#  «Рекомендации педагогам-предметникам по успешной адаптации обучающихся 10 класса»

* важно увидеть, насколько значима для подростка проблема приобретения статуса среди сверстников, вхождения в новый коллектив;
* необходимо учитывать резкую смену критериев оценки знаний обучающихся, понимать, поддерживать, поощрять;
* правильно и своевременно реагировать на изменения в самооценке обучающихся, выявлять их причины;
* видеть в старшекласснике соратника, консультировать, направлять, корректировать;
* не перегружать интеллектуально, аргументировать требования, мотивировать обучающихся на построение профессионального будущего.