютер; әкімшілікке – 25 компьютер. 20 компьютер жұмыс істемейді және тізімнен шығару рәсіміне жатады. Сабақ процесін ұйымдастыру үшін мектепте: 10 интерактивті тақта; 24 проектор; 8 интерактивті панель бар. Оқушыларға 1 компьютерге шаққандағы қамтамасыз ету деңгейі – 4,6 адам. Мектепте кең жолақты интернетке қосылудың 2 нүктесі бар, интернет жылдамдығы кемінде 100 Мбит/с. Лицензияланған бағдарламалық қамтамасыз ету 50 компьютерге орнатылған: антивирус – 250 000 теңге; операциялық жүйе – 3 400 000 теңге; офис пакеті – 980 000 теңге.

Мұндай нысаналы индикаторлар сияқты:

- «инклюзивті білім беру үшін жағдай жасаған білім беру ұйымдарының үлесі»
- «жоғары жылдамдықты ғаламтормен қамтылған мектептердің үлесі»
- «физика, химия, биология, робототехника, STEM пәндік кабинеттерімен қамтамасыз етілген негізгі және орта мектептердің үлесі»
- «ауыз суының негізгі көздерімен, бөлек ең төменгі деңгейде жабдықталған дәретханалармен және қол жууға арналған базалық құралдармен қамтамасыз етілген мектептердің үлесі»
- «терроризмге қарсы қауіпсіздік талаптарына сәйкес балалардың кешенді қорғалуын қамтамасыз еткен білім беру ұйымдарының үлесі»

2025 жылдың жазына мынадай іс-шаралар жоспарланған:

Акт залын ағымдағы жөндеу	20.008001
Жылыту жүйесін ағымдағы жөндеу (қосымша құрылыс)	17.105200
Жертөлені ағымдағы жөндеу	44.914756
Спорт алаңын ағымдағы жөндеу (жүгіру жолы)	24.699.352,28

Сонымен қатар, шешуді талап ететін мәселелер бар:

1. Компьютерлік техниканың моральдық тозуы

Шешу жолдары: дербес компьютерлерді жаңарту, шеткері құрылғылармен қосымша жабдықтау жоспарланған.

2. Жабдықталған спорт алаңының болмауы

Шешу жолдары: 103 млн 365 мың теңге сомасына смета бар.

3. Интерактивті кешендердің жеткіліксіз саны

Шешу жолдары: жыл сайын 2 оқу кабинетін мектеп жиһазымен жаңарту.

4. Мамандандырылған кабинеттердің жеткіліксіздігі – тек бір химия кабинеті жаңартылған.

Осылайша, біз 2025 жылы мектепті дамыту бағдарламасын іске асыру жоспарлы әрі жүйелі түрде жүргізіліп, өз оң нәтижелерін берді деп есептейміз. Сонымен қатар, біз өзіміздің проблемалық тұстарымызды көріп отырмыз және олармен байланысты тәуекелдерді өз құзыретіміз шегінде азайту жұмыстарын алдағы уақытта да жалғастырамыз.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: №4 мектеп-лицейі басшысы ұсынған есептік ақпарат назарға алынсын.

II. ТЫНДАЛДЫ: әлеуметтік педагог, Брилевская Алла Александровна.

Қамқоршылық кеңестің қарауына «Жалпыға бірдей оқыту» қорынан тегін ыстық тамақ беру жөніндегі мемлекеттік қызметті ресімдеу, сондай-ақ бекіту үшін қаржылық және материалдық көмек көрсету үшін отбасылардың әлеуметтік осал санаттарынан шыққан оқушылардың құжаттары мен тізімі ұсынылды: «қамқоршылар» санаты - 1 оқушы, «өзге» санаты - 2 оқушы, «ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен» санаты - 1 оқушы. Барлығы 4 оқушы.

Қамқоршылық кеңес мүшелерінің өткізілген дауыс беру нәтижелері бойынша:

- «ИЯ» оқушыларды бекітуге дауыс берді - **11**;

- «ҚАРСЫ» дауыс берді - **0**;

- «ҚАЛЫС ҚАЛДЫ» дауыс берді - **0**.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Отбасылардың әлеуметтік осал санаттарынан қаржылық көмек көрсетуге, сондай-ақ «Жаппай оқыту» қорының қаражатынан бір реттік тегін ыстық тамақ беру бойынша мемлекеттік қызмет көрсетуге оқушылардың тізімі бекітілсін;

2. Әлеуметтік педагог, Брилевская Алла Александровна «Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін және жеңілдікпен тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларына сәйкес осы оқушыларды бір реттік тегін ыстық тамақ алуға ресімдесін.

III. ТЫНДАЛДЫ: әлеуметтік педагог, Брилевская Алла Александровна.

Әлеуметтік педагог, Брилевская Алла Александровна қамқоршылық кеңес мүшелеріне әлеуметтік осал отбасылар санатына жататын мектеп оқушыларының,

қамқорлықтағы және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың, өмірлік қиын жағдайда тұратын балалардың тәтті жаңа жылдық сыйлық алу тізімін ұсынды. Осы оқушылар үшін (32 адам) бұйрыққа сәйкес «Баян-Сұлу» фирмасының тәтті сыйлықтары сатып алынады.

Сондай-ақ қамқоршылық кеңес мүшелеріне № 4 мектеп-лицейінің оқушылары болып табылатын мүгедек балалардың тізімі ұсынылды (барлығы 6 оқушы).

Бұл оқушылар үшін тәтті жаңа жылдық сыйлықтар да сатып алынады: ӘОТ санатындағы оқушыларға 32 екі сыйлық сатып алғанда, нөлдік құны бойынша қосымша жаңа жылдық сыйлықтарға акция қолданылады. Сондықтан бұл қосымша жаңа жылдық сыйлықтар № 4 мектеп-лицейінде оқитын мүгедек балаларға беріледі

Қамқоршылық кеңес мүшелерінің өткізілген дауыс беру нәтижелері бойынша:

- «ИЯ» оқушыларды бекітуге дауыс берді - 11;

- «ҚАРСЫ» дауыс берді - 0;

- «ҚАЛЫС ҚАЛДЫ» дауыс берді - 0.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: әлеуметтік осал отбасылар санатына жататын № 4 мектеп-лицей оқушыларының, қамқорлықтағы және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың, табыс деңгейі ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен отбасылардан шыққан балалардың, қиын өмірлік жағдайдағы балалардың және мүгедек балалардың жаңа жылдық сыйлық алу үшін тізімі бекітілсін.

IV. ТЫҢДАЛДЫ: әлеуметтік педагог, Брилевская Алла Александровна.

Қамқоршылық кеңес мүшелеріне жаңа төрт апталық «ҚЫС-КҮЗ» мәзірі ұсынылды, ол бекітілген перспективалық төрт апталық мектептік мәзірге сәйкес әзірленген және барлық талаптар мен ұсыныстарды ескерген. Мәзір үлгілері келесі санаттағы оқушылар үшін қарастырылды: АДС (тамақтандыру ата-аналар есебінен), 6–18 жас аралығындағы оқушылар («Жалпыға бірдей оқыту» қоры есебінен тамақтандыру), 5–11 сынып оқушылары (ата-аналар есебінен тамақтандыру). Жаңа тамақтандыру стандартына сәйкес мәзірге салаттар мен түрлі сусындар енгізілді. Алайда бақылаулар мен тағам қалдықтарының көлеміне қарағанда, балалар «жалқау голубцы», «көкөністермен балық» сияқты тағамдарды аз жейді және «лимонды сусынды» ішпейді. Ұсынылған түзетулер: «жалқау голубцы» орнына – «еттен жасалған тефтельдер және қуыруланған капуста», «көкөністермен балық» орнына – «балық котлеті», «лимонды сусын» орнына – «лимон қосылған шай». Сонымен қатар, ата-аналар есебінен тамақтанатын оқушылар мәзірінде: балық котлеті мен балық биточкаларын ет котлеттері мен ет биточкаларына ауыстыру, картоп-қызылша пюресін – қайнатылған күрішке ауыстыру ұсынылды.

Картоп жеткіліксіз болған жағдайда немесе сапасы төмен болған жағдайда картоп пюресін күрішке немесе қайнатылған гречкаға ауыстыруға рұқсат етіледі. Осы жағдайда асхана меңгерушісі, О.Е. Королёва әлеуметтік педагог, А.А. Брилевскаяны алдын ала хабардар етуі қажет. Сонымен қатар, өнімдердің уақытында жеткізілмеуіне байланысты күндерді алмастыруға (күндерді орындарымен ауыстыруға) рұқсат етіледі.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: Қамқоршылық кеңес мүшелері арасында апта сайынғы мектеп мәзірінің құрамына өзгерістер енгізу және оны бекіту мәселесі бойынша өткізілген дауыс беру нәтижесінде:

- «ИЯ» оқушыларды бекітуге дауыс берді - 11;

- «ҚАРСЫ» дауыс берді - 0;

- «ҚАЛЫС ҚАЛДЫ» дауыс берді - 0.

V. ТЫНДАЛДЫ: әлеуметтік педагог, Брилевская Алла Александровна.

«Жаппай оқыту» қорынан ақша қаражатын үнемдеу есебінен 1-4 сынып оқушыларына 700 дана тәтті жаңа жылдық сыйлықтар, сондай-ақ жаңа жылдық іс-шараларды өткізу кезінде оқушыларды көтермелеу үшін тәтті сыйлықтар сатып алу жоспарлануда.

Қамқоршылық кеңес мүшелері арасында жаңа жылдық тәтті сыйлықтар мен көтермелеу тәтті сыйлықтарын сатып алу туралы өткізілген дауыс беру нәтижелері бойынша:

- «ИЯ» оқушыларды бекітуге дауыс берді - 11;

- «ҚАРСЫ» дауыс берді - 0;

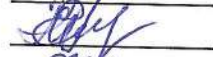
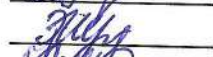
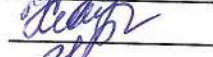
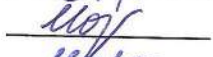
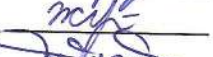
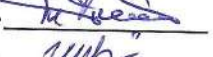
- «ҚАЛЫС ҚАЛДЫ» дауыс берді - 0.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: «Жалпыға бірдей оқыту» қорының қаржылық үнемделген қаражаты есебінен 1-4 сынып оқушыларына арналған тәтті жаңа жылдық сыйлықтарды сатып алу. Сондай-ақ, жаңа жылдық іс-шаралар кезінде оқушыларды ынталандыру мақсатында марапаттау ретінде тәтті сыйлықтарды алу.

Төрайымы  / Н.М. Орлова /

Хатшы  / А.А. Брилевская /

Қамқоршылық Кеңес Мүшелері:

- | | | |
|-----|--|---------------------------------|
| 1. |  | Синькова Татьяна Валерьевна |
| 2. |  | Тамматеева Марина Александровна |
| 3. |  | Израйленко Эльмира Тимуровна |
| 4. |  | Ковалева Оксана Владимировна |
| 5. |  | Этко Анна Николаевна |
| 6. |  | Сусс Марина Сергеевна |
| 7. |  | Манбаева Жанна Кадыбаевна |
| 8. |  | Марчук Оксана Владимировна |
| 9. |  | Бердигалиева Жазирә Закиевна |
| 10. |  | Киселева Ирина Сергеевна |
| 11. |  | Шимид Ирина Викторовна |
| 12. | | |
| 13. | | |
| 14. | | |
| 15. | | |